



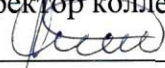
РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой
комиссии
общепрофессиональных
дисциплин
Протокол № 9
от 19.05. 2023г.
Председатель

Л.Н. Рудак

РЕКОМЕНДОВАННО

на заседании научно-
методического совета
Протокол № 4
от 09.06. 2023г.
Председатель

Н.С. Копылова

УТВЕРЖДЕНО

Приказом
№ 300 от 14.06. 2023г.
Директор колледжа

С.А. Аксёнов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной
деятельности
для специальности: 49.02.01 «Физическая культура»

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой
комиссии
общепрофессиональных
дисциплин
Протокол № 9
от 19.05. 2023г.
Председатель

Л.Н. Рудак

РЕКОМЕНДОВАННО
на заседании научно-
методического совета
Протокол № 4
от 09.06. 2023г.
Председатель

Н.С. Копылова

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
№ 300 от 14.06. 2023г.
Директор колледжа

С.А. Аксёнов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии
в профессиональной деятельности
для специальности: 49.02.01 «Физическая культура»

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **49.02.01** Физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 г. № 968.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Зауральский колледж физической культуры и здоровья»

Разработчик:

1. Кириллова Ю.А., преподаватель информатики ГБПОУ «Зауральский колледж физической культуры и здоровья».

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин, протокол № 9 от 19.05. 2023г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА И ИКТ

1.1. Область применения программы

В результате освоения образовательной программы у обучающегося должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Обучающийся, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2
организация и проведение физкультурно-спортивной работы	<p>ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.</p> <p>ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.</p> <p>ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.</p> <p>ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.</p> <p>ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.</p> <p>ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.</p>
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	<p>ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.</p> <p>ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.</p>

	<p>ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.</p>
преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта (по выбору)	<p>ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.</p> <p>ПК 3.2. Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять контроль и учет, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях.</p> <p>ПК 3.4. Вести первичную учетно-отчетную документацию, обеспечивающую учебные занятия.</p> <p>ПК 3.5. Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.</p>
преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)	<p>ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.</p> <p>ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету "Физическая культура".</p> <p>ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.</p> <p>ПК 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.</p>
организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп (по выбору)	<p>ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать и анализировать занятия с населением различных возрастных групп.</p> <p>ПК 3.2. Проводить занятия с населением различных возрастных групп.</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий.</p> <p>ПК 3.4. Осуществлять консультирование населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок.</p> <p>ПК 3.5. Вести первичную учетно-отчетную документацию, обеспечивающую проведение занятий.</p> <p>ПК 3.6. Осуществлять организацию продвижения и оказания населению фитнес-услуг по индивидуальным программам.</p>

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;

- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет для поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;
- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 140 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 140 часов, из них:

практические занятия 100 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	140
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	140
в том числе:	
теоретические занятия	40
практические занятия	100
Аттестация <i>в форме дифференцированного зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика и ИКТ»

Номер разделов и тем, код, индекс формируемых компетенций	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2	3		4	5
		<i>II курс – 42 часов</i>			
ОК 2 ПК1.2.	Введение.	Содержание		2	1
		1	Особенности использования информационных и коммуникационных технологий в системе подготовки и в профессиональной деятельности специалистов по физической культуре и спорту. Основные понятия дисциплины.	2	
ОК 2 ПК1.2.	Раздел 1. Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе.				
		Содержание		4	2
		1	Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности. Основы эргономики рабочего места за компьютером.	2	
		2	Знакомство с санитарными нормами и правилами работы за компьютером. Основы эргономики рабочего места за компьютером.	2	
ОК 2 ПК1.2.	Раздел 2. Назначение и технология эксплуатации аппаратного и программного				

	обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.			
	Тема 2.1. Аппаратные средства.	Содержание	8	2
		1 Основные компоненты ПК стандартной конфигурации и их назначение. Назначение компьютера, логическое и физическое устройство.	2	
		2 Назначение и параметры основных компонентов системного блока.	2	
		3 Дополнительные устройства ПК.	2	
		4 Сетевое оборудование.	2	
ОК3 ОК4 ОК5 ПК3.4	Тема 2.2. Программное обеспечение ЭВМ. Операционные системы.	Практические занятия	12	2
		1 Основные составные элементы ОС. Выполнение основных операций над файлами и папками в ОС на локальном компьютере.	2	
		2 Стандартное ПО ОС.	2	
		3 Стандартное ПО ОС.	2	
		4 Утилиты ОС и работа с ними в режиме ограниченного доступа.	2	
		5 Выполнение основных операций над файлами и папками в локальной сети кабинета информатики.	2	
		6 Архивация данных.	2	
ОК3 ОК4 ОК5 ПК3.1 ПК3.3 ПК3.4	Тема 2.3. Глобальная сеть Интернет.	Содержание	8	2
		1 Знакомство с типами компьютерных сетей.	2	
		Практические занятия	6	
		1 Основы построения сети Интернет.	2	
		2 Браузеры. Поисковые системы сети Интернет.	2	
		3 Технология поиска информации. Поиск в сети Интернет информации, связанной с будущей профессиональной деятельностью.	2	
ОК1 ОК2 ОК3	Тема 2.4. Свободно распространяемое ПО. Защита ин-	Практические занятия	6/2	
		1. Особенности свободно распространяемого ПО. Знакомство с пакетом FreeWin.	2	
		2. Работа с аналогами офисного пакета.	2	

ОК4 ОК5 ПК3.4	формации.	3.	Работа с аналогами офисного пакета.	2	
		Проверочная работа		2	

		<i>III курс – 42 часа</i>			
ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ПК3.4	Тема 2.4. Свободно распространяемое ПО. Защита информации.	Содержание		10	2
		1.	Свободно распространяемое ПО	2	
			Практические занятия	8	
		1	Общие принципы комплексной защиты персонального компьютера.	2	
		2	ПО для защиты.	2	
		3	Обзор коммерческих и бесплатных антивирусных программ.	2	
		4	Работа с конкретным антивирусом.	2	
	Раздел 3. Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств.				
ОК2 ОК3 ОК4 ОК5	Тема 3.1. Технология создания и редактирования комплексных до-	Содержание		18	2
		1	Обработка текстовой информации. Знакомство с рабочим окном текстового процессора.	2	
		2	Возможности использования текстового процессора в работе учителя физической	2	

ПК3.1 ПК3.3 ПК3.4	кументов с использованием текстового процессора.		культуры. Текстовая информация.		
		3	Создание и редактирование текстового материала. Проверка правописания.	2	
		Практические занятия		12	
		1.	Основные приемы форматирования текстового документа.	2	
		2.	Проверка орфографии. Работа с блоками текста. Параметры страницы, абзаца, символа. Колонтитулы.	2	
		3.	Создание сложных таблиц методом рисования. Редактирование и форматирование таблиц. Сортировка. Создание диаграммы на базе таблицы документа. Настройка внешнего вида диаграммы.	2	
		4.	Создание и вставка графических объектов в текстовые документы. Взаимное расположение объекта и текста. Ввод специальных и произвольных символов.	2	
		5.	Ввод формул в текстовый документ. Подготовка текстового документа к печати.	2	
		6.	Сканирование текстов. Программа сканирования и распознавания текста	2	
ОК3 ОК4 ОК5 ПК3.1 ПК3.3 ПК3.4	Тема 3.2. Технологии обработки числовой информации.	Содержание		14	2
		1	Технологии обработки числовой информации.	2	
		2	Основные приемы работы с книгами и рабочими листами. Автозаполнение.	2	
		Практические занятия		8/2	
		1	Принципы проведения расчетов. Особенности ввода формул. Проверка вводимых значений. Логические функции.	2	
		2	Экспорт электронных таблиц, графиков и диаграмм в текстовые документы. Форматирование данных. Условное форматирование.	2	
		3	Приемы работы с информацией. Автофильтр. Сортировка. Представление данных в виде диаграмм в среде табличного документа. Печать электронной таблицы.	2	
		4	Назначение и основные возможности использования табличного процессора в профессии учителя физической культуры.	2	
		Проверочная работа		2	

		IV курс – 56 часа		
			44	
ОК1 ОК3 ПК3.1	Тема 3.3. Технологии создания и обработки графической информации.	Содержание	10	2
		1 Виды компьютерной графики. Цветовые модели. Технология обработки изображений с помощью редактора растровой графики. Структура интерфейса программы, меню.	2	
		Практические занятия	8	
		1 Технология создания и редактирования векторных изображений в программе InkScape. Интерфейс программы, меню.	2	
		2 Основные технические операции при работе с изображениями. Слои. Работа с многослойными изображениями. Фотомонтаж.	2	
		3 Создание изображения с помощью инструментов векторного редактора. Заливка изображений. Виды заливки.	2	
		4 Создание плаката «Правила поведения в спортивных комплексах»	2	
ОК1 ОК3 ПК3.1	Тема 3.4. Технологии создания и редактирования аудиоматериалов для использования в сфере физической культуры и спорта.	Содержание	6	2
		1 Цифровое представление звука.	2	
		Практические занятия	4	
		1 Знакомство со звуковым редактором. Основные приемы редактирования звуковых файлов.	2	
		3 Звуковые форматы. Конвертация. Запись Audio CD.	2	
ОК1 ОК3 ПК3.1	Тема 3.5. Технологии создания и обработки видеоматериалов для обеспечения учебно-тренировочного процесса современными дидактическими материалами.	Содержание	8	2
		1 Основы представления видеoinформации.	2	
		Практические занятия	6	
		2 Технологии создания и обработки видеоматериалов для обеспечения учебно-тренировочного процесса современными дидактическими материалами.	2	
		3 Знакомство с видеоредактором. Основные приёмы редактирования видеофайлов.	2	
		4 Создание учебного видеофрагмента по ИВС	2	

ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ПК3.1	Тема 3.6. Технологии создания мультимедийных программно-педагогических средств.	Содержание		8	3
		1	Структура рабочего окна программы, предназначенной для создания мультимедийной презентации. Приёмы создания стандартной презентации.	2	
		Практические занятия		6	
		1	Возможности оформления отдельных слайдов. Импорт текста, графики, таблиц.	2	
		2	Анимация объектов слайда и эффекты при их смене.	2	
		3	Использование в презентации видео и звука.	2	
ОК01 ПК3.1	Тема 3.7. Обработка справочной информации.	Содержание		6	2
		1	Обработка справочной информации.	2	
		Практические занятия		4	
		1	Создание БД на основе связанных таблиц.	2	
		2	Создание форм. Создание запросов и отчётов	2	
ОК02 ПК2.1 ПК3.3.	Тема 3.8. Современные ТСО, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий.	Содержание		8	2
		1	Методика использования ТСО контроля и оценки уровня физического развития в работе с детьми.	2	
		Практические занятия		6	
		1	Знакомство с программой компьютерного тестирования.	2	
		2	Работа в роли ученика и учителя.	2	
		3	Создание, редактирование и проверка работы теста с использованием графики.	2	
ОК01 ОК02 ПК3.1. ПК2.1	Раздел 4. ИКТ в профессиональной деятельности.			10	
	Тема 4.1. Сервисы и информационные ресурсы сети Интернет.	Практические занятия		8/2	2
		1	Сервисы Интернета: электронная почта, телеконференции, сервис IRC – телеконференции в реальном времени (чаты), WWW- всемирная паутина (Web-сайты, Web-страницы), Skype и др. Образовательные возможности сервисов сети Интернет. Способы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как	2	

			субъектами образовательного процесса посредством сервисов сети Интернет.		
		2	Основы разработки сайта учителя физической культуры с помощью готовых шаблонов через социальную сеть работников образования и бесплатный конструктор сайтов .	2	
		3	Соблюдение этических и правовых норм использования ИКТ (в том числе недопустимость неавторизованного использования и навязывания информации).	2	
		4	Интернет в профессиональной области. Возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития.	2	
		Дифференцированный зачет		2	2
		Всего		140	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационных технологий.

Оборудование кабинета информатики:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая немеловая доска;
- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты, стенды, карточки, раздаточный материал).

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- проекционный экран;
- принтер цветной струйный;
- принтер черно-белый лазерный;
- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
- сервер;
- выход в Интернет;
- источник бесперебойного питания;
- наушники с микрофоном;
- цифровой фотоаппарат;
- сканер;
- колонки.

При организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения необходимо технические средства обучения и информационно-телекоммуникационные сети, обеспечивающие передачу по линиям связи указанной информации.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника (ноутбук, нетбук, Web camera, колонки, сканер),
- гаджеты (планшеты, смартфоны и др.)
- программное обеспечение в рамках образовательной программы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности;
- инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

Программное обеспечение:

- интегрированный пакет OpenOffice.org;
- браузеры для работы в Интернете Яндекс ;
- архиватор 7-zip;
- менеджеры загрузки файлов Go!Zilla и Regent, FTP-клиенты AceFTP и CuteFTP, off-line браузеры WebDowloader и WebZip;
- растровые графические редактор GIMP, MyPaint;
- векторный графический редактор Inkscape.

- аудиоредактор звуковых файлов audacity.
- среда программирования Pascal.

Основные источники:

1. Информатика. Цветкова М.С., Хлобыстова Ю.И. Москва, «Академия», 2020.
2. Информатика: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей. Цветкова М.С., Гаврилова С.А., Хлобыстова И. Ю., Москва, «Академия», 2020.
3. Учебное пособие Информационные технологии в профессиональной деятельности. Михеева Е.В. 14-е изд. - М.: 2016. — 384 с.
4. Информатика: Учебник для среднего профессионального образования. Изд. 2-е, испр./ Михеева Е.В., Титова О.И., - ИЦ «Академия», 2016.
5. Угринович Н. Д. Информатика. 10 класс. Базовый уровень : учебник / Н. Д. Угринович. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. — 288 с.
6. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. –М.: Издательский центр «Академия», 2017, 288с.
7. Информационные системы и технологии / Под ред. Тельнова Ю.Ф.. - М.: Юнити, 2017. - 544 с.

Дополнительные источники:

1. Горев, А. Э. Информационные технологии в профессиональной, учебник для среднего профессионального образования, Издательство –М.:Юрайт, 2018. — 271 с.
2. Зимин В.П. Информатика: Лабораторный практикум Часть 1, сред. проф. образования- 2 издание- М.:Юрайт, 2019.
3. Шмелева А.Г., Ладынин А.И. Информатика. Информационные технологии в проф. деятельности: Microsoft WORD. Microsoft EXCEL: теория и применение для решения профессиональных задач.
4. Боресков, А. В. Компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Боресков, Е. В. Шикин. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 219 с.
5. Остроух, Андрей Владимирович Ввод и обработка цифровой информации: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программу СПО - 5-е изд., стер. - М : Академия, 2018. – 281 с.
6. Богдановская, И, М Информационные технологии в педагогике и психологии. Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / ИМ Богдановская. - СПб.: Питер, 2018. - 405 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki/Википедия>.
 2. <http://www.chaynikam.info/foto.html> Компьютер для «чайников».
 3. <http://urist.fatal.ru/Book/Glava8/Glava8.htm> Электронные презентации.
 4. <http://www.alleng.ru/edu/educ.htm> - образовательные порталы и сайты.
 5. <http://catalog.iot.ru/> - каталог образовательных ресурсов сети Интернет.
 6. http://gnpbu.ru/web_resyrs/katalog.htm - образовательные ресурсы Интернет (аннотированный каталог).
 7. <http://elib.altstu.ru/elib/int.htm> - электронная библиотека образовательных Интернет-ресурсов.
 8. <http://www.edu.ru/> - Российское образование. Федеральный образовательный портал. Единый каталог образовательных интернет-ресурсов.
 9. <http://www.edu.of.ru/profil/> - сайт дистанционной поддержки программы «Интернет-поддержка профессионального развития педагогов».
 10. <http://book-shelf.narod.ru/> - информационный каталог лучших образовательных ресурсов.
 11. <http://rcmediateka.rusedu.net/post/> - образовательные ресурсы сети Интернет для учителей-предметников.
 12. <http://spo.1september.ru/>— все для учителя физкультуры.
 13. <http://nsc.1september.ru/>— все для учителя начальных классов.
1. Сетевые компьютерные практикумы по курсу «Информатика» <http://webpractice.cm.ru>
 2. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Преподавание информатики <https://urok.1sept.ru/информатика>
 3. Дидактические материалы по информатике. Подготовка к олимпиадам по программированию, задачи, дидактические материалы http://comp-science.narod.ru/didakt_i.html

9. https://ru.wikibooks.org/wiki/Заглавная_страница / Информационные технологии Информационные технологии. [Электронный учебник].
10. <http://iit.metodist.ru>- Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО.
11. <http://www.intuit.ru>- Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)
12. <http://www.osp.ru>- Открытые системы: издания по информационным технологиям.
13. Каталог «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» Профессиональное образование / Математика и естественно-научное образование / Физическая культура и спорт http://window.edu.ru/catalog/resources?p_frubr=4.4&p_rubr=2.2.74.14
14. Методы оценки физической работоспособности при профессиональных занятиях спортом <http://citoweb.yspu.org/link1/metod/met77/met77.html>
15. Научно-исследовательский институт информационных технологий Московской государственной академии физической культуры <http://www.niitma.ru>
16. Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта / <http://www.lesgaft.spb.ru>
17. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка <http://lib.sportedu.ru/press/fkvot/>
18. Безопасность информационных технологий <http://asher.ru/security/book/its/06>
19. Теория и практика физической культуры. Научно-методический журнал <http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/>

Олимпиады и конкурсы

1. <http://www.konkurskit.ru> - Конкурс-олимпиада «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»
1. <http://www.olympiads.ru> - Олимпиадная информатика

Конференции и выставки

1. <http://ito.edu.ru> - Конгресс конференций «Информационные технологии в образовании»
2. <http://www.bytic.ru/> - Международные конференции «Применение новых технологий в образовании»
3. <http://www.computer-museum.ru> - Виртуальный компьютерный музей

Конструкторы интерактивных упражнений

1. LearningApps. learningapps.org -Бесплатный онлайн-сервис для создания интерактивных заданий.
2. Raptivity. raptivity.com -Программа для создания интерактивных упражнений.
3. StoryMapJS. storymap.knightlab.com -Бесплатный онлайн-сервис для создания интерактивных изображений.
4. Genially. genial.ly -Сервис для создания интерактивных анимированных презентаций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, практических работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- соблюдение правил техники безопасности и гигиенических рекомендаций при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;	практические работы
- применение современных технических средств обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанных на использовании компьютерных технологий;	практические работы, рефераты
- создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объектов различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения информационного процесса;	практические работы, доклады и рефераты
- использование сервисных и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности.	практические работы, рефераты
Освоенные знания:	
- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ;	тестирование
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;	практические работы
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;	практические работы, доклады
- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.	практические работы, доклады, тестирование

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта (по выбору)		
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.	1. Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объектов различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; 2. Обоснование подбора обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучаю-	Практическая работа Экспертная оценка

	щихся/воспитанников.	
ПК 3.2. Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.	Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объектов (текстовых, числовых, графических) с помощью современных информационных технологий.	Практическая работа
ПК 3.3. Осуществлять контроль и учет, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях.	Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объектов (текстовых, числовых, графических) с помощью современных информационных технологий.	Практическая работа
ПК 3.4. Вести первичную учетно-отчетную документацию, обеспечивающую учебные занятия.	Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объектов (текстовых, числовых, графических) с помощью современных информационных технологий.	Практическая работа
ПК 3.5. Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.	Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объектов (текстовых, числовых, графических) с помощью современных информационных технологий.	Практическая работа

при временном переходе на обучение с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> -результат фронтального опроса после просмотра видео уроков размещенных на сайте: https://www.kursoteka.ru/catalog/univesity/studentinfoteh http://проф-обп.рф/load/21 https://videouroki.net/olymp/ http://univertv.ru/video/informatika/ - результатов выполнения тестов онлайн на образовательных платформах https://banktestov.ru/ , https://www.testwizard.ru/; -результатов выполнения онлайн олимпиад, конкурсов на образовательных сайтах, порталах https://videouroki.net/olymp/ https://infourok.ru/school http://www.konkurskit.ru http://www.olympiads.ru - результатов выполнения заданий по лекциям- онлайн с использованием электронной почты, СДО ЗКФКиЗ. - результат устных ответов при проведении опроса, дифф. зачета с использованием видеозаписей, платформ Skype ,ZOOM. - результатов выполнения практических работ в текстовых, графических, табличных редакторах электронной почты, СДО ЗКФКиЗ.
---	--