

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Зауральский колледж физической культуры и здоровья»

Рассмотрено

на заседании цикловой комиссии
правовых дисциплин
Протокол № 10 от 25 июня 2015 г.

Председатель _____
А.С. Рыкалова

Утверждаю

Зам. директора по УР

Н.С. Копылова

Согласовано

Эксперт от работодателя:
Начальник Управления ГУ – ПФР в г. Шадринске
и Шадринском районе Курганской области

С.Т. Тигиняну

**Комплект материалов
для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по
виду профессиональной деятельности для экзамена (квалификационного)
ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной
защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации**

Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

1. Паспорт.

Назначение: Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного) (КОМ) предназначен для контроля и оценки результатов освоения

ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации
специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Форма проведения – экзамен (квалификационный)

2. Задание для экзаменуемого.

Коды профессиональных и общих компетенций:

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

Вариант № 1

Задание №1 (*теоретическое*)

1. Образование и развитие Пенсионного фонда
2. Государственная служба медико-социальной экспертизы

Задание №2 (*практическое*)

У Ивановой на иждивении двое несовершеннолетних детей, получающих пенсию по потери кормильца, так как муж Ивановой умер. В настоящий момент Иванова уволилась по уходу за ребенком в возрасте до 14 лет. Иванова собрав документы: свидетельство о рождении на старшего ребенка, свидетельство о рождении на младшего ребенка, свой паспорт, свидетельство о смерти мужа, обратилась в Пенсионный фонд РФ с просьбой оформить пенсию по потери кормильца не только на детей, но и на нее саму.

1. В какой отдел необходимо обратиться Ивановой?
2. Раскройте порядок действия специалиста Пенсионного фонда РФ?

Вариант № 2

Задание №1 (*теоретическое*)

1. Правовое положение, задачи и функции ПФР
2. Организация заблаговременной работы в отношении застрахованных лиц выходящих на пенсию

Задание №2 (*практическое*)

Гражданка К. проживающая по соседству с неблагополучной семьей, где трое детей в возрасте от 3 до 6 лет предоставлены сами себе, а именно у детей нет нормального питания, они не посещают дошкольное учреждение, ежедневно гражданка К. слышит, как ее соседка Иванова употребляет спиртные напитки.

1. В какой орган необходимо обратиться Гражданки К. для защиты прав несовершеннолетних детей?

2. Раскройте порядок оформления документов органами, в который обратилась Гражданка К.

Вариант № 3

Задание №1 (*теоретическое*)

1. Система Управления ПФР. Структура ПФР

2. Досудебный порядок обжалования решений и действий государственных органов и должностных лиц. Предмет жалобы

Задание №2 (*практическое*)

Гражданка Петрова в 2014 году родила первого ребенка, а в 2019 году второго ребенка. От своей подруги она узнала, что имеет право на материнский (семейный) капитал.

1. В какой орган должна обратиться гражданка Петрова?

2. Раскройте порядок действий специалиста.

Вариант № 4

Задание №1 (*теоретическое*)

1. Участники отношений по обязательного пенсионного страхования

2. Порядок подачи и рассмотрения жалобы на действия государственных органов и должностных лиц

Задание №2 (*практическое*)

Гражданин в возрасте 19 лет, обучающийся в образовательном учреждении, обращается за федеральной социальной доплатой к пенсии по случаю потери кормильца (СПК) в декабре 2017 года. Ежемесячный размер пенсии по СПК составляет 7188 руб. 50 коп.

1. Укажите, каким органом исполнительной власти субъекта РФ назначается и выплачивается федеральная социальная доплата к пенсии и рассчитайте размер федеральной социальной доплаты к пенсии.

2. Раскройте порядок действий специалиста.

Вариант № 5

Задание №1 (*теоретическое*)

1. Права и обязанности субъектов обязательного пенсионного страхования

2. Результат рассмотрения жалобы на действия государственных органов и должностных лиц

Задание №2 (*практическое*)

Рожкова не работает с января 2019 г. В ноябре 2019 г. у нее родилась дочь. Ежемесячное пособие на ребенка получал по март 2020 г. ее муж по месту работы. В марте 2020 г. его уволили, и он уже 2 месяца не может найти работу.

1. В какой орган исполнительной власти субъекта РФ нужно обратиться семье Рожковой для получения пособия?

2. Раскройте порядок действий специалиста.

Вариант № 6

Задание №1 (*теоретическое*)

1. Финансовая система обязательного пенсионного страхования

2. Порядок доставки трудовых пенсий

Задание №2 (*практическое*)

Гражданин Семенов А.С., 50 лет, признан судом недееспособным, вследствие психического расстройства. Его жена решила установить над ним опеку.

1. Куда должна обратиться жена Семенова А.С. для установления опеки над мужем?
2. Какой порядок действий специалиста? Какие документы должен запросить специалист?

Вариант № 7

Задание №1 (*теоретическое*)

1. Порядок управления формированием и расходованием средств ПФР
2. Кодекс этики и служебного поведения работников Пенсионного фонда

Задание №2 (*практическое*)

Вы являетесь специалистом Центра занятости населения. К Вам обратилась Грачева Виктория Ивановна 38 лет, не работающая в течение семи месяцев, с просьбой поставить на учет в ЦЗН и признать безработной, предоставив: свой паспорт, документы об образовании, трудовую книжку.

1. Ваши действия как специалиста ЦЗН, при условии, что в настоящий момент есть подходящая работа для Грачевой В.И.?
2. Ваши действия как специалиста ЦЗН, при условии, что нет на сегодняшний момент подходящей работы Грачевой В.И.?

Вариант № 8

Задание №1 (*теоретическое*)

1. Взаимодействие органов ПФР с другими органами и ведомствами
2. Документ подтверждающий регистрацию в системе индивидуального персонифицированного учета и порядок его оформления в форме электронного документа

Задание №2 (*практическое*)

Сидорова А.Н. (1952г. рожд.) является инвалидом и пользуется правом на получение набора социальных услуг. В прошлом году Сидорова А.Н. решила отказаться от набора социальных услуг.

1. Кто имеет право на получения набора социальных услуг? Что входит в набор социальных услуг? Куда должна обратиться Сидорова А.Н., чтобы отказаться от набора социальных услуг?
2. Раскройте порядок действий специалиста.

Вариант № 9

Задание №1 (*теоретическое*)

1. Единая система межведомственного электронного взаимодействия
2. Понятие и принципы социальной защиты

Задание №2 (*практическое*)

Смирнова В.В., неработающая мама, уволенная в период отпуска по беременности и родам в связи с ликвидацией организации, решила обратиться за назначением пособия по уходу за ребенком

1. В какой орган исполнительной власти должна обратиться Смирнова В.В.?
2. Раскройте порядок действий специалиста.

Вариант № 10

Задание №1 (*теоретическое*)

1. Страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования
2. Источники финансирования социальной защиты

Задание №2 (*практическое*)

У гражданки Косовой умерла подруга Петрова Т., которая на момент смерти работала по гражданскому договору. Расходы на похороны взяла на себя гражданка Косова. Она собрала следующий пакет документов для получения пособия на погребение: свой паспорт, трудовую книжку умершей, свидетельство о смерти.

1. В какой орган исполнительной власти должна обратиться гражданка Косова с вышеуказанным пакетом документов?
2. Раскройте порядок действий специалиста?

Вариант № 11

Задание №1 (теоретическое)

1. Сравнительный анализ страховщиков по обязательному пенсионному страхованию
2. Главное управление социальной защиты населения Курганской области

Задание №2 (практическое)

Смирнова 17 лет, обучается в колледже на дневной форме обучения, второй курс. В возрасте 17 лет Смирнова стала круглой сиротой. Она обратилась в Пенсионный фонд РФ, за оформлением пенсии по потере кормильца. На третьем курсе Смирнова бросила обучение и была отчислена из числа студентов колледжа.

1. Определите порядок действий преподавателей и завучей колледжа?
Раскройте порядок действий специалистов Пенсионного фонда РФ?

Вариант № 12

Задание №1 (теоретическое)

1. Создание НПФ и его регистрация
2. Структура Главного управления социальной защиты населения Курганской области

Задание №2 (практическое)

Медико–социальная экспертиза установила Григоровой вторую группу инвалидности на один год. Через год Григорова пропустила время переоформления инвалидности на два месяца, так как она находилась за пределами города, находясь на стационарном лечении в тяжелом состоянии. После выписки Григоровой была установлена первая группа инвалидности.

1. Имеет ли право Григорова на выплату пенсии за два месяца, которые она пропустила при оформлении инвалидности?
2. Раскройте порядок действий специалиста Пенсионного фонда РФ.

Вариант № 13

Задание №1 (теоретическое)

1. Органы управления НПФ, контроль за его деятельностью
2. Основания социального обслуживания

Задание №2 (практическое)

Вы являетесь специалистом отдела опеки и попечительства, к Вам обратилась семья Григорьевых с целью оформления усыновления одного из двух братьев Волковых четырех лет. Жена Григорьева временно не работает, у них в собственности жилое благоустроенное помещение жилой площадью 48 кв. м. Пакет документов на оформление опеки над несовершеннолетним полностью готов.

1. Имеет ли право семья Григорьевых усыновить одного из братьев?
2. Определите Ваш порядок действия, как специалиста органа опеки и попечительства?

Вариант № 14

Задание №1 (теоретическое)

1. Функции и обязанности НПФ
2. Условия и виды предоставления социальных услуг

Задание №2 (практическое)

Вы являетесь специалистом Пенсионного фонда РФ. К Вам обратилась Николаева В.В. с заявлением оформления пенсии по инвалидности спустя 4 месяца после установления инвалидности, предоставив весь необходимый пакет документов.

1. С какого числа Николаева В.В. будет получать пенсию по инвалидности?
2. Определите Ваш порядок действий как специалиста Пенсионного фонда РФ?

Вариант № 14

Задание №1 (*теоретическое*)

1. Правила Негосударственного пенсионного фонда
2. Учреждения социального обслуживания

Задание №2 (*практическое*)

В.Е. Горелова злоупотребляет спиртными напитками. Кроме этого, она не может отвечать за свои действия, систематически берет кредиты, отказывается пользоваться кухней, туалетом, ведет бродяжнический образ жизни, агрессивна к окружающим. Ее сестра П.Е. Шакурова решила обратиться за консультацией в органы опеки и попечительства по вопросу ограничения В.Е. Гореловой в дееспособности.

1. В какой орган подается заявление об ограничении гражданина в дееспособности? Кто вправе подавать заявление об ограничении гражданина в дееспособности?
2. Какую информацию должен сообщить специалист органа опеки и попечительства при консультировании П.Е. Шакуровой?

Вариант № 16

Задание №1 (*теоретическое*)

1. Организация работы ПФР с обращениями граждан
2. Основные функции органов социальной защиты по социальной поддержке населения

Задание №2 (*практическое*)

В результате ДТП Климов Б.Ю. попал в больницу с тяжелой травмой головы. По окончании лечения у него остались стойкие нарушения здоровья, ограничивающие его способность к самообслуживанию.

1. В какой орган должны направить Климова Б.Ю. для установления ему инвалидности?
2. Раскройте порядок действий специалиста?

Вариант № 17

Задание №1 (*теоретическое*)

1. Последовательность действий при предоставлении государственной услуги по рассмотрению обращений граждан
2. Организация социальной поддержки отдельных категорий граждан

Задание №2 (*практическое*)

Смирнова получала пенсию за своего отца по генеральной доверенности, после длительного лечения отца Смирновой оформили в Дом – интернат для инвалидов. Смирнова в течение двух месяцев после оформления отца в интернат получала за него пенсию.

1. Раскройте порядок действий специалистов интерната.
2. Раскройте порядок действий специалистов Пенсионного фонда РФ.

Вариант № 18

Задание №1 (*теоретическое*)

1. Направление и регистрация письменного обращения
2. Цели и задачи реабилитационных центров для детей и подростков с ограниченными возможностями

Задание №2 (*практическое*)

Гражданка Гаврилова, проживающая в доме с печным отоплением, не занимается воспитанием несовершеннолетних детей, не заботится о детях, дети голодные и ходят в грязной одежде, в доме очень холодно, дети перестали ходить в школу. Социальный педагог школы проверил данную семью.

1. В какой орган должен сообщить социальный педагог о данной ситуации?
2. Раскройте порядок действий специалиста.

Вариант № 19

Задание №1 (теоретическое)

1. Порядок рассмотрения отдельных обращений граждан
2. Структура реабилитационных центров для детей и подростков с ограниченными возможностями

Задание №2 (практическое)

Многодетная семья Степановых проживает на территории Курганской области. В семье трое детей школьного возраста, один из них ребенок-инвалид. Семья имеет среднедушевой доход, размер которого ниже величины прожиточного минимума в целом по Курганской области в расчете на душу населения. Мать желает обратиться за предоставлением путевки для ребенка-инвалида в санаторий, так как в карте ИПР прописано санаторно-курортное лечение.

1. В какой орган исполнительной власти субъекта РФ семья Степановых?
- Раскройте порядок действий специалиста учреждения?

Вариант № 20

Задание №1 (теоретическое)

- ИПУ
1. Организация индивидуального персонифицированного учета. Цели и принципы
 2. Документация в системе социальных служб

Задание №2 (практическое)

Рыбкина, 45 лет. Работала на кондитерской фабрике, но два месяца назад на кондитерской фабрике произошло сокращение штатов. Рыбкина была уволена в связи с сокращением.

1. В какой орган должна обратиться Рыбкина для признания ее безработной?
2. Раскройте порядок действий специалиста? Какие документы должен запросить специалист?

Вариант № 21

Задание №1 (теоретическое)

1. Индивидуальный лицевой счет застрахованного лица
2. Цели и задачи деятельности Центра реабилитации для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья

Задание №2 (практическое)

Свиридова П.Е. 13 лет проработала на кондитерской фабрике по трудовому договору. 28 февраля 2019 г. она была уволена по сокращению штатов. Она обратилась в службу занятости в целях трудоустройства и была зарегистрирована в качестве безработной. Имеет ли она право на пособие по безработице? Из каких источников финансируется его выплата?

Вариант № 22

Задание №1 (теоретическое)

- та
1. Права и обязанности участников индивидуального персонифицированного учета
 2. Структурные подразделения Центра реабилитации для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья

Задание №2 (практическое)

После окончания 10 классов 15-летний Васильков А.И. обратился в службу занятости в целях трудоустройства. Можно ли его признать безработным? Имеет ли он право на пособие по безработице? Если нет, то как это соотносится с принципами всеобщности и гарантированности социального обеспечения?

Вариант № 23

Задание №1 (теоретическое)

1. Порядок назначения документальной проверки достоверности представленных страхователем индивидуальных сведений о застрахованном лице
2. Общий порядок деятельности специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации

Задание №2 (практическое)

Семья Ивановых является малоимущей, проживает на территории Курганской области, имеет среднедушевой доход, размер которого ниже величины прожиточного минимума в целом по Ростовской области в расчете на душу населения. Семья желает обратиться за назначением и выплатой адресной социальной помощи в виде социального пособия.

Вариант № 24

Задание №1 (теоретическое)

1. Проведение документальной проверки достоверности представленных страхователем индивидуальных сведений о застрахованном лице
2. Основные направления деятельности специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации

Задание №2 (практическое)

Иванов является студентом 2 курса колледжа. Размер среднедушевого дохода его семьи ниже величины прожиточного минимума в целом по Ростовской области в расчете на душу населения. Иванов желает обратиться за выдачей справки для получения государственной социальной стипендии.

1. В какой орган должен обратиться Иванов?
2. Раскройте порядок действий специалиста? Какие документы должен запросить специалист?

Вариант № 25

Задание №1 (теоретическое)

1. Порядок рассмотрения заявлений об установлении пенсии
2. Структурные подразделения специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации

Задание №2 (практическое)

Вы являетесь специалистом Пенсионного фонда РФ. К Вам обратилась Николаева В.В. с заявлением оформления пенсии по случаю потери кормильца, спустя 5 месяцев, предоставив весь необходимый пакет документов.

1. С какого числа Николаева В.В. будет получать пенсию по инвалидности?
2. Определите Ваш порядок действий как специалиста Пенсионного фонда РФ?

3. Пакет экзаменатора.

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля:

Номер и краткое содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)
Второе задание: поиск правовой информации для разрешения проблемной ситуации	ПК 2.3.Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	<ul style="list-style-type: none"> – качество квалификации трудной жизненной ситуации и разграничения категорий нуждающихся граждан; – грамотность планирования мероприятий, проводимых в отношении различных категорий граждан, а также семей, нуждающихся в социальной помощи и поддержке; – качество распределения функциональных обязанностей в зависимости от плана проводимых мероприятий; – грамотность корректирования планов проводимых мероприятий в зависимости от изменения жизненных обстоятельств.
Теоретическое обоснование первого задания	ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - участие в профессиональных конкурсах, конференциях, олимпиадах различного уровня; - качественное освоение программы профессионального модуля.
Второе задание: поиск правовой информации для разрешения проблемной ситуации	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - успешность применения на практике коммуникационных качеств в процессе общения с сокурсниками, педагогами; - соблюдение принципов профессиональной этики при выполнении работ на практике; - результативность использования устной и письменной речи для решения профессиональных задач.
Второе задание: поиск правовой информации для разрешения проблемной ситуации	ОК 3.Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организационного обеспечения деятельности органов и учреждений социальной защиты населения и Пенсионного фонда РФ
Второе задание: поиск правовой информации для разрешения проблемной ситуации	ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность работы с информационными источниками при выполнении заданий на занятиях, производственной практике; - извлечение профессиональной информации с электронных носителей и ее систематизация при выполнении заданий производственной практики.
Второе задание: поиск правовой информации для разрешения проблемной ситуации	ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	– анализ инноваций в области организационного обеспечения деятельности учреждений социальной защиты и органов Пенсионного фонда РФ
Теоретическое	ОК 12. Соблюдать деловой эти-	– соблюдение профессиональной эт

обоснование первого задания	кет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	ки, а также обще принятых и признанных норм поведения и морали
-----------------------------	--	--

Количество вариантов заданий для экзаменуемых:

1. Задание 1 – 52 вариантов.
2. Задание 2 – 26 вариантов.

Условия проведения:

1. Экзамен проводится в режиме видеоконференцсвязи с использованием платформы Скайп
2. Задание предусматривает последовательную проверку профессиональных и общих компетенций.
3. Время выполнения задания: 1 – 30 мин., 2 – 15 мин. без перерыва.

Оборудование: бумага, ручки, компьютер (ноутбук, планшет, смартфон) с подключением сети Интернет, справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Рекомендации по проведению оценки:

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.
2. Ознакомьтесь с методическим обеспечением для выполнения задания.
3. Создайте доброжелательную обстановку, не вмешивайтесь при выполнении задания студентом, задавайте дополнительные вопросы после ответа студента.

Критерии оценивания теоретической части экзамена:

Оценка «5» (отлично) – прекрасное знание учебного материала, полные, уверенные, развернутые ответы, раскрыл необходимые понятия и ответил на вопросы экзаменаторов. В процессе ответа отмечаются межпредметные связи и работа с дополнительной литературой.

Оценка «4» (хорошо) – неплохая ориентация по материалам дисциплины в рамках лекций, ответ грамотный, но недостаточно полный, не ответил на некоторые вопросы экзаменаторов. Хорошая ориентация в определениях и терминах.

Оценка «3» (удовлетворительно) – в ответе прослеживается недостаточное усвоение учебного материала, перепутан порядок изложения, путает или не знает специфическую терминологию или понятия. Не смог ответить на большую часть вопроса. Слабый ответ на дополнительные вопросы.

Оценка «2» (неудовлетворительно) – ответ очень слабый с плохой ориентацией в материалах дисциплины, не знает основных понятий и терминов. Не грамотные беспорядочные ответы на дополнительные вопросы, так и вопросы по билету.

Критерии оценивания практической части экзамена:

Оценка «5» (отлично) – безошибочная демонстрация практических умений и навыков свободное ориентирование в правовой информации

Оценка «4» (хорошо) – при демонстрации практических умений и навыков используются, указанные учителем источники знаний.

Оценка «3» (удовлетворительно) – недостаточно полная демонстрация практических умений и навыков, имеются затруднения при самостоятельной работе с источниками знаний.

Оценка «2» (неудовлетворительно) – отсутствие необходимых практических умений и навыков, Руководство и помощь со стороны педагога оказываются неэффективны в связи плохой подготовкой обучающегося.