

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Зауральский колледж физической культуры и здоровья»

РАССМОТРЕНО	РЕКОМЕНДОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании цикловой комиссии правовых дисциплин	на заседании научно-методического совета колледжа	Приказом ГБПОУ «ЗКФКиЗ»
Панова Е.В.	Копылова Н.С.	С.А. Аксёнов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы предпринимательской деятельности
код и название учебной дисциплины

профессионального учебного цикла
программы подготовки специалиста среднего звена базовой подготовки
для специальности:

40.02.02 Правоохранительная деятельность
код и наименование специальности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) **по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.**

Организация-разработчик: ГБПОУ «Зауральский колледж физической культуры и здоровья».

Разработчик:

1. Лукиных С.М., преподаватель ГБПОУ «Зауральский колледж физической культуры и здоровья».
2. Рыкалова А.С., методист ГБПОУ «Зауральский колледж физической культуры и здоровья».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность в части освоения основного вида профессиональной деятельности выпускников: реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и других правонарушений.

В рамках освоения учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» юрист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

В рамках освоения учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» юрист должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в Вариативную часть учебных циклов ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- заполнять формы бухгалтерской отчетности;
- формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса;
- делать экономические расчёты;
- разрабатывать бизнес-план.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами:
- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
- технологию разработки бизнес-плана;
- теоретические и методологические основы организации собственного дела.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, из них:

практические занятия 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
внеаудиторная работа	
Аттестация	в форме дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Понятие предпринимательства.	Содержание	2	1
	1 Предпринимательство как особый вид деятельности. Роль предпринимательства в хозяйственной жизни общества. Возникновение предпринимательства в России.		
Тема 1.2. Регистрация юридического лица или статуса индивидуального предпринимателя. Организационно-правовые формы юридического лица.	Содержание	4	2
	1 Документы, необходимые для государственной регистрации. Основные нормативно-правовые документы, законы и подзаконные акты регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Процедура регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Организационно-правовые формы предпринимательства. Формы предпринимательской деятельности в соответствии с Гражданским кодексом РФ. Хозяйственное товарищество. Полное товарищество. Товарищество на вере (командитное товарищество). Хозяйственное общество. Общество с ограниченной ответственностью. Общество с дополнительной ответственностью. Акционерное общество. Закрытое акционерное общество. Открытое акционерное общество. Корпорация. Производственный кооператив. Государственные предприятия. Унитарное предприятие.	2	
	Практическое занятие 1.	2	
	1 Составление перечня необходимых документов для государственной регистрации субъектов малого предпринимательства.	2	
Тема 1.3. Основные и оборотные средства предприятия. Управление трудовыми ресурсами.	Содержание	2	1
	1 Основные и оборотные средства предприятия. Методы оценки основных средств. Виды износа основных средств. Амортизация и методы ее начисления. Показатели эффективности использования основных средств. Оборотные средства предприятия. Трудовые ресурсы предприятия. Планирование трудовых ресурсов. Набор кадров. Отбор кадров. Ориентация работников. Трейнинг. Анализ результативности труда. Перемещение и продвижение кадров. Подготовка резерва управленческих работников. Должностные инструкции.		
Тема 1.4. Управление	Содержание	2	1

финансовыми ресурсами предприятия. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия.	1	Источники финансовых ресурсов. Прибыль и показатели рентабельности. Методы планирования и направления использования прибыли.		
Тема 1.5. Основы налогообложения.	Содержание		4	2
	1	Налоги в деятельности государства и удовлетворении общественных потребностей. Принципы налогообложения предпринимателя. Методы налогообложения. Содержание функций налогов. Традиционная (общая) система (режим) налогообложения. <u>Упрощённая система налогообложения (УСН)</u> . <u>Единый налог на вменённый доход (ЕНВД)</u> . <u>Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН)</u> .	2	
	Практическое занятие 2.		2	
	1	Сравнительный анализ налоговой нагрузки субъекта малого бизнеса при различных системах налогообложения.	2	
Тема 1.6. Основные положения о бухгалтерском учете.	Содержание		4	2
	1	Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета. Функции бухгалтерского учета. Двойная запись по счетам бухгалтерского учета. Синтетические и аналитические счета. Баланс предприятия. План счетов и система бухгалтерских проводок.	2	
	Практическое занятие 3.		2	
	1	Решение ситуационных задач.	2	
Тема 1.7. Кредитование предпринимательства.	Содержание		2	1
	1	Природа и виды кредита. Овердрафт. Кредитная линия. Контокоррентный счет и кредит. Онкольный кредит. Принципы и правила кредитования. Документы и залогов кредита. Критерии и способы оценки кредитоспособности клиента банка. Особенности кредитования малого предпринимательства. Потребительский кредит. Кредитный договор. Механизмы кредитования и возврата кредитов.		
Тема 1.8. Задачи, прин-	Содержание		2	2

ципы, функции и виды маркетинга. Реклама.	1	Необходимость маркетинга. Цели, задачи, принципы, функции, подфункции и виды маркетинга. Маркетинговые исследования. Этапы, инструментарий, техники маркетингового исследования. Сегментация рынка. Реклама. Содержание. Функции и виды рекламы. Эффективность рекламной деятельности.		
Тема 1.9. Бизнес-планирование и основные направления его реализации.	Содержание		4	2
	1	Основные этапы составления бизнес-планов: общие исходные данные и условия, идея проекта; оценка рынков и мощность предприятия; капиталовложения в основные средства и нематериальные активы (основные фонды) предприятия и другие (некапитализируемые) работы и затраты; месторасположение предприятия, стоимость земельного участка; прямые материальные затраты на производство продукции; организационная структура управления предприятием, численность персонала и затраты на оплату труда; накладные (косвенные) расходы; планирование сроков осуществления проекта; финансово-экономическая оценка проекта.	2	
	Практическое занятие 4.		2	
	1	Составление бизнес-плана.	2	
Тема 1.10. Виды поддержки предпринимательства Курганской области и механизм их реализации.	Содержание		4	2
	1	Предоставление грантов, субсидий и др. Бизнес-инкубаторы. «Гарантийный фонд малого предпринимательства Курганской области». «Фонд микрофинансирования Курганской области». Некоммерческая организация "Курганский городской фонд развития предпринимательства". Технопарки. Государственное учреждение «Центр занятости населения города Кургана Курганской области».	2	
	Практическое занятие 5.		2	
	1	Решение ситуационных задач.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		15	
	<ul style="list-style-type: none"> Выполнение домашних заданий. Подготовка к занятиям с использованием конспекта лекций и нормативно-правовых актов (конституции рф, нпа работа с конспектами с последующим выполнением практических заданий; подготовка рефератов по темам раздела). 			
	Дифференцированный зачет.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	<ul style="list-style-type: none"> Работа с вопросами для дифференцированного зачета. 			

		Bcero:	48	
--	--	---------------	-----------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета правовых дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- учебно-методическое обеспечение (учебники, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- телевизор - ноутбук.

При временной организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- использование образовательных платформ; СДО Moodle; ONLINE TEST PAD; программы Zoom для организации и проведения онлайн занятий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Чеберко Е.Ф., Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 9 - 420 с. - (Серия: Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Резник С.Д. Основы предпринимательской деятельности: учебник / С.Д. Резник, И.В. Глухова, А.Е. Черницов; под общ. ред. С.Д. Резника. – Пенза:ПГУАС, 2014 – 304 с.

2. Торосян Е. К., Сажнева Л. П., Зарубина Ж. Н. Основы предпринимательской деятельности. Учебное пособие. – СПб: Университет ИТМО, 2016 –130 с.

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция РФ 1993 г.
2. Гражданский Кодекс РФ ч.1.
3. Гражданский процессуальный кодекс РФ.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru>
2. <http://www.zipsites.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> • выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности; • заполнять формы бухгалтерской отчетности; • формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса; • делать экономические расчёты; • разрабатывать бизнес-план. 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов выполнения практических работ; – решение практических задач. <p>При временной организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: использование образовательных платформ; СДО Moodle; ONLINE TEST PAD; программы Zoom для организации и проведения онлайн уроков.</p>
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> • алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами: 	<ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – тестовый контроль. <p>При временной организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: использование образовательных платформ; СДО Moodle; ONLINE TEST PAD; программы Zoom для организации и проведения онлайн уроков.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка; – тестовый контроль. <p>При временной организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: использование образовательных платформ; СДО Moodle; ONLINE TEST PAD; программы Zoom для организации и проведения онлайн уроков.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • технологию разработки бизнес-плана; 	<ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – тестовый контроль. <p>При временной организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: использование образовательных платформ; СДО Moodle; ONLINE TEST PAD; программы Zoom для организации и проведения онлайн уроков.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • теоретические и методологические основы организации собственного дела. 	<ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – тестовый контроль. <p>При временной организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электрон-</p>

	ного обучения: использование образовательных платформ; СДО Moodle; ONLINE TEST PAD; программы Zoom для организации и проведения онлайн уроков.
--	--