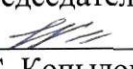
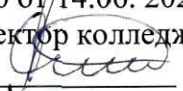


ГБПОУ «Зауральский колледж физической культуры и здоровья»

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании цикловой  
комиссии  
общепрофессиональных  
дисциплин  
Протокол № 9  
от 19.05. 2023г.  
Председатель  
  
Л.Н. Рудак

**РЕКОМЕНДОВАННО**  
на заседании научно-  
методического совета  
Протокол № 4  
от 09.06. 2023г.  
Председатель  
  
Н.С. Копылова

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом  
№ 300 от 14.06. 2023г.  
Директор колледжа  
  
С.А. Аксёнов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ .03 Преподавание физической культуры по основным  
общеобразовательным программам»**

для специальности 49.02.01 Физическая культура

2023 г.

Рабочая программа рабочая программа профессионального модуля «ПМн.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, утверждённого Приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 г. № 968.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Зауральский колледж физической культуры и здоровья»

Разработчики:

1. Дюрягина Л.Г. –преподаватель общепрофессиональных дисциплин ГБПОУ «Зауральский колледж физической культуры и здоровья», преподаватель высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин, протокол № 9 от 19.05. 2023г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>17</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **«ПМн.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам»**

#### **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### **1.1.1. Перечень общих компетенций**

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном языке.

##### **1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.
ПК 3.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре
ПК 3.3.	Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура»
ПК 3.4.	Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста
ПК 3.5.	Организовывать и осуществлять внеурочную работу в области физической культуры

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Владеть навыками	<p>анализа учебно-тематических планов;  определения цели и задач, планирования учебных занятий по физической культуре;  проведения учебных занятий по физической культуре;  проведения оценки уровня физической подготовленности обучающихся;  разработки рекомендаций по совершенствованию двигательной деятельности обучающихся с учетом возраста;  наблюдения, анализа и самоанализа процесса педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура», разработки предложений по его совершенствованию;  анализа результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура»;  ведения учебной документации;  планирования занятий в рамках внеурочной деятельности;  проведения занятий в рамках внеурочной деятельности;  наблюдения, анализа и самоанализа занятий, проводимых в рамках внеурочной деятельности;  собственного совершенствования двигательной подготовленности;  ведения дневника самоконтроля;</p>
уметь	<p>находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;  планировать учебные занятия по физической культуре с использованием различных форм и методов обучения;  использовать различные методы и формы организации занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности, учебных возможностей обучающихся;  подбирать и готовить оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;  использовать различные средства, методы, приёмы формирования у обучающихся мотивации и интереса к учебным занятиям по физической культуре;  использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности, учебных возможностей обучающихся;  соблюдать технику безопасности на занятиях;  устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;  использовать систему нормативов и методик педагогического контроля;  пользоваться контрольно-измерительными приборами;  оценивать уровень физической подготовленности обучающихся;  оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;  анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;  соблюдать требования к ведению учебной документации;  определять цель и задачи, планировать внеурочную деятельность;  планировать, проводить и анализировать занятия в рамках внеурочной деятельности на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;  применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий;  осуществлять контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий;  организовывать деятельность школьного спортивного клуба;  выполнять профессионально значимые двигательные действия;</p>

	<p>вести учет собственной деятельности по совершенствованию двигательной подготовленности;</p> <p>оценивать собственное физическое и психическое состояние, в том числе динамику его изменения;</p>
знать	<p>место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании;</p> <p>современные концепции физического воспитания обучающихся;</p> <p>учебный предмет «Физическая культура» в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта и основной общеобразовательной программы;</p> <p>требования к современному уроку физической культуры;</p> <p>логика планирования при обучении предмету «Физическая культура»;</p> <p>теоретические и методические основы достижения образовательных результатов освоения учебного предмета «Физическая культура»;</p> <p>содержание, методы, приёмы, средства и формы организации деятельности, обучающихся на уроках физической культуры;</p> <p>условия и способы формирования у обучающихся мотивации и интереса к учебным занятиям по физической культуре;</p> <p>техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении учебных занятий по физической культуре;</p> <p>способы оценки результатов освоения учебного предмета «Физическая культура»;</p> <p>методы и методики педагогического контроля в процессе проведения учебных занятий по физической культуре;</p> <p>порядок проведения контрольных упражнений и тестов для оценки уровня физической подготовленности обучающихся;</p> <p>назначение и особенности использования контрольно-измерительные приборы при проведении тестирования физической подготовленности обучающихся;</p> <p>подходы к анализу процесса и результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура»;</p> <p>виды учебной документации, требования к её ведению и оформлению;</p> <p>цель и особенности планирования внеурочной деятельности;</p> <p>планируемые результаты внеурочной деятельности;</p> <p>формы и содержание внеурочной деятельности;</p> <p>методы и формы организации занятий в рамках внеурочной деятельности;</p> <p>методика проведения занятий;</p> <p>методики контроля за физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся;</p> <p>объективные и субъективные показатели контроля за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся;</p> <p>особенности организации деятельности школьного спортивного клуба;</p> <p>правила организации самоконтроля, методы и техники самоконтроля занимающегося физической культуре и спортом;</p> <p>объективные и субъективные показатели самоконтроля;</p> <p>- основы анализа показателей самоконтроля</p>

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 518

в том числе в форме практической подготовки 130

Из них на освоение МДК 266

в том числе самостоятельная работа 18

Подготовка к экзамену ( 8 семестр 10 часов)

практики, в том числе учебная 72

производственная 180

*Промежуточная аттестация ( 6 семестр – дифференцированный зачёт)*

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

#### МДК.03.01. Методика преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
<i>5 семестр</i>		
<b>Раздел 1. Общая характеристика теории и методики обучения предмету «Физическая культура»</b>		<b>42/20</b>
<b>Тема 1.1.</b> Нормативные основы организация учебных занятий по основным общеобразовательным программам	<b>Содержание</b>	<b>4/-</b>
	Место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании	4
	Требования федерального государственного образовательного стандарта и основной общеобразовательной программы к учебному предмету «Физическая культура»	
	Современные концепции физического воспитания обучающихся	
<b>Тема 1.2.</b> Организация и методические основы проведения урока физической культуры	<b>Содержание</b>	<b>14/8</b>
	Требования к современному уроку физической культуры	6
	Формы организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры	
	Требования и критерии к выбору средств, методов, приёмов обучения двигательным действиям и развития двигательных способностей и форм организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры	
	Дозирование физической нагрузки на уроке	
	Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении учебных занятий по физической культуре	
	Подготовка оборудования и инвентаря для урока с учетом цели и задач, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>
	<b>Практическое занятий 1.</b> Анализ требований к современному уроку физической культуры	2



	<b>Практическое занятий 2.</b> Анализ форм организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры	2
	<b>Практическое занятий 3.</b> Анализ особенностей и способов дозирования физической нагрузки, определение способов и приёмов предупреждения травматизма при проведении учебных занятий по физической культуре	2
	<b>Практическое занятий 4.</b> Определение оборудования и инвентаря для урока с учетом цели и задач, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	2
<b>Тема 1.3.</b> Теоретические и методические основы достижения образовательных результатов освоения учебного предмета «Физическая культура» (начальное общее образование)	<b>Содержание</b>	<b>8/4</b>
	Требования к результатам освоения учебного предмета «Физическая культура»	4
	Особенности методики обучения двигательным действиям	
	Особенности методики развития физических способностей	
	Формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках физической культуры	<b>4</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	Анализ требований к результатам освоения учебного предмета «Физическая культура»	2
<b>Тема 1.4.</b> Теоретические и методические основы достижения образовательных результатов освоения учебного предмета «Физическая культура» (основное общее образование)	<b>Содержание</b>	<b>8/4</b>
	Требования к результатам освоения учебного предмета «Физическая культура»	4
	Особенности методики обучения двигательным действиям	
	Особенности методики развития физических способностей	
	Формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках физической культуры	<b>4</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	Анализ требований к результатам освоения учебного предмета «Физическая культура»	2
<b>Тема 1.5.</b> Теоретические и методические основы достижения образовательных результатов освоения учебного предмета	<b>Содержание</b>	<b>8/4</b>
	Требования к результатам освоения учебного предмета «Физическая культура»	4
	Особенности методики обучения двигательным действиям	
	Особенности методики развития физических способностей	

«Физическая культура» (среднее общее образование)	Формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках физической культуры	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	Анализ требований к результатам освоения учебного предмета «Физическая культура»	2
	Определение методических особенностей организации и проведения урока физической культуры, подбор методов и приёмов обучения двигательным действиям с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности, учебных возможностей обучающихся	2
<b>6 семестр</b>		
<b>Раздел 2. Планирование и контроль учебных занятий по основным общеобразовательным программам</b>		<b>60/34</b>
<b>Тема 2.1.</b> Планирование учебных занятий по основным общеобразовательным программам	<b>Содержание</b>	<b>10/6</b>
	Логика планирования при обучении предмету «Физическая культура»	4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	Планирование учебных занятий с использованием различных форм и методов обучения и развития двигательных способностей, с учетом возраста обучающихся	6
<b>Тема 2.2.</b> Педагогический контроль на учебных занятиях по основным общеобразовательным программам	<b>Содержание</b>	<b>20/14</b>
	Способы оценки результатов освоения учебного предмета «Физическая культура»	6
	Методы и методики педагогического контроля	
	Порядок проведения контрольных упражнений и тестирования для оценки уровня подготовленности обучающихся	
	Назначение и особенности использования контрольно-измерительных приборов при проведении тестирования физической подготовленности обучающихся	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>14</b>
	Определение задач использования нормативов и методик педагогического контроля	4
	Определение назначения контрольно-измерительных приборов.	2
	Оценивание уровня физической подготовленности обучающихся	2
	Оценивание и анализ процесса и результатов деятельности обучающихся на учебных занятиях	2
	Разработка рекомендаций по совершенствованию двигательной деятельности обучающихся	4
<b>Тема 2.3.</b> Эффективность процесса и результатов педагогической деятельности и обучения предмету	<b>Содержание</b>	<b>8/4</b>
	Подходы к анализу процесса и результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура».	4

«Физическая культура	Общая и моторная плотность как показатель эффективности урока физической культуры	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ тий</b>	<b>4</b>
	Анализ процесса и результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура	4
<b>Тема 2.4.</b> Программирование в технологии учебно-воспитательного процесса по физической культуре.	<b>Содержание</b>	<b>10/4</b>
	Сущность и содержание программирования учебно-воспитательного процесса. Общее и различное в программировании и планировании учебно-воспитательного процесса. Назначение программирования. Функции программирования.	6
	Виды, формы и методы программирования учебно-воспитательного процесса. Перспективное программирование. Требования к составлению плана на год. Техника составления годового плана-графика. Оперативное программирование. Требования к плану на четверть. Содержание оперативного плана. Текущее программирование. План-конспект и конспект урока физической культуры.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	Составление годового плана-графика по предмету «Физической культуре».	4
<b>Тема 2.5.</b> Документация, обеспечивающая процесс обучения предмету «Физическая культура	<b>Содержание</b>	<b>10/6</b>
	Виды учебной документации.	4
	Требования её ведению и оформлению.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	Анализ требований к ведению и оформлению учебной документации	6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 2:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с дополнительной литературой, интернет-источниками.</li> <li>• Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.</li> <li>• Подготовка к дифференцированному зачёту</li> </ul>	<b>18</b>
	<b>Дифференцированный зачёт.</b>	<b>2</b>
<b>7 семестр</b>		
<b>Раздел 3. Основы организации и проведения учебных занятий в области физической культуры</b>		<b>72/48</b>
<b>Тема 3.1.</b> Урок «Физическая культура» и формы его организации в учебной деятельности	<b>Содержание</b>	<b>20/12</b>
	Урок как форма организации учебной деятельности. История становления урока физической культуры. Урок в процессе обучения физической культуре. Урок – основная форма организации учебно-воспитательного процесса по физической культуре.Содержание	8

	урока физической культуры как совокупность сущностных сторон процесса обучения. Структура урока физической культуры. Основные элементы урока. Варианты структурирования урока физической культуры. Вводная часть урока. Основная часть урока. Заключительная часть урока. Соотношение частей урока физической культуры и их зависимость от возраста учащихся.	
	Требования к уроку физической культуры в школе. Подготовка учителя к уроку физической культуры: составление плана урока, проектирование содержания урока, конкретизация педагогических целей и задач урока; подготовка себя к работе, актива класса, места для проведения занятий; проверка состояния оборудования и учебного инвентаря. Дозировка объема и интенсивности физической нагрузки на уроке.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>
	Анализ рабочих программ по учебному предмету «Физическая культура» для общеобразовательных школ	4
	Разработка плана-конспекта урока физической культуры для различных возрастных групп обучающихся.	4
	Составление технологической карты урока физической культуры для различных возрастных групп обучающихся.	4
<b>Тема 3.2.</b> Организация и методика проведения занятий по физической культуре	<b>Содержание</b>	<b>14/10</b>
	Методы и формы организации занятий по физической культуре в рамках урочной деятельности.	4
	Методика проведения различных форм организации занятий по физической культуре в рамках урочной деятельности.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>
	Анализ методов и формы организации занятий по физической культуре в рамках урочной деятельности	2
	Определение методических особенностей проведения различных форм организации занятий по физической культуре в рамках урочной деятельности с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся	4
	Определение способов и приёмов страховки и само страховки с учётом специфики физических упражнений	2
	Определение оборудования и инвентаря для проведения занятий по физической культуре с учетом цели и задач, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	2
<b>Тема 3.3.</b> Планирование и	<b>Содержание</b>	<b>18/14</b>

проведение занятий по физической культуре	Планирование занятий по физической культуре.	4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>14</b>
	Планирование занятий по физической культуре на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности с использованием различных форм и методов организации занятий для разных возрастных групп обучающихся	4
	Проведение занятий по физической культуре с использованием различных методов и приёмов обучения двигательным действиям и методик развития двигательных способностей	6
	Анализ занятий по физической культуре, проводимых в рамках урочной деятельности	4
<b>Тема 3.4. Контроль на занятиях по физической культуре</b>	<b>Содержание</b>	<b>12/8</b>
	1. Методики контроля за физическим состоянием и воздействием нагрузок на обучающихся	4
	2. Объективные и субъективные показатели контроля за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на обучающихся	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>
	1. Анализ методик контроля за физическим состоянием и воздействием нагрузок на обучающихся	4
	2. Определение показателей контроля за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на обучающихся	4
<b>Тема 3.5. Оценочно-аналитический компонент учебного занятия «Физическая культура».</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/4</b>
	Место, функции и сущность оценочно-аналитического компонента учебно-воспитательного процесса. Оценивание – один из важных моментов контроля. Предметы оценивания по физической культуре – знания, двигательные и инструктивные навыки и умения, уровень развития двигательных качеств (физической подготовленности), сформированность видов физкультурной деятельности школьника. Оценка и отметка в оценочно-аналитическом компоненте технологии учебно-воспитательного процесса. Информационно-прогностическая и коррекционно-регулирующая функции оценочно-аналитического компонента технологии.	4
	Критерии оценок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры. Критерии оценки техники выполнения двигательного действия в текущем учете успеваемости. Критерии оценки знаний в процессе текущего учета. Оценка промежуточной успеваемости. Оценочно-аналитическая информация в учебно-воспитательном процессе. Методы её получения и обработки.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>

	Анализ оценочных компонентов по учебному предмету «Физическая культура».	4
<b>Раздел 4. Основы организации и проведения внеурочной работы в области физической культуры</b>		<b>64/ 28</b>
<b>Тема 4.1.</b> Организация деятельности школьного спортивного клуба	<b>Содержание</b>	<b>8/4</b>
	Особенности организации деятельности школьного спортивного клуба	4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	Определение направлений и содержания деятельности школьного спортивного клуба	4
<b>Тема 4.2.</b> Формирование и развитие мотивации и интереса к внеурочным занятиям физической культурой	<b>Содержание</b>	<b>6/-</b>
	Условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой. Техники и приёмы вовлечения в деятельность	6
	Условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой с учетом возрастных особенностей и физических возможностей обучающихся.	
	Способы стимулирования и мотивирования деятельности и общения, обучающихся на внеурочных занятиях физической культурой, установления педагогически целесообразных взаимоотношений с обучающимися с учетом возрастных особенностей	
<b>Тема 4.3.</b> Основы организации и проведения внеурочной работы в области физической культуры.	<b>Содержание</b>	<b>16/8</b>
	Требования к организации внеурочной работы	8
	Особенности планирования внеурочной деятельности	
	Планируемые результаты внеурочной деятельности в рамках основной общеобразовательной программы	
	Формы и содержание внеурочной деятельности	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>
	Определение цели и задач, планирование внеурочной деятельности	4
<b>Тема 4.4.</b> Организация и методика проведения занятий по физической культуре	Анализ форм и содержания внеурочной деятельности	4
	<b>Содержание</b>	<b>14/6</b>
	Методы и формы организации занятий по физической культуре в рамках внеурочной деятельности.	8
	Методика проведения различных форм организации занятий по физической культуре в рамках внеурочной деятельности.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	Определение методических особенностей проведения различных форм организации занятий по физической культуре в рамках внеурочной деятельности с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности обучающихся	4
	Определение оборудования и инвентаря для проведения внеурочных занятий по	2

	физической культуре с учетом цели и задач, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	
<b>Тема 4.5.</b> Планирование и проведение занятий по физической культуре во внеурочное время	<b>Содержание</b>	<b>20/10</b>
	Планирование занятий по физической культуре на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности с использованием различных форм и методов организации занятий для разных возрастных групп обучающихся	10
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>
	Проведение занятий по физической культуре с использованием различных методов и приёмов обучения двигательным действиям и методик развития двигательных способностей	6
	Анализ занятий по физической культуре, проводимых в рамках внеурочной деятельности	4
	<b>Подготовка обучающихся к сдаче экзамена квалификационного</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с дополнительной литературой, интернет-источниками.</li> <li>• Систематизация знаний, умений, навыков.</li> <li>• Работа по формулировке целей и задач</li> </ul>	<b>10</b>
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ учебно-тематических планов;</li> <li>2. Определение цели и задач, планирование учебных занятий по физической культуре;</li> <li>3. Проведение учебных занятий (или фрагментов) по физической культуре;</li> <li>4. Проведение оценки уровня физической подготовленности обучающихся;</li> <li>5. Разработка рекомендаций по совершенствованию двигательной деятельности обучающихся с учетом возраста;</li> <li>6. Наблюдение, анализ и самоанализ процесса педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура», разработка предложений по его совершенствованию;</li> <li>7. Анализ результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура»;</li> <li>8. Ведение учебной документации.</li> <li>9. Планирование занятий в рамках внеурочной деятельности;</li> <li>10. Проведение занятий в рамках внеурочной деятельности;</li> <li>11. Наблюдение, анализ и самоанализ занятий, проводимых в рамках внеурочной деятельности;</li> </ol>		<b>72</b>
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Анализа учебно-тематических планов</li> <li>2. Определение цели и задач, планирование учебных занятий по физической культуре</li> <li>3. Проведение учебных занятий по физической культуре</li> </ol>		<b>180</b>

4. Проведение оценки уровня физической подготовленности обучающихся 5. Разработка рекомендаций по совершенствованию двигательной деятельности обучающихся с учетом возраста 6. Наблюдение, анализ и самоанализ процесса педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура», разработки предложений по его совершенствованию 7. Анализ результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура» 8. Ведение учебной документации 9. Планирование занятий в рамках внеурочной деятельности 10. Проведение занятий в рамках внеурочной деятельности 11. Наблюдение, анализ и самоанализ занятий, проводимых в рамках внеурочной деятельности	
<b>Всего</b>	<b>518</b>



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Теоретических основ физической культуры и спорта», оснащенный оборудованием в соответствии с образовательной программы по специальности.

Спортивный комплекс

Оснащенные базы практики в соответствии с образовательной программой по данной специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С.Н. Амелин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15734-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516899> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16290-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530743> (дата обращения: 09.03.2023).

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Алхасов Д. С. Методика обучения предмету «физическая культура» в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 256 с.

2. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «физическая культура» в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 441 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии	
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном языке.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре	-определяет цели и задачи, осуществляет планирование учебных занятий с использованием различных форм и методов с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта и основной общеобразовательной программы	
ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.	- проводит учебные занятия в соответствии с методическими требованиями и требованиями техники безопасности; - использует приемы стимулирования и мотивирования деятельности и общения обучающихся на учебном занятии с учетом возрастных особенностей обучающихся и их учебных возможностей	
ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура»	- проводит оценку уровня физической подготовленности обучающихся, используя соответствующую задачам контроля систему нормативов и методик педагогического контроля; - оценивает процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных	

	<p>занятиях в соответствии с задачами педагогического контроля;</p> <p>-использует контрольно-измерительные приборы в процессе педагогического контроля в соответствии с их назначением;</p>	
<p>ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста</p>	<p>- ведёт учётно-отчётную документацию в электронном и бумажном виде в соответствии с требованиями к её ведению</p>	
<p>ПК 3.5. Организовывать и проводить внеурочную работу и занятия в области физической культуры.</p>	<p>- определяет цели и задачи, осуществляет планирование занятий по физической культуре с использованием различных методов и форм организации занятий;</p> <p>- планирует занятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности с учетом возраста, пола, индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их технической и физической подготовленности;</p> <p>- проводит учебные занятия в соответствии с методическими требованиями и требованиями техники безопасности;</p> <p>- определяет факторы, влияющие на повышение и снижение эффективности разных форм занятий физической культурой;</p> <p>- определяет показатели наблюдения с учетом формы организации занятий;</p> <p>- устанавливает соответствие содержания, методов и средств, используемых в процессе занятия его целям и задачам</p>	