

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Зауральский колледж физической культуры и здоровья»

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой
комиссии правовых
дисциплин

Панова Е.В.

РЕКОМЕНДОВАНО
на заседании научно-
методического совета
колледжа

Копылова Н.С.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГБПОУ «ЗКФКиЗ»

С.А. Аксёнов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. Основы философии
код и название учебной дисциплины

общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла
программы подготовки специалиста среднего звена базовой подготовки
для специальности:

40.02.02 Правоохранительная деятельность
код и наименование специальности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Зауральский колледж физической культуры и здоровья».

Разработчик:

1. Канаева В.Ю., преподаватель ГБПОУ «Зауральский колледж физической культуры и здоровья»;
2. Рыкалова А.С., методист ГБПОУ «Зауральский колледж физической культуры и здоровья».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИЦСИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦСИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность в части освоения основного вида профессиональной деятельности выпускников: реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и других правонарушений.

В рамках освоения учебной дисциплины «Основы философии» юрист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в системе философского знания;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- предметную область философского знания;
- мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;
- роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические работы	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) в соответствии с учебным планом	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
подготовка презентационных материалов	2
творческие задания	2
внеаудиторная самостоятельная работа	12
Аттестация	в форме дифференцированного зачёта

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 01. Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Предметная область философского знания и его история		30	
Тема 1.1. Роль философии в жизни человека и общества.	Содержание учебного материала		
	Философия как любовь к мудрости. Предмет, основные проблемы и функции философии. Философия и мировоззрение. Философия и наука. Специфические черты философского знания.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • рассуждение «Роль философии в жизни человека»; • работа с терминами. 	2	
Тема 1.2. Философия Древнего Востока и Античности	Содержание учебного материала		
	Философия Древнего Китая. Конфуцианство. Даосизм. Философия Древней Индии. Буддизм. Античная философия досократовского периода. Поиск первоначала бытия. Классический период античной философии. Софисты. Этический рационализм Сократа. Объективный идеализм Платона. Философские идеи Аристотеля	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • составить конспект «Выявление актуальности идей конфуцианства и легизма на современном этапе развития общества»; • подготовить сообщения о мировых религиях, прочитать мифы Древней Греции, подготовить сообщения о древнегреческих мыслителях Аристотеле, Демокрите, Сократе; • выполнить творческое задание: «Влияние на дальнейшее развитие нашей цивилизации материализма (линии Демокрита) и идеализма (линии Платона) в Античной философии». 	2	

Тема 1.3. Средневековая философия (IV – XIII вв.) и философия эпохи Возрождения (XIV – XVI вв.)	Содержание учебного материала	4	
	Основные черты и этапы средневековой философии. Патристика: Августин Блаженный. Схоластика: Фома Аквинский. Спор об универсалиях: номинализм и реализм. Основные направления и проблемы философии Эпохи Возрождения.		1
	Самостоятельная работа обучающихся: • подготовить сообщения о деятельности Фомы Аквинского, А. Августина.	2	
Тема 1.4. Философия эпохи Просвещения. Немецкая классическая философия и марксизм	Содержание учебного материала	4	
	Специфика и направления философии эпохи Просвещения. Представители рационализма и эмпиризма. Немецкая классическая философия. Учения И.Канта и Ф.Гегеля. Диалектический и исторический материализм К.Маркса и Ф.Энгельса		2
	Самостоятельная работа обучающихся: • составить план-конспект «Римский стоицизм», В.Г. Горбачёв «Основы философии»; • подготовить сообщения о деятельности Ф. Бэкона, Т. Гоббса, Р. Декарта.	2	
Тема 1.5. Философия новейшего времени	Содержание учебного материала	4	
	Главные черты и направления постклассической философии. Философия жизни: А. Шопенгауэр. Ф. Ницше, А. Бергсон. Основные философские направления XX в.: позитивизм, экзистенциализм, герменевтика. Особенности русской философской мысли. Русская религиозная философия XIX - XX вв. Философия русского зарубежья.		1
	Самостоятельная работа обучающихся: • подготовить сообщения о деятельности А. Шопенгауэра, Ф. Ницше, З. Фрейда. • подготовить сообщения о деятельности В.Соловьёва, А.С. Хомякова.	2	
Раздел 2. Мировоззренческие и методологические основы юридического мышления		21	
Тема 2.1. Основы философского учения о бытии	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие бытия и субстанции. Категория материи. Ее атрибуты и формы. Уровни организации живой и неживой материи. Основные формы движения. Пространство и время.		

	Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> подготовить план - конспект «Научный подход к решению проблемы бытия», А.А. Радугин «Основы философии» 	1	
Тема 2.2. Основные философские категории и понятия	Содержание учебного материала	2	1
	Философские категории и понятия, их значение и сущность. Целое и часть, система и структура как основные философские категории. Единичное, общее, особенное; причина, повод и следствие. Необходимость и случайность, возможность и действительность как философские категории.		
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> работа с основными философскими понятиями и категориями. 	1	
Тема 2.3. Диалектика как учение о всеобщих связях и развитии	Содержание учебного материала	2	
	Диалектика как учение об универсальных связях, изменении и развитии. Диалектика в истории мировой философии. Основные категории диалектики. Анализ основных категорий диалектики.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> работа с основными философскими понятиями и категориями. 	1	
Тема 2.4. Философское учение о познании	Содержание учебного материала	4	
	Гносеология как учение о познании. Структура познавательной деятельности. Основные виды познания. Формы и методы научного познания. Проблема истины в философии познания.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> составить план - конспект «Герменевтика как философское направление», В.Г. Горбачёв «Основы философии». 	2	
Тема 2.5. Философия о происхождении и сущности сознания	Содержание учебного материала	4	
	Отражение как всеобщее свойство материи и его эволюция. Происхождение сознания. Сознание и бессознательное.		1
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> работа с основными философскими понятиями и категориями. 	2	
Раздел 3. Роль философии в формировании ценностных ориентаций		18	

в профессиональной деятельности			
Тема 3.1. Философская антропология, ее биосоциальная проблема	Содержание учебного материала Человек как основная категория философии. Проблема природного и социального в человеке - единство тела и духа. Понятие личности, его соотношение с понятием человека. Анализ условий формирования личности гражданина и будущего специалиста. Проблема свободы человека в философии. Категории человеческого бытия.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: • Творческое задание: «Какие ценности своей жизни я считаю самыми важными».	1	
Тема 3.2. Научная, философская и религиозная картины мира	Содержание учебного материала Основы религиозной картины мира. Основы научной картины мира. Наука и ее социокультурная роль.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений: «Социальные проблемы, связанные с развитием и использования достижений науки, техники и технологий» «Этические проблемы, связанные с развитием и использования достижений науки, техники и технологий»	1	1
Тема 3.3. Проблема смысла жизни как основа формирования ценностных ориентаций в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала Проблема смысла жизни как содержание духовно-практической деятельности человека. Вопросы смысла жизни человека в истории мировой философии. Смысл жизни как основа формирования культуры гражданина и будущего специалиста. Призвание человека, его ответственность за сохранение жизни.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: • Сочинение-рассуждение «Смысл человеческого существования». • Сочинение-рассуждение «Современный человек и природа, характер их взаимоотношений»	1	2
Тема 3.4. Теория ценностей в философии	Содержание учебного материала		
	Аксиология как теория ценностей в философии. Проблема ценностей в истории мировой и русской философской мысли. Анализ классификации ценностей как основы формирования гражданина и будущего специалиста. Духовность как высшая ценность	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными философскими понятиями и категориями.	1	
Тема 3.5. Человек и окружающая природа	Содержание учебного материала	2	
	Сущность природы, ее роль в жизни человека. Современный человек и природа, характер их отношений, ноосфера. Современный экологический кризис, принцип коэволюции. Ответственность человека за сохранение жизни и окружающей среды		2
	Самостоятельная работа обучающихся: • составить презентационный материал на тему «Человек и природа».	1	
Тема 3.6. Проблемы социальной философии и философии истории	Содержание учебного материала	2	
	Проблемы социальной философии. Философия истории.		1
	Самостоятельная работа обучающихся • подготовка презентационных материалов о глобальных проблемах человечества: демографический рост, урбанизация, мусор, бедность, развитие индустрии; • составить план - конспект «Угрозы и надежды наших дней», В.Г. Горбачёв «Основы философии»	1	
	Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: • подготовка к дифференцированному зачету.	1	
	Итого:	72	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- учебно-методическое обеспечение (учебники, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- телевизор - ноутбук.

При временной организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- использование образовательных платформ; СДО Moodle; ONLINE TEST PAD; программы Zoom для организации и проведения онлайн занятий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. – М: КноРус, 2022. – 50 с.
2. Горелов А.А. Основы философии. Учебник / А.А. Горелов. – М.: Академия, 2022. – 320 с.

Дополнительные источники:

3. Матяш Т.П. Основы философии: Учебник / Т.П. Матяш, Л.В. Жаров, Е.Е. Несмеянов – Р./Д.: Феникс, 2019. – 256 с.
4. Стрельник О.Н. Основы философии: Учебник для СПО / О.Н. Стрельник. – Люберцы: Юрайт, 2017. – 312 с.
5. Основы философии: учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. - 480 с. - (Среднее профессиональное образование)
6. Основы философии : учеб. пособие / В.Д. Губин. - 4-е изд. - М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование).

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека Института философии и права Сибирского отделения РАН: <http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm/>.
2. Библиотека Русского гуманитарного Интернет-университета: <http://www.i-u.ru/biblio/>.
3. Библиотека сайта philosophy.ru: <http://www.philosophy.ru/>.
4. Библиотека философского факультета МГУ: <http://philos.msu.ru/library.php/>.
5. Библиотека философской антропологии: <http://www.musa.narod.ru/bib.htm#1/>.
6. Интернет-ресурс о философии, основах философской науки: <http://filo-lecture.ru/>.
7. Лекции по философии: истории философии, историко-философским концепциям, философии как науки и т.д. на сайте: <http://philosophers.ru/>.
8. Образовательный портал «Философия: студенту, аспиранту, философу»: <http://philosoff.ru/>.
9. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»: <http://www.ecsocman.edu.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь: ориентироваться в системе философского знания;</p> <p>знать: предметную область философского знания; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;</p>	<p><i>Устный опрос.</i> При временной организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: использование программы Zoom для организации и проведения устного опроса.</p> <p><i>Устный опрос.</i> <i>Подготовка рефератов.</i> <i>Тестирование.</i> При временной организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: использование образовательных платформ; СДО Moodle; ONLINE TEST PAD; программы Zoom для организации и проведения онлайн занятий.</p>