

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Зауральский колледж физической культуры и здоровья»

РАССМОТРЕНО	РЕКОМЕНДОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании цикловой ко- миссии правовых дисциплин	на заседании научно- методического совета кол- леджа	Приказом ГБПОУ «ЗКФКиЗ»
Панова Е.В.	Копылова Н.С.	С.А. Аксёнов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Теория государства и права
код и название учебной дисциплины
профессионального учебного цикла
программы подготовки специалиста среднего звена базовой подготовки
для специальности:

40.02.02 Правоохранительная деятельность
код и наименование специальности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) **по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.**

Организация-разработчик: ГБПОУ «Зауральский колледж физической культуры и здоровья».

Разработчик:

1. Панова Е.В., преподаватель ГБПОУ «Зауральский колледж физической культуры и здоровья»;
2. Рыкалова А.С., методист ГБПОУ «Зауральский колледж физической культуры и здоровья».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория государства и права» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность в части освоения основного вида профессиональной деятельности выпускников: реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и других правонарушений.

В рамках освоения учебной дисциплины «Теория государства и права» юрист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

В рамках освоения учебной дисциплины «Теория государства и права» юрист должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам (ОП.00 Профессиональный цикл).

Для освоения дисциплины «Теория государства и права» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Теория государства и права» на втором курсе обучения.

Освоение дисциплины «Теория государства и права» является необходимой основой для последующего изучения всех дисциплин юридической науки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

оперировать юридическими понятиями и категориями;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;
- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;
- исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;
- систему права, механизм государства;

- механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 144 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часа. из них:
самостоятельной работы обучающегося 48 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические работы	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) в соответствии с учебным планом	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
подготовка презентационных материалов	4
творческие задания	-
внеаудиторная самостоятельная работа	20
Аттестация	в форме экзамена

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Теория государства и права»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<u>Раздел 1. Закономерности возникновения и функционирования государства и права.</u>			15	
Тема 1.1. Понятие, предмет и метод теории государства и права.	Содержание		4	1
	1	Теория государства и права как фундаментальная юридическая наука, ее социально-политическое значение. Предмет теории государства и права. Методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений.	4	
Тема 1.2. <u>Природа и сущность государства и права.</u> Происхождение государства и права.	Содержание		6	2
	1	Природа и сущность государства и права. Общество, государство и право. Общецивилизованные и социально-экономические предпосылки происхождения государства и права. Правоохранительные задачи государства. Признаки государства, отличающего его от социальных регуляторов примитивного общества. Общие закономерности и специфические особенности возникновения государства и права у разных народов. Теории происхождения государства и права. Теоретические аспекты современного государствообразования.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 1: <ul style="list-style-type: none">составление опорного конспекта;систематическая проработка учебного материала.		5	
Раздел 2. Теория государства. Понятие, типы и формы государства.			45	
Тема 2.1. <u>Основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства. Исторические типы и формы государства, их сущность.</u>	Содержание		6	2
	1	Понятие государства: различные подходы к определению. Основные признаки государства. Социальное назначение (роль) государства. Понятие типа государства. Факторы, определяющие тип государства. Формационный и цивилизационный подход к типологии государств, их критерии, достоинства и недостатки.	6	

Тема 2.2. <u>Функции государства.</u>	Содержание		4	1
	1	Понятие функций государства. Внутренние и внешние, охранительные и регулятивные, постоянные и временные, основные и не основные функции государства. Правовые и организационные формы осуществления функции государства.	4	
Тема 2.3. <u>Формы государства.</u>	Содержание		4	1
	1	Понятие формы государства, ее элементы: форма правления, форма государственного устройства, политико-правовой режим. Понятие формы правления. Монархия и ее виды. Республик и ее виды. Понятие формы государственного устройства. Унитарные государства и федерации. Виды федеративных государств. Право сецессии. Регионалистическое государство. Конфедеративные образования. Сообщества и содружества государств. Понятие политико-правового режима. Либерально-демократический режим, его признаки. Всеобщие институты демократии. Антидемократические режимы. Тоталитарный режим, его признаки и причины установления. Авторитарный режим, его признаки и виды. Военный режим, его признаки. Политико-правовые режимы современных государств.	4	
Тема 2.4. <u>Механизм государства.</u>	Содержание		6	2
	1	Понятие механизма государства, его назначение. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Понятие государственного органа. Виды государственных органов, основные функции государственных органов каждого вида. Сущность и основные положения теории разделения властей. Система сдержек и противовесов. Виды властей. Законодательная власть, ее функции и принципы организации. Парламентаризм. Исполнительная власть, ее функции и принципы организации. Судебная власть, ее функции и принципы организации. Современное состояние системы разделения властей.	6	
Тема 2.5. <u>Роль государства в политической системе общества, в общественной жизни.</u>	Содержание		4	1
	1	Основные типы современных правовых систем. Политическая система общества, ее структура и функции. Государство в политической системе общества.	4	
Тема 2.6. <u>Основы правового государства и гражданское общество.</u>	Содержание		6	2
	1	Понятие правового государства, его основы. Зарождение и развитие идей правового государства. Признаки правового государства: верховенство закона во всех сферах общественной жизни, реальность и незыблемость основных прав и свобод человека, гарантированных государством, разделение властей, взаимная ответственность государства и личности. Правовое государство и гражданское общество. Государство и личность. По-	6	

		нятие правового статуса личности, его структура. Гражданство как предпосылка полного объема прав, свобод и обязанностей человека. Права человека и их виды. Права человека и правовое государство. Права человека и права гражданина. Основные международные документы о правах человека, их содержание. Международные механизмы защиты прав человека.		
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 2: <ul style="list-style-type: none"> составление опорного конспекта; проработка конспектов занятия; подготовка к опросу. 		15	
Раздел 3. Теория права. Понятие, типы и формы права.			84	
Тема 3.1. Основные закономерности возникновения, функционирования и развития права. Исторические типы и формы права, их сущность и функции.	Содержание Основные закономерности возникновения, функционирования и развития права. Исторические типы и формы права, их сущность и функции.		2 2	1
Тема 3.2. Источники права и правотворчество.	Содержание 1 Право и государство, их соотношение и взаимодействие. Понятие источника (формы) права. Виды источников (форм) права. Нормативно-правовой акт как источник права: понятие признаки. Закон как нормативно-правовой акт, его признаки и виды. Подзаконные правовые акты. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятие правотворчества, его способы. Принципы правотворческой деятельности. Правотворчество и законотворчество. Систематизация законодательства, ее виды.		4 4	
Тема 3.3. Типы, система и нормы права. Система права Российской Федерации и её элементы.	Содержание 1 Понятие типа права. Формационный и цивилизационный подход к типологии права. Характеристика исторических типов права. Понятие правовой системы общества. Правовая система и правовая семья, их соотношение. Характеристика основных правовых систем современности. Правотворчество в		6 6	1

		<p>странах действия различных правовых систем.</p> <p>Понятие системы права, ее элементы. Отрасль и правовой институт. Классификация отраслей права. Краткая характеристика современных отраслей российского права. Понятие и признаки правовой нормы. Структура нормы права. Гипотеза, ее виды. Диспозиция, ее виды. Санкция, ее виды. Виды норм права. Нормы <i>jus cogens</i>. Способы расположения правовой нормы в нормативно-правовом акте.</p>		
Тема 3.4. Правовой статус личности.	Содержание		4	1
	1	Понятие правового статуса личности, структура правового статуса. Права человека и права гражданина. Классификация основных прав и свобод. Взаимная ответственность государства и личности	4	
Тема 3.5. Механизм и средства правового регулирования, реализации права. Формы реализации права.	Содержание		6	2
	1	Понятие реализации права. Основные формы реализации права. Применение права. Стадии правоприменительной деятельности. Акт применения права. Виды правоприменительных актов. Пробелы в праве и способы их преодоления. Аналогия закона и аналогия права. Юридические коллизии, их виды и способы разрешения.	6	
Тема 3.6. Толкование права.	Содержание		4	1
	1	Понятие толкования права. Этапы и способы толкования норм права. Виды толкования норм права. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и каузальное толкование. Аутентичное и легальное толкование. Профессиональное, доктринальное и обыденное толкование правовых норм. Результаты толкования правовых норм.	4	
Тема 3.7. Понятие и виды правоотношений.	Содержание		4	1
	1	Понятие и признаки правоотношений. Структура правоотношения. Субъекты правоотношений: физические и юридические лица. Государство как субъект права. Правосубъектность: правоспособность и дееспособность субъектов права. Субъективное право и юридическая обязанность. Объекты правоотношений. Содержание правоотношений. Основания возникновения правоотношений. Юридические факты, их виды. Юридические презумпции и юридические фикции, их значение. Фактический состав.	4	
Тема 3.8. Правомерное поведение. Виды правонарушений и юридической ответственности.	Содержание		4	1
	1	Право и поведение личности. Правомерное поведение, его виды. Понятие и основные признаки правонарушения. Состав правонарушения (объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона). Виды правонарушений: преступления и проступки.	4	
Тема 3.9. Юридическая от-	Содержание		6	2

ветственность.	1	Понятие и признаки юридической ответственности. Основания применения мер юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.	6	
Тема 3.10. Правовые семьи современности.	Содержание		4	1
	1	Понятие и закономерные свойства правовой семьи. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Семья мусульманского права. Семья индусского права. Семья африканского традиционного права.	4	
Тема 3.11. Правовая система общества. Основные типы современных правовых систем.	Содержание		4	1
	1	Понятие и структура правовой системы общества. Правосознание как элемент правовой системы. Правовая культура. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Правовое воспитание. Правовая наука в правовой системе общества.	4	
Тема 3.12. Законность, правопорядок и дисциплина.	Содержание		4	2
	1	Понятие и основные принципы законности. Гарантии законности: понятие и виды. Понятие правопорядка. Понятие и виды дисциплины.	4	
Тема 3.13. Роль права в политической системе общества, в общественной жизни.	Содержание		4	
	Роль права в политической системе общества, в общественной жизни.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 3: <ul style="list-style-type: none">составление опорного конспекта;проработка конспектов занятия, учебной и специальной литературы.		28	
Всего:			144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета «правовых дисциплин»
- залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- учебно-методическое обеспечение (учебники, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- телевизор - ноутбук.

При временной организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- использование образовательных платформ; СДО Moodle; ONLINE TEST PAD; программы Zoom для организации и проведения онлайн занятий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ромашов, Р. А. Теория государства и права: учебник и практикум для СПО [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://urait.ru/>.

Дополнительные источники:

1. Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для СПО [Электронный ресурс] / А. П. Альбов [и др.] ; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 134 с.
2. Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник и практикум для СПО [Электронный ресурс] / А. П. Альбов [и др.]; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 336 с.
3. Бялт, В. С. Теория государства и права в схемах: учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / В. С. Бялт. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 447 с.

Интернет-ресурсы:

1. Правовая система ГАРАНТ: <http://www.garant.ru>
2. Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» – <https://biblioonline.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
оперировать юридическими понятиями и категориями;	• оценивание индивидуальных устных ответов;

	<ul style="list-style-type: none"> • оценивание по результатам самостоятельной работы обучающихся; • при временной организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: использование программы Zoom для организации и проведения устного опроса.
Знания:	
природу и сущность государства и права;	<ul style="list-style-type: none"> • оценивание индивидуальных устных ответов; • оценивание по результатам составления таблицы; • при временной организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: использование программы Zoom для организации и проведения устного опроса.
основные закономерности возникновения,	<ul style="list-style-type: none"> • оценивание по результатам составления схемы; • при временной организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: использование программы Zoom для организации и проведения устного опроса.
функционирования и развития государства и права;	<ul style="list-style-type: none"> • оценивание по результатам индивидуальных устных ответов; • при временной организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: использование программы Zoom для организации и проведения устного опроса.
исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;	<ul style="list-style-type: none"> • оценивание по результатам индивидуальных устных ответов; • оценивание по результатам защиты реферата; • при временной организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: использование программы Zoom для организации и проведения устного опроса.
систему права, механизм государства;	<ul style="list-style-type: none"> • оценивание по результатам индивидуальных устных ответов; • при временной организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: использование программы Zoom для организации и проведения

	устного опроса.
механизм и средства правового регулирования,	<ul style="list-style-type: none"> • оценивание по результатам устных индивидуальных ответов; • при временной организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: использование программы Zoom для организации и проведения устного опроса.
реализации права;	<ul style="list-style-type: none"> • оценивание по результатам составления таблицы; • при временной организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: использование программы Zoom для организации и проведения устного опроса.
роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;	<ul style="list-style-type: none"> • оценивание по результатам тестирования; • при временной организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: использование программы Zoom для организации и проведения устного опроса.