

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Зауральский колледж физической культуры и здоровья»

РАССМОТРЕНО	РЕКОМЕНДОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании цикловой ко- миссии правовых дисциплин	на заседании научно- методического совета кол- леджа	Приказом ГБПОУ «ЗКФКиЗ»
Панова Е.В.	Копылова Н.С.	С.А. Аксёнов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы юридической психологии
код и название учебной дисциплины

профессионального учебного цикла
программы подготовки специалиста среднего звена базовой подготовки
для специальности:

40.02.02 Правоохранительная деятельность
код и наименование специальности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) **по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.**

Организация-разработчик: ГБПОУ «Зауральский колледж физической культуры и здоровья».

Разработчик:

1. Рыкалова А.С., преподаватель, методист ГБПОУ «Зауральский колледж физической культуры и здоровья».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы юридической психологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность в части освоения основного вида профессиональной деятельности выпускников: реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и других правонарушений.

В рамках освоения учебной дисциплины «Основы юридической психологии» юрист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

В рамках освоения учебной дисциплины «Основы юридической психологии» юрист должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в Вариативную часть учебных циклов ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять основы психологического анализа ситуаций, возникающих в процессе юридической деятельности и эффективно использовать результаты анализа в решении практических задач профессиональной деятельности юриста;

- правильно применять научно обоснованные рекомендации юридической психологии в решении повседневных профессиональных задач юриста;
- совершенствовать навыки по практическому применению достижений юридической психологии в сфере профессиональной юридической деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные закономерности взаимодействия психологии и права;
- базовые теоретические понятия и категории юридической психологии;
- правовые основы использования психологических знаний в юридической деятельности;
- о роли юридической психологии в повышении эффективности профессиональной деятельности юриста.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 84 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часа, из них:

практические занятия 12 часов;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
внеаудиторная работа	
Аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общая характеристика юридической психологии как науки		6	
Тема 1.1. Предмет изучения юридической психологии, ее задачи	Содержание учебного материала	4	1
	Предмет и задачи изучения юридической психологии. Структура юридической психологии.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Проработка учебного материала. 2. Подготовка сообщения «Структура юридической психологии». 3. Выполнение домашнего задания.	2	3
Раздел 2. Правовая и криминальная психология		15	
Тема 2.1. Правовая психология	Содержание учебного материала	4	
	Правовая социализация личности. Отклоняющиеся формы поведения. Психология правосознания.	4	1
Тема 2.2. Криминальная психология	Содержание учебного материала	6	2
	Психология личности преступника. Типология личности преступника. Насильственный тип личности преступника. Корыстный тип личности преступника. Особенности лиц, совершающих неосторожные и импульсивные преступления. Особенности преступников-профессионалов и рецидивистов. Особенности несовершеннолетних преступников. Психология коррупционной деятельности.	4	
	Практическое занятие 1.: Решение ситуационных задач.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Проработка учебного материала. 2. Подготовка сообщения «Особенности несовершеннолетних преступников». 3. Выполнение домашнего задания.	5	3
Раздел 3. Психология расследования преступлений		21	

Тема 3.1. Психология предварительного расследования преступлений	Содержание учебного материала	4	1
	Психологические особенности личности следователя. Познавательльно-установочная и организационная деятельность следователя. Следственно-поисковая деятельность в информационно-дефицитных ситуациях. Психология задержания правонарушителя.	4	
	Практическое занятие 2.: Решение ситуационных задач.	2	3
Тема 3.2. Психология коммуникативной деятельности следователя	Содержание учебного материала	4	1
	Психология обвиняемого. Психология потерпевшего. Психология свидетелей. Психологический контакт в следственной деятельности	4	
Тема 3.3. Психология допроса и очной ставки	Содержание учебного материала	6	2
	Психология активизации допрашиваемых и постановка вопросов следователем. Психологические особенности отдельных стадий допроса. Психология допроса потерпевшего, подозреваемого и обвиняемого. Диагностика и изобличение лжесвидетельств. Приемы правомерного психического воздействия на допрашиваемого, противодействующего следствию. Психология допроса свидетелей. Психология очной ставки.	4	
	Практическое занятие 3.: Решение ситуационных задач на выявление лжесвидетельств.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Проработка учебного материала. 2. Подготовка сообщений. Темы: «Психология допроса потерпевшего, подозреваемого и обвиняемого»; «Психология допроса свидетелей»; «Психология очной ставки». 3. Выполнение домашнего задания.	7	3
Раздел 4. Психология судебной деятельности		6	
Тема 4.1. Психологические особенности уголовного судопроизводства	Содержание учебного материала	6	1
	Планирование судебного разбирательства. Психология судебного следствия. Психология судебных прений и судебной речи. Психологические особенности деятельности прокурора в суде. Психологические особенности деятельности адвоката.	4	
	Практическое занятие 4.: Решение ситуационных задач.	2	3

Раздел 5. Психология современного терроризма		21	
Тема 5.1. Основания и истоки терроризма	Содержание учебного материала	4	1
	Определение и проблема терроризма. Феномен терроризма в современной России. Классификация терроризма. Социально-психологические основания терроризма.	4	
Тема 5.2. Мотивация терроризма	Содержание учебного материала	4	1
	Личность террориста: объяснительные модели. Феномен терроризма с использованием смертников.	2	
	Практическое занятие 5.: Решение ситуационных задач.	2	3
Тема 5.3. Социально-психологические аспекты противодействия терроризму	Содержание учебного материала	6	1
	Психическая травма и ее последствия. Классификация жертв террористических актов и их потребностей.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Проработка учебного материала. 2. Подготовка сообщения «Классификация жертв террористических актов и их потребностей». 3. Выполнение домашнего задания.	7	3
Раздел 6. Проблема суицида среди сотрудников правоохранительных органов		12	
Тема 6.1. Суицид как актуальная проблема в юридической сфере	Содержание учебного материала	8	1
	Основные понятия в области суицидального поведения. Классификация суицидального поведения. Причины, мотивы суицидального поведения сотрудников правоохранительных органов. Мотивация суицидального поведения сотрудников полиции. Факторы суицидального риска. Диагностические признаки суицидального поведения.	6	
	Практическое занятие 6.: Решение практических задач.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Проработка учебного материала. 2. Выполнение домашнего задания.	4	3
Дифференцированный зачет		2	3

Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к дифференцированному зачету.	1	3
Всего часов	84	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета психологии.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- учебно-методическое обеспечение (учебники, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- телевизор - ноутбук.

При временной организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- использование образовательных платформ; СДО Moodle; ONLINE TEST PAD; программы Zoom для организации и проведения онлайн занятий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Еникеев М. И. Основы юридической психологии: Учебник / Еникеев М. И. - М.: НОР-МА, 2022. - 448 с. <http://znanium.com>
2. Еникеев М. И. Юридическая психология. С основами общей и социальной психологии: Учебник для вузов / Еникеев М. И. - М.: Юр.Норма, ИНФРА-М Издательский Дом, 2022. - 640 с. <http://znanium.com>
3. Романов В.В. Юридическая психология 3-е изд. перераб. и доп. Учебное пособие для СПО. Режим доступа: <https://urait.ru/>.

Дополнительные источники:

Интернет ресурсы:

1. <http://www.zipsites.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> • применять основы психологического анализа ситуаций, возникающих в процессе юридической деятельности и эффективно использовать результаты анализа в решении практических задач профессиональной деятельности юриста; • правильно применять научно обоснованные рекомендации юридической психологии в решении повседневных профессиональных задач юриста; • совершенствовать навыки по практическому применению достижений юридической психологии в сфере профессиональной юридической деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов выполнения практических работ; – решение практических задач. <p>При временной организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: использование образовательных платформ; СДО Moodle; ONLINE TEST PAD; программы Zoom для организации и проведения онлайн уроков.</p>
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> • основные закономерности взаимодействия психологии и права; 	<ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – тестовый контроль. <p>При временной организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: использование образовательных платформ; СДО Moodle; ONLINE TEST PAD; программы Zoom для организации и проведения онлайн уроков.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • базовые теоретические понятия и категории юридической психологии; 	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка; – тестовый контроль. <p>При временной организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: использование образовательных платформ; СДО Moodle; ONLINE TEST PAD; программы Zoom для организации и проведения онлайн уроков.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • правовые основы использования психологических знаний в юридической деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – тестовый контроль. <p>При временной организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: использование образовательных платформ; СДО Moodle; ONLINE TEST PAD; программы Zoom для организации и проведения онлайн уроков.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • о роли юридической психологии в повышении эффективности профессиональной деятельности юриста. 	<ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – тестовый контроль. <p>При временной организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: использование образовательных платформ; СДО Moodle; ONLINE TEST PAD; программы Zoom для организации и проведения онлайн уроков.</p>
---	--