
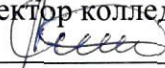


РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой
комиссии
общепрофессиональных
дисциплин
Протокол № 9
от 19.05. 2023г.
Председатель

Л.Н. Рудак

РЕКОМЕНДОВАННО
на заседании научно-
методического совета
Протокол № 4
от 09.06. 2023г.
Председатель

Н.С. Копылова

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
№ 300 от 14.06. 2023г.
Директор колледжа

С.А. Аксёнов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.17 « Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
для специальности 49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура.

Организация - разработчик: ГБПОУ «Зауральский колледж физической культуры и здоровья»

Разработчики:

1. Копылова Наталья Сергеевна, зам. директора по учебной работе, преподаватель правовых дисциплин.
2. Лукиных Светлана Михайловна, преподаватель правовых и экономических дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы.

Программа учебной дисциплины ОП.08 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности СПО 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами;

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий;

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия;

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия;

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов;

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях;

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководство соревновательной деятельностью;

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию;

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь;

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения;

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности;

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия;

ПК 2.4. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.5. Организовать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов;

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений;

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

Программа учебной дисциплины может быть использована в основном профессиональном образовании, повышении квалификации и переподготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» входит в профессиональный цикл «Общепрофессиональные дисциплины» специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования физической культуры и спорта в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта;
- правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта;
- социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;

- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, из них:

практические занятия 12 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	12
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	-
Дифференцированный зачет	8 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Наименование разделов и тем	Содержание, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов
1	2		3
Раздел 1. Понятия права.	Содержание		6
Тема 1.1. Понятие, система и источники права.			
	1	Понятие права, норм права. Структура нормы права. Классификация правовых норм. Источники права.	2
Тема 1.2. Правонарушение. Юридическая ответственность.	Содержание		
	1	Правонарушение. Правомерное поведение и противоправное деяние. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности.	2
	Практическое занятие		2
Раздел 2. Понятие Конституции РФ. Тема 2.1. Конституция – Основной Закон РФ.	Содержание		4
	1	Конституция – Основной Закон государства. Форма и структура Конституции. Основы конституционного строя РФ.	2
	Практическое занятие		2
Раздел 3. Понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности.	Содержание		8
Тема 3.1. Основные понятия в области образования, физической культуры и спорта.			
		Основные понятия, в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».	2
	Практическое занятие:		2

	<ul style="list-style-type: none"> рассмотреть основные понятия субъектов Российской Федерации на примере Закона Курганской области «О физической культуре и спорте в Курганской области». 	
Тема 3.2. Современная нормативно-правовая база образования, физической культуры и спорта в России.		
	<p>Иерархическая структура нормативно-правовых актов современной системы образования, физической культуры и спорта в Российской Федерации.</p> <p>Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» Структура и содержание Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» 2007 г. ФЗ «Об образовании в РФ». Роль закона «Об образовании в РФ» в развитии физической культуры и спорта. Законодательство субъектов Российской Федерации, регулирующее правоотношения в области образования, физической культуры и спорта.</p>	2
	<p>Практическое занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> изучить структуру нормативно-правовых актов современной системы образования, физической культуры и спорта в Российской Федерации. 	2
Раздел 4. Правовое регулирование социальных и трудовых отношений в сфере образования и физической культуры и спорта.	Содержание	6
Тема 5.1. Социально-правовой статус учителя.		
	Нормативно-правовые акты, регулирующие правовые отношения учителей. Тарифно-квалификационные характеристики по должностям работников учреждений образования. Социальная защита учителей.	2
Тема 5.2. Социально-правовой статус преподавателя, организатора физической культуры и спорта.		
	Нормативно-правовые акты, регулирующие правовые отношения специалистов физической культуры и спорта. Тарифно-квалификационные характеристики специалистов физической культуры и спорта. Квалификационные категории. Меры социальной поддержки спортсменов и тренеров, тренеров-преподавателей.	2
	Практическое занятие:	2
	Проанализировать меры социальной поддержки спортсменов и тренеров, тренеров-преподавателей и оценить их достаточность.	
	Дифференцированный зачет	8
	Всего:	32

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебный кабинет дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий: плакаты, схемы, таблицы;
- практикумы.

Перечень средств обучения: проектор, ноутбук и интернет

В случае временного перехода на обучение с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения применять скайп, зум, компьютеры, планшеты, систему дистанционного обучения колледжа.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Нормативные материалы:

1. Конституция РФ.
2. Трудовой кодекс РФ.
3. Гражданский кодекс РФ.
4. Гражданско-процессуальный кодекс РФ.
5. Административный кодекс РФ
6. Уголовный кодекс РФ
7. ФЗ «О физической культуре и спорте»
8. ФЗ «Об образовании в РФ»
9. ФЗ «Об общественных объединениях».
10. ФЗ «О порядке разрешения индивидуальных трудовых споров».
11. ФЗ «О страховых пенсиях в РФ»
12. Закон Курганской области «О физической культуре и спорте в Курганской области»

Основные источники:

1. Алексеев С.В., Петренко С.Н. Правовые основы физической культуры и спорта в Российской Федерации. – М., 2015.
2. Алексеев С.В. Спортивное право России. Правовые основы физической культуры и спорта. Учебник – М., 2016.
1. З.Бриллиантова А.М., Кузин В.В., Кутепов М.Е. Международный спортивный арбитраж. – М.: Спорт-Академ-Пресс, 2009.
3. Зуев В. Н. Нормативно-правовое регулирование в сфере отечественной физической культуры и спорта: учебное пособие – М. : Советский спорт, 2015.
4. Настольная книга спортивного менеджера / Авторы – составители М.И. Золотов, В.В. Кузин, М.Е. Кутепов, С.Г. Сейранов. – М.: ФОН, 2016.
5. Национальное законодательство о физической культуре и спорте: Хрестоматия: В 2-х томах. - Том 1: Законодательные акты о физической культуре и спорте/Авторы-составители В.В. Кузин, М.Е. Кутепов. – М.: Спорт-Академ-Пресс, 2015.
6. Национальное законодательство о физической культуре и спорте: Хрестоматия: В 2-х томах. – Том 2: Подзаконные акты о физической культуре и спорте/ Авторы-составители В.В. Кузин, М.Е. Кутепов. – М.: Спорт-Академ-Пресс, 2017.

Дополнительные источники:

1. Кузин В.В. Предпринимательство в зарубежном спорте. – М.: ГЦОЛИФК. 2016.
2. Кузин В.В., Кутепов М.Е. Спонсорство в спорте. – М.: РГАФК, 2016.
3. Кузин В.В., Кутепов М.Е., Холодняк Д.Г. Спортивный арбитраж. – М.: ФОН, 2017.
4. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта: Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений/М.И. Золотов, Кузин В.В., Кутепов М.Е., С.Г. Сейранов. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
5. Нормативное правовое обеспечение сферы физической культуры и спорта: реализация стратегии реформирования отрасли на рубеже веков: Документы и материалы (1999-2002 годы), Автор-составитель П.А. Рожков. – М.: Советский спорт, 2002.
6. Олимпийская хартия Международного олимпийского комитета. – М.: Советский спорт, 2016.
7. Путалова И.Б. Правовые основы физической культуры и спорта: Учебник. – Омск: СибГАФК, 2009.
8. Сборник нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность спортивных школ (ДЮКФП, ДЮСШ, СДЮШОР, ШВСМ, УОР). – М.: Российская ассоциация физической культуры и спорта для всех, 2015.
9. Сейранов С.Г. Контрактирование в спорте: Учебно-методическое пособие. – М.: РГАФК, 2017.
10. Справочник работника физической культуры и спорта: нормативные правовые и программно-методические документы, практический опыт, рекомендации, Автор-составитель А.В. Царик. – М.: Советский спорт, 2015.
11. Физическая реабилитация и спорт инвалидов: нормативные правовые документы, механизмы реализации, практический опыт, рекомендации: Учебно-методическое пособие / Автор-составитель А.В. Царик. – М.: Советский спорт, 2016.
12. Справочник работника физической культуры и спорта: нормативные правовые и программно-методические документы, практический опыт/ Автор-составитель А.В. Царик. – М.: Советский спорт, 2018.
13. Физическая реабилитация и спорт инвалидов: нормативные правовые документы, механизмы реализации, практический опыт, рекомендации: Учебно-методическое пособие / Автор-составитель А.В. Царик. – М.: Советский спорт, 2016.

Интернет-источники:

<http://www.minsport.gov.ru/>

<http://sport.kurganobl.ru/>

<http://www.consultant.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования физической культуры и спорта в профессиональной деятельности; -защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальном и трудовым законодательством; -анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения. <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности; - основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта; - социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта; 	<p>Текущий контроль:</p> <p>практические занятия;</p> <p>самостоятельная работа</p> <p>В случае временного перехода на обучение с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для контроля применять скайп, зум, систему СДО колледжа, компьютеры, планшеты</p> <p>Промежуточный контроль:</p> <p>практические занятия;</p> <p>тестирование</p> <p>Итоговый контроль: дифференцированный зачет</p>