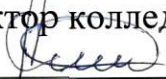


РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой
комиссии
общепрофессиональных
дисциплин
Протокол № 9
от 19.05. 2023г.
Председатель

Л.Н. Рудак

РЕКОМЕНДОВАННО
на заседании научно-
методического совета
Протокол № 4
от 09.06. 2023г.
Председатель

Н.С. Копылова

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
№ 300 от 14.06. 2023г.
Директор колледжа

С.А. Аксёнов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.04 Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам
в области физической культуры и спорта**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
(УГЛУБЛЕННОЙ ПОДГОТОВКИ)**

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **49.02.01 Физическая культура**, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 г. № 968.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Зауральский колледж физической культуры и здоровья»

Разработчики:

1. Богданова И.М., ответственная за организацию практики ГБПОУ «ЗКФКиЗ».
2. Дюрягина Л.Г., методист ГБПОУ «ЗКФКиЗ».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура в части освоения вида деятельности (ВД): преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.

1.2. Цели и задачи производственной практики:

В результате прохождения учебной и производственной практики (по профилю специальности), реализуемой в рамках модуля ПМ.04 Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта ППСЗ, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен приобрести следующие навыки:

ВД	Навыки
преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.	<ul style="list-style-type: none">- определения педагогических целей и задач, планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта;- проведения учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта;- организации, в том числе стимулирования и мотивации деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях;- контроля и оценки освоения дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии);- текущего контроля, помощи обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях;- анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки;- оценки изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы;- ведения документации, обеспечивающей реализацию дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;- набора на обучение по дополнительной общеразвивающей программе.

1.3. Количество часов, отводимое на производственную практику:

Всего – 216 часов.

Учебная практика – 72 часа на 3 курсе;

Производственная практика (по профилю специальности) – 144 часа на 4 курсе обучения.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

2.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.2. Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.
ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.
ПК 3.2	Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.
ПК 3.3	Осуществлять контроль и учёт, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях.
ПК 3.4	Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую учебные занятия.
ПК 3.5	Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Виды работ	Кол-во часов	Форма представления в отчете
Находить, анализировать возможности использования и использовать источники необходимые для планирования профессиональной информации (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы).	6	документация по практике
Определять основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью дополнительной общеразвивающей программой в области физической культуры и спорта.	6	документация по практике
Планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий с учетом задач и особенностей образовательной программы, особенностей группы обучающихся, санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся.	6	документация по практике
Определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ.	6	документация по практике
Наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ.	6	документация по практике
Анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля с учетом задач, особенностей программы и обучающихся.	6	документация по практике
Изучить локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные.	6	документация по практике
Заполнять и совместно использовать электронные базы данных, содержащих информацию об участниках образовательного процесса и порядке его реализации, создания установленных форм и бланков для предоставления сведений уполномоченным должностным лицам.	6	документация по практике
Составлять текущую и периодическую отчетность на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам.	6	документация по практике
Вести учебную, плановую документацию, документацию учебного помещения (при наличии) на бумажных и электронных носителях.	6	документация по практике
Подготавливать и представлять информационные материалы о возможностях и содержании дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта при проведении мероприятий по привлечению обучающихся.	6	документация по практике
Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи.	6	документация по практике
ИТОГО:	72 часа	ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ.

3.1. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Виды работ	Кол-во часов	Форма представления в отчете
Определение педагогических целей и задач, планирование учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.	14	Дневник студента-практиканта, документация по практике.
Проведение учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.	18	Дневник студента-практиканта, документация по практике.
Организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях.	14	Дневник студента-практиканта, документация по практике.
Подготовка обучающихся к участию в конкурсах, соревнованиях.	14	Дневник студента-практиканта, документация по практике.
Контроль и оценка освоения дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии).	14	Дневник студента-практиканта, документация по практике.
Текущий контроль, помощь обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях.	14	Дневник студента-практиканта, документация по практике.
Анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки.	14	Дневник студента-практиканта, документация по практике.
Оценка изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы.	14	Дневник студента-практиканта, документация по практике.
Ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта.	14	Дневник студента-практиканта, документация по практике.
Набор и комплектование групп обучающихся с учетом индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся.	14	Дневник студента-практиканта, документация по практике.
ОТЧЁТ:	144	ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

4.1. Требования к проведению производственной практики.

Реализация образовательной программы профессионального модуля ПМ.04 Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется на базе профессиональной образовательной организации, располагающей достаточной материально-технической оснащённостью, обеспечивающей выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы указанного профессионального модуля и отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях образовательного и спортивного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области «Физическая культура и спорт».

Оборудование учреждений и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса.

Учебная практика проводится в течение 3 курса обучения. Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно в рамках профессионального модуля на 4 курсе обучения.

4.3. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные печатные и электронные издания:

1. Подготовка педагога дополнительного образования в области физической культуры: психологическое сопровождение в детско-юношеском спорте: учебник для среднего профессионального образования / А.В. Родионов [и др.]; под общей редакцией А.В. Родионова. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 251 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12560-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/518258>.

Дополнительные источники (при необходимости).

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Руководство практикой осуществляют преподаватели, ведущие профессиональный модуль.

Преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических работ. В результате освоения производственной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует и использует методическую литературу, электронные образовательные ресурсы для планирования профессиональной информации; - формулирует педагогические цели и задачи учитывая различные методы, приемы и формы организации деятельности обучающихся; - планирует учебные занятия с учетом фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей); - анализирует возможность использования на занятиях технические средства обучения, включая ИКТ. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за деятельностью обучающихся в период учебной и производственной практики; - комплексная оценка выполнения практического задания и самостоятельной работы обучающихся; - экспертная оценка портфолио достижений обучающихся; - экспертная оценка результатов по итогам прохождения практики.
<p>ПК 3.2. Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и куль-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет обучение с использованием различных форм, методов, средств и приемов организации деятельности обучающихся учитывая их состояние здоровья, возрастные и индивидуальные особенности обучающихся (в том числе одаренных детей); - контролирует санитарно-бытовые условия помещений, выполняет на занятиях требования охраны труда, анализирует и устраняет возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применяет приемы 	<ul style="list-style-type: none"> - оценивание и анализ деятельности обучающихся в период учебной и производственной практики; - экспертное оценивание Портфолио достижений обучающихся; - экспертное оценивание результатов прохождения практики.

<p>турного контекста.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использует оборудование и технические средства обучения соблюдая принципы бережливого производства, ресурсосбережения; - применяет на учебных занятиях ИКТ, электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом задач дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; - формирует на учебных занятиях благоприятный психологический климат, применяя различные средства педагогической поддержки и коммуникации обучающихся на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. 	
<p>ПК 3.3. Осуществлять контроль и учёт, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует и подбирает оценочные средства и методы контроля, позволяющих оценить индивидуальные образовательные достижения обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; - использует различные средства (способы), контрольно-измерительные приборы для диагностики уровня подготовленности и мотивации обучающихся с учетом задач, особенностей программы; - объективно оценивает процесс и результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяя стандарты антикоррупционного поведения; - фиксирует результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики, используя документы текущей и периодической отчетности на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за деятельностью обучающихся в период учебной и производственной практики; - экспертное оценивание Портфолио достижений обучающихся. - экспертное оценивание результатов прохождения практики.

<p>ПК 3.4. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую учебные занятия.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использует возможности информационно-коммуникационных технологий и средств связи для ведения документации; - заполняет и составляет учебную, плановую документацию регламентирующую организацию образовательного процесса на бумажных и электронных носителях; - соблюдает правила заполнения баз данных, порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные об участниках образовательного процесса. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за деятельностью обучающихся в период учебной и производственной практики; - экспертное оценивание Портфолио достижений обучающихся; - экспертное оценивание результатов освоения прохождения практики.
<p>ПК 3.5. Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеобразовательным программам.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; - проводит диагностику предрасположенности (задатков) обучающихся к освоению выбранного вида спорта; - осуществляет набор и комплектацию группы обучающихся с учетом индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся, в том числе одаренных в области физической культуры и спорта. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за деятельностью обучающихся в период учебной и производственной практики; - экспертное оценивание Портфолио достижений обучающихся; - экспертное оценивание результатов прохождения практики.