

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Зауральский колледж физической культуры и здоровья»

РАССМОТРЕНО	РЕКОМЕНДОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании цикловой комиссии правовых дисциплин	на заседании научно-методического совета колледжа	Приказом ГБПОУ «ЗКФКиЗ»
Панова Е.В.	Копылова Н.С.	С.А. Аксёнов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10. Безопасность жизнедеятельности
код и название учебной дисциплины

профессионального учебного цикла
программы подготовки специалиста среднего звена базовой подготовки
для специальности:

40.02.02 Правоохранительная деятельность
код и наименование специальности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) **по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.**

Организация-разработчик: ГБПОУ «Зауральский колледж физической культуры и здоровья».

Разработчик:

1. Рыкалова А.С. методист ГБПОУ «Зауральский колледж физической культуры и здоровья».
2. Шипицына Т.В., преподаватель БЖ ГБПОУ «Зауральский колледж физической культуры и здоровья».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность в части освоения основного вида профессиональной деятельности выпускников: реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и других правонарушений.

В рамках освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» юрист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

В рамках освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» юрист должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в П.00 Профессиональный цикл, раздел ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, из них:
практические занятия 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
внеаудиторная работа	
Аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		32	
Тема 1.1. Основные принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.	Содержание материала:	4	
	Опасность техносферы для населения и окружающей среды. Составляющие элементы устойчивости объектов экономики. Основные направления повышения устойчивости объектов экономики. Основные факторы, влияющие на устойчивость объектов экономики.	2	
	Практическое занятие 1: выполнение практических заданий.	2	
Тема 1.2. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Прогнозирование в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	Содержание материала:	6	
	Сущность и назначение мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций (ЧС) техногенного и природного характера. Организация безопасной работы объекта экономики в условиях террористической опасности.	4	
	Практическое занятие 2: выполнение практических заданий.	2	
Тема 1.3. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации	Содержание материала:	6	
	Функции и основные задачи территориальных подсистем РСЧС по вопросам мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и их социально-экономических последствий. Основные мероприятия, проводимые органами управления и силами РСЧС в ре-	4	

чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Структура и задачи.	жимах повседневной, повышенной и чрезвычайной ситуации. Надзор и контроль в области защиты населения и территории от ЧС.		
	Практическое занятие 3: выполнение практических заданий.	2	
Тема 1.4. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту.	Содержание материала:	6	
	Опасность. Основные понятия и определения. Порядок выявления источников опасности в ОУ. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Теории риска. Основные положения теории риска. Причины пожаров. <u>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</u>	4	
	Практическое занятие 4: выполнение практических заданий.	2	
Тема 1.5. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны (ГО).	Содержание материала:	6	
	Предназначение, история создания ГО. Задачи и основные мероприятия ГО при ведении военных действий.	4	
	Практическое занятие 5: выполнение практических заданий.	2	
Тема 1.6. Способы защиты населения от оружия массового поражения (ОМП).	Содержание материала:	4	
	Инженерная защита населения при ведении военных действий. Эвакуация и рассредоточение населения при ведении военных действий.	2	
	Практическое занятие 6: выполнение практических заданий.	2	
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства.	Для юношей (сборы)	36	
Тема 2.1. Правовые основы военной службы.	Практические занятия	2	2
	Содержание материала:		
	Конституция РФ, статьи закона РФ «О воинской обязанности и военной службе», о воинской обязанности граждан. Воинская обязанность и ее содержание. Основные понятия о воинской обязанности.		
Тема 2.2. Воинский учет и порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям.	Практические занятия	4	2
	Содержание материала:		
	Воинский учет - составная часть воинской обязанности граждан. Перечень военно-учетных специальностей и соответствие их гражданским специальностям. Порядок подготовки и отбора граждан по военно-учетным специальностям.		
Тема 2.3. Правовые основы организации призыва граждан	Практические занятия	4	2
	Содержание материала:		

дан на военную службу.	Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе» об организации призыва граждан на военную службу. Обязанности призывной комиссии и начальника отдела военного комиссариата по призыву граждан на военную службу.		
Тема 2.4. Организация и порядок призыва граждан на военную службу по призыву.	Практические занятия	4	2
	Содержание материала: Медицинское освидетельствование и медицинское обследование граждан подлежащих призыву на военную службу. Обязанности граждан, подлежащих призыву на военную службу. Общие требования к безопасности военной службы и способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.		
Тема 2.5. Организация и порядок призыва граждан на военную службу в добровольном порядке.	Практические занятия	4	2
	Содержание материала: Правовые основы организации призыва граждан на военную службу по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.		
Тема 2. 6. Военная организация РФ.	Практические занятия	4	2
	Содержание материала: Основные направления развития военной организации РФ на современном этапе. Структура военной организации РФ.		
Тема 2. 7. Вооруженные силы Российской Федерации – основа обороны государства.	Практические занятия	4	2
	Содержание материала: Основные функции Вооруженных сил по обеспечению экономических и политических интересов России. Состав и структура Вооруженных сил России.		
Тема 2.8. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских частей.	Практические занятия	4	2
	Содержание материала: <u>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</u> Вооружение, военная техника и специальное снаряжение Сухопутных войск, Военно-Морского Флота (ВМФ). Вооружение и военная техника и специальное снаряжение Военно- Воздушных Сил (ВВС), Ракетных		

	войск стратегического назначения (РВСН), Воздушно-десантных войск(ВДВ), космических войск. Назначение, боевые свойства и устройство автомата Калашникова, его разборка и сборка. Работа частей и механизмов. Гранаты ручные и противотанковые. Назначение. Боевые свойства и устройство гранат. Противопехотные и противотанковые мины. Назначение, устройство.		
Тема 2. 9. Военно-медицинская подготовка граждан. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Практические занятия	4	2
	Содержание материала:		
	Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Строевая подготовка Физическая подготовка. Огневая подготовка. Тактическая подготовка. Первая медицинская помощь при ранениях, ожогах, отравлениях, травмах и несчастных случаях. Первая медицинская помощь при применении противником оружия массового поражения. Порядок наложения жгута при кровотечениях. Правила наложения повязок, шин, мобилизации при переломе костей.		
	Дифференцированный зачёт	2	3
Раздел 3. Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний.	Для девушек (сборы)	36	
Тема 3.1. Основы здорового образа жизни.	Практические занятия:	4	2
	Содержание материала:		
	Здоровый образ жизни, механизмы его формирования. Здоровье и болезнь. Ориентировочная оценка образа жизни. Валеологический самоанализ здоровья. Самодиагностика заболеваний на ранней стадии. Факторы, формирующие здоровье. Факторы риска для здоровья. Биологические ритмы и здоровье. Питание и здоровье. Движение и здоровье.		
Тема 3.2. Первая помощь при ранениях	Практические занятия:	6	2
	Содержание материала:		
	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Раны, их виды. Первая помощь при ранениях. Основы десмургии (техника наложения повязок). Кровотечение, виды и способы его остановки. Первая помощь при наружных и внутренних кровотечениях.		
Тема 3.3. Первая помощь при переломах и травмах	Практические занятия:	6	2
	Содержание материала:		
	Переломы, их виды. Первая помощь при переломах. Иммобилизация. Травматический шок. Первая помощь при ушибах, вывихах, повреждении внутренних органов.		

Тема 3.4. Первая помощь при несчастных случаях и неотложных состояниях.	Содержание материала: Первая помощь при утоплении и удушении. Первая помощь при ожогах, отморожениях. Влияние высоких и низких температур на организм. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при неотложных состояниях (обморок, шок, острый аппендицит, диабетическая кома, инсульт)	6	2
Тема 3.5. Первая помощь при остановке сердца и дыхания.	Практические занятия: Содержание материала: Оказание первой помощи при остановке дыхания и сердечной деятельности. Правила проведения сердечнолегочной реанимации.	6	2
Тема 3.6. Инородные тела.	Практические занятия: Содержание материала: Инородные тела дыхательных путей, гортани, трахеи. Профилактика и первая помощь при инородных телах верхних дыхательных путей. Инородные тела носа, уха, глотки, глаз.	6	2
	Дифференцированный зачет	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: • Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной методической литературы (по вопросам к темам учебных занятий, составленным преподавателем). Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: • Изучение основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы. Изучение положений Международного гуманитарного права, обеспечивающих защиту жертв вооруженных конфликтов и определяющих правила поведения военнослужащих в бою. • Составить алгоритмы действий оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата, несчастных случаях и внезапных заболеваниях (индивидуальное задание).	34	3
	Всего:	102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

1. Типовое оборудование (столы, стулья, шкафы).
 2. Аудиторная доска с магнитной поверхностью.
 3. Нормативно-правовые документы.
 4. Учебная литература.
 5. Раздаточный материал
 6. Различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры).
 7. Индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки).
 8. Общевойсковой защитный комплект.
 9. Противохимический пакет.
 10. Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС).
 11. перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная).
 12. Медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная).
 13. Грелка.
 14. Жгут кровоостанавливающий.
 15. Индивидуальный перевязочный пакет.
 16. Носилки санитарные.
 17. Макет простейшего укрытия в разрезе.
 18. Макет убежища в разрезе.
 19. Тренажер для оказания первой помощи.
 20. Учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».
 21. Набор плакатов или электронные издания.
 22. Массогабаритный макет автомата Калашникова.
- Технические средства обучения:
1. Телевизор с универсальной подставкой.
 2. DVD-проигрыватель.

При временной организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- использование образовательных платформ; СДО Moodle; ONLINE TEST PAD; программы Zoom для организации и проведения онлайн занятий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов учреждений средних профессиональных образования / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. - М.: ИЦ Академия, 2019. - 176 с.

2. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник практикум для студентов учреждений средних профессиональных образования / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. - М.: ИЦ Академия, 2019. - 144 с

Дополнительные источники:

3. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учебник / Под ред. Киршина Н.М. – М., 2018. – 159 с.

4. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей природной среды (Техносферная безопасность): Учебник / С.В. Белов. – Люберцы: Юрайт, 2016. – 702 с.

5. Бондаренко В.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова. – М.: Риор, 2018. – 448 с.

6. Данилина М.В. Безопасность жизнедеятельности, практикум / М.В. Данилина. М., 2018. – 231 с.

Законодательные акты:

1. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
2. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
3. Трудовой кодекс РФ.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
5. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статья 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993-2007.

6. Федеральный закон № 28-ФЗ «О гражданской обороне».

7. Федеральный закон № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

8. Федеральный закон от 31.05.1996 г. №61-ФЗ «Об обороне».

Интернет-ресурсы:

1. Организация медицинской службы гражданской обороны Российской Федерации / Под редакцией Погодина Ю.И. и Трифонова СВ./<http://www.medliter.ru>

2. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности http://umka.nrp8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk

3. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов (программы, учебники) http://www.eduall.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9

4. Юридическая Россия <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> • организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; • предпринимать профилактические меры 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов выполнения практических работ; – решение практических задач. <p>При временной организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электрон-</p>

<p>для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; • применять первичные средства пожаротушения; • ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; • применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; • владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; • оказывать первую помощь пострадавшим. 	<p>ного обучения: использование образовательных платформ; СДО Moodle; ONLINE TEST PAD; программы Zoom для организации и проведения онлайн уроков.</p>
<p>Знать:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; 	<ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – тестовый контроль. <p>При временной организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: использование образовательных платформ; СДО Moodle; ONLINE TEST PAD; программы Zoom для организации и проведения онлайн уроков.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; 	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка; – тестовый контроль. <p>При временной организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: использование образовательных платформ; СДО Moodle; ONLINE TEST PAD; программы Zoom для организации и проведения онлайн уроков.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • основы военной службы и обороны государства; 	<ul style="list-style-type: none"> – тестовый контроль; – фронтальный опрос. <p>При временной организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: использование образовательных платформ; СДО Moodle; ONLINE TEST PAD; программы Zoom для организации и проведения онлайн уроков.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • задачи и основные мероприятия гражданской обороны; 	<ul style="list-style-type: none"> – тестовый контроль; – письменная проверка; – устный опрос. <p>При временной организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: использование образовательных платформ; СДО Moodle; ONLINE TEST PAD; программы Zoom для организации и проведения онлайн уроков.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • способы защиты населения от оружия массового поражения; 	<ul style="list-style-type: none"> – тестовый контроль; – устный опрос. <p>При временной организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: использование образовательных платформ; СДО Moodle; ONLINE TEST PAD; программы Zoom для организации и проведения онлайн уроков.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 	<ul style="list-style-type: none"> – тестовый контроль; – фронтальный опрос. <p>При временной организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: использование образовательных платформ; СДО Moodle; ONLINE TEST PAD; программы Zoom для организации и проведения онлайн уроков.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; 	<ul style="list-style-type: none"> – тестовый контроль; – фронтальный опрос. <p>При временной организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: использование образовательных платформ; СДО Moodle; ONLINE TEST PAD; программы Zoom для организации и проведения онлайн уроков.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; 	<ul style="list-style-type: none"> – тестовый контроль; – письменная проверка; – устный опрос. <p>При временной организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: использование образовательных платформ; СДО Moodle; ONLINE TEST PAD; программы Zoom для организации и проведения онлайн уроков.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; 	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка; – тестовый контроль. <p>При временной организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: использование образова-</p>

	тельных платформ; СДО Moodle; ONLINE TEST PAD; программы Zoom для организации и проведения онлайн уроков.
<ul style="list-style-type: none"> • порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<ul style="list-style-type: none"> – тестовый контроль; – фронтальный опрос. – При временной организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: использование образовательных платформ; СДО Moodle; ONLINE TEST PAD; программы Zoom для организации и проведения онлайн уроков.

