

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Зауральский колледж физической культуры и здоровья»

РАССМОТРЕНО	РЕКОМЕНДОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании цикловой ко- миссии правовых дисциплин	на заседании научно- методического совета кол- леджа	Приказом ГБПОУ «ЗКФКиЗ»
Панова Е.В.	Копылова Н.С.	С.А. Аксёнов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. Уголовный процесс

код и название учебной дисциплины

профессионального учебного цикла
программы подготовки специалиста среднего звена базовой подготовки
для специальности:

40.02.02 Правоохранительная деятельность

код и наименование специальности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) **по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.**

Организация-разработчик: ГБПОУ «Зауральский колледж физической культуры и здоровья».

Разработчик:

1. Рыкалова А.С. методист ГБПОУ «Зауральский колледж физической культуры и здоровья».
2. Копылова Н.С., заместитель директора по учебной работе ГБПОУ «Зауральский колледж физической культуры и здоровья».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Уголовный процесс» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность в части освоения основного вида профессиональной деятельности выпускников: реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и других правонарушений.

В рамках освоения учебной дисциплины «Уголовный процесс» юрист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

В рамках освоения учебной дисциплины «Уголовный процесс» юрист должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок;

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки;

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в П.00 Профессиональный цикл, раздел ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и институты уголовно-процессуального права;
- принципы уголовного судопроизводства;
- особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;
- уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;
- порядок производства по уголовным делам;
- особенности предварительной проверки материалов;

- поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;
- порядок расследования уголовных дел в форме дознания.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, из них:

практические занятия 22 часа;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
внеаудиторная работа	
Аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Уголовный процесс»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие положения уголовного судопроизводства.		27	
Тема 1.1. Понятие, значение и сущность уголовного судопроизводства (уголовного процесса). <u>Основные понятия и институты уголовно-процессуального права.</u>	Содержание Понятие и типы уголовного судопроизводства. Установление истины по уголовному делу как цель уголовного судопроизводства. Основные уголовно-процессуальные понятия Структура уголовного судопроизводства.	2 2	1
Тема 1.2. Источники уголовно-процессуального права. <u>Уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации. Принципы уголовного судопроизводства.</u>	Содержание Понятие, значение и виды источников уголовно-процессуального права. Действие уголовно-процессуального закона. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства. Краткая характеристика принципов уголовного судопроизводства.	4 2	1
	Практическое занятие 1: решение практических заданий.	2	3
Тема 1.4. Участники уголовного судопроизводства.	Содержание Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства. Субъекты, осуществляющие уголовное судопроизводство. Прокурор в уголовно-процессуальных правоотношениях. Участники уголовного процесса на стороне обвинения. Участники уголовного процесса на стороне защиты. Иные участники уголовного судопроизводства. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.	2 2	2
Тема 1.5. Особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе.	Содержание Основы теории доказательств и доказательственного права в уголовном процессе. Понятие и классификация доказательств. Виды доказательств. Понятие и элементы процесса доказывания. Предмет и пределы доказывания в уголовном судопроизводстве. Использование результатов оперативно-разыскной деятельности в процессе доказывания.	2 2	2
Тема 1.6. Меры уголовно-	Содержание	2	1

процессуального принуждения.	Понятие и сущность мер уголовно-процессуального принуждения. Задержание подозреваемого. Меры пресечения. Иные меры уголовно-процессуального принуждения.	2	
Тема 1.7. Ходатайства и обжалование в уголовном судопроизводстве.	Содержание	2	1
	Ходатайства в уголовном процессе. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.	2	
Тема 1.8. Процессуальные сроки, документы и издержки.	Содержание	2	1
	Процессуальные сроки. Процессуальные документы. Процессуальные издержки.	2	
Тема 1.9. Реабилитация и иное возмещение вреда. Контроль и надзор в уголовном судопроизводстве.	Содержание	2	2
	Понятие реабилитации в уголовном судопроизводстве и основания возникновения права на реабилитацию. Процессуальный порядок реабилитации в уголовном судопроизводстве. Понятие и значение гражданского иска в уголовном судопроизводстве. Предмет гражданского иска в уголовном судопроизводстве. Процессуальный порядок заявления, доказывания, обеспечения и разрешения гражданского иска. Понятие, сущность и значение контроля и надзора в уголовном судопроизводстве. Прокурорский надзор за исполнением законов в досудебном уголовном судопроизводстве. Ведомственный процессуальный контроль за исполнением законов в досудебном уголовном судопроизводстве. Судебный контроль за исполнением законов в досудебном уголовном судопроизводстве. Соотношение надзора и контроля за исполнением законов в досудебном уголовном судопроизводстве.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Проработка учебного материала. 2. Подготовка сообщения. Темы: «Краткая характеристика принципов уголовного судопроизводства»; «Виды доказательств в уголовном процессе»; «Понятие реабилитации в уголовном судопроизводстве». 3. Решение ситуационных задач. 4. Выполнение домашнего задания.	9	3
Раздел 2. <u>Порядок производства по уголовным делам.</u> Досудебное производство.		36	
Тема 2.1. Поводы, основа-	Содержание	4	2

<u>ния и порядок возбуждения уголовных дел. Особенно-сти предварительной проверки материала.</u>	Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Порядок рассмотрения сообщений о преступлении. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении.	2	
	Практическое занятие 2: решение ситуационных задач.	2	3
Тема 2.2. Предварительное расследование.	Содержание	2	2
	Понятие, задачи, значение стадии предварительного расследования Предварительное следствие и дознание как формы предварительного расследования. Понятие, значение и содержание общих условий предварительного расследования.	2	
Тема 2.3. Следственные действия.	Содержание	4	2
	Понятие, сущность, значение и система следственных действий. Основания, условия и общие правила их производства. Особенности производства отдельных видов следственных действий.	2	
	Практическое занятие 3: решение ситуационных задач.	2	3
Тема 2.4. Привлечение в качестве обвиняемого.	Содержание	4	1
	Понятие, основания и значение привлечения лица в качестве обвиняемого. Процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого. Изменение и дополнение ранее предъявленного обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.	2	
Тема 2.5. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Окончание предварительного следствия.	Содержание	4	1
	Понятие, сущность и значение приостановления предварительного следствия. Основания, условия и процессуальный порядок приостановления предварительного следствия. Действия следователя после приостановления предварительного следствия. Основания, условия и процессуальный порядок возобновления предварительного следствия. Понятие и формы окончания предварительного расследования. Окончание предварительного расследования составлением постановления о прекращении уголовного дела. Окончание предварительного следствия составлением обвинительного заключения, направление уголовного дела прокурору. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.	2	
	Практическое занятие 4: решение ситуационных задач.	2	3
Тема 2.7. <u>Порядок рассле-</u>	Содержание	4	2

<u>дования уголовных дел в форме дознания.</u> Особенности производства дознания.	Понятие и виды дознания. Дознание по делам, по которым предварительное следствие необязательно. Производство органом дознания неотложных следственных действий по уголовным делам, по которым предварительное следствие обязательно. Дознание в сокращенной форме.	2	
	Практическое занятие 5: решение ситуационных задач.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Проработка учебного материала. 2. Подготовка сообщения. Темы: «Предварительное следствие и дознание как формы предварительного расследования»; «Понятие и виды дознания»; подготовка презентационного материала. 3. Решение ситуационных задач. 4. Выполнение домашнего задания	12	
Раздел 3. Судебное производство.		30	
Тема 3.1. Подсудность и подготовка к судебному заседанию.	Содержание	4	1
	Понятие, значение и признаки подсудности. Стадия подготовки к судебному заседанию: понятие, задачи, вопросы, подлежащие разрешению. Предварительное слушание: основания, порядок проведения и итоговые решения. Основания и процессуальный порядок назначения судебного заседания.	2	
	Практическое занятие 6: решение ситуационных задач.	2	3
Тема 3.2. Судебное разбирательство.	Содержание	4	2
	Понятие, сущность и значение судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства. Структура и порядок судебного разбирательства. Постановление и провозглашение приговора.	2	
	Практическое занятие 7: решение ситуационных задач.	2	3
Тема 3.3. Особый порядок судебного разбирательства.	Содержание	2	1
	Основания и порядок проведения судебного заседания и постановления приговора при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.	2	
Тема 3.4. Особенности производства у мирового судьи. Особенности производства в	Содержание	4	1
	Подсудность уголовных дел мировым судьям и особенности возбуждения уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи до начала судебного разбиратель-	2	

суде с участием присяжных заседателей	ства. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. Общая характеристика производства в суде с участием присяжных заседателей. Особенности стадии подготовки к судебному заседанию. Подготовительная часть судебного разбирательства. Особенности судебного следствия и прений сторон. Порядок постановки вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Напутственное слово председательствующего. Вынесение и провозглашение вердикта. Обсуждение последствий вердикта и постановление приговора.		
	Практическое занятие 8-9: решение ситуационных задач.	4	3
Тема 3.5. Производство в суде второй (апелляционной) инстанции.	Содержание	4	2
	Понятие, сущность и значение стадии производства в суде второй (апелляционной) инстанции. Характерные черты апелляционного производства. Общие условия производства в суде второй инстанции. Процессуальный порядок апелляционного обжалования. Порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. Виды решений суда апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных решений в апелляционном порядке.	2	
	Практическое занятие 10: решение ситуационных задач.	2	3
Тема 3.6. Исполнение приговоров и других судебных решений. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.	Содержание	2	1
	Понятие и значение стадии исполнения приговора (определения, постановления) суда. Обращение к исполнению приговора, определения и постановлению суда. Процессуальные вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Понятие, значение и характеристика кассационного производства. Основные черты кассационного производства. Порядок производства в суде кассационной инстанции. Понятие, значение и общая характеристика стадии надзорного производства. Основные черты надзорного производства. Порядок производства в суде надзорной инстанции. Понятие, значение и задачи стадии возобновления дел по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Поводы и основания возобновления дел по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Порядок производства по делам при обнаружении новых или вновь открывшихся обстоятельств.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Проработка учебного материала. 2. Решение ситуационных задач. 3. Выполнение домашнего задания.	10	3

Раздел 4. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.		15	
Тема 4.1. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.	Содержание	2	1
	Общая характеристика особенностей производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности предмета доказывания по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних. Предварительное расследование по уголовным делам несовершеннолетних. Судебное разбирательство уголовных дел о преступлениях несовершеннолетних.	2	
Тема 4.2. Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера.	Содержание	2	1
	Правовое регулирование производства о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности производства по делам о применении принудительных мер медицинского характера на досудебных стадиях. Особенности производства по делам о применении принудительных мер медицинского характера в судебных стадиях. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера.	2	
Тема 4.3. Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования.	Содержание	2	2
	Прекращение уголовного дела или уголовного преследования в связи с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа. Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования и назначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе досудебного производства по уголовному делу. Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования и назначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе судебного производства по уголовному делу.	2	
Тема 4.4. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	Содержание	4	2
	Понятие и основания особого производства по делам в отношении отдельных категорий лиц. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц. Особенности применения мер процессуального принуждения в отношении отдельных категорий лиц и производства следственных действий с их участием. Направление уголовного дела в суд и его рассмотрение в отношении отдельных категорий лиц .	2	
	Практическое занятие 11: решение ситуационных задач.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся:	5	3

	1.Проработка учебного материала. 2. Решение ситуационных задач. 3. Выполнение домашнего задания.		
	Всего:	108 часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета правовых дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- учебно-методическое обеспечение (учебники, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- телевизор - ноутбук.

При временной организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- использование образовательных платформ; СДО Moodle; ONLINE TEST PAD; программы Zoom для организации и проведения онлайн занятий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Уголовный процесс 5-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО // под ред. Усачева А.А. Режим доступа: <https://urait.ru/>.

2. Уголовный процесс. Практикум 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО // под ред. Гриненко А.В., Химичевой О. В. Режим доступа: <https://urait.ru/>.

Дополнительные источники:

1. Зуев С.В. Уголовный процесс: учебник / С.В. Зуев, К.И. Сутягин. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2016. – 563 с.

2. Уголовный процесс: учебник для бакалавриата и специалитета / под ред. А. И. Бас трыкина, А. А. Усачева. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 468 с. - (Серия : Бакалавр и специалист).

3. Смирнов А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. - 7 е изд., перераб. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2017. - 752 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=561190>

4. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): Учебник для вузов / Под ред. проф. Э.К. Кутуева; науч. ред. и вступительное слово проф. В.П. Сальникова; 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Санкт-Петербургский ун-т МВД России; Фонд «Университет», 2019. – 583 с. – (Серия: «Учебники для вузов, специальная литература»).

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция РФ.
2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.
3. Иные нормативные акты, регулирующие отношения в сфере уголовного судопроизводства.

Интернет ресурсы:

6. Правовая система Консультант: <http://www.consultant.ru/edu/>.

7. Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>.

8. Электронная библиотека журналов: <http://elibrary.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства.	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов выполнения практических работ; – решение практических задач. <p>При временной организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: использование образовательных платформ; СДО Moodle; ONLINE TEST PAD; программы Zoom для организации и проведения онлайн уроков.</p>
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> • основные понятия и институты уголовно-процессуального права; 	<ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – тестовый контроль. <p>При временной организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: использование образовательных платформ; СДО Moodle; ONLINE TEST PAD; программы Zoom для организации и проведения онлайн уроков.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • принципы уголовного судопроизводства; 	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка; – тестовый контроль. <p>При временной организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: использование образовательных платформ; СДО Moodle; ONLINE TEST PAD; программы Zoom для организации и проведения онлайн уроков.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе; 	<ul style="list-style-type: none"> – тестовый контроль; – фронтальный опрос. <p>При временной организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: использование образовательных платформ; СДО Moodle; ONLINE TEST PAD; программы Zoom для организации и проведения онлайн уроков.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации; 	<ul style="list-style-type: none"> – тестовый контроль; – письменная проверка; – устный опрос. <p>При временной организации учебного процесса с применением дистанционных</p>

	образовательных технологий и электронного обучения: использование образовательных платформ; СДО Moodle; ONLINE TEST PAD; программы Zoom для организации и проведения онлайн уроков.
<ul style="list-style-type: none"> • порядок производства по уголовным делам; 	<ul style="list-style-type: none"> – тестовый контроль; – устный опрос. <p>При временной организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: использование образовательных платформ; СДО Moodle; ONLINE TEST PAD; программы Zoom для организации и проведения онлайн уроков.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • особенности предварительной проверки материалов; 	<ul style="list-style-type: none"> – тестовый контроль; – фронтальный опрос. <p>При временной организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: использование образовательных платформ; СДО Moodle; ONLINE TEST PAD; программы Zoom для организации и проведения онлайн уроков.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел; 	<ul style="list-style-type: none"> – тестовый контроль; – фронтальный опрос. – При временной организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: использование образовательных платформ; СДО Moodle; ONLINE TEST PAD; программы Zoom для организации и проведения онлайн уроков.
<ul style="list-style-type: none"> • порядок расследования уголовных дел в форме дознания. 	<ul style="list-style-type: none"> – тестовый контроль; – устный опрос. – При временной организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: использование образовательных платформ; СДО Moodle; ONLINE TEST PAD; программы Zoom для организации и проведения онлайн уроков.

