

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Зауральский колледж физической культуры и здоровья»

РАССМОТРЕНО	РЕКОМЕНДОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании цикловой комиссии правовых дисциплин	на заседании научно-методического совета колледжа	Приказом ГБПОУ «ЗКФКиЗ»
Панова Е.В.	Копылова Н.С.	С.А. Аксёнов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. Криминология и предупреждение преступлений

код и название учебной дисциплины

профессионального учебного цикла
программы подготовки специалиста среднего звена базовой подготовки
для специальности:

40.02.02 Правоохранительная деятельность

код и наименование специальности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) **по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.**

Организация-разработчик: ГБПОУ «Зауральский колледж физической культуры и здоровья».

Разработчик:

1. Рыкалова А.С. методист ГБПОУ «Зауральский колледж физической культуры и здоровья».
2. Копылова Н.С., заместитель директора по учебной работе ГБПОУ «Зауральский колледж физической культуры и здоровья».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ»

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность в части освоения основного вида профессиональной деятельности выпускников: реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и других правонарушений.

В рамках освоения учебной дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений» юрист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

В рамках освоения учебной дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений» юрист должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в П.00 Профессиональный цикл, раздел ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;
- осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- социальную природу преступности и её основные характеристики и формы проявления;
- особенности лиц, совершивших преступления;
- особенности криминальной среды;
- механизм индивидуального преступного поведения;
- криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;
- основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;
- детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;
- организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 204 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 136 часов, из них:

практические занятия 62 часа;

самостоятельной работы обучающегося 68 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	204
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	136
в том числе:	
практические занятия	62
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	68
в том числе:	
внеаудиторная работа	
Аттестация	в форме экзамена

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Криминология как наука		12	
Тема 1.1. Понятие и предмет криминологии. Криминология в системе наук. Методология криминологии.	Содержание учебного материала	4	1
	Понятие и предмет криминологии. Криминология в системе наук. Структура криминологических знаний. Методология криминологии. Эмпирические криминологические исследования.	2	
	Практическое занятие 1. Выполнение практических задач.	2	3
Тема 1.2. История становления и развития криминологии как науки. Криминологические исследования в современной России.	Содержание учебного материала	4	1
	Зарождение криминологических идей. История учений о преступности. Основные этапы становления и развития криминологии. Преступность в Российской Империи. Преступность в России после 1917 года. Криминологические исследования в современной России.	2	
	Практическое занятие 2. Выполнение практических задач.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся к разделу I: 1. Проработка учебного материала. 2. Подготовка сообщения. Темы: «История учений о преступности»; «Основные этапы становления и развития криминологии»; подготовка презентации. 3. Выполнение домашнего задания.	4	3
Раздел II. Преступность и её изучение. <u>Социальная природа преступности и её основные характеристики и формы её проявления.</u>		27	
3	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие преступности. Основные характеристики (показатели) преступности. Латентная преступность.	2	
	Практическое занятие 3. Выполнение практических задач.	2	3

Тема 2.2. Преступление и преступная деятельность. Преступность как объект криминологического изучения.	Содержание учебного материала	6	2
	Преступление и преступная деятельность. Преступление как объект криминологического изучения. Механизм преступного поведения. Организованное преступление и организованная преступная деятельность. Преступления и преступность. Преступность как системно-структурное явление. Преступность как социальное явление и его характеристики.	4	
	Практическое занятие 4. Выполнение практических задач.	2	3
Тема 2.3. Изучение преступности.	Содержание учебного материала	4	2
	Задачи изучения преступности. Познание и оценка при изучении преступности. Источники информации о преступности и её показатели. Коэффициенты преступности и её структура. Изучение преступности в динамике. Изучение преступности в социальном контексте. Изучение внутренних и внешних характеристик преступности. Изучение латентной преступности.	2	
	Практическое занятие 5. Выполнение практических задач.	2	3
Тема 2.4. Характеристики преступности в России.	Содержание учебного материала	6	2
	Общая распространенность преступности в России. Общественная опасность преступности. Мотивационная характеристика и социальная направленность преступности. Иные внешние характеристики преступности. Изменения внутренних характеристик преступности.	2	
	Практическое занятие 6-7. Выполнение практических задач.	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся к разделу II: 1. Проработка учебного материала. 2. Подготовка сообщений. Темы: «Латентная преступность»; «Общая распространенность преступности в современной России». 3. Решение ситуационных задач. 4. Выполнение домашнего задания.	9	3
Раздел III. Детерминация и причинность преступности.		36	
Тема 3.1. Учение о детерминации и причинности	Содержание учебного материала	4	1
	Значение изучения причин преступности. Понятие детерминации преступности. Понятие причинности в криминологии. Причинность как взаимодействие социальной среды и лич-	2	

преступности.	ности.		
	Практическое занятие 8. Выполнение практических задач.	2	3
Тема 3.2. Криминологическое изучение общества. Особенности криминальной среды.	Содержание учебного материала	8	2
	Общество как предмет криминологического изучения. Криминологический анализ социальной среды разного уровня. Выделение основных сфер жизнедеятельности и учет их особенностей. Изучение общества во взаимодействии его характеристик и в динамике. Социальный контроль.	4	
	Практическое занятие 9-10. Выполнение практических задач.	4	3
Тема 3.3. Преступник и его криминологическое изучение. Особенности лиц, совершивших преступления.	Содержание учебного материала	8	2
	Преступник и личность преступника. Преступник как объект и предмет криминологического изучения. Изучение социальных позиций, ролей и деятельности преступников. Изучение потребностно-мотивационной сферы. Ценностно-нормативные характеристики сознания личности. Классификация преступников.	4	
	Практическое занятие 11-12. Выполнение практических задач.	4	3
Тема 3.4. Механизм индивидуального преступного поведения	Содержание учебного материала	4	2
	Существует ли «личность преступника»? Личность преступника как социальный тип и его разновидности. Механизм индивидуального преступного поведения.	2	
	Практическое занятие 13. Выполнение практических задач.	2	3
	Самостоятельная работа обучающегося к разделу III: 1. Проработка учебного материала. 2. Подготовка реферата. Темы: «Особенности криминальной среды»; Механизм индивидуального преступного поведения». 3. Решение ситуационных задач. 4. Выполнение домашнего задания.	12	3
Раздел IV. Криминологическая характеристика отдельных видов и групп преступлений.		102	
Тема 4.1. Криминологические проблемы выделения и изучения отдельных видов преступности.	Содержание учебного материала	4	
	Значение и проблемы выделения видов преступности. Проблемы выделения экономической преступности и преступности в сфере экономики. Политическая преступность и её соотношение с государственной. Выделение иных видов преступности.	2	
	Практическое занятие 14. Выполнение практических задач.	2	

Тема 4.2. Организованная преступность.	Содержание учебного материала	4	
	Понятие и криминологическая характеристика. Специфика детерминации и причинности. Особенности борьбы с организованной преступностью.	2	
	Практическое занятие 15. Выполнение практических задач.	2	
Тема 4.3. Криминальное насилие (преступления против личности).	Содержание учебного материала	6	
	Социальное насилие. Криминологический анализ преступлений против личности. Террор и терроризм. Торговля людьми.	4	
	Практическое занятие 16. Выполнение практических задач.	2	
Тема 4.4. Общеуголовная корыстная преступность.	Содержание учебного материала	4	
	Понятие и криминологическая характеристика. Специфика детерминации и причинности. Особенности борьбы с общеуголовной корыстной преступностью.	2	
	Практическое занятие 17. Выполнение практических задач.	2	
Тема 4.5. Экономическая преступность.	Содержание учебного материала	4	
	Понятие и криминологическая характеристика. Специфика детерминации и причинности. Особенности борьбы с экономической преступностью.	2	
	Практическое занятие 18. Выполнение практических задач.	2	
Тема 4.6. Государственная преступность (против основ конституционного строя и безопасности государства).	Содержание учебного материала	6	
	Понятие и криминологическая характеристика. Специфика детерминации и причинности. Особенности борьбы с государственной преступностью.	4	
	Практическое занятие 19. Выполнение практических задач.	2	
Тема 4.7. Коррупционная преступность. <u>Детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения.</u> <u>Основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции.</u>	Содержание учебного материала	6	
	Понятие и криминологическая характеристика. Специфика детерминации и причинности. Особенности борьбы с коррупционной преступностью.	4	
	Практическое занятие 20. Выполнение практических задач.	2	
Тема 4.8. Компьютерная преступность.	Содержание учебного материала	6	
	Понятие и криминологическая характеристика. Специфика детерминации и причинности. Особенности борьбы с компьютерной преступностью.	4	

	Практическое занятие 21. Выполнение практических задач.	2	
Тема 4.9. Экологическая преступность.	Содержание учебного материала	4	
	Понятие и криминологическая характеристика. Специфика детерминации и причинности. Особенности борьбы с экологической преступностью.	2	
	Практическое занятие 22. Выполнение практических задач.	2	
Тема 4.10. Преступный оборот наркотиков.	Содержание учебного материала	4	
	Понятие и криминологическая характеристика. Специфика детерминации и причинности. Особенности борьбы в сфере незаконного оборота наркотиков.	2	
	Практическое занятие 23. Выполнение практических задач.	2	
Тема 4.11 Преступность несовершеннолетних.	Содержание учебного материала	4	
	Понятие и криминологическая характеристика. Специфика детерминации и причинности преступности несовершеннолетних. Предупреждение преступности несовершеннолетних.	2	
	Практическое занятие 24. Выполнение практических задач.	2	
Тема 4.12. Женская преступность.	Содержание учебного материала	4	
	Понятие и криминологическая характеристика. Специфика детерминации и причинности преступности женщин. Особенности борьбы с женской преступностью.	2	
	Практическое занятие 25. Выполнение практических задач.	2	
Тема 4.13. Рецидивная преступность.	Содержание учебного материала	4	
	Понятие и криминологическая характеристика. Специфика детерминации и причинности. Особенности борьбы с рецидивной преступностью.	2	
	Практическое занятие 26. Выполнение практических задач.	2	
Тема 4.14. Иные виды преступности.	Содержание учебного материала	8	
	Таможенная преступность. Преступность мигрантов. Пенитенциарная преступность. Преступность в экстремальных ситуациях и её предупреждение. Преступность военнослужащих.	6	
	Практическое занятие 27. Выполнение практических задач.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся к разделу IV: 1. Проработка учебного материала. 2. Подготовка сообщений. Темы: «Таможенная преступность», «Преступность мигрантов»; «Пенитенциарная преступность»; «Преступность в экстремальных ситуациях и её предупреждение»; «Преступность военнослужащих»; подготовка презентационного материала. 3. Решение ситуационных задач.	34	

	4. Выполнение домашнего задания.		
Раздел V. Борьба с преступностью.		27	
Тема 5.1. Общая характеристика борьбы с преступностью	Содержание учебного материала	4	
	Понятие и содержание борьбы с преступностью. Задачи и основополагающие начала борьбы с преступностью Конституционно-правовая основа и система субъектов борьбы с преступностью.	2	
	Практическое занятие 28. Выполнение практических задач.	2	
Тема 5.2. Предупреждение преступности.	Содержание учебного материала	4	
	Понятие и значение предупреждения преступности. Общее предупреждение преступности. Индивидуальное предупреждение преступлений.	2	
	Практическое занятие 29. Выполнение практических задач.	2	
Тема 5.3. Организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.	Содержание учебного материала	6	
	Организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.	4	
	Практическое занятие 30. Выполнение практических задач.	2	
Тема 5.4. Криминологическое прогнозирование.	Содержание учебного материала	4	
	Понятие и предмет криминологического прогнозирования. Виды криминологического прогнозирования. Методы криминологического прогнозирования.	2	
	Практическое занятие 31. Выполнение практических задач.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся к разделу V: 1. Проработка учебного материала. 2. Подготовка реферата. Тема «Организационно-правовые средства предупреждения и	9	

	профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов». 3. Решение ситуационных задач. 4. Выполнение домашнего задания.		
	Всего	204 часа	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета правовых дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- учебно-методическое обеспечение (учебники, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- телевизор - ноутбук.

При временной организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- использование образовательных платформ; СДО Moodle; ONLINE TEST PAD; программы Zoom для организации и проведения онлайн занятий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Абызов Р.М., Алиев В.М., Аминов Д.И., Гладких В.И., Гончарова М.В., Жигарев Е.С., Иванцов С.В., Ларичев В.Д., Молчанова Т.В., Ходусов А.А. Криминология и предупреждение преступлений (учебник) (под общ. ред. д.ю.н., проф. В.И. Гладких). - "ЮСТИЦИЯ", 2019 г.

2. Афанасьева О.Р., Гончарова М.В., Шиян В.И. Криминология и предупреждение преступлений. Учебник и практикум для СПО. Режим доступа: <https://urait.ru/>.

Дополнительные источники:

1. Гилинский Я.И. Криминология: теория, история, эмпирическая база, социальный контроль. Авторский курс. 4-е изд., перераб и доп. - СПб.: ООО Издательский Дом «Алеф-Пресс», 2018. - 517 с.

2. Долгова А.И. Криминология: Учебник для вузов / Под общ. ред. проф., д.э.н. А.И. Долговой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. - 1008 с.

3. Криминология в схемах и определениях: Учебное пособие / Эминов В.Е. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 128 с. 4. Мацкевич И.М. Причины экономической преступности: учебное пособие. – «Проспект», 2017 г.

5. Савельева, О.Ю. Криминология: учебно-методическое пособие / О.Ю. Савельева. – Тольятти: Изд-во: ТГУ, 2019.

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция РФ. 12.12.1993
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 29.12.2022)

3. Иные нормативно-правовые акты.

Интернет ресурсы:

6. Правовая система Консультант: <http://www.consultant.ru/edu/>.

7. Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>.

8. Электронная библиотека журналов: <http://elibrary.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных.	– оценка результатов выполнения практических работ; – решение практических задач. При временной организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: использование образовательных платформ; СДО Moodle; ONLINE TEST PAD; программы Zoom для организации и проведения онлайн уроков.
Знать:	
социальную природу преступности и её основные характеристики и формы проявления;	– устный опрос; – тестовый контроль. При временной организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: использование образовательных платформ; СДО Moodle; ONLINE TEST PAD; программы Zoom для организации и проведения онлайн уроков.
особенности лиц, совершивших преступления;	– письменная проверка; – тестовый контроль. При временной организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: использование образовательных платформ; СДО Moodle; ONLINE TEST PAD; программы Zoom для организации и проведения онлайн уроков.
особенности криминальной среды;	– тестовый контроль; – фронтальный опрос. При временной организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: использование образовательных платформ; СДО Moodle; ONLINE TEST PAD; программы Zoom для организации и проведения онлайн уроков.
механизм индивидуального преступного поведения;	– тестовый контроль; – письменная проверка; – устный опрос. При временной организации учебного процесса с применением дистанционных

	образовательных технологий и электронного обучения: использование образовательных платформ; СДО Moodle; ONLINE TEST PAD; программы Zoom для организации и проведения онлайн уроков.
криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;	<ul style="list-style-type: none"> – тестовый контроль; – устный опрос. <p>При временной организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: использование образовательных платформ; СДО Moodle; ONLINE TEST PAD; программы Zoom для организации и проведения онлайн уроков.</p>
основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;	<ul style="list-style-type: none"> – тестовый контроль; – фронтальный опрос. <p>При временной организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: использование образовательных платформ; СДО Moodle; ONLINE TEST PAD; программы Zoom для организации и проведения онлайн уроков.</p>
детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;	<ul style="list-style-type: none"> – тестовый контроль; – письменная проверка; – устный опрос. <p>– При временной организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: использование образовательных платформ; СДО Moodle; ONLINE TEST PAD; программы Zoom для организации и проведения онлайн уроков.</p>
организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.	<ul style="list-style-type: none"> – тестовый контроль; – письменная проверка; – устный опрос. <p>– При временной организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: использование образовательных платформ; СДО Moodle; ONLINE TEST PAD; программы Zoom для организации и проведения онлайн уроков.</p>

