

Рассмотрено
на заседании цикловой
комиссии
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № 10
от 23 мая 2019 г.
Председатель

Коваленко Н.П.

Рекомендовано
на заседании
научно-методического сове-
та
Протокол № 4
от 11 июня 2019 г.
Председатель

Копылова Н.С.

Утверждено
Приказом ГБПОУ
«ЗКФКиЗ» № 298
от «13» июня 2019 года
И.о. директора колледжа

Аксёнов С.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

для специальности **49.02.02** Адаптивная физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 49.02.02 «Адаптивная физическая культура».

Организация-разработчик: ГБПОУ «Зауральский колледж физической культуры и здоровья»

Разработчики:

1. Некрасова Т.А. – преподаватель информатики ГБОУ СПО «Зауральский колледж физической культуры и здоровья».
2. Кириллова Ю.А., преподаватель информатики ГБПОУ «Зауральский колледж физической культуры и здоровья».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛО- ГИИ (ИКТ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **050142** Адаптивная физическая культура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по вышеуказанной специальности, и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 1.2. Мотивировать лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения занятий.

ПК 1.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 1.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 2.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 2.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 2.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 2.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию в избранном виде адаптивного спорта.

ПК 2.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 2.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на основе изучения педагогической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети интернет для поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;
- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 237 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 158 часов, из них:
практические занятия 128 часов;
самостоятельной работы обучающегося 79 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	237
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	158
в том числе:	
практические занятия	128
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	79
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа: работа над материалом учебника, конспектом лекций; оформление презентаций по учебным разделам; подготовка сообщений и рефератов.	
Аттестация	в форме дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<i>III курс – 32 часа</i>			
Введение.	Содержание	3	1
	1 Особенности использования информационных и коммуникационных технологий в системе подготовки и в профессиональной деятельности специалистов по физической культуре и спорту. Основные понятия дисциплины.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: • работа с учебником.	1	
Раздел 1. Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе.		6	
Тема 1.1. Организация безопасной работы с компьютерной техникой.	Содержание	6	2
	1 Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности. Основы эргономики рабочего места за компьютером.	2	
	Практические занятия	2	
	1 Знакомство с санитарными нормами и правилами работы за компьютером. Основы эргономики рабочего места за компьютером.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: • подготовка сообщений на темы: Защита от электромагнитного излучения. Компьютерный зрительный синдром. Проблемы, связанные с мышцами и суставами при работе с компьютером. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	2	
Раздел 2. Назначение и технология эксплуатации аппаратного и		60	

программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.																											
Тема 2.1. Аппаратные средства.	<p>Содержание</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="600 236 656 308">1</td> <td data-bbox="667 236 1776 308">Основные компоненты ПК стандартной конфигурации и их назначение. Назначение компьютера, логическое и физическое устройство.</td> <td data-bbox="1798 236 1955 308">2</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="600 323 1776 355">Практические занятия</td> <td data-bbox="1798 323 1955 355">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="600 363 656 387">1</td> <td data-bbox="667 363 1776 387">Назначение и параметры основных компонентов системного блока.</td> <td data-bbox="1798 363 1955 387">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="600 395 656 419">2</td> <td data-bbox="667 395 1776 419">Дополнительные устройства ПК.</td> <td data-bbox="1798 395 1955 419">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="600 427 656 451">3</td> <td data-bbox="667 427 1776 451">Сетевое оборудование.</td> <td data-bbox="1798 427 1955 451">2</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="600 467 1776 611">Самостоятельная работа обучающихся:</td> <td data-bbox="1798 467 1955 611">4</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="600 515 1776 611"> <ul style="list-style-type: none"> • работа с учебником; • подготовка сообщения «Аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности». </td> <td></td> </tr> </table>	1	Основные компоненты ПК стандартной конфигурации и их назначение. Назначение компьютера, логическое и физическое устройство.	2	Практические занятия		6	1	Назначение и параметры основных компонентов системного блока.	2	2	Дополнительные устройства ПК.	2	3	Сетевое оборудование.	2	Самостоятельная работа обучающихся:		4	<ul style="list-style-type: none"> • работа с учебником; • подготовка сообщения «Аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности». 			12	2			
1	Основные компоненты ПК стандартной конфигурации и их назначение. Назначение компьютера, логическое и физическое устройство.	2																									
Практические занятия		6																									
1	Назначение и параметры основных компонентов системного блока.	2																									
2	Дополнительные устройства ПК.	2																									
3	Сетевое оборудование.	2																									
Самостоятельная работа обучающихся:		4																									
<ul style="list-style-type: none"> • работа с учебником; • подготовка сообщения «Аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности». 																											
Тема 2.2. Программное обеспечение ЭВМ. Операционные системы.	<p>Содержание</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="600 667 656 722">1</td> <td data-bbox="667 667 1776 722">Основные составные элементы ОС. Выполнение основных операций над файлами и папками в ОС на локальном компьютере.</td> <td data-bbox="1798 667 1955 722">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="600 730 656 754">2</td> <td data-bbox="667 730 1776 754">Стандартное ПО ОС.</td> <td data-bbox="1798 730 1955 754">4</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="600 770 1776 802">Практические занятия</td> <td data-bbox="1798 770 1955 802">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="600 810 656 834">1</td> <td data-bbox="667 810 1776 834">Утилиты ОС и работа с ними в режиме ограниченного доступа.</td> <td data-bbox="1798 810 1955 834">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="600 842 656 914">2</td> <td data-bbox="667 842 1776 914">Выполнение основных операций над файлами и папками в локальной сети кабинета информатики.</td> <td data-bbox="1798 842 1955 914">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="600 922 656 946">3</td> <td data-bbox="667 922 1776 946">Архивация данных.</td> <td data-bbox="1798 922 1955 946">2</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="600 962 1776 1121">Самостоятельная работа обучающихся:</td> <td data-bbox="1798 962 1955 1121">6</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="600 1010 1776 1121"> <ul style="list-style-type: none"> • типы операционных систем; • операционные системы Linux; • семейство операционных систем Windows. </td> <td></td> </tr> </table>	1	Основные составные элементы ОС. Выполнение основных операций над файлами и папками в ОС на локальном компьютере.	2	2	Стандартное ПО ОС.	4	Практические занятия		6	1	Утилиты ОС и работа с ними в режиме ограниченного доступа.	2	2	Выполнение основных операций над файлами и папками в локальной сети кабинета информатики.	2	3	Архивация данных.	2	Самостоятельная работа обучающихся:		6	<ul style="list-style-type: none"> • типы операционных систем; • операционные системы Linux; • семейство операционных систем Windows. 			18	2
1	Основные составные элементы ОС. Выполнение основных операций над файлами и папками в ОС на локальном компьютере.	2																									
2	Стандартное ПО ОС.	4																									
Практические занятия		6																									
1	Утилиты ОС и работа с ними в режиме ограниченного доступа.	2																									
2	Выполнение основных операций над файлами и папками в локальной сети кабинета информатики.	2																									
3	Архивация данных.	2																									
Самостоятельная работа обучающихся:		6																									
<ul style="list-style-type: none"> • типы операционных систем; • операционные системы Linux; • семейство операционных систем Windows. 																											
Тема 2.3. Глобальная сеть Интернет.	<p>Практические занятия</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="600 1169 656 1193">1</td> <td data-bbox="667 1169 1776 1193">Знакомство с типами компьютерных сетей.</td> <td data-bbox="1798 1169 1955 1193">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="600 1201 656 1225">2</td> <td data-bbox="667 1201 1776 1225">Основы построения сети Интернет.</td> <td data-bbox="1798 1201 1955 1225">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="600 1233 656 1257">3</td> <td data-bbox="667 1233 1776 1257">Браузеры. Поисковые системы сети Интернет. Технология поиска информации.</td> <td data-bbox="1798 1233 1955 1257">2</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="600 1273 1776 1420">Самостоятельная работа обучающихся:</td> <td data-bbox="1798 1273 1955 1420">3</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="600 1321 1776 1420"> <ul style="list-style-type: none"> • реферат на тему: «Информационные услуги Интернета»; • использование информационно-поисковых систем в образовательном процессе. </td> <td></td> </tr> </table>	1	Знакомство с типами компьютерных сетей.	2	2	Основы построения сети Интернет.	2	3	Браузеры. Поисковые системы сети Интернет. Технология поиска информации.	2	Самостоятельная работа обучающихся:		3	<ul style="list-style-type: none"> • реферат на тему: «Информационные услуги Интернета»; • использование информационно-поисковых систем в образовательном процессе. 			9	2									
1	Знакомство с типами компьютерных сетей.	2																									
2	Основы построения сети Интернет.	2																									
3	Браузеры. Поисковые системы сети Интернет. Технология поиска информации.	2																									
Самостоятельная работа обучающихся:		3																									
<ul style="list-style-type: none"> • реферат на тему: «Информационные услуги Интернета»; • использование информационно-поисковых систем в образовательном процессе. 																											

IV курс – 126 часов

Тема 2.4. Свободно распространяемое ПО. Защита информации.	Практические занятия		21	2
	1	Особенности свободно распространяемого ПО. Знакомство с пакетом FreeWin.	2	
	2	Работа с аналогами офисного пакета.	6	
	3	Общие принципы комплексной защиты персонального компьютера. ПО для защиты.	2	
	4	Обзор коммерческих и бесплатных антивирусных программ.	2	
	5	Работа с конкретным антивирусом.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		7	
<ul style="list-style-type: none"> • разработать презентацию с использованием материалов из Интернет-источников; • подготовка доклада или сообщения. Примерная тематика: Новые программные и аппаратные средства ИКТ. Современные антивирусные пакеты. Информационные технологии и их применение в профессиональной деятельности. 				
Раздел 3. Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств.		153		
Тема 3.1. Технология создания и редактирования комплексных документов с использованием текстового процессора.	Содержание		21	2
	1	Обработка текстовой информации. Знакомство с рабочим окном текстового процессора.	2	
	Практические занятия		12	
	1	Создание и редактирование текстового материала. Проверка правописания.	2	
	2	Основные приемы форматирования текстового документа.	2	
	3	Вставка таблиц в текстовый документ.	2	
	4	Создание и вставка графических объектов в текстовые документы.	2	
	5	Ввод формул в текстовый документ.	2	
	6	Подготовка текстового документа к печати.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		7	
<ul style="list-style-type: none"> • программы автоматического распознавания текста после сканирования; • программы автоматического перевода с различных языков; • Реферат на тему «Олимпийские чемпионы Зауралья». 				

Тема 3.2. Технологии обработки числовой информации.	Содержание		15	2
	1	Технологии обработки числовой информации.	2	
	Практические занятия		8	
	1	Основные приемы создания и форматирования электронных таблиц.	2	
	2	Особенности построения и форматирования графиков и диаграмм.	4	
	3	Экспорт электронных таблиц, графиков и диаграмм в текстовые документы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		5	
<ul style="list-style-type: none"> с моделировать протокол соревнований по лыжным гонкам с учётом выполнения нормативов для присвоения массовых спортивных разрядов. 				
Тема 3.3. Технологии создания и обработки графической информации.	Содержание		45	2
	1	Виды компьютерной графики. Цветовые модели.	2	
	2	Технология обработки изображений с помощью редактора растровой графики. Структура интерфейса программы, меню.	2	
	3	Технология создания и редактирования векторных изображений в программе InkScape. Интерфейс программы, меню.	2	
	Практические занятия		24	
	1	Знакомство с графическими форматами и особенностями их использования.	2	
	2	Технология создания и редактирования графических материалов с помощью приложения MS Paint.	2	
	3	Инструменты и палитры.	2	
	4	Основные технические операции при работе с изображениями.	2	
	5	Слои. Работа с многослойными изображениями.	2	
	6	Фотомонтаж.	2	
	7	Коррекция изображения. Уровни. Кривые. Цветовой баланс.	2	
	8	Работа с текстом. Создание коллажа или рекламы с текстом.	2	
	9	Создание изображения с помощью инструментов векторного редактора.	2	
	10	Заливка изображений. Виды заливки.	2	
	11	Работа с текстом.	2	
	12	Приемы оптимизации графики для размещения в Интернете и экспорта в электронные таблицы и текстовые документы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		15	
	<ul style="list-style-type: none"> подготовка фотоматериала для публикации в различных источниках; подготовка реферата «Компьютерная графика в профессиональной деятельности»; цифровая фото и видео техника. 			

Тема 3.4. Технологии создания и редактирования аудиоматериалов для использования в профессиональной деятельности.	Содержание		12	2
	1	Цифровое представление звука.	2	
	Практические занятия		6	
	1	Встроенные функции WINDOWS, обеспечивающие работу со звуком.	2	
	2	Знакомство со звуковым редактором. Основные приемы редактирования звуковых файлов.	2	
	3	Звуковые форматы. Конвертация. Запись Audio CD.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: • работа над материалом учебника, конспектом лекций.		4	
Тема 3.5. Технологии создания и обработки видеоматериалов для обеспечения учебно-тренировочного процесса современными дидактическими материалами.	Содержание		15	2
	1	Основы представления видеоинформации.	2	
	Практические занятия		8	
	1	Задачи и этапы подготовки видеоматериалов.	2	
	2	Технологии создания и обработки видеоматериалов для обеспечения учебно-тренировочного процесса современными дидактическими материалами.	2	
	3	Знакомство с видеоредактором. Основные приёмы редактирования видеофайлов.	2	
	4	Видеоформаты. Конвертация.	2	
Самостоятельная работа обучающихся: • создание видеотрейкера урока.		5		
Тема 3.6. Технологии создания мультимедийных программно-педагогических средств.	Содержание		12	3
	1	Структура рабочего окна программы, предназначенной для создания мультимедийной презентации. Приёмы создания стандартной презентации.	2	
	Практические занятия		6	
	2	Возможности оформления отдельных слайдов. Импорт текста, графики, таблиц.	2	
	3	Анимация объектов слайда и эффекты при их смене.	2	
	4	Использование в презентации видео и звука.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: • подготовка презентации на тему «Моя будущая профессия».		4	
Тема 3.7. Обработка справочной информации.	Практические занятия		18	2
	1	Создание БД на основе связанных таблиц.	4	
	2	Создание форм.	4	
	3	Создание запросов и отчётов.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: • работа с учебником;		6	

	<ul style="list-style-type: none"> • работа с электронной библиотекой. 		
Тема 3.8. Современные ТСО, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий.	Практические занятия	15	2
	1 Методика использования ТСО контроля и оценки уровня физического развития в работе с детьми.	2	
	2 Знакомство с программой компьютерного тестирования. Работа в роли ученика и учителя.	4	
	3 Создание, редактирование и проверка работы теста с использованием графики.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем развития обучающихся 	5	
Раздел 4. ИКТ в профессиональной деятельности.		12	
Тема 4.1. Сервисы и информационные ресурсы сети Интернет.	Практические занятия	12	2
	1 Поиск в сети Интернет информации, связанной с будущей профессиональной деятельностью.	2	
	2 Основы сайтостроения. Технология создания WEB-сайтов.	2	
	3 Создание WEB-сайта учителя физической культуры/тренера.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • сервисные ресурсы Интернет. Электронная почта. • формы на Web-страницах. • тестирование и публикация Web-сайта. 	4	
	Дифференцированный зачет.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • работа с вопросами для дифференцированного зачёта. 	1	
		Всего:	237

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационных технологий.

Оборудование кабинета информатики:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая немеловая доска;
- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты, стенды, карточки, раздаточный материал).

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- проекционный экран;
- принтер цветной струйный;
- принтер черно-белый лазерный;
- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
- сервер;
- выход в Интернет;
- источник бесперебойного питания;
- наушники с микрофоном;
- цифровой фотоаппарат;
- сканер;
- колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности;
- инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

Программное обеспечение:

- интегрированный пакет OpenOffice.org;
- браузеры для работы в Интернете Mozilla Firefox, Opera;
- архиватор 7-zip;
- менеджеры загрузки файлов Go!Zilla и Regent, FTP-клиенты AceFTP и CuteFTP, off-line браузеры WebDownloader и WebZip;
- растровые графические редактор GIMP, MyPaint;
- векторный графический редактор Inkscape.

Основные источники:

1. Учебное пособие Информационные технологии в профессиональной деятельности. Михеева Е.В. 14-е изд. - М.: 2016. — 384 с.
2. Информатика: Учебник для среднего профессионального образования. Изд. 2-е, испр./ Михеева Е.В., Титова О.И., - ИЦ «Академия», 2016.
3. Угринович Н. Д. Информатика. 10 класс. Базовый уровень : учебник / Н. Д. Угринович. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. — 288 с.
4. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. –М.: Издательский центр «Академия», 2017, 288с.
5. Информационные системы и технологии / Под ред. Тельнова Ю.Ф.. - М.: Юнити, 2017. - 544 с.

Дополнительные источники:

1. Горев, А. Э. Информационные технологии в профессиональной, учебник для среднего профессионального образования, Издательство –М.:Юрайт, 2018. — 271 с.
2. М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова Информатика учебник 5-е издание, стер. — М.: Академия, 2018.
3. Зимин В.П. Информатика: Лабораторный практикум Часть 1, сред. проф. образования- 2 издание- М.:Юрайт, 2019.
4. Шмелева А.Г., Ладнин А.И. Информатика. Информационные технологии в проф.деятельности: Microsoft WORD. Microsoft EXCEL: теория и применение для решения профессиональных задач.
5. Боресков, А. В. Компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Боресков, Е. В. Шикин. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 219 с.
6. Остроух, Андрей Владимирович Ввод и обработка цифровой информации: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программу СПО - 5-е изд., стер. - М : Академия, 2018. – 281 с.
7. Богдановская, И, М Информационные технологии в педагогике и психологии. Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / ИМ Богдановская. - СПб.: Питер, 2018. - 405 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki/Википедия>.
2. <http://www.chaynikam.info/foto.html> Компьютер для «чайников».
3. <http://urist.fatal.ru/Book/Glava8/Glava8.htm> Электронные презентации.
4. <http://www.alleng.ru/edu/educ.htm> - образовательные порталы и сайты.
5. <http://catalog.iot.ru/> - каталог образовательных ресурсов сети Интернет.
6. http://gnpbu.ru/web_resurs/katalog.htm - образовательные ресурсы Интернет (аннотированный каталог).
7. <http://elib.altstu.ru/elib/int.htm> - электронная библиотека образовательных Интернет-ресурсов.
8. <http://www.edu.ru/> - Российское образование. Федеральный образовательный портал. Единый каталог образовательных интернет-ресурсов.
9. <http://www.edu.of.ru/profil/> - сайт дистанционной поддержки программы «Интернет-поддержка профессионального развития педагогов».
10. <http://book-shelf.narod.ru/> - информационный каталог лучших образовательных ресурсов.
11. <http://rcmediateka.rusedu.net/post/> - образовательные ресурсы сети Интернет для учителей-предметников.
12. <http://spo.1september.ru/>– все для учителя физкультуры.
13. <http://nsc.1september.ru/>– все для учителя начальных классов.

1. Сетевые компьютерные практикумы по курсу «Информатика» <http://webpractice.cm.ru>
2. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Преподавание информатики <https://urok.1sept.ru/информатика>
3. Дидактические материалы по информатике. Подготовка к олимпиадам по программированию, задачи, дидактические материалы http://comp-science.narod.ru/didakt_i.html
- 9.https://ru.wikibooks.org/wiki/Заглавная_страница / Информационные_технологии Информационные технологии. [Электронный учебник].
10. <http://iit.metodist.ru/>- Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО.
11. <http://www.intuit.ru/>- Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)
12. <http://www.osp.ru/>- Открытые системы: издания по информационным технологиям.
- 13.Каталог «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» Профессиональное образование / Математика и естественно-научное образование / Физическая культура и спорт http://window.edu.ru/catalog/resources?p_frubr=4.4&p_rubr=2.2.74.14
- 14.Методы оценки физической работоспособности при профессиональных занятиях спортом <http://cito-web.yspu.org/link1/metod/met77/met77.html>
- 15.Научно-исследовательский институт информационных технологий Московской государственной академии физической культуры <http://www.niitma.ru>
- 16.Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта / <http://www.lesgaft.spb.ru>
- 17.Физическая культура: воспитание, образование, тренировка <http://lib.sportedu.ru/press/fkvot/>
18. Безопасность информационных технологий <http://asher.ru/security/book/its/06>

19. Теория и практика физической культуры. Научно-методический журнал <http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/>
20. журнал адаптивная физическая культура- <https://bmsi.ru/source/ffaa5c81-9db0-4237-a486-4b3ffff420f8>
21. Библиотека международной спортивной информации. – Режим доступа: <http://bmsi.ru/source/d6189538-a182-446f-a368-e90d0392945d>

Олимпиады и конкурсы

1. <http://www.konkurskit.ru> - Конкурс-олимпиада «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»
1. <http://www.olympiads.ru> - Олимпиадная информатика

Конференции и выставки

1. <http://ito.edu.ru> - Конгресс конференций «Информационные технологии в образовании»
2. <http://www.bytic.ru/> - Международные конференции «Применение новых технологий в образовании»
3. <http://www.computer-museum.ru> - Виртуальный компьютерный музей

Конструкторы интерактивных упражнений

1. LearningApps. learningapps.org -Бесплатный онлайн-сервис для создания интерактивных заданий.
2. Raptivity. raptivity.com -Программа для создания интерактивных упражнений.
3. StoryMapJS. storymap.knightlab.com -Бесплатный онлайн-сервис для создания интерактивных изображений.
4. Genially. genial.ly -Сервис для создания интерактивных анимированных презентаций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, практических работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- соблюдение правил техники безопасности и гигиенических рекомендаций при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;	практические работы
- применение современных технических средств обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанных на использовании компьютерных технологий;	практические работы, рефераты
- создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объектов различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения информационного процесса;	практические работы, доклады и рефераты
- использование сервисных и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности.	практические работы, рефераты
Освоенные знания:	
- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ;	тестирование
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;	практические работы

- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;	практические работы, доклады
- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.	практические работы, доклады, тестирование

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объектов различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса.	практическая работа
ПК 1.2. Мотивировать лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	Умение применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанных на использовании компьютерных технологий.	практическая работа
ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	Умение соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации.	практическая работа
ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения занятий.	Умение применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанных на использовании компьютерных технологий.	практическая работа
ПК 1.5. Осуществлять обустройство и эксплуатацию спортивных мест и занятий физической культурой и спортом.	Знание правил техники безопасности и гигиенические требования.	тестирование
ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	Умение создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа (текстовых, числовых, графических) с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса.	практическая работа
ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.	Умение использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет для поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.	практическая работа
ПК 2.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.	Знание правил техники безопасности и гигиенические требования.	тестирование
ПК 2.3. Руководить сорев-	Умение применять современные техни-	практическая работа

новательной деятельностью спортсменов в избирательном виде адаптивного спорта.	ческие средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанных на использовании компьютерных технологий.	
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных и соревнованиях.	Умение применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанных на использовании компьютерных технологий.	практическая работа
ПК 2.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.	Умение применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанных на использовании компьютерных технологий.	практическая работа
ПК 2.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию в избранном виде.	Умение применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанных на использовании компьютерных технологий.	практическая работа
ПК 2.7. Подобрать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.	Знание работы с поисковыми системами, социальными сетями для выполнения профессиональных задач.	практическая работа
ПК 2.8. Оформить и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов	Умение создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа (текстовых, числовых, графических) с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса.	практическая работа
ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.	Умение создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа (текстовых, числовых, графических) с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса.	практическая работа
ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.	Умение создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа (текстовых, числовых, графических) с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса.	практическая работа
ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на основе изу-	Знание правил техники безопасности и гигиенические требования. Умение применять современные технические средства обучения, контроля и	практическая работа

чения педагогической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	оценки уровня физического развития, основанных на использовании компьютерных технологий.	
ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Умение создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа (текстовых, числовых, графических) с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса.	практическая работа
ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.	Умение создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа (текстовых, числовых, графических) с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса.	практическая работа

при временном переходе на обучение с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> -результат фронтального опроса после просмотра видео уроков размещенных на сайте: https://www.kursoteka.ru/catalog/univesity/studentinfoteh http://проф-обп.пф/load/21 https://videouroki.net/olymp/ http://univertv.ru/video/informatika/ - результатов выполнения тестов онлайн на образовательных платформах https://banktestov.ru/ , https://www.testwizard.ru/; -результатов выполнения онлайн олимпиад, конкурсов на образовательных сайтах, порталах https://videouroki.net/olymp/ https://infourok.ru/school http://www.konkurskit.ru http://www.olympiads.ru - результатов выполнения заданий по лекциям- онлайн с использованием электронной почты, СДО ЗКФКиЗ. - результат устных ответов при проведении опроса, дифф. зачета с использованием видеозаписей, платформ Skype ,ZOOM. - результатов выполнения практических работ в текстовых, графических, табличных редакторах электронной почты, СДО ЗКФКиЗ.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------