

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Зауральский колледж физической культуры и здоровья»

<b>РАССМОТРЕНО</b>	<b>РЕКОМЕНДОВАНО</b>	<b>УТВЕРЖДЕНО</b>
на заседании цикловой ко- миссии правовых дисциплин	на заседании научно- методического совета кол- леджа	Приказом ГБПОУ «ЗКФКиЗ»
Панова Е.В.	Копылова Н.С.	С.А. Аксёнов

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Семейное право

*код и название учебной дисциплины*

профессионального учебного цикла  
программы подготовки специалиста среднего звена базовой подготовки  
для специальности:

40.02.02 Правоохранительная деятельность

*код и наименование специальности*

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) **по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.**

**Организация-разработчик:** ГБПОУ «Зауральский колледж физической культуры и здоровья».

**Разработчик:**

1. Рыкалова А.С., преподаватель, методист ГБПОУ «Зауральский колледж физической культуры и здоровья».

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

### **1.1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Семейное право» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность в части освоения основного вида профессиональной деятельности выпускников: реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и других правонарушений.

В рамках освоения учебной дисциплины «Семейное право» юрист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

В рамках освоения учебной дисциплины «Семейное право» юрист должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с пред-

ставителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в Вариативную часть учебных циклов ППССЗ.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 78 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, из них:

практические занятия 18 часов;

самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>18</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>26</b>
в том числе:	
внеаудиторная работа	
<b>Аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> Семейное право как отрасль права. Основные понятия и источники семейного права.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	2
	1 Отношения, регулируемые семейным правом. Метод регулирования семейно-правовых отношений. Принципы семейного законодательства. Источники семейного права. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Субъекты семейных правоотношений. Юридические факты в семейном праве. Содержание основных институтов семейного права.	2	
	<b>Практическое занятие 1.</b>	<b>2</b>	
	1 Решение ситуационных задач. Составление сравнительной таблицы «Гражданская право – и дееспособность и семейная право – и дееспособность».	2	
<b>Тема 2.</b> Понятие брака. Условия и порядок заключения брака.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	2
	1 Правовые теории брака. Понятие брака. Форма брака. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие, его заключению. Порядок заключения брака.	2	
	<b>Практическое занятие 2.</b>	<b>2</b>	
	1 Решение ситуационных задач.	2	
<b>Тема 3.</b> Недействительность брака.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	2
	1 Понятие и основания признания брака недействительным. Порядок признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Последствия признания брака недействительным.	2	
	<b>Практическое занятие 3.</b>	<b>2</b>	
	1 Решение ситуационных задач.		
<b>Тема 4.</b> Прекращение брака.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	2
	1 Основания для прекращения брака. Расторжение брака: расторжение брака в органах ЗАГСа; расторжение брака в судебном порядке.	2	
	<b>Практическое занятие 4.</b>	<b>2</b>	
	1 Решение ситуационных задач.	2	
<b>Тема 5.</b> Права и обязанности супругов.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	2
	1 Личные права и обязанности супругов: равенство супругов в семье; право выбора супругами фамилии. Имущественные права и обязанности супругов: законный режим общего имущества супругов; договорный режим имущества супругов. Раздел общего имущества супругов. Ответственность супру-	2	

		гов по обязательствам.		
		<b>Практическое занятие 5.</b>	<b>2</b>	
	1	Решение ситуационных задач. Составление сравнительной таблицы законного и договорного режимов имущества супругов.	2	
<b>Тема 6.</b> Возникновения прав и обязанностей родителей		<b>Содержание</b>	<b>6</b>	2
	1	Установление происхождения ребенка. Установление отцовства. Оспаривание отцовства (материнства). Права и обязанности детей, родившихся от лиц, не состоящих в браке. Установление происхождения детей, рожденных с применением метода искусственной репродукции.	4	
		<b>Практическое занятие 6.</b>	<b>2</b>	
	1	Решение ситуационных задач.	2	
<b>Тема 7.</b> Права и обязанности родителей. Права несовершеннолетних детей.		<b>Содержание</b>	<b>6</b>	2
	1	Понятие и содержание родительских прав. Правовые последствия ненадлежащего осуществления родительских прав. Равноправие родителей в осуществлении родительских прав. Охрана родительских прав. Права несовершеннолетних родителей. Лишение и ограничение родительских прав. Право ребенка на имя, фамилию и отчество. Право ребенка выражать свое мнение. Право ребенка на воспитание в семье. Имущественные права детей. Защита прав детей.	4	
		<b>Практическое занятие 7.</b>	<b>2</b>	
	1	Решение ситуационных задач.		
<b>Тема 8.</b> Общие положения об алиментных обязательствах.		<b>Содержание</b>	<b>4</b>	2
	1	Общие положения об алиментных обязательствах: основания возникновения алиментных обязательств (юридические составы); субъекты алиментного обязательства. Соглашение об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Уплата алиментов в добровольном и принудительном порядке.	4	
<b>Тема 9.</b> Алиментные обязательства родителей, детей и иных членов семьи.		<b>Содержание</b>	<b>6</b>	2
	1	Алиментные обязательства родителей и детей: обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей; обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей; обязанности детей по содержанию своих родителей. Отношения родителей и детей по поводу участия в дополнительных расходах. Алиментные обязанности супругов. Алиментные обязанности бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи.	4	
		<b>Практическое занятие 8.</b>	<b>2</b>	
	1	Решение ситуационных задач.	2	
<b>Тема 10.</b> Формы устройства детей,		<b>Содержание</b>	<b>8</b>	2
	1	Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление и учет детей,	6	



оставшихся без попечения родителей. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие усыновления. Условия и порядок усыновления. Отмена усыновления. Опекунство и попечительство над несовершеннолетними детьми. Приемная семья.			
	Практическое занятие 9.	2	
	1 Решение ситуационных задач.	2	
	Дифференцированный зачёт.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: <ul style="list-style-type: none"><li>Работа с СК РФ, проработка учебного материала для работы с вопросами для самопроверки.</li></ul> Примерная тематика внеаудиторной работы: <ul style="list-style-type: none"><li>Выполнение домашнего задания, проработка материала лекций.</li></ul>	26	
Всего:		78	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета правовых дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя;
- учебно-методическое обеспечение (учебники, раздаточные материалы);
- классная доска.

##### **Технические средства обучения:**

- телевизор - ноутбук.

##### **При временной организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:**

- использование образовательных платформ; СДО Moodle; ONLINE TEST PAD; программы Zoom для организации и проведения онлайн занятий.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Основные источники:**

1. Семейное право: Учебник / Б.М. Гонгало, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева и др.; под ред. П.В. Крашенинникова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2019.

2. Семейное право. Учебник и практикум для СПО // под редакцией А. О. Иншаковой, А. Я. Рыженкова. Режим доступа: <https://urait.ru/>.

##### **Дополнительные источники:**

1. Конституция РФ 1993 г.
2. Семейный Кодекс РФ 1996 г.
3. Гражданский Кодекс РФ ч.1.
4. Гражданский процессуальный кодекс РФ.
5. Федеральный Закон от 15 ноября 1997 г. № 143 – ФЗ «Об актах гражданского состояния» (с изменениями и дополнениями).
6. Федеральный Закон от 02.10.2007 № 229 – ФЗ «Об исполнительном производстве» (с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный Закон от 21 декабря 1996 г. № 159 – ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (с изменениями и дополнениями).
8. Федеральный Закон от 16 апреля 2001 г. № 44 – ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» (с изменениями и дополнениями).
9. Перечень видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей. Утвержден Постановлением Правительства РФ.
10. Постановление Правительства РФ от 1.05.1996 №542 «Перечень заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную семью».
11. Правила передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществление контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории РФ: Утв. Постановлением Правительства РФ от 29 марта 2000 г. № 275.
12. Правила постановки на учет консульскими учреждениями РФ детей, являющихся гражданами РФ и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства: Утв. Постановлением Правительства РФ от 29 марта 2000 г. № 275.
13. Постановление Правительства РФ от 17 июля 1996 г. № 829 «О приемной семье».
14. Постановление Правительства от 19 марта 2001 г. № 195 «О детском доме семейного типа».

15. Постановление Правительства от 14 мая 2001 г. № 374 «О первоочередных мерах по улучшению положения детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Судебная практика.

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака».

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 г. № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей».

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 октября 1996 г. №9 «О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов».

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 4 июля 1997 г. № 9 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об установлении усыновления».

***Интернет ресурсы:***

1. <http://www.consultant.ru>

2. <http://www.zipsites.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</li> <li>• составлять брачный договор и алиментное соглашение;</li> <li>• оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;</li> <li>• анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов выполнения практических работ;</li> <li>– решение практических задач.</li> </ul> <p>При временной организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: использование образовательных платформ; СДО Moodle; ONLINE TEST PAD; программы Zoom для организации и проведения онлайн уроков.</p>
<b>Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия и источники семейного права;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос;</li> <li>– тестовый контроль.</li> </ul> <p>При временной организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: использование образовательных платформ; СДО Moodle; ONLINE TEST PAD; программы Zoom для организации и проведения онлайн уроков.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание основных институтов семейного права.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка;</li> <li>– тестовый контроль.</li> </ul> <p>При временной организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: использование образовательных платформ; СДО Moodle; ONLINE TEST PAD; программы Zoom для организации и проведения онлайн уроков.</p>