

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Зауральский колледж физической культуры и здоровья»

<b>РАССМОТРЕНО</b>	<b>РЕКОМЕНДОВАНО</b>	<b>УТВЕРЖДЕНО</b>
на заседании цикловой комиссии правовых дисциплин	на заседании научно- методического совета колледжа	Приказом ГБПОУ «ЗКФКиЗ»
Панова Е.В.	Копылова Н.С.	С.А. Аксёнов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.03. Иностранный язык

*код и название учебной дисциплины*

общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла  
программы подготовки специалиста среднего звена базовой подготовки  
для специальности:

40.02.02 Правоохранительная деятельность

*код и наименование специальности*

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**.

**Организация-разработчик:** ГБПОУ «Зауральский колледж физической культуры и здоровья».

**Разработчик:**

1. Вахрамеева С.П., преподаватель иностранного языка ГБПОУ «Зауральский колледж физической культуры»;
2. Коваленко Н.П., преподаватель иностранного языка ГБПОУ «Зауральский колледж физической культуры и здоровья».

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИЦСИПЛИНЫ</b>	<b>23</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦСИПЛИНЫ</b>	<b>24</b>

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность в части освоения основного вида профессиональной деятельности выпускников: реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и других правонарушений.

В рамках освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» юрист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины** – требования к результатам освоения учебной дисциплины: в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 255 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170 часов; самостоятельной работы обучающегося 85 часов, в том числе практических занятий 170 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i><b>Вид учебной работы</b></i>	<i><b>Объем часов</b></i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>255</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>170</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические работы	<b>170</b>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) в соответствии с учебным планом	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>85</b>
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
подготовка презентационных материалов	<b>2</b>
творческие задания	-
внеаудиторная самостоятельная работа	<b>40</b>
<b>Аттестация</b>	<b>в форме дифференцированного зачёта</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 03. Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основные юридические понятие и термины. Отдельные отрасли права.			108	
Тема 1.1. Основные юридические термины и понятия	Содержание учебного материала		6	2
	1	Лексический минимум: legal system, legal profession, civil case, plaintiff, complaint, to file a complaint, court, to be accused of smth, wrongdoing, defendant, attorney, on behalf, paralegal, jury, verdict, judge, resolve, legal action, legal training, trial, to deliver a verdict, outcome of the case, progress of a civil case	6	
	2	Настоящее простое и настоящее длительное время.		
	3	Тексты для аудирования и чтения по теме		
	4	Диалог – обмен информацией		
	Практические занятия			
	1	Введение. Контрольный срез.		
	2	Основные юридические термины и понятия. Введение лексического материала		
	3	Чтение текста «Гражданские дела» с извлечением нужной информации		
	4	Аудирование диалога «Ход гражданского дела». Настоящие времена		
	5	Юридические профессии. Активизация лексического материала		
	6	Адвокат по гражданскому делу. Диалогическая речь.		
	7	Совершенствование грамматических навыков по теме		
	8	Заполнение бланка гражданского дела. Словарный диктант	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить диалог-обмен информацией «Начало гражданского процесса» Пополнить словарный запас по теме «Юридические профессии» Заполнить таблицу «Должность - должностные обязанности» по предложенному тексту Заполнить бланк гражданского дела		3	3
<b>Тема 1.2.</b> Правовые ресурсы. Источники права	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1	Лексический минимум: to be injured, a legal action, to be involved in a dispute, due process, to initiate a lawsuit, to get the damages, to be entitled to, investigators, proof, to be in smb's favour, to appeal, to fail, to settle, to owe, to arrange a meeting, to receive compensation, evidence in a trial, the filing of a lawsuit, legal resources, legal encyclopedias, computerized database, reference, form book, digests	6	2
	2	Прошедшее простое и настоящее завершённое время.		
	3	Тексты для чтения и аудирования по теме		
	<b>Практические занятия</b>			2
	1	Правовые справочники. Введение новых лексических единиц		
	2	Чтение и перевод текста «Где мне искать?». Отработка новой лексики		
	3	Аудирование по теме «В юридической библиотеке». Совершенствование навыков диалогической речи		
	4	Источники права. Прошедшее простое время		
	5	Заметки по делу. Настоящее завершённое время		
	6	Английское право. Совершенствование грамматических навыков по теме		
	7	Чтение текста «Кодекс Наполеона» с извлечением конкретной информации		
	8	Контрольная работа по теме «Прошедшее простое и настоящее завершённое время»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнить лексико-грамматические упражнения по теме Назвать пять наиболее значительных событий/лиц, оказавших влияние на становление юридической системы в России Пересказать текст «Кодекс Наполеона» Составить диалог-расспрос между адвокатом и его помощником по теме «Поиск нужной информации»		3	3
<b>Тема 1.3.</b> Предварительные документы. Судебная система	<b>Содержание учебного материала</b>		6	2
	1	Лексический минимум: to open a file on smb, intake memo, fee agreement, retainer agreement, form letter, to sign, demand package, correspondence, pre-litigation folder, agenda, medical records, police report, district courts, jurisdiction, specialized courts, bankruptcy courts, tax courts, the court of private land claims, Court of Appeals, state courts, the Supreme Court	6	

	2	Прилагательные. Наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий.		2
	3	Тексты для аудирования и чтения по теме		
	Практические занятия			
	1	Судебная документация. Введение новых лексических единиц		
	2	Памятка для адвоката. Отработка новых лексических единиц		
	3	Судебная структура в США. Поисковое чтение текста		
	4	Диалог-расспрос «Подготовка документов». Совершенствование навыков устной речи		
	5	Иерархия судов. Степени сравнения наречий и прилагательных		
	6	Письмо адвоката клиенту. Тест по теме «Степени сравнения»		
	Самостоятельная работа обучающихся Написать служебную записку по заполнению документации Подготовить презентацию «Судебная структура в России» Написать письмо клиенту от имени адвоката по образцу			
Тема 1.4. Понятие «подсудность». В зале судебных заседаний.	Содержание учебного материала		6	2
	1	Лексический минимум по теме: jurisdiction, authority, to judge legal matters, legal bodies, personal jurisdiction, territorial jurisdiction, subject jurisdiction, exclusive, concurrent, to decide the issue, to adjudicate, to go forum shopping, to rule in favour, reporting for jury duty, clerk of the court, jury box, bailiff, attorney for the defense, attorney for prosecution, to preside, proceedings, court reporter, to select jurors for a trial, a fair trail	6	
	2	Будущее простое и будущее длительное время. Конструкция «be going to».		
	4	Тексты для аудирования и чтения по теме		
	Практические занятия			
	1	Судебные заседания. Введение новых лексических единиц		
	2	Чтение текста «Подсудность» с извлечением полной информации		
	3	Виды подсудности. Будущее простое время		
	4	Аудирование диалога «Куда направить это дело?» Будущее длительное время		
	5	Правила поведения в суде. Конструкция «be going to»		
	6	Отбор присяжных заседателей. Словарный диктант		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить лексико-грамматические упражнения по теме Составить список советов по поведению в зале суда Составить заметки по выбору присяжных заседателей		3	
Тема 1.5. Судебный процесс.	Содержание учебного материала		6	2
	1	Лексический минимум: to update smb on smth, to be charged, to plea bargain, to be sentenced,	6	



Судебный этикет.		to be acquitted, to request discovery, a pre-trial hearing, to suppress, mistrial, judicial system, to be full of traditions, protocol, all rise, to be sworn in, to be under oath, perjury, interrupt, Your Honour, approach the bench, “the well”, off the record.			
	2	Настоящее завершено-длительное время			
	3	Тексты для аудирования и чтения по теме			
	<b>Практические занятия</b>				
	1	Судебный процесс. Введение новых лексических единиц			
	2	Правила поведения и речи в суде. Совершенствование лексических навыков по теме			
	3	Чтение письмо прокурора с извлечением полной информации			
	4	Досудебное слушание. Настоящее завершено-длительное время			
	5	Правила обращения к судье. Совершенствование грамматических навыков по теме			
	6	Аудирование диалога между судьей и адвокатом во время процесса			
	7	Заполнение бланка жалобы от имени адвоката			
	8	Лексико-грамматический тест по изученным темам			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнить лексико-грамматические упражнения по теме Подготовить устное сообщение на тему «Как важно соблюдать правила в суде» Подготовить мини-сценку «На предварительном слушании» Составить диалог-расспрос по теме «Судебный этикет»				3
Тема 1.6. Уголовное право. Гражданское право.	<b>Содержание учебного материала</b>		6	2	
	1	Лексический минимум по теме: objective, criminal law, to punish, to commit crime, to depend on smth, minor crimes, trespassing, a light punishment, to get a fine, to be put on probation, to offend, to go to jail, to commit assault and battery, capital punishment, murder, city law firm, civil law experience, primary responsibility, tort law cases, monetary damages, injunction, liability, negligence, punitive damages, probate and divorce cases	6		
	2	Прошедшее длительное время. Конструкции «was going to», «used to», «be/get used to»			
	3	Тексты для аудирования и чтения по теме			
	<b>Практические занятия</b>		6	3	
	1	Уголовное и гражданское право. Введение новых лексических единиц			
	2	Чтение текста «Уголовное право» с извлечением нужной информации			
	3	Виды наказаний. Совершенствование лексических навыков по теме			
	4	Требования к соискателю должности «адвокат». Прошедшее длительное время			
	5	Конструкции «was going to», «used to», «be/get used to»			
	6	Аудирование по теме «Обсуждение приговора»			
	7	Диалогическая речь: защита подсудимого			

	8	Монологическая речь: основание для приговора. Словарный диктант.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнить лексико-грамматические упражнения по теме Составить диалог «Собеседование о приеме на работу» Перевести (со словарем) текст «Гражданское право и публичное право» Заполнить бланк апелляции от имени адвоката		3	3	
<b>Тема 1.7.</b> Административное право.	<b>Содержание учебного материала</b>		6	2	
	1	Лексический минимум по теме: administrative law, to be confused by smth, government regulations, licenses, accreditation, compliance, bureaucracy, to resolve administrative law issues, disciplinary actions, to negotiate, government agencies, to achieve positive results, jeopardize	6		3
	2	Возвратные и эмфатические местоимения. Both и neither. Притяжательные местоимения.			
	3	Тексты для аудирования и чтения по теме			
	<b>Практические занятия</b>				
	1	Административное право. Введение новых лексических единиц			
	2	Аудирование текста «Специалист по административному праву» с извлечением основной информации			
	3	Помощь в решении административных вопросов. Совершенствование лексических навыков.			
	4	Аудирование диалога «Закрытие ресторана». Возвратные и эмфатические местоимения			
	5	Получение лицензии. Both и neither. Притяжательные местоимения			
	6	Административные взыскания.			
	7	Диалогическая речь: разговор юриста с клиентом			
	8	Совершенствование грамматических навыков. Тест по теме «Местоимения»			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сделать подборку высказываний известных личностей о законе Пополнить словарный запас по теме «Разновидности права» Перевести (со словарем) тексты по теме Заполнить бланк для заметок адвоката по образцу		3	3
<b>Тема 1.8.</b> Первоначальное собеседование с клиентом. Допрос свидетелей	<b>Содержание учебного материала</b>		6	2	
	1	Лексический минимум: to sue a company for smth, wrongful termination, assertion, to be due for a raise, a valid case, eliciting factual information, beliefs, to obtain documentation, to support claims, recommend, a great asset, a trustworthy witness, reliable, a witness's credibility, friendly witness, biased friendly witness, prejudiced/hostile witness, qualifications of expert witnesses,, eyewitnesses, firsthand	6		

	2	Прошедшее завершённое время		2
	3	Тексты для аудирования и чтения по теме		
	Практические занятия			
	1	Ведение допроса. Введение новых лексических единиц.		
	2	Чтение рекомендаций адвоката с извлечением полной информации		
	3	Аудирование диалога «Подача иска по незаконному увольнению»		
	4	Совершенствование умений диалогической речи по теме «Допрос свидетеля»		
	5	Доверяете ли вы своему свидетелю? Прошедшее завершённое время		
	6	Контрольная работа по теме «Прошедшие времена»		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить список вопросов адвоката клиенту на первом собеседовании Составить диалог между адвокатом и детективом Подготовить устное сообщение «Причины отказа в юридической помощи клиенту»			
Раздел 2. Основные юридический понятие и термины. Материальное и процессуальное право.		48		
Тема 2.1. Представление суду документов. Свидетельские показания	Содержание учебного материала		4	2
	1	Лексический минимум: discovery stage, request for production, an opposing attorney, interrogatory, request for admissions, privileged, physical examination, to be on the request, a mental examination, an out-of-court settlement, a trial date, subpoena, testimony, facts, to have a clear view, under perjury of penalty, attest, sworn statement, signature or affiant	4	
	2	Модальные глаголы		
	3	Тексты для аудирования и чтения по теме		
	Практические занятия		4	2
	1	Свидетельские показания. Введение новых лексических единиц		
	2	Чтение и перевод текста «Представление документов». Активизация лексики в упражнениях		
	3	Аудирование диалога «Сбор информации». Модальные глаголы		
	4	Показание под присягой. Практика устной речи		
	5	Собеседование со свидетелем. Диалогическая речь		
	6	Совершенствование грамматических навыков. Словарный диктант		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить диалог «Свидетельские показания на суде» Составить памятку по подготовке документов для суда Перевести (со словарем) тексты по теме		2	3
<b>Тема 2.2.</b> Правовые заключения. Правовые документы.	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Лексический минимум по теме: a legal memorandum/memo, to deal with a legal issue, heading, assignment, statement of facts, issues, conclusions, pertinent information, analysis of the relevant laws, citations, recommendations, types of briefs, legal briefs, legal position, trial briefs, commences, merit briefs, unbiased, merit, dismissed, amicus briefs, advocacy group, appellate briefs	4	
	2	Типы вопросов		
	3	Тексты для аудирования и чтения по теме		
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Правовые документы. Введение новых лексических единиц		
	2	Чтение руководства по написанию юридического меморандума		
	3	Разговор адвоката и его помощника по написанию меморандума. Типы вопросов	2	
	4	Аудирование текста «Виды юридических документов». Выразительное чтение.		
	5	Диалогическая речь: в отделе социальной службы		
	6	Лексико-грамматический тест по изученным темам		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнить лексико-грамматические упражнения по теме Заполнить меморандум по образцу Заполнить таблицу по видам документов в судебном процессе		2	3
	<b>Тема 2.3.</b> Ходатайство. Преднамеренное правонарушение	<b>Содержание учебного материала</b>		4
1		Лексический минимум: motions, a motion to dismiss, a motion for summary judgment, a motion to compel, a motion to strike, a motion for protective order, harassed, movant, nonmovant, a motion for change of venue, a motion for a new trial, misconduct, civil litigation, tort action, defamation of character, harm to person, harm to property, auto accident, intent, deliberate	4	
2		Инфинитив. Герундий		
3		Тексты для аудирования и чтения по теме		
<b>Практические занятия</b>				
1		Введение. Контрольный срез		
2		Ходатайство. Правонарушения. Введение новых лексических единиц		
3		Чтение текста «Взгляд помощника ассистента». Выполнение заданий по тексту	3	
4		Аудирование диалога «Ходатайство по изменению места проведения»		
5		Чтение текста «Преднамеренные правонарушения». Инфинитив		

	6	Назначение встречи с адвокатом. Герундий		
	7	Составление заметок после разговора с клиентом. Письменная речь		
	8	Аудирование текста «Адвокат по административным правонарушениям». Выразительное чтение		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить устное сообщение «Условия, при которых можно подать апелляцию» Пополнить словарный запас по теме «Виды правонарушений» Перевести (со словарем) текст «Вопрос о наказании» Заполнить ходатайство в суд		2	3
<b>Тема 2.4.</b> Непреднамеренное правонарушение.	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Лексический минимум по теме: liability, by all accounts, “reasonable person” standard, the duty of care, prudence, the actual cause, harm, proximate cause, compensation, duty, breach of duty, private neighbourhood, excessive noise, nuisance, interfere, entitlement, settlement request, injunctive relief, alternative, with the small claims court, restitution	4	
	2	Пассивный залог		
	3	Тексты для аудирования и чтения по теме		
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Непреднамеренное нарушение. Введение нового лексического материала		
	2	Чтение письма о непреднамеренном нарушении с извлечением нужной, интересующей информации		
	3	Аудирование диалога «Здоровье и состояние клиента». Совершенствование навыков диалогической речи	3	
	4	Памятка по делу о причинении физического вреда. Пассивный залог		
	5	Жалоба на соседей. Совершенствование грамматических навыков по теме		
	6	Контрольная работа по теме «Пассивный залог»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить диалог «Разговор с соседом по поводу причиненных неудобств» Написать письмо-требование по поводу излишнего шума Перевести (со словарем) тексты по теме		2	3
<b>Тема 2.5.</b> Прямая ответственность. Ответственность за качество продукции	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Лексический минимум по теме: the demonstration of fault, unsafe, hazardous conditions, precautions, good faith, legal responsibility, damage, culpability, absolute liability, manufacturers, suppliers, distributors, retailers, defective, manufactured product, dangerous	4	
	2	Условные предложения		

	3	Тексты для аудирования и чтения по теме		3	
	Практические занятия				
	1	Прямая ответственность. Введение новых лексических единиц			
	2	Чтение статьи из юридического журнала. Активизация лексики в упражнениях			
	3	Аудирование диалога между клиентом и помощником адвоката. Условные предложения			
	4	Совершенствование грамматических навыков по теме			
	5	Кто отвечает за качество продукции? Совершенствование умений диалогической и монологической речи по теме			
	6	Аудирование диалога «Травма в магазине». Словарный диктант			
Самостоятельная работа обучающихся Выполнить лексико-грамматические упражнения по теме Составить диалог между адвокатом и потерпевшим от недоброкачественной продукции Написать производителю письмо с претензией		2	3		
Тема 2.6. Контракты. Элементы действительного договора	Содержание учебного материала		4	2	
	1	Лексический минимум: legal contracts, requirements contract, distribution agreement, agreement of sale, severable contract, adhesion contract, breach of contract, implied contracts, contracts of employment, bilateral contract, unilateral contract, loan agreement, terms, assent, offer, acceptance, object, exchange, valid, binding, enforceable, review, appointment	4		
	2	Условные предложения с I wish			
	3	Тексты для аудирования и чтения по теме			
	Практические занятия				
	1	Заключение договоров. Введение нового лексического материала			
	2	Необходимые знания, умения и навыки при работе с контрактами.			
	3	Чтение текста «Условия нового контракта» с извлечением необходимой информации	3		
	4	Аудирование диалога «Неправильно оформленный контракт». Условные предложения с I wish			
	5	Написание электронного письма по оформлению договора			
	6	Контрольная работа по теме «Условные предложения»			
	Самостоятельная работа обучающихся Составить диалог «Оформление договора» Подготовить устное сообщение по теме «Наказание в случае невыполнения условий договора» Заполнить договор на аренду помещения по образцу		2	3	
	Тема 2.7 Типы судебных	Содержание учебного материала		4	2
		1	Лексический минимум: contract litigation, back out, failure, commitment, fraud, bad faith,	4	

контрактов. Профессиональная этика		recover, collect, resolution, defends, breach of fiduciary duty, competent representation, conflicts of interests, legal transactions, reasonable fees, impartiality, unbiased approach, to be aware of smb's assumptions, integrity, misconduct, fraudulent statements			
	2	Придаточные предложения			
	3	Тексты для аудирования и чтения по теме			
	Практические занятия				
	1	Профессиональная этика. Введение нового лексического материала			
	2	Чтение текста «Программа курсов профессиональной этики» с извлечением полной информации			
	3	Конфиденциальность. Придаточные предложения			
	4	Конференция по вопросам этики. Совершенствование грамматических навыков по теме			
	5	Аудирование диалога «Расписание курсов». Диалогическая речь по теме			
	6	Лексико-грамматический тест по изученным темам			
	Самостоятельная работа обучающихся Составить краткий конспект статьи по профессиональной этике Написать мини-сочинение «Важность соблюдения правил этики» Перевести (со словарем) тексты по теме		2	3	
Тема 2.8. Адвокатская привилегия	Содержание учебного материала		4	2	
	1	Лексический минимум по теме: privileged status, reveal, confidential, disclosure, consent, representation, malpractice, waives, prevention, opposing party, communication, to be out of the question, client's consent, attorney-client privilege, the client's right, to give evidence against smb, to weigh heavy on the hearts, to be up to smb, to exercise the right	4		
	2	Косвенная речь			
	3	Тексты для аудирования и чтения по теме			
	Практические занятия		4	2	
	1	Адвокатская привилегия. Введение нового лексического материала			
	2	Чтение текста «Современный взгляд на отношения адвокат-клиент». Активизация лексики в упражнениях			
	3	Доверительные отношения с клиентом. Косвенная речь			
	4	Аудирование диалога «Отказ от своих прав». Диалогическая речь			
	5	Заметки по телефонному разговору. Практика письменной речи			
6	Профессии, требующие соблюдения конфиденциальности. Словарный диктант				

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнить лексико-грамматические упражнения по теме Подготовить устное сообщение по теме «Как важно не разглашать информацию» Перевести (со словарем) тексты по теме		2	
<b>Раздел 3. Организация управления. Основы процессуального права.</b>			99	
<b>Тема 3.1. Управление временем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Лексический минимум по теме: time management, it stands to reason, crucial, maximize, pick out, tasks, urgent, to be accomplished, deadline, to be trapped doing smth, reduce, workload, to delegate, to get organized, a to-do list, to work through it, realistic, prioritize, procrastinate, to put off, made no progress	4	
	2	Тексты для аудирования и чтения по теме		
	3	Речевые клише, используемые для советов		
	<b>Практические занятия</b>		4	2
	1	Введение нового лексического материала по теме «Управление временем».		
	2	Чтение текста «Есть ли у вас время?». Отработка новой лексики.		
	3	Аудирование диалога «Дело Адамса». Диалогическая речь.		
	4	Речевые клише, используемые для советов. Письменная речь.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить план дел на следующий день Выполнить лексико-грамматические упражнения по теме		2	3
<b>Тема 3.2. Календари</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	2
	1	Лексический минимум по теме: hectic, paperwork, malpractice case, calendar management, to start off, individual planner, appointment, a pocket planner, wall calendar, computer-based calendar, a master calendar, to track, to update, a tickler file, to remind, upcoming, software, formats, schedule, conflict, advanced calendar control programs	3	
	2	Тексты для аудирования и чтения по теме		
	3	Речевые клише для выражения критики		
	<b>Практические занятия</b>		3	2
	1	Введение нового лексического материала по теме «Календари».		



	2	Чтение текста «Календарь под контролем». Отработка новой лексики.		
	3	Аудирование диалога «Планирование дня». Диалогическая речь.		
	4	Речевые для выражения критики. Письменная речь.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написать письмо «Польза электронного ежедневника» Подготовить устное сообщение «Развитие календаря».		2	3
<b>Тема 3.3.</b> Хранение документов.	<b>Содержание учебного материала</b>		6	2
	1	Лексический минимум: vital information, employee, memoranda, contracts, expense records, to retain, specified period, subject, severe penalties, to comply, payroll documents, the company's revenues, recruitment and personnel information, performance reviews, complaints, to be cataloged, in perpetuity, to be destroyed, hard copy	6	
	2	Тексты для аудирования и чтения по теме		
	3	Речевые клише: как дать инструкцию, указание		
	<b>Практические занятия</b>		6	2
	1	Введение нового лексического материала по теме «Хранение документов».		
	2	Чтение текста «Правила хранения документов». Отработка новой лексики.		
	3	Аудирование диалога «Первый рабочий день». Диалогическая речь.		
	4	Речевые клише: как дать инструкцию, указание. Письменная речь.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить памятку по хранению документов Перевести (со словарем) тексты по теме		3	3
<b>Тема 3.4.</b> Платежная система	<b>Содержание учебного материала</b>		6	2
	1	Лексический минимум: billing procedures, payment options, hourly rates, a retainer fee, up front, legal representation, may be refunded, recovery, Contingency Fee, a reduced rate, a flat rate fee, current rate, prominence, expertise, considerably.	6	
	2	Тексты для аудирования и чтения по теме		
	3	Речевые клише: как уточнить, переспросить		
	<b>Практические занятия</b>		6	2
	1	Введение нового лексического материала по теме «Платежные системы».		
	2	Чтение электронного письма о способах оплаты. Отработка новой лексики.		
	3	Аудирование диалога «Сколько платят за час». Диалогическая речь.		
	4	Речевые клише: как уточнить, переспросить. Письменная речь.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнить лексико-грамматические упражнения по теме Составить диалог-расспрос «Оплата рабочего времени»		3	3

Тема 3.5. Уголовный процесс	Содержание учебного материала		6	2
	1	Лексический минимум: unforeseen problems, to be unable, summarize, warrant, arrest, stolen property, to be booked, custody, court appearances, bail, appeal, to be charged with smth, burglary, plead, arraignment, plea bargain, preliminary hearing, pre-trial motion, to be convicted, sentence	6	
	2	Тексты для аудирования и чтения по теме		
	3	Речевые клише: как поблагодарить за помощь		
	Практические занятия			
	1	Введение нового лексического материала по теме «Уголовный процесс».		2
	2	Чтение письма с описанием дела. Отработка новой лексики.		
	3	Аудирование диалога «Учет документов». Диалогическая речь.		
	4	Речевые клише: как поблагодарить за помощь. Письменная речь.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Пополнить словарный запас по теме «Уголовный процесс» Перевести (со словарем) тексты по теме		3	3
Тема 3.6. Подростковая преступность	Содержание учебного материала		4	2
	1	Лексический минимум: to be tried, juvenile court, to commit a crime, liable, to stand trial, to pay a fine, waive, to detain, minor, warrant, correctional facility, lecture off-the-record, community service, put smb on a probation, victim, counseling, a criminal record, to be expunged	4	
	2	Тексты для аудирования и чтения по теме		
	3	Речевые клише: как выразить несогласие		
	Практические занятия			
	1	Введение нового лексического материала по теме «Подростковая преступность».		2
	2	Чтение информационного буклета. Отработка новой лексики.		
	3	Аудирование диалога «В суде». Диалогическая речь.		
	4	Речевые клише: как выразить несогласие. Письменная речь.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить список причин подростковой преступности Выполнить лексико-грамматические упражнения по теме		2	3
Тема 3.7 Виды улик. Физические и биологические улики.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Лексический минимум: evidence, assertion, testament, admissible, relevant, material, competent, foundation evidence, prerequisites, real evidence, demonstrative evidence, testimonial evidence, documentary evidence, authenticated, a chain of custody, physical evidence, biological evidence, fingerprints, tire tracks, shoeprints, fibers, bloodstains, DNA, perpetrators, trace evidence, chain of custody, contaminated, deteriorate, class evidence, preserved	4	
	2	Тексты для аудирования и чтения по теме		

	3	Предлоги. Связующие слова		2
	Практические занятия			
	1	Улики. Введение нового лексического материала		
	2	Чтение и перевод текста «Важность улики». Активизация лексики в упражнениях		
	3	Монологическая речь «Достоверность улики». Предлоги и связующие слова		
	4	Чтение текста «Физические и биологические улики» с извлечением нужной, интересующей информации		
	5	Аудирование по теме «Улики на месте преступления»		
	6	Контрольная работа по теме «Предлоги».		
Самостоятельная работа обучающихся: Перевести (со словарем) текст «Виды улики» Написать отчет от имени судмедэксперта об уликах с места преступления Подготовить устное сообщение «Наиболее достоверные улики»			2	3
Тема 3.8. Свидетельские показания	Содержание учебного материала		4	2
	1	Лексический минимум: witness, competency to testify, a lay witness, assault case, meaningful, to be obligated to do smth, hearsay, suspect, opinion, to embellish, to misinterpret, , to firsthand, a recitation, an expert witness, to testify in court, to be stricken off the record, to be beyond the scope of expertise, straightforward, to encounter, , to follow up	4	
	2	Тексты для аудирования и чтения по теме		
	3	Речевые клише для уточнения, переспроса		
	Практические занятия		4	2
	1	Введение нового лексического материала по теме «Свидетельские показания».		
	2	Чтение делового письма. Отработка новой лексики.		
	3	Аудирование диалога «Беседа со свидетелем». Диалогическая речь.		
	4	Речевые клише для уточнения, переспроса. Письменная речь.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Пополнить лексический запас по теме «Ведение допроса» Составить диалог-расспрос свидетеля			
Тема 3.9. Соответствие улик	Содержание учебного материала		4	2
	1	Лексический минимум: in order to, to be admissible, to ensure, relevant, probative value, probable, direct evidence, to resolve, circumstantial evidence, an inference, proposition, to stab, DNA samples, fingerprints, to accumulate, corroborating, to exclude, unfair, a confession, under oppression, confusing, current case, an emotive response, a crime scene, to be permitted, prejudiced, a waste of time.	4	
	2	Тексты для аудирования и чтения по теме		
	3	Речевые клише: как выразить сомнение, недоверие		

	<b>Практические занятия</b>			2	
	1	Введение нового лексического материала по теме «Соответствие улик».			
	2	Чтение газетной статьи. Отработка новой лексики.			
	3	Аудирование диалога «Подбор улик». Диалогическая речь.			
	4	Речевые клише для уточнения, переспроса. Письменная речь.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнить лексико-грамматические упражнения по теме Перевести (со словарем) тексты по теме		2	3	
<b>Тема 3.10.</b> Альтернативное решение споров	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2	
	1	Лексический минимум: to be involved in a dispute, resolution, litigation, an alternative, mediation, arbitration, a voluntary settlement, a skilled facilitator, to offer suggestions, a disinterested neutral party, impartial persons, to decide on a ruling, legally binding, enforceable, relief, a court trial, caseload, insurance, environment, employment areas.	4		
	2	Тексты для аудирования и чтения по теме			
	3	Речевые клише: как выразить уверенность, привести доказательства			
	<b>Практические занятия</b>			2	
	1	Введение нового лексического материала по теме «Альтернативное решение споров».			
	2	Чтение рекламной брошюры. Отработка новой лексики.			
	3	Аудирование диалога «Обсуждение дела». Диалогическая речь.			
	4	Речевые клише для уточнения, переспроса. Письменная речь.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить таблицу «Способы разрешения конфликтов» Выполнить лексико-грамматические упражнения		2	2	
	<b>Тема 3.11.</b> Арбитраж	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
		1	Лексический минимум: contract, a business deal, the small print, to include, mandatory arbitration clauses, suppliers, customers, to be resolved through, to specify, legally binding, attorney fees, court costs, location for the arbitration, flexible, disadvantages, waive, prohibitive legal costs, forum, incentive, limited avenues, erroneous, overturned, legal expenses.	4	
2		Тексты для аудирования и чтения по теме			
3		Речевые клише: как выразить сочувствие, сожаление			
<b>Практические занятия</b>			2		
1				Введение нового лексического материала по теме «Арбитраж».	
2				Чтение листовки. Отработка новой лексики.	
3				Аудирование диалога «Обсуждение контракта». Диалогическая речь.	
4		Речевые клише: как выразить сочувствие, сожаление. Письменная речь.			

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Пополнить словарный запас по теме Подготовить устное сообщение «Преимущества арбитражного суда»	2	3
<b>Тема 3.12.</b> Посреднические услуги	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1 Лексический минимум: mediation, a legal dispute, a good option, litigation, resolution, fair, a trained mediator, to favour, the voice of reason, a mutual agreement, to cooperate, all-or-nothing approach, an open mind, discount, solution, background knowledge, to interact, to come up with, momentum, to hire, interpersonal skills, trust	4	
	2 Тексты для аудирования и чтения по теме		
	3 Речевые клише: как выразить свое мнение		
	<b>Практические занятия</b>		2
	1 Введение нового лексического материала по теме «Посреднические услуги».		
	2 Чтение газетной статьи. Отработка новой лексики.		
	3 Аудирование диалога «Обсуждение дела». Диалогическая речь.		
	4 Речевые клише: как выразить свое мнение. Письменная речь.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнить лексико-грамматические упражнения по теме Перевести (со словарем) тексты по теме	2	3
<b>Тема 3.13.</b> Международное право	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1 Лексический минимум: international law, conduct of independent nations, relationships, public international law, entity, international criminal law. international humanitarian law, maritime law, private international law, jurisdiction, supranational law, pool, to enforce, for and against, European Union, European Community Law, sources of international law, customary law, to derive, international crimes, slavery, genocide, conventional law, treaties, the United Nations, to supersede.	4	
	2 Тексты для аудирования и чтения по теме		
	3 Речевые клише: как выразить удивление		
	<b>Практические занятия</b>		2
	1 Введение нового лексического материала по теме «Международное право».		
	2 Чтение отрывка из юридического учебника. Отработка новой лексики.		
	3 Аудирование диалога между студентами-юристами. Диалогическая речь.		
	4 Речевые клише: как выразить удивление. Письменная речь.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Перевести (со словарем) тексты по теме Подготовить сообщение о международном праве	2	3

Тема 3.14. Международный суд	Содержание учебного материала		4	2
	1	Лексический минимум по теме: international law, public international law, entitles, humanitarian law, private international law, supranational law, pool, customary law, derive, international crimes, slavery, genocide, conventional law, treaties, United Nations, supersede, small print, contract, mandatory, clauses, specify, waive, prohibitive, forum, incentive, limited, Erroneous, overturned	4	
	2	Артикли		
	3	Тексты для аудирования и чтения по теме		
	Практические занятия			
	1	Международный суд. Введение нового лексического материала		
	2	Чтение и перевод текста «Международный суд». Выполнение упражнений по тексту		
	3	Аудирование по теме «Международное обычное и договорное право»		
	4	Организация Объединенных Наций. Артикли		
	5	Аудирование диалога между судьей и чиновником. Диалогическая речь.		
	6	Чтение текста «Международный суд ООН» с извлечением конкретной информации		
	7	Обобщающее повторение		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить лексико-грамматические упражнения по теме Подготовить устное сообщение «Источники международного судопроизводства» Перевести (со словарем) тексты по теме Составить диалог-обмен информацией «Депортация на родину»		2	3
Дифференцированный зачет			2	3
Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к дифференцированному зачету.			1	3
	Всего:		255	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя;
- учебно-методическое обеспечение (учебники, раздаточные материалы);
- классная доска.

##### **Технические средства обучения:**

- телевизор - ноутбук.

**При временной организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:**

- использование образовательных платформ; СДО Moodle; ONLINE TEST PAD; программы Zoom для организации и проведения онлайн занятий.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Попов Е.Б. Legal English for colleges: Английский язык для юристов / Е.Б. Попов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 84 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-103282-4.
2. Virginia Evans, Jenny Dooley, David J. Smith. Career Paths. Law. – Express Publishing, 2017.
3. Virginia Evans, Jenny Dooley. New Round-Up 4. Pearson Longman, 2017.

##### **Дополнительные источники:**

1. BBC English [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.bbc.co.uk/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/learningenglish), свободный
2. Интерактивные игры: Teacher LED [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.teacherled.com/>, свободный

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://znanium.com/> (Электронно-библиотечная система Znanium.com).
2. <https://interneturok.ru/> (Образовательный портал InternetUrok.ru).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки	- Чтение текстов профессиональной направленности с разной глубиной извлечения содержательно-смысловой информации; - устный и письменный перевод текстов профессиональной направленности. Использование образовательных платформ; СДО Moodle; ONLINE TEST PAD; программы Zoom для организации и проведения онлайн занятий.
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка устных и письменных высказываний на профессиональную тему на практическом занятии; оценка тематического словаря. Использование образовательных платформ; СДО Moodle; ONLINE TEST PAD; программы Zoom для организации и проведения онлайн занятий.
<b>Знания:</b>	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Экспертная оценка тестирования. Использование образовательных платформ; СДО Moodle; ONLINE TEST PAD; программы Zoom для организации и проведения онлайн занятий.