
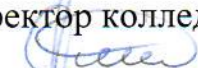


РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой
комиссии
общепрофессиональных
дисциплин
Протокол № 9
от 19.05. 2023г.
Председатель

Л.Н. Рудак

РЕКОМЕНДОВАННО
на заседании научно-
методического совета
Протокол № 4
от 09.06. 2023г.
Председатель

Н.С. Копылова

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
№ 300 от 14.06. 2023г.
Директор колледжа

С.А. Аксёнов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 15 «МЕНЕДЖМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА» (в)
для специальности 49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Зауральский колледж физической культуры и здоровья»

Разработчик:

1. Дюрягина Л.Г. – методист ГБПОУ «Зауральский колледж физической культуры и здоровья», преподаватель высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин, протокол № 9 от 19.05. 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МЕНЕДЖМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА (в)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности: организация и руководство тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения в образовательных учреждениях, физкультурно-спортивных организациях, по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях), и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 2.1 Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2 Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.5 Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6 Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ОП.15 Общепрофессиональные дисциплины. ОП.12 Менеджмент физической культуры и спорта (в).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- проанализировать конкретный подзаконный акт по физическому воспитанию молодежи и установить его взаимосвязь с законом российской федерации о физической культуре и спорте;
- разработать анкету для изучения физкультурно-спортивных интересов школьников;
- разработать годовой календарный план спортивных соревнований и физкультурно-оздоровительных мероприятий для образовательных учреждений различных типов, детского подросткового физкультурно-спортивного клуба либо детско-юношеской спортивной школы;
- разработать графическую схему организационной структуры органов местного самоуправления физической культурой и спортом конкретного региона;
- разработать проект решения по распределению обязанностей между членами правления детского подросткового физкультурно-спортивного клуба;
- разработать должностные обязанности работника физкультурно-спортивной организации (с учетом будущей профессиональной деятельности выпускника).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- теоретические основы менеджмента в сфере физической культуры и спорта;
- правовые основы менеджмента в сфере физической культуры и спорта;
- физическая культура и спорт как социальная система в условиях рыночных отношений;
- функции менеджмента: целеполагание, прогнозирование и планирование, организация, руководство, анализ;
- государственные структуры управления физической культурой и спортом;
- общественные объединения физкультурно-спортивной направленности.
- спонсорство как специфическая разновидность финансового менеджмента;
- социально-экономическая защищенность работников физкультурно-спортивных организаций;
- система подготовки, повышения квалификации и переподготовки специалистов физической культуры и спорта.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, из них
практических – 12 часов;

Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачёт 6 семестр

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Менеджмент физической культуры и спорта» (в)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	VI семестр – 48 часов	48/12	
Тема 1. Теоретические основы менеджмента в сфере физической культуры и спорта.	Содержание	4/0	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
	1 Сущность управления. Закономерности развития управления и его основные разновидности – менеджмент и маркетинг. Менеджмент и предпринимательство. Значение менеджерской подготовки для будущей профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта в условиях рынка. Менеджмент как неотъемлемая часть труда преподавателя физической культуры. Актуальные проблемы менеджмента в сфере физической культуры и спорта как науки. Методология, методы и организация исследований проблем менеджмента в сфере физической культуры и спорта. Взаимосвязь учебного курса с другими дисциплинами учебного плана. Межпредметные связи.	2	
	1 Современная система нормативно-правовых актов, регулирующих развитие физической культуры и спорта в России. ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ» как государственно-правовая база менеджмента. Законодательное разделение компетенции между различными государственными структурами управления и общественными объединениями физкультурно-спортивной направленности. Подзаконные акты по физической культуре и спорту.	2	
Тема 2. Физическая культура и спорт как социальная система в условиях рыночных отношений.	Содержание	2/-	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
	1 Физическая культура и спорт как социально-педагогическая самоуправляемая система. Закономерности развития физической культуры и спорта и их использование в менеджменте. Иерархический характер физической культуры и спорта как системного объекта управления. Сущность и классификация управленческих отношений в сфере физической культуры и спорта.	2	
Тема 3. Целеполагание	Содержание	6/2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6.

как функция менеджмента.	1	Целеполагание как функция менеджмента. Цели менеджмента в сфере физической культуры и спорта. Классификация и методологические основы постановки целей. Метод «дерева целей». Потребности, физкультурно-спортивные интересы как социально-педагогическая основа для научной постановки целей. Формирование физкультурно-спортивных интересов молодежи как педагогическая задача. Методы изучения и учета физкультурно-спортивных интересов в работе детских физкультурно-спортивных организаций.	4	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 2.6
	Лабораторные работы		2	
	1	Разработать анкету для изучения физкультурно-спортивных интересов школьников.	2	
Тема 4. Прогнозирование и планирование как функция менеджмента.	Содержание		6/2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
	1	Методологические основы и методы прогнозирования и планирования развития физической культуры и спорта. Основные разновидности планов в сфере физической культуры и спорта. Структура, содержание, методы разработки, организация выполнения и контроль реализации целевых комплексных программ. Планирование работы в физкультурно-спортивных организациях. Календарные планы спортивных соревнований и физкультурно-оздоровительных мероприятий. Планирование и принятие управленческого решения. Сущность, структура, классификация, технология выработки и принятия решения в физкультурно-спортивных организациях. Требования к управленческому решению в условиях рынка.	4	
	Лабораторные работы		2	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 2.6
	1	Разработать годовой календарный план спортивных соревнований и физкультурно-оздоровительных мероприятий для образовательных учреждений различных типов, детского подросткового физкультурно-спортивного клуба либо детско-юношеской спортивной школы.	2	

Тема 5. Организация как функция менеджмента.	Содержание		2/-	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
	1	Физкультурно-спортивные организации как открытые системы, их признаки и типология. Основные типы организационных структур физкультурно-спортивных организаций. Методологические основы проектирования и анализ практического опыта формирования организационных структур управления в сфере физической культуры и спорта.	2	
Тема 6. Руководство как функция менеджмента.	Содержание		2/-	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
	1	Мотивация работников физкультурно-спортивных организаций. Формальное руководство и неформальное лидерство в физкультурно-спортивных организациях различных типов. Прогнозирование развития физкультурно-спортивной организации на основе оценки эффективности ее работы: организационно-структурные изменения и диверсификация деятельности.	2	
Тема 7. Анализ как функция менеджмента.	Содержание		2/-	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
	1	Модели анализа эффективности деятельности физкультурно-спортивных организаций. Анализ передового опыта работы и организационно-технологическая схема его внедрения в деятельность детских физкультурно-спортивных организаций.	2	
Тема 8. Государственные структуры управления физической культурой и спортом.	Содержание		6/2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
	1	Государственные структуры управления физической культурой и спортом. Система государственных органов управления физической культурой и спортом. Комитет Российской Федерации по физической культуре и туризму – высший орган специальной компетенции: организационная структура, формы деятельности, взаимодействие с государственными органами различной компетенции и общественными объединениями. Органы местного самоуправления физической культурой и спортом: компетенция, организационная структура, формы деятельности, взаимодействие с органами общей и специальной компетенции. Управление физическим воспитанием по государственным программам в образовательных учреждениях различных типов.	4	
	Лабораторные работы		2	
	1	Разработать графическую схему организационной структуры органов местного самоуправления физической культурой и спортом конкретного региона.	2	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 2.6

	структура, формы деятельности, взаимодействие с государственными органами различной компетенции и общественными объединениями. 2. Органы местного самоуправления физической культурой и спортом: компетенция, организационная структура, формы деятельности, взаимодействие с органами общей и специальной компетенции. 3. Управление физическим воспитанием по государственным программам в образовательных учреждениях различных типов.		
Тема 9. Общественные объединения физкультурно-спортивной направленности.	Содержание	6/2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
	1 Общественное объединение в России: правовое положение и основные признаки. Типология общественных объединений физкультурно-спортивной направленности. Технология создания общественных объединений физкультурно-спортивной направленности. Коллектив физической культуры образовательного учреждения как первичная организационная форма общественного объединения физкультурно-спортивной направленности. Детский подростковый физкультурно-спортивный клуб. Детско-юношеская спортивная школа. Добровольные физкультурно-спортивные общества России: «Юность России» и др. Федерации по видам спорта: порядок создания, компетенция, организационная структура, взаимодействие с российскими государственными органами и общественными объединениями физкультурно-спортивной направленности различных типов, со спортивными международными объединениями. Национальный Олимпийский Комитет России: компетенция, организационная структура, взаимодействие с национальными и спортивными международными организациями.	4	
	Лабораторные работы	2	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 2.6
	1 Разработать проект решения по распределению обязанностей между членами правления детского подросткового физкультурно-спортивного клуба.	2	
Тема 10. Спонсорство как специфическая разновидность финансового менеджмента.	Содержание	2/-	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
	1 Основные источники финансирования деятельности физкультурно-спортивных организаций. Финансирование развития физической культуры и спорта из государственного и местных бюджетов. Внебюджетные источники финансирования деятельности физкультурно-спортивных организаций в условиях рынка. Государ-	2	

		ственный фонд физической культуры и спорта Российской Федерации.		
Тема 11. Социально-экономическая защищенность работников физкультурно-спортивных организаций.	Содержание		2/-	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
	1	Контрактирование как инструмент социально-экономической защищенности специалистов физической культуры и спорта. Ассоциации и союзы работников физической культуры и спорта.	2	
Тема 12. Система подготовки, повышения квалификации и переподготовки специалистов физической культуры и спорта.	Содержание		6/4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
	1	Многоуровневая система подготовки, повышения квалификации и переподготовки специалистов физической культуры и спорта. Профессионально-квалификационные требования к должностям работников физической культуры и спорта в России. Аттестация и присвоение квалификационных категорий и разрядов по Единой тарифной сетке.	2	
	Лабораторные работы		4	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 2.6
	1	Разработать должностные обязанности работника физкультурно-спортивной организации (с учетом будущей профессиональной деятельности выпускника).	4	
Дифференцированный зачёт.			2	
Всего:			48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета – 1;

Технические средства обучения: *аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные.*

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Алтухов С. В. Ивент-менеджмент в спорте. Управление спортивными мероприятиями: учебно-методическое пособие / С. В. Алтухов. – М.: Советский спорт, 2013. – 208 с.
2. Блэкшоу Йен С. Спортивный маркетинг соглашений: юридические, фискальные и практические аспекты. – Asser press; Springer, 2012. – 516 с.
3. Бриджуотер С. Футбольный менеджмент / Школа бизнеса Варвика (Университет Варвика, Великобритания). – PALGRAVE MACMILLAN, 2010. – 207 с.
4. Виноградов П. А. Мониторинг пропаганды физической культуры и спорта и здорового образа жизни средствами массовой информации / П. А. Виноградов, Ю. В. Окуньков. – М.: Советский спорт, 2012. – 108 с.
5. Виноградов П. А. О состоянии и тенденциях развития физической культуры и массового спорта в Российской Федерации (по результатам социологических исследований) / П. А. Виноградов, Ю. В. Окуньков – М.: Советский спорт, 2013. – 144 с.
6. Галкин В. В. Экономика и управление физической культурой и спортом: Учебное пособие для вузов / В. В. Галкин. – Ростов н/Д.: Феникс, 2006. – 448 с.

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проанализировать конкретный подзаконный акт по физическому воспитанию молодежи и установить его взаимосвязь с законом российской федерации о физической культуре и спорте; • разработать анкету для изучения физкультурно-спортивных интересов школьников; • разработать годовой календарный план спортивных соревнований и физкультурно-оздоровительных мероприятий для образовательных учреждений различных типов, детского подросткового физкультурно-спортивного клуба либо детско-юношеской спортивной школы; • разработать графическую схему организационной структуры органов местного самоуправления физической культурой и спортом конкретного региона; • разработать проект решения по распределению обязанностей между членами правления детского подросткового физкультурно-спортивного клуба; • разработать должностные обязанности работника физкультурно-спортивной организации (с учетом будущей профессиональной деятельности выпускника). 	<p>Выполнение заданий лабораторной работы.</p> <p>Выполнение заданий лабораторной работы.</p> <p>Выполнение заданий лабораторной работы.</p> <p>Выполнение заданий лабораторной работы.</p> <p>Выполнение заданий лабораторной работы.</p> <p>Выполнение заданий лабораторной работы.</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретические основы менеджмента в сфере физической культуры и спорта; • правовые основы менеджмента в сфере физической культуры и спорта; • физическая культура и спорт как социальная система в условиях рыночных отношений; • функции менеджмента: целеполагание, прогнозирование и планирование, организация, руководство, анализ; • государственные структуры управления физической культурой и спортом; 	<p>Семинар.</p> <p>Семинар.</p> <p>Семинар.</p> <p>Семинар.</p> <p>Семинар.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • общественные объединения физкультурно-спортивной направленности. • спонсорство как специфическая разновидность финансового менеджмента; • социально-экономическая защищенность работников физкультурно-спортивных организаций; • система подготовки, повышения квалификации и переподготовки специалистов физической культуры и спорта. 	Семинар.
--	----------