

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Зауральский колледж физической культуры и здоровья»

<b>РАССМОТРЕНО</b>	<b>РЕКОМЕНДОВАНО</b>	<b>УТВЕРЖДЕНО</b>
на заседании цикловой ко- миссии правовых дисциплин	на заседании научно- методического совета кол- леджа	Приказом ГБПОУ «ЗКФКиЗ»
Панова Е.В.	Копылова Н.С.	С.А. Аксёнов

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

---

Основы исследовательской деятельности  
*код и название учебной дисциплины*

профессионального учебного цикла  
программы подготовки специалиста среднего звена базовой подготовки  
для специальности:

---

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**  
*код и наименование специальности*

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) **по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.**

**Организация-разработчик:** ГБПОУ «Зауральский колледж физической культуры и здоровья».

**Разработчик:**

1. Ткаченко Е.М., преподаватель ГБПОУ «Зауральский колледж физической культуры и здоровья»;
2. Рыкалова А.С., методист ГБПОУ «Зауральский колледж физической культуры и здоровья».

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность в части освоения основного вида профессиональной деятельности выпускников: реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и других правонарушений.

В рамках освоения учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности» юрист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В рамках освоения учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности» юрист должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в Вариативную часть учебных циклов ППССЗ.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- составлять план научного исследования;
- составлять план-график научного исследования;
- подбирать материал для выпускной квалификационной работы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие науки, научной деятельности;
- сущность исследовательской деятельности;

- функции научного руководителя;
- понятие актуальности темы исследования;
- структуру научного исследования;
- процедуру организации научного исследования;
- методику составления плана научного исследования;
- методику составления плана-графика научного исследования;
- методику написания пояснительной записки по выбору темы;
- требования к научной новизне исследования.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа, из них:

практические занятия 26 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>26</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
внеаудиторная работа	
<b>Аттестация</b>	<b>в форме зачета</b>

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, Самостоятельная работа обучающихся:	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы организации исследовательской деятельности.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Предмет, цели и задачи. Место исследовательской деятельности в юридических науках.	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	1
	1 Введение в дисциплину «Основы исследовательской деятельности». Предмет, цели и задачи. Структура дисциплины. Место исследовательской деятельности в юридических науках.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщения на тему «Понятие научного исследования и методы его выполнения».	1	
<b>Тема 1.2.</b> Понятия науки и научного исследования.	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	2
	<b>Практическое занятие 1:</b> выполнение практических заданий.	2	
	1 Понятия науки и научного исследования. Сущность организации исследовательской деятельности. Организация как внутренняя упорядоченность частей целого, как средство достижения желаемого результата. Производственные отношения в науке. Содержание организации исследовательской деятельности. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Доклад: «Функции организации исследовательской деятельности». «Элементы системы научного исследования».	1	
<b>Раздел 2. Организация выполнения научного исследования.</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Выбор темы, актуальность, значимость и новизна научного исследования.	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	2
	<b>Практическое занятие 2:</b> выбор и формулировка темы исследования; определение актуальности и новизны научного исследования.	2	

ния.	1	Выбор тем, актуальность, значимость и новизна научного исследования.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферат: «Понятие темы научного исследования. Рекомендации по поиску, анализу и выбору темы. Выбор потенциального научного руководителя. Подходы в подготовке научного исследования. Работа над информацией в процессе подготовки к выполнению научного исследования».		<b>1</b>	
<b>Тема 2.2.</b> Структура построения научного исследования.	<b>Содержание</b>		<b>3</b>	2
	<b>Практическое занятие 3:</b> разработка структуры научного исследования.		2	
	1	Структура построения научного исследования. Основы организации исследовательской деятельности.	<b>1</b>	
<b>Тема 2.3.</b> Планирование и оперативное выполнение научно-исследовательской работы. Функции научного руководителя.	<b>Содержание</b>		<b>3</b>	1
	<b>Практическое занятие 4:</b> выполнение практических заданий; ознакомление с функциями научного руководителя.		2	
	1	Планирование и оперативное выполнение научно-исследовательской работы. Функции научного руководителя. Научный руководитель в качестве ключевой фигуры исследовательской деятельности. Творческие способности исследователя. Технология и организация научного исследования.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сообщение: Планирование научно-исследовательской работы.		<b>1</b>	
<b>Раздел 3. Разработка индивидуального плана и плана-графика научного исследования.</b>			<b>18</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Составление индивидуального плана научного исследования.	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	2
	1	Индивидуальный план как модель будущего состояния и образ действий, предпринимаемых для достижения этого состояния.	2	
	<b>Практическое занятие 5:</b>		<b>2</b>	
	1	Разработка индивидуального плана научного исследования.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>2</b>	



	Составление индивидуального плана научного исследования.			
<b>Тема 3.2.</b> Пояснительная записка к выбору темы научного исследования.	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	2
	1	Пояснительная записка к выбору темы научного исследования. Структура и содержание общего плана исследования и рабочих планов на год.	2	
	2	<b>Практическое занятие 6:</b> рассмотрение структуры и содержания общего плана исследования и рабочих планов на год.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Конспект: Структура текста пояснительной записки. Принципиальное различие между личной проблемой и научной проблемой. Особенности составления общего плана исследования.		<b>2</b>	
<b>Тема 3.3.</b> Составление плана-графика научного исследования.	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	2
	1	План-график научного исследования.	2	
	<b>Практическое занятие 7.</b>		<b>2</b>	
	1	Разработка плана-графика научного исследования.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Конспект: Особенности составления плана-графика научного исследования.		<b>2</b>	
<b>Раздел 4. Состав и содержание научного исследования.</b>			<b>18</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Строение научного исследования и его элементы. Содержание разделов исследования и их объем.	<b>Практические занятия 8-9</b>		<b>9</b>	2
	1	Строение научного исследования и его элементы.	2	
	2	Содержание разделов исследования и их объем.	2	
	3	Накопление содержания разделов научного исследования.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Конспект: Строение научного исследования		<b>3</b>	
<b>Тема 4.2.</b> Структура и содержание нормативных и ненормативных разделов исследования. Объект и предмет научного исследования.	<b>Практическое занятие 10</b>		<b>3</b>	2
	1	Структура и содержание нормативных и ненормативных разделов исследования. Объект и предмет научного исследования.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Конспект: Объект и предмет научного исследования.		<b>1</b>	

<b>Тема 4.3.</b> Требования к научной новизне исследования. Последовательность изложения материалов исследования.	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	2
	<b>Практическое занятие 11:</b> работа с последовательностью материала.	2	
	1 Требования к научной новизне исследования. Последовательность изложения материалов исследования.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Доклад: Сущностно-содержательная деятельность при выполнении научного исследования. Актуальность, цели и задачи исследования. Методологическая и теоретическая основа исследования. Значимость выводов и рекомендаций научного исследования. Детальная конструкция основной части научного исследования.	<b>1</b>	
<b>Тема 4.4.</b> Структура и содержание научной работы.	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	2
	<b>Практическое занятие 12:</b> работа с содержанием исследования.	2	
	1 Системно-проблемное структурирование научного исследования. Структура и содержание научной работы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Доклад: Структура и содержание научной работы.	<b>1</b>	
	<b>Зачёт.</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к сдаче дифференцированного зачёта по вопросам.	<b>1</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>54</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: рабочие места (25-30) по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютерные и телекоммуникационные: персональный компьютер, ноутбук, планшеты, смартфоны и т.д., локальная сеть с выходом в Интернет.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»
2. ГОСТ Р 7.0.5-2008 СИБИД. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления (Переиздание)
3. *Куклина, Е. Н.* Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426581>

##### **Дополнительные источники:**

1. Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учеб. пособие для СПО / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. — (Серия : Профессиональное образование).
2. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: Учебник для студ. Сред. Учеб. заведений. – М.: Изд. Ц. «Академия», 2008.-128 с.
3. Волков Н.Г. Диссертация: Подготовка, защита, оформление: Практическое пособие / Под ред. Н.И. Загузова. – М.: Гардарика, 2002. – 160 с.
4. Загузов Н.И. Технология подготовки и защиты кандидатской диссертации: Научно-методическое пособие. – М.: Исследовательский центр, 1993.-114 с.
5. Пастухова И. П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учеб. пособие для студ. учреждений средн. проф. образования / И.П.Пастухова, Н.В.Тарасова. — 2-е изд., пер
6. Туровец О.Г., Чернышева Г.Н., Борисенко И.Л., Основы экономических исследований: Учеб. пособие. – Воронеж: Воронеж, гос. Техн. Ун-т. 2003.-105 с. Хакасский колледж экономики, статистики и права – Филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет экономики, статистики и информатики (МЭСИ)».

##### **Информационные ресурсы:**

СПС «Консультант Плюс».

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>составлять план научного исследования;</li> <li>составлять план-график научного исследования;</li> <li>подбирать материал для выпускной квалификационной работы.</li> <li></li> </ul>	<p>– оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>При временной организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: использование образовательных платформ; СДО Moodle; ONLINE TEST PAD; программы Zoom для организации и проведения онлайн уроков.</p>
<b>Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>понятие науки, научной деятельности:</li> </ul>	<p>– устный опрос;</p> <p>– тестовый контроль.</p> <p>При временной организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: использование образовательных платформ; СДО Moodle; ONLINE TEST PAD; программы Zoom для организации и проведения онлайн уроков.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>сущность исследовательской деятельности;</li> </ul>	<p>– письменная проверка;</p> <p>– тестовый контроль.</p> <p>При временной организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: использование образовательных платформ; СДО Moodle; ONLINE TEST PAD; программы Zoom для организации и проведения онлайн уроков.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>функции научного руководителя;</li> </ul>	<p>– устный опрос;</p> <p>– тестовый контроль.</p> <p>При временной организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: использование образовательных платформ; СДО Moodle; ONLINE TEST PAD; программы Zoom для организации и проведения онлайн уроков.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• понятие актуальности темы исследования;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос;</li> <li>– тестовый контроль.</li> </ul> <p>При временной организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: использование образовательных платформ; СДО Moodle; ONLINE TEST PAD; программы Zoom для организации и проведения онлайн уроков.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• структуру научного исследования;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос;</li> <li>– тестовый контроль.</li> </ul> <p>При временной организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: использование образовательных платформ; СДО Moodle; ONLINE TEST PAD; программы Zoom для организации и проведения онлайн уроков.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• процедуру организации научного исследования;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос;</li> <li>– тестовый контроль.</li> </ul> <p>При временной организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: использование образовательных платформ; СДО Moodle; ONLINE TEST PAD; программы Zoom для организации и проведения онлайн уроков.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• методику составления плана научного исследования;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос;</li> <li>– тестовый контроль.</li> </ul> <p>При временной организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: использование образовательных платформ; СДО Moodle; ONLINE TEST PAD; программы Zoom для организации и проведения онлайн уроков.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• методику составления плана-графика научного исследования;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос;</li> <li>– тестовый контроль.</li> </ul> <p>При временной организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: использование образовательных платформ; СДО Moodle; ONLINE TEST PAD; программы Zoom для организации и проведения онлайн уроков.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• методику написания пояснительной записки по выбору темы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос;</li> <li>– тестовый контроль.</li> <li>– При временной организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: использование образовательных платформ; СДО Moodle; ONLINE TEST PAD; программы Zoom для органи-</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>• требования к научной новизне исследования.</li></ul>	<p>зации и проведения онлайн уроков.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– устный опрос;</li><li>– тестовый контроль.</li><li>– При временной организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: использование образовательных платформ; СДО Moodle; ONLINE TEST PAD; программы Zoom для организации и проведения онлайн уроков.</li></ul>
--	---

