

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Зауральский колледж физической культуры и здоровья»

РАССМОТРЕНО	РЕКОМЕНДОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании цикловой ко- миссии правовых дисциплин	на заседании научно- методического совета кол- леджа	Приказом ГБПОУ «ЗКФКиЗ»
Панова Е.В.	Копылова Н.С.	С.А. Аксёнов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы психологии

код и название учебной дисциплины

профессионального учебного цикла
программы подготовки специалиста среднего звена базовой подготовки
для специальности:

40.02.02 Правоохранительная деятельность

код и наименование специальности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) **по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.**

Организация-разработчик: ГБПОУ «Зауральский колледж физической культуры и здоровья».

Разработчик:

1. Рыкалова А.С., преподаватель, методист ГБПОУ «Зауральский колледж физической культуры и здоровья».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы психологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность в части освоения основного вида профессиональной деятельности выпускников: реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и других правонарушений.

В рамках освоения учебной дисциплины «Основы психологии» юрист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В рамках освоения учебной дисциплины «Основы психологии» юрист должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в Вариативную часть учебных циклов ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- планировать и осуществлять правоохранительную деятельность;
- применять знания психологии при решении правоохранительных задач;
- выявлять индивидуально-типологические и личностные особенности свидетелей, потерпевших, подозреваемых и обвиняемых;
- оказывать психологическую самопомощь.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы психологии и методы психологического познания человека;
- особенности психологии как науки, ее связь с юридической наукой и практикой;
- закономерности психического развития человека как субъекта, личности и индивидуальности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, из них:
практические занятия 6 часов;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
внеаудиторная работа	
Аттестация	в форме зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общая характеристика психологии как науки		6	
Тема 1.1. Предмет изучения психологии, ее задачи	Содержание учебного материала	2	1
	Предмет изучения современной психологии. Задачи современной психологии. Отрасли психологии.	2	
Тема 1.2. Основные методы психологических исследований	Содержание учебного материала	2	1
	Методы психологической помощи. Объективные методы. Описательные методы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1) проработка учебного материала; 2) подготовка сообщения «Методы психологической помощи»; 3) выполнение домашнего задания.	2	3
Раздел 2. Человек как субъект деятельности		6	
Тема 2.1. Понятие индивида, личности, индивидуальности	Содержание учебного материала	2	1
	Человек как биосоциальное существо. Человек как представитель вида <i>Homo sapiens</i> . Человек в системе социально обусловленных характеристик.	2	
Тема 2.2. Понятие деятельности	Содержание учебного материала	2	1
	Структура деятельности. Виды деятельности и ее развитие.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1) проработка учебного материала; 2) подготовка сообщения «Виды деятельности и ее развитие»; 3) выполнение домашнего задания.	2	3
Раздел 3. Психические процессы и эмоционально-волевая сфера личности		9	

сотрудника правоохранительной деятельности			
Тема 3.1. Психологические формы познания обстановки профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	4	1
	Ощущения. Восприятие. Внимание. Память. Воображение. Мышление. Речь	2	
	Практическое занятие 1: выполнение практических заданий.	2	2
Тема 3.2. Эмоционально-волевая регуляция деятельности сотрудника полиции	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие и характеристика эмоций и чувств. Аффект как юридически значимое эмоциональное состояние. Понятие и характеристика воли.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1) проработка учебного материала; 2) подготовка сообщения «Аффект как юридически значимое эмоциональное состояние»; 3) выполнение домашнего задания.	3	3
Раздел 4. Психологическая подготовка к деятельности в экстремальных ситуациях		15	
Тема 4.1. Психологическая характеристика кризисных, чрезвычайных и экстренных ситуаций	Содержание учебного материала	2	1
	Типология ситуаций. Понятие и особенности кризисной ситуации. Понятие и особенности чрезвычайной и экстренной ситуации.	2	
Тема 4.2. Психологическое сопровождение профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	4	1
	Психологический и профессиональный отбор. Структура и задачи психологической подготовки.	2	
	Практическое занятие 2: выполнение практических заданий.	2	2
Тема 4.3. Психологические механизмы профессиональных кризисов	Содержание учебного материала	2	1
	Причины, препятствующие профессиональному развитию. Факторы профессиональных кризисов. Основные формы неврозов. Механизмы психологической защиты.	2	

Тема 4.4. Профессиональное здоровье специалистов	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие профессионального здоровья. Факторы риска развития выгорания.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1) проработка учебного материала; 2) подготовка сообщения «Понятие профессионального здоровья. Факторы риска развития выгорания»; 3) выполнение домашнего задания.	5	3
Раздел 5. Стрессовосовладающее поведение профессиональной деятельности		9	
Тема 5.1. Понятие и особенности стрессовых состояний	Содержание учебного материала	2	1
	Определение понятий: стресс, айстресс, дистресс. Физиологические симптомы гендерных стрессовых проявлений.	2	
	Практическое занятие 2: выполнение практических заданий.	2	3
Тема 5.2. Психологические основания стрессовосовладающего поведения	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие трудных жизненных ситуаций. Психологическая сущность эго-защитных механизмов. Краткая характеристика эго-защитных механизмов. Стратегии эго-защитного поведения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1) проработка учебного материала; 2) выполнение домашнего задания.	3	3
Зачет		2	3
Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к зачету.		1	3
Всего часов:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета психологии.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- учебно-методическое обеспечение (учебники, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- телевизор - ноутбук.

При временной организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- использование образовательных платформ; СДО Moodle; ONLINE TEST PAD; программы Zoom для организации и проведения онлайн занятий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Ефимова Н. С. Основы общей психологии: Учебник / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 288 с.

2. Мальцева Т. В. Психология : учеб. пособие / Т.В. Мальцева. - М.: РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 275 с.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.zipsites.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> • планировать и осуществлять правоохранительную деятельность; • применять знания психологии при решении правоохранительных задач; • выявлять индивидуально-типологические и личностные особенности свидетелей, потерпевших, подозреваемых и обвиняемых; • оказывать психологическую самопомощь. 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов выполнения практических работ; – решение практических задач. <p>При временной организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: использование образовательных платформ; СДО Moodle; ONLINE TEST PAD; программы Zoom для организации и проведения онлайн уроков.</p>
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> • основы психологии и методы психологического познания человека 	<ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – тестовый контроль. <p>При временной организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: использование образовательных платформ; СДО Moodle; ONLINE TEST PAD; программы Zoom для организации и проведения онлайн уроков.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • особенности психологии как науки, ее связь с юридической наукой и практикой; 	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка; – тестовый контроль. <p>При временной организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: использование образовательных платформ; СДО Moodle; ONLINE TEST PAD; программы Zoom для организации и проведения онлайн уроков.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • закономерности психического развития человека как субъекта, личности и индивидуальности. 	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка; – тестовый контроль. <p>При временной организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: использование образовательных платформ; СДО Moodle; ONLINE TEST PAD; программы Zoom для организации и проведения онлайн уроков.</p>