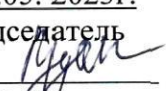



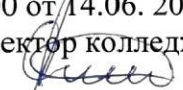
РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой
комиссии
общепрофессиональных
дисциплин
Протокол № 9
от 19.05. 2023г.
Председатель

Л.Н. Рудак

РЕКОМЕНДОВАННО

на заседании научно-
методического совета
Протокол № 4
от 09.06. 2023г.
Председатель

Н.С. Копылова

УТВЕРЖДЕНО

Приказом
№ 300 от 14.06. 2023г.
Директор колледжа

С.А. Аксёнов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ.02. Методическое обеспечение организации
физкультурной и спортивной деятельности»
для специальности 49.02.01 Физическая культура**

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования **49.02.01** Физическая культура.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Зауральский колледж физической культуры и здоровья»

Разработчики:

1. Фирсова С.Р. – преподаватель общепрофессиональных дисциплин ГБПОУ «Зауральский колледж физической культуры и здоровья».
2. Калашникова О.А. – преподаватель практических дисциплин ГБПОУ «Зауральский колледж физической культуры и здоровья».
3. Дюрягина Л.Г. – методист ГБПОУ «Зауральский колледж физической культуры и здоровья».

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии специальных теоретических дисциплин, протокол № 9 от 19.05. 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
ПК 2.1.	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.
ПК 2.2	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта
ПК 2.3.	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов и др.
ПК 2.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	- изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной
------------------	---

	<p>деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий; - разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; - изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта; - поиска, отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач; - подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.; - оформления портфолио профессиональных достижений; - планирования и участия в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;
уметь	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта; - анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); - осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; - осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий; - изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта; - отбирать, систематизировать и использовать информацию для решения конкретных профессиональных задач; - представлять результаты собственной профессиональной деятельности; - определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность; - осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности; - готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности;
знать	<ul style="list-style-type: none"> - нормативно-методические документы, в области физической культуры и спорта; - разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); - технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; - педагогические технологии и современные методики подготовки занимающихся по программам в области физической культуры и спорта; - достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта; - передовой практический опыт в области физической культуры и

	спорта; - разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение; - источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности; - требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности; - процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы; - основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта; - основы планирования и методiku выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта.
--	---

1.1. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 432

в том числе в форме практической подготовки 100

Из них на освоение МДК 188

в том числе самостоятельная работа 18

практики, в том числе учебная 72

производственная 144

Промежуточная аттестация 10 ч., в форме экзамена в 8 семестре

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа ¹	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3. ОК 01; ОК 02; ОК05; ОК 09	Раздел 1. Осуществление методической работы в области физической культуры и спорта	56	32	56	32					
ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4. ОК01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 08;ОК 09	Раздел 2. Осуществление исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	132	68	132	68		18	10		
	Учебная практика	72	72							
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	144	144							
	Всего:	432	216	188	100		18	10	72	144

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
VI семестр – 56 часов		
1	2	3
Раздел 1. Осуществление методической работы в области физической культуры и спорта		
МДК. 02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта		56/32
Тема 1.1. Нормативное обеспечение процесса физического воспитания и спорта в РФ	Содержание	14/8
	1. Основополагающие законодательные документы, регламентирующие процесс физического воспитания и спорта в РФ: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации; профессиональные стандарты и др.	6
	2.Разновидности и назначение нормативной документации: Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования; типовые и примерные программы в области физической культуры и спорта; требования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне и др.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятия 1. Изучение и анализ основополагающих законодательных документов, регламентирующих процесс физического воспитания и спорта в РФ	4
	Практическое занятие 2. Изучение и анализ нормативной документации, регламентирующей организацию процесса физического воспитания и спорта.	4
Тема 1.2. Методическое сопровождение процесса физического воспитания и спорта	Содержание	22/12
	Методическая документация, обеспечивающая реализацию программ в области физической культуры и спорта	10
	Технология разработки методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта. Требования к оформлению.	
	Передовой практический опыт в области физической культуры и спорта. Источники и способы распространения передового опыта в области физической культуры и спорта.	
	Разновидности профессиональной литературы, её специфика, назначение, возможности использования.	
	Портфолио собственных профессиональных достижений	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12

	Практическое занятие 3. Изучение и анализ программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учётом специфики вида профессиональной деятельности).	4
	Практическое занятие 4. Изучение и анализ методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта.	4
	Практическое занятие 5. Разработка и представление фрагментов и целостных методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта.	4
Тема 1.3. Дидактическое обеспечение процесса физического воспитания и спорта	Содержание	20/12
	1. Характеристика основных педагогических технологий и методик подготовки занимающихся, используемых в сфере физического воспитания и спорта	8
	2. Дидактические материалы, обеспечивающие реализацию программ в области физической культуры и спорта.	
	3. Методические разработки в сфере физического воспитания и спорта: ведущие специалисты-разработчики, характеристика, содержание, направленность, использование в практической деятельности.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие 9. Разработка занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом специфики используемых педагогических технологий, методик подготовки занимающихся	4
	Практическое занятие. 10. Разработка дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта	4
	Практическое занятие 11. Определение назначения и возможностей использования учебной и учебно-методической литературы с учётом решаемой профессиональной задачи.	4
VII семестр – 84 часа		
Раздел 2. Осуществление исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта		132/78
МДК. 02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта		132/78
Тема 2.1. Понятие об исследовательской деятельности в педагогике	Содержание	14/4
	Понятие о науке и научном знании	10
	Специфика педагогической науки	
	Методология и методы педагогических исследований	
	Разновидности педагогических исследований	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие 12. Систематизация и характеристика методов педагогических исследований	4
Тема 2.2. Исследовательская деятельность в области физической культуры и спорта	Содержание	32/12
	Основные достижения в области физической культуры и спорта: ведущие учёные, специалисты-практики, основные фундаментальные и прикладные исследования.	20
	Понятийный аппарат научного исследования в области физической культуры и спорта	
	Организация и методика проведения педагогического исследования в области физической	

	культуры и спорта	
	Оформление результатов исследовательской работы	
	Специальные литературные источники в области физической культуры и спорта, содержащие результаты педагогических исследований: разновидности, направленность, возможности использования в педагогической деятельности.	
	Профессиональная коммуникация работников физической культуры и спорта: участие в конференциях и семинарах, мастер-классах и др.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие 13. Формулирование понятийного аппарата исследования на примере конкретной темы исследования	4
	Практическое занятие 14. Планирование педагогического эксперимента на примере конкретной темы исследования	4
	Практическое занятие 15. Планирование педагогического исследования на примере конкретной темы исследования	4
Тема 2.3. Основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта.	Содержание	38/16
	Основы теории измерений. Метрологическое обеспечение измерений в спорте: методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте. Шкалы измерений: наименований, порядка, интервалов, отношений.	22
	Погрешности измерений. Введение (измерения и погрешности измерений). Случайные и систематические погрешности. Абсолютные и относительные погрешности. Погрешности средств измерений. Класс точности электроизмерительных приборов. Погрешность отсчета. Полная абсолютная погрешность прямых измерений. Запись окончательного результата прямого измерения. Погрешности косвенных измерений.	
	Теория тестов. Основные понятия и требования к тестам. Определение цели тестирования. Стандартизация измерительных процедур. Надежность и информативность тестов. Метрологические требования к тестам.	
	Тестирование двигательных способностей в спортивной практике. Тесты для измерения выносливости, силовых, скоростно-силовых способностей, гибкости. Тесты для оценки КС, относящихся к целостным двигательным действиям. Тесты для определения способности и комплексной реакции.	
	Основы теории оценок. Теория оценок, шкалы оценок, нормы: основные понятия, выбор и обоснование критериев. Применение шкал оценок в практике: стандартная шкала, перцентильная шкала, шкала ГЦОЛИФКа, оценка комплекса тестов. Таблицы очков по видам спорта. Нормы: разновидности норм, возрастные нормы, возрастные нормы с учетом биологического возраста и особенностей телосложения, пригодность норм.	
	Методы количественной оценки качественных показателей. Основные понятия квалиметрии. Метод экспертных оценок: отбор экспертов, подготовка и проведение экспертизы. Анкетирование как метод экспертизы.	
	Статистические методы обработки результатов исследований. Первичные методы	

	статистической обработки: определение среднего арифметического, дисперсии, моды и медианы. Вторичные методы статистической обработки, с помощью которых на базе первичных данных выявляются скрытые в них статистические закономерности. Вторичные методы статистической обработки: корреляционный анализ, регрессионный анализ, факторный анализ, методы сравнения первичных данных двух или нескольких выборок.	
	Оформление результатов исследовательской работы. Понятие языка и стиля научной работы. Языково-стилистическое оформление научных работ. Общие требования и правила составления списка используемой литературы. Составление списка по алфавитному признаку. Составление списка по тематическому признаку. Хронологический способ расположения записей. Оформление библиографических ссылок. Внутритекстовые ссылки. Подстрочные ссылки. Затекстовые ссылки.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16
	Оформление титульного листа ВКР и содержания.	2
	Оформление текстового материала ВКР.	4
	Особенности составления иллюстративного материала и табличного материала и его оформление в ВКР.	4
	Оформление в работе приложений и списка используемой литературы.	4
	Подготовка ВКР к защите.	2
	Самостоятельная работа обучающихся по: <ul style="list-style-type: none"> • Работа с дополнительной литературой, интернет-источниками. • Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. • Анализ литературы. 	10
VIII семестр – 48 часов		
Тема 2.4. Изучение и анализ проблем физической культуры и спорта.	Содержание	24/16
	Особенности современных подходов и педагогических технологий в области физической культуры и спорта. Сравнение эффективности применяемых методов, выбор наиболее эффективных образовательных технологий в ИВС с учетом вида спорта и особенностей возраста учащихся. Особенности инновационной деятельности тренера-преподавателя по ИВС.	8
	Изучение и анализ учебно-методической литературы, современных образовательных ресурсов по проблемам ИВС. Психолого-педагогические и методические периодические издания. Современные образовательные ресурсы в методической работе тренера-преподавателя по ИВС.	
	Обобщение педагогического опыта. Источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта. Требования к оформлению результатов обобщения опытом. Логика подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту. Основы организации опытно-экспериментальной работы в ИВС.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16
	Лабораторное занятие 1. Использование современных образовательных ресурсов в методической работе тренера-преподавателя по ИВС.	4

	Лабораторное занятие 2. Подготовка к выступлению. Условия успешнойсамопрезентации. Оформление результатов выступления.	4
	Лабораторное занятие 3. Создание методических документов (тематических, алфавитных, электронных).	4
	Лабораторное занятие 4. Оформление различных видов отчетов. Требования к оформлению, структура и алгоритм отчетов.	4
Тема 2.5. Оформление портфолио педагогических достижений.	Содержание	24/20
	Портфолио педагогических достижений. Виды и структура портфолио. Требования к оформлению и содержанию портфолио.	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	20
	Практическое занятие 16. Изучение положения о портфолио и методических рекомендаций по созданию портфолио.	6
	Практическое занятие 17. Составление портфолио достижений студента.	8
	Практическое занятие 18. Разработка и представление самопрезентации участника (портфолио).	6
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 2: <ul style="list-style-type: none"> • Работа с дополнительной литературой, интернет-источниками. • Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя 	8
Учебная практика Виды работ 1. Изучение и анализ программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ; 2. Изучение и анализ программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ; 3.Планирование занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий; 4. Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. 5. Поиск, отбора и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач; 6. Оформление и презентация методических разработок профессиональной направленности. 7. Выбор исследовательских методов для выполнения конкретного педагогического исследования 8. Выполнение фрагментов исследовательской работы в соответствии с требованиями: текст, рисунки, таблицы, схемы и диаграммы, ссылки на литературные источники и др. 9. Изучение, анализ и выделение основных результатов исследовательских работ, опубликованных в периодической литературе, сборниках конференций и семинаров по физическому воспитанию.		72
Производственная практика Виды работ		144

<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение и анализ программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ; 2. Изучение и анализе программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ; 3. Планирование занятий по программам, реализуемым в области ф.к. и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий; 4. Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. 5. Изучение и обобщение передового опыта в области физической культуры и спорта; 6. Поиск, отбора и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач; 7. Оформление и презентация методических разработок профессиональной направленности. 8. Оформление портфолио профессиональных достижений. 9. Планирование и участие в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта. 	
<p>Курсовой проект (работа) (совместный с ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере) Тематика курсовых проектов (работ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ основных нормативных и методических документов в области физической культуры. 2. Анализ форм занятий физическими упражнениями. 3. Характеристика средств, методов и организационных условий при осуществлении профессионально-педагогической деятельности по физическому воспитанию и спорту. 4. Специфика профессиональной деятельности учителя физической культуры/педагога по физической культуре и спорту/инструктора по спорту. 5. Содержание и организация методической работы по физической культуре и спорту. 6. Организация и методика проведения педагогических исследований в области физической культуры и спорта. 7. Анализ условий и требований к реализации программ в области физической культуры и спорта. 8. Анализ современных методик подготовки занимающихся по программам в области физической культуры и спорта. 9. Анализ педагогических технологий, реализуемых в области физической культуры и спорта. 10. Отбор наиболее эффективных средств и методов, методик подготовки занимающихся по программам в области физической культуры и спорта. 11. Анализ и обобщение передового опыта в области физической культуры и спорт. 12. Определение содержания занятий по физической культуре с учетом задач реализуемой программы в области физической культуры и спорта; состояния здоровья. 13. Анализ дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта. 	
Всего	432

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности, оснащенный оборудованием в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

Лаборатория информационно-коммуникационных технологий, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.2. примерной образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 примерной образовательной программы по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517989> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10801-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517274> (дата обращения: 09.03.2023).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бурякин Ф.Г. Выпускная квалификационная работа в области физической культуры и спорта: учебное пособие / Ф.Г. Бурякин. - М.: КНОРУС, 2017. - 128 с.

2. Петров А.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: Учебник. 4-е изд, стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.

3. Попов Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте: учебник для студ. учреждений высш. образования / Г.И. Попов. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 192 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- разработка учебно-методических материалов в соответствии с установленными требованиями;</p> <p>- определение актуальности нормативно-правовой документации при разработке методических документов;</p> <p>- применение современной научной профессиональной терминологии при разработке методических документов;</p> <p>- учёт требований законодательных и нормативных документов при разработке методического обеспечения для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы;</p> <p>- использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий при разработке методических материалов</p>	<p>экспертное наблюдение выполнения практических работ в период учебной и производственной практики;</p> <p>экспертное оценивание качества выполнения практических работ</p> <p>экспертная оценка выполнения практических заданий по освоению профессионального модуля</p>
<p>ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для</p>	<p>- использование различных источников обобщения педагогического опыта в области физической культуры и спорта;</p> <p>- использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий;</p>	<p>экспертное наблюдение выполнения практических работ в период учебной и производственной практики;</p> <p>экспертное оценивание качества выполнения практических работ</p> <p>экспертная оценка выполнения практических заданий по освоению профессионального модуля</p>

выполнения задач профессиональной деятельности		
<p>ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов и др.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- оформление результатов методической и исследовательской деятельности в соответствии с установленными требованиями;</p> <p>- оформление портфолио профессиональных достижений в соответствии с установленными требованиями;</p> <p>- использование информационных технологий</p>	<p>экспертное наблюдение выполнения практических работ в период учебной и производственной практике;</p> <p>экспертное оценивание качества выполнения практических работ</p> <p>экспертная оценка выполнения практических заданий по освоению профессионального модуля</p>
<p>ПК 2.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- определение цели и задачи исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;</p> <p>- определение и использование методов и методик педагогического исследования в соответствии с задачами исследования;</p> <p>- использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий;</p> <p>- применение современной научной профессиональной терминологии при выполнении исследовательской работы;</p> <p>- взаимодействие с коллегами, руководством в ходе выполнения исследовательской работы;</p> <p>- грамотное изложение содержания исследовательской и проектной работы</p>	<p>экспертное наблюдение выполнения практических работ в период учебной и производственной практике;</p> <p>экспертное оценивание качества выполнения практических работ</p> <p>экспертное оценивание курсовой работы</p> <p>экспертная оценка выполнения практических заданий по освоению профессионального модуля</p>