

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Зауральский колледж физической культуры и здоровья»

РАССМОТРЕНО	РЕКОМЕНДОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании цикловой комиссии правовых дисциплин	на заседании научно-методического совета колледжа	Приказом ГБПОУ «ЗКФКиЗ»
Панова Е.В.	Копылова Н.С.	С.А. Аксёнов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. Экологическое право

код и название учебной дисциплины

профессионального учебного цикла
программы подготовки специалиста среднего звена базовой подготовки
для специальности:

40.02.02 Правоохранительная деятельность

код и наименование специальности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) **по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.**

Организация-разработчик: ГБПОУ «Зауральский колледж физической культуры и здоровья».

Разработчик:

1. Ткаченко Е.М., преподаватель ГБПОУ «Зауральский колледж физической культуры и здоровья»
2. Рыкалова А.С. методист ГБПОУ «Зауральский колледж физической культуры и здоровья».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологическое право» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность в части освоения основного вида профессиональной деятельности выпускников: реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и других правонарушений.

В рамках освоения учебной дисциплины «Экологическое право» юрист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

В рамках освоения учебной дисциплины «Экологическое право» юрист должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в П.00 Профессиональный цикл, раздел ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы экологического права и законодательства Российской Федерации;
- понятие и виды экологических правонарушений;
- юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;
- порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 78 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, из них:

практические занятия 6 часов;

самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
в том числе:	
внеаудиторная работа	
Аттестация	в форме дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПД.05 Экологическое право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Общая часть.			57	
Тема 1.1. Экологические права и обязанности граждан РФ.	Содержание		2	1
	1	Понятие и общая характеристика экологических прав граждан. Роль общественных и иных некоммерческих объединений в защите экологических прав граждан. Административный и судебный порядок защиты экологических прав граждан. Экологическое образование и воспитание.	2	
Тема 1.2. <u>Основы экологического права и законодательства Российской Федерации.</u>	Содержание		2	1
	1	Предмет права окружающей среды. Методы правового регулирования в праве окружающей среды. Объекты экологического права. Формы правовой охраны окружающей природной среды. Принципы правовой охраны окружающей природной среды. Экологические права и обязанности граждан.	2	
Тема 1.3. Понятие и источники экологического права.	Содержание		4	2
	1	Понятие, особенности, классификация и система источников экологического права. Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды. Федеративные договор международные договоры РФ в области природопользования и охраны окружающей среды. Закон как источник права окружающей среды. Акты органов местного самоуправления и локальные акты в области.	2	
	Практическое занятие 1.		2	
	1	Решение ситуационных задач.	2	
Тема 1.4. Право собственности на природные ресурсы.	Содержание		4	2
	1	Понятие и формы права собственности на природные ресурсы. Субъекты и объекты права собственности на природные ресурсы. Содержание права собственности на природные ресурсы.	2	
Тема 1.5. Право природопользова-	Содержание		2	1
	1	Понятие права природопользования. Виды, субъекты и объекты права природопользова-	2	

ния.		ния. Основания возникновения и прекращения права природопользования. Содержание права природопользования. Основные принципы права природопользования.		
Тема 1.6. Правовой механизм охраны окружающей среды.	Содержание		4	1
	1	Система органов государственного экологического управления. Функции государственного экологического управления. Экономический механизм охраны окружающей природной среды. Виды платежей за право природопользования и загрязнения окружающей среды.	4	
Тема 1.7. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы.	Содержание		2	1
	1	Понятие и значение оценки воздействия на окружающую среду в механизме правовой охраны окружающей среды. Экологическая экспертиза, ее объекты. Виды экологической экспертизы.	2	
Тема 1.8. Эколого-правовые основы технического регулирования.	Содержание		2	1
	1	Технический регламент. Стандартизация. Сертификация.	2	
Тема 1.9. Правовые основы экологического контроля.	Содержание		2	1
	1	Понятие, виды и задачи экологического контроля. Понятие, виды и задачи экологического контроля. Производственный экологический контроль. Общественный экологический контроль.	2	
Тема 1.10. <u>Понятие и виды экологических правонарушений. Юридическая ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды.</u>	Содержание		6	2
	1	Виды экологических правонарушений. Понятие и состав экологического правонарушения. Понятие и основания ответственности за нарушения экологического законодательства. Виды ответственности, применяемой за экологические правонарушения.	6	
Тема 1.11. <u>Порядок</u>	Содержание		4	

<u>рассмотрения дел об экологических правонарушениях.</u>	1	Основания и порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях.	2	
	Практическое занятие 2.		2	
	1	Решение ситуационных задач.	2	
Тема 1.12. Междуна-родно-правовой механизм охраны окружающей среды.	Содержание		4	1
	1	Общие принципы международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды. Международные организации в области природопользования и охраны окружающей среды. Международно-правовые акты в области природопользования и охраны окружающей среды.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение домашних заданий. • Подготовка к занятиям с использованием конспекта лекций и нормативно правовых актов (конституции РФ, ФЗ об охране окружающей среды, гражданский кодекс РФ). • Работа с конспектами с последующим выполнением практических заданий. 		19	
Раздел 2. Особенная часть.			21	
Тема 2.1. Правовой режим использова-ния и охраны зе-мель.	Содержание		4	2
	1	Правовое регулирование земельных отношений. Понятие и состав земельного фонда. Пра-во собственности и другие вещные права на землю. Понятие и содержание права земле-пользования. Основания возникновения и прекращения права землепользования. Разре-шение земельных споров. Правовая охрана земель.	2	
	Практическое занятие 3.		2	
	1	Решение ситуационных задач.	2	
Тема 2.2. Правовой режим использова-ния и охраны недр.	Содержание		2	1
	1	Право собственности на недра. Законодательство о недрах. Понятие и виды права пользо-вания недрами. Сроки пользования недрами. Основания возникновения и прекращения права недропользования. Содержание права недропользования. Правовая охрана недр. Ответственность за нарушения законодательства о недрах.		
Тема 2.3. Правовой режим использова-ния и охраны лесов.	Содержание		2	1
	1	Понятие и состав лесного фонда РФ. Право собственности на леса. Понятие права лесопользования и его виды. Содержание права лесопользования. Основания возникновения и		

		прекращения права лесопользования. Порядок предоставления права лесопользования. Правовая охрана лесов. Ответственность за нарушения лесного законодательства.		
Тема 2.4. Правовой режим использования и охраны вод.	Содержание		2	1
	1	Понятие и состав водного фонда. Право собственности и другие права на водные объекты. Понятие и виды права водопользования. Содержание права водопользования. Основания возникновения и прекращения права водопользования. Правовая охрана вод. Ответственность за нарушения водного законодательства.		
Тема 2.5. Правовой режим использования и охраны животного мира.	Содержание		2	1
	1	Животный мир как объект правовой охраны. Право собственности на животный мир. Понятие и виды права пользования животным миром. Основания возникновения и прекращения права пользования животным миром. Содержание права пользования животным миром. Правовая охрана животного мира. Ответственность за нарушения законодательства о животном мире.		
Тема 2.6. Правовой режим особо охраняемых природных территорий.	Содержание		2	1
	1	Категории и виды особо охраняемых природных территорий. Право собственности на особо охраняемые природные территории. Общая характеристика правового режима особо охраняемых природных территорий. Понятие и особенности правового режима отдельных особо охраняемых природных территорий. Правовая охрана особо охраняемых природных территорий. Ответственность за нарушение правового режима особо охраняемых природных территорий.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		7	
	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение домашних заданий. • Подготовка к занятиям с использованием конспекта лекций и нормативно правовых актов (конституции РФ, ФЗ об охране окружающей среды, земельный кодекс РФ, лесной кодекс РФ, гражданский кодекс РФ и др.). • Работа с конспектами с последующим выполнением практических заданий; подготовка рефератов по темам раздела. 			
	Зачет.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с вопросами для зачета. 			

		Bcero:	78	
--	--	---------------	-----------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета правовых дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- учебно-методическое обеспечение (учебники, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- телевизор - ноутбук.

При временной организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- использование образовательных платформ; СДО Moodle; ONLINE TEST PAD; программы Zoom для организации и проведения онлайн занятий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Волков А. М., Лютягина Е. А. ; Под общ. ред. Волкова А.М. Основы экологического права. 3-е изд. перераб. и доп. Учебник и практикум для СПО Режим доступа: <https://urait.ru/>

2. Экологическое право: Учебник / Б.В. Ерофеев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2017. - 400 с

3. Экологическое право: Учебник / О.И. Крассов. - 3-е изд., пересмотр. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2017 - 624 с.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12.12.1993. М., 2005.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ. С последующими изменениями и дополнениями // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 330. М., 2005.

3. Водный кодекс Российской Федерации от 16.11.1995 № 167-ФЗ. С последующими изменениями // СЗ РФ. 1995. № 47. Ст. 4471; 2003. № 27 (ч. I). Ст. 2700; 2004. № 36. Ст. 3607.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ. С последующими изменениями и дополнениями // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410. М., 2005.

5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ: С последующими изменениями и дополнениями // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954. М., 2005.

6. Лесной кодекс Российской Федерации от 29.01.1997 № 22-ФЗ. С последующими изменениями и дополнениями // СЗ РФ. 1997. №5. Ст.610; 2002. №30. Ст. 3033; 2003. №50. Ст. 4857; 2004. №36. Ст. 3607; 2005. № 1(4.1). Ст.25.

7. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ. // СЗ РФ. 2005. № 1 (4.1). Ст. 16.

8. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ. С последующими изменениями // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147. М., 2005.

9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ. С последующими изменениями и дополнениями // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. I). Ст. 1.

10. Иные нормативно-правовые акты, регулирующие экологические отношения.

Интернет ресурсы:

1. Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ: <http://www.vestnik-vas.ru>
2. Всероссийский журнал «Экология и право»: <http://www.bellona.ru>
3. Высший Арбитражный суд РФ www.arbitr.ru
4. Институт «Открытое общество»: <http://www.osi.ru>
5. Институт научной информации по общественным наукам РАН: <http://www.inion.ru>
6. Правовая система ГАРАНТ: <http://www.garant.ru>
7. Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>
8. Электронная библиотека журналов: <http://elibrary.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> • применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды; 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов выполнения практических работ; – решение практических задач. <p>При временной организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: использование образовательных платформ; СДО Moodle; ONLINE TEST PAD; программы Zoom для организации и проведения онлайн уроков.</p>
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> • основы экологического права и законодательства Российской Федерации; 	<ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – тестовый контроль. <p>При временной организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: использование образовательных платформ; СДО Moodle; ONLINE TEST PAD; программы Zoom для организации и проведения онлайн уроков.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • понятие и виды экологических правонарушений; 	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка; – тестовый контроль. <p>При временной организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: использование образовательных платформ; СДО Moodle; ONLINE TEST PAD; программы Zoom для организации и проведения онлайн уроков.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды; 	<ul style="list-style-type: none"> – тестовый контроль; – фронтальный опрос. <p>При временной организации учебного</p>

	<p>процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: использование образовательных платформ; СДО Moodle; ONLINE TEST PAD; программы Zoom для организации и проведения онлайн уроков.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях. 	<ul style="list-style-type: none"> – тестовый контроль; – письменная проверка; – устный опрос. <p>При временной организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: использование образовательных платформ; СДО Moodle; ONLINE TEST PAD; программы Zoom для организации и проведения онлайн уроков.</p>

