

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Зауральский колледж физической культуры и здоровья»

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой
комиссии правовых
дисциплин

Панова Е.В.

РЕКОМЕНДОВАНО
на заседании научно-
методического совета
колледжа

Копылова Н.С.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГБПОУ «ЗКФКиЗ»

С.А. Аксёнов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. История

код и название учебной дисциплины

общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла
программы подготовки специалиста среднего звена базовой подготовки
для специальности:

40.02.02 Правоохранительная деятельность

код и наименование специальности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Зауральский колледж физической культуры и здоровья».

Разработчик:

1. Рыкалова А.С., преподаватель высшей квалификационной категории, методист ГБПОУ «Зауральский колледж физической культуры и здоровья».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИЦСИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦСИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность в части освоения основного вида профессиональной деятельности выпускников: реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и других правонарушений.

В рамках освоения учебной дисциплины «История» юрист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в историческом прошлом России;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часа, в том числе практических занятий 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические работы	8
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) в соответствии с учебным планом	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
подготовка презентационных материалов	2
творческие задания	-
внеаудиторная самостоятельная работа	10
Аттестация	в форме зачёта

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 02. История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира во второй половине XX – начале XXI в.		24	
Тема 1.1. Политическая карта мира второй половины XX в.	Содержание учебного материала	2	
	Политическая карта мира второй половины XX века. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков.		1
	Самостоятельная работа обучающихся: • проработка изученного учебного материала; • выполнение домашнего задания по теме.	1	
Тема 1.2. Противостояние двух систем мира. Этапы «холодной» войны	Содержание учебного материала	2	
	Биполярная система мира. Крушение биполярной системы – крупнейшая геополитическая катастрофа.		1
	Самостоятельная работа обучающихся: • проработка изученного учебного материала; • выполнение домашнего задания по теме.	1	
Тема 1.3. «Перестройка» 1985-1991 гг. Внутренняя политика СССР. Причины и последствия распада СССР. Формирование ближнего зарубежья	Содержание учебного материала	2	
	«Перестройка» 1985-1991 гг. Внутренняя политика СССР. Причины и последствия распада СССР. Формирование ближнего зарубежья.		1
	Самостоятельная работа обучающихся: • составление конспекта на тему: «Образование СНГ», проработка изученного учебного материала. • выполнение домашнего задания по теме.	1	
Тема 1.4. Внешняя политика СССР в годы «перестройки» 1985-1991 гг. «Новое политическое мышление»	Содержание учебного материала	2	
	Внешняя политика СССР в годы «перестройки» 1985-1991 гг. «Новое политическое мышление».		2
	Самостоятельная работа обучающихся: • составление конспекта на тему: «Основные направления внешней политики СССР в годы «перестройки», проработка изученного учебного материала; подготовка презентации;	1	

	<ul style="list-style-type: none"> • выполнение домашнего задания по теме. 		
Тема 1.5. Роль ООН, НАТО, ОВД в решении вопросов национальной безопасности и сотрудничества между государствами	Содержание учебного материала	4	
	Определение роли ООН в решении вопросов национальной безопасности государств. Выявление роли НАТО, ОВД в решении вопросов военно-политического сотрудничества между государствами.	2	2
	Практическая работа №1: <ul style="list-style-type: none"> • проработка учебного материала; • выполнение практических заданий. 	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • темы для написания рефератов: «Создание НАТО: направления деятельности, значение», «Евросоюз как попытка объединения европейских государств: причины, значение» (индивидуальное задание). • создание презентации «От Лиги наций к ООН» (индивидуальное задание). 	2	
Тема 1.6. Роль ЕЭС/ЕС, ШОС, БРИКС в решении вопросов сотрудничества между государствами	Содержание учебного материала	2	
	Определение роли ЕЭС/ЕС в решении вопросов сотрудничества между государствами Европы. Выявление роли ШОС, БРИКС в решении вопросов сотрудничества между государствами.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • выполнение домашнего задания по теме. 	1	
Тема 1.7. США и принципы двойных стандартов. Взаимоотношения России, Китая и США в конце XX - начале XXI в.	Содержание учебного материала	2	
	Определение позиции США и принципы двойных стандартов. Описание взаимоотношений России, Китая и США в конце XX - начале XXI в.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • составление конспекта на тему: «Основные направления внешней политики России США в конце XX - начале XXI в.», проработка изученного учебного материала; подготовка презентации; • выполнение домашнего задания по теме. 	1	
Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.		18	
Тема 2.1. Межгосударственные региональные конфликты с глобальными.	Содержание учебного материала	2	
	Межгосударственные региональные конфликты. Угроза использования ядерного оружия. Глобальные последствия региональных конфликтов. Международный терроризм. Борьба с международным терроризмом.		1

Международный терроризм и борьба с ним последствиями	Самостоятельная работа обучающихся: • выполнение домашнего задания.	1	
Тема 2.3. Толпа и теория так называемого «управляемого хаоса». Теория «миросистем» И. Валлерстайна.	Содержание учебного материала	2	
	Сущность и классификация толпы. Теория так называемого «управляемого хаоса». Роль И. Валлерстайна в формировании теории миросистемного анализа. Миросистемы прошлого и современности.		1
	Самостоятельная работа обучающихся: • тема для написания реферата «Теория управляемого хаоса»; • выполнение домашнего задания; • тема для подготовки сообщения: «Роль И. Валлерстайна в формировании теории миросистемного анализа».	1	
Тема 2.4. Страны «третьего мира»	Содержание учебного материала	2	
	Характеристика понятия «третий мир» и его модификаций. Описание стран третьего мира.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: • подготовить презентацию «Страны третьего мира».	1	
Тема 2.5. Сущность и признаки нового информационного общества	Содержание учебного материала	4	
	Информационное общество как сетевая система. «Нетократия» – власть информационных сетей.	2	1
	Практическая работа №2: • проработка учебного материала; • выполнение практических заданий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: • составить таблицу «Плюсы и минусы развитого информационного общества».	1	
Тема 2.6. Глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала	2	
	Описание Римского клуба и его значения в осмыслении глобальных проблем современности. Характеристика глобальных проблем современности.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: • составление конспекта «Глобальные проблемы современности»; подготовка презентационного материала.	1	
Раздел 3. Основные процессы политического и экономического развития России в 1992-2016 гг.		27	
Тема 3.1. Тенденции	Содержание учебного материала	2	

экономического развития России в 1990-е гг. Приватизация. Дефолт	Характеристика тенденций экономического развития России в 1990-е гг. определение процесса «Приватизация». Выявление тенденций экономического развития России в 1990-е гг. Характеристика процесса «Дефолт».		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить список Председателей правительства РФ в 1992-1999 гг.	1	
Тема 3.2. Внутренняя политика России в 1990-е гг. Конституционный кризис 1993 г.	Содержание учебного материала	2	
	Внутренняя политика России в 1990-е гг. Двоевластие. Конституционный кризис 1993 г. Референдум по принятию Конституции РФ. Выборы в Федеральное собрание РФ.		1
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> рассмотреть основные положения Конституции РФ 1993 года; представить описание конституционного строя Российской Федерации; выполнение домашнего задания. 	1	
Тема 3.3. Сепаратизм в России в 1990-е гг. Федеративное строительство	Содержание учебного материала	2	
	Структура Федеративного договора (31 марта 1992 г.). Сепаратизм в России в 1990-е гг.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выявить причины сепаратистских тенденций (на примере Республики Чечня)	1	
Тема 3.4. Административно-территориальное устройство России в начале XXI в. Проблема внутреннего терроризма	Содержание учебного материала	4	
	Административно-территориальное устройство России в начале XXI в. Характеристика проблемы внутреннего терроризма.	2	2
	Практическая работа №3: <ul style="list-style-type: none"> проработка учебного материала; выполнение практических заданий. 	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Определить характерные черты одного из российских регионов (по выбору студента)	2	
Тема 3.5. Тенденции экономического развития России в начале XXI в. Взаимосвязь вопросов экономики и внешней политики России на современном этапе	Содержание учебного материала	2	
	Тенденции экономического развития России в начале XXI в. Взаимосвязь вопросов экономики и внешней политики России на современном этапе.		1
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> подготовка реферата на тему «Взаимосвязь вопросов экономики и внешней политики России на современном этапе»; выполнение домашнего задания. 	1	

Тема 3.6. Понятие национальных задач. Спектр национальных задач России	Содержание учебного материала	2	
	Понятие национальных задач. Характеристика нацпроектов по спектру национальных задач России: «Здоровье», «Жильё», «Образование», «Агропромышленный комплекс».		2
	Самостоятельная работа обучающихся: • характеристика основных направлений национальных проектов России (по выбору).	1	
Тема 3.7. Россия и мир во второй половине XX – начале XXI в. Система науки и образования в России в начале XXI в	Содержание учебного материала	4	
	Приоритеты внешней политики СССР и РФ во второй половине XX – начале XXI в. Характеристика ведущих стран мира во второй половине XX – начале XXI в. Система науки и образования в России в начале XXI в.	2	2
	Практическая работа №4: • проработка учебного материала; • выполнение практических заданий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: • подготовка сообщения на тему «Россия на рубеже XX-XXI вв.»; • выполнение домашнего задания.	1	
	Зачёт	2	
Самостоятельная работа обучающихся: проработка материала, подготовка к зачету.		1	3
Всего:		72	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- учебно-методическое обеспечение (учебники, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- телевизор - ноутбук.

При временной организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- использование образовательных платформ; СДО Moodle; ONLINE TEST PAD; программы Zoom для организации и проведения онлайн занятий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. История: Учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – М.: ИНФРА-М, 2022. – 528 с. (Среднее профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1. Артемов В.В. История: учебник для студентов СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 448 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://znanium.com/> (Электронно-библиотечная система Znanium.com).
2. <https://interneturok.ru/> (Образовательный портал InternetUrok.ru).
3. <http://www.istorya.ru>
4. <http://www.bibliotekar.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <p>ориентироваться в историческом прошлом России;</p> <p>знать:</p> <p>закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории;</p>	<p><i>Устный опрос.</i> При временной организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: использование программы Zoom для организации и проведения устного опроса.</p> <p><i>Устный опрос.</i> <i>Подготовка рефератов.</i> <i>Тестирование.</i> При временной организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: использование образовательных платформ; СДО Moodle; ONLINE TEST PAD; программы Zoom для организации и проведения онлайн занятий.</p>