

ГБПОУ «Зауральский колледж физической культуры и здоровья»

Рассмотрено

на заседании цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин

Протокол № ____

от « ____ » _____ 2019 г.

Председатель _____

Н.П. Коваленко

Комплект

**контрольно-измерительных материалов
по учебной дисциплине ОУД 05 «Английский язык»**

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по углубленной подготовке специальности СПО
49.02.02 Адаптивная физическая культура,

Шадринск, 2019

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов.
2. Формы контроля для освоения учебной дисциплины.
3. Материалы для входного контроля
4. Материалы для текущего контроля
5. Материалы для рубежной аттестации
6. Материалы для промежуточной аттестации.

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов (КИМ)

Контрольно-измерительный материал по дисциплине «Английский язык» являются частью нормативно-методического обеспечения системы оценивания качества освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по углубленной подготовке специальности СПО 49.02.02 Адаптивная физическая культура, и обеспечивают повышение качества образовательного процесса.

КИМы по дисциплине представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающихся установленных результатов обучения. КИМы по дисциплине используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в форме дифференцированного зачета.

2. Формы контроля освоения учебной дисциплины

| Контролируемые разделы (темы) | Проверяемые результаты обучения | | Наименование оценочного средства (формы контроля) |
|--|---|---|---|
| | освоенные умения | усвоенные знания | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1.1. Повседневная жизнь. | <ul style="list-style-type: none">• делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме. | <ul style="list-style-type: none">• лексико-грамматического материала по теме;• Видовременные формы глагола. Present Simple. | <ul style="list-style-type: none">• оценивание индивидуальных устных сообщений;• оценивание прочитанного и переведенного с использованием словаря. |
| Тема 1.2 Домашние обязанности. | <ul style="list-style-type: none">• изложение сведений о себе в формах, принятых в европейских странах (автобиография, резюме). | <ul style="list-style-type: none">• лексико-грамматического материала по теме;• местоимение. | <ul style="list-style-type: none">• оценивание устного высказывания по теме;• оценивание презентаций по теме «Домашние обязанности». |
| Тема1.3. Покупки. | <ul style="list-style-type: none">• раскрывать причинно-следственные связи между фактами. | <ul style="list-style-type: none">• лексический материал, включающий слова и словосочетания, отражающие сферу профессиональной деятельности;• оборот there is / there are. | <ul style="list-style-type: none">• оценивание мультимедийной презентации по теме «Мои отношения с окружающими»;• оценивание сообщения по теме. |
| Тема 1.4. Общение в семье и школе | <ul style="list-style-type: none">• делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме. | <ul style="list-style-type: none">• Видовременные формы глагола. Past Simple;• лексический материал по теме; | <ul style="list-style-type: none">• оценивание устного высказывания по теме;• оценивание лексического минимума. |
| Тема 1.5. Семейные традиции. | <ul style="list-style-type: none">• использование оборота there is / there are;• выразить свое отношение, свое мнение по обсуждаемой | <ul style="list-style-type: none">• лексический материал по теме;• to be going to, Present Continuous; Present Simple. | <ul style="list-style-type: none">• оценивание лексического минимума, необходимого для устного высказывания;• оценивание минипроекта по теме «Семейные традиции» |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | тематике. | | • |
| Тема 1.6. Общение с друзьями и знакомыми. | <ul style="list-style-type: none"> • делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме. | <ul style="list-style-type: none"> • – to be going to, Present Continuous; Present Simple | <ul style="list-style-type: none"> • оценивание лексического минимума, необходимого для устного высказывания; |
| Тема 1.7. Переписка с друзьями. | <ul style="list-style-type: none"> • Написание письма сверстнику | <ul style="list-style-type: none"> • предлоги, выражающие направление движения, время и место действия | <ul style="list-style-type: none"> • оценивание устного высказывания по теме |
| Тема 1.8. Здоровье. Посещение врача. | <ul style="list-style-type: none"> • делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме. | <ul style="list-style-type: none"> • сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or; | <ul style="list-style-type: none"> • оценивание устного высказывания по теме |
| Тема 1.9. Здоровый образ жизни. | <ul style="list-style-type: none"> • Употребление конструкций to love / hate doing something; stop talking; | <ul style="list-style-type: none"> • степени сравнения прилагательных и наречий; • конструкции с герундием: to love / hate doing something; stop talking; | <ul style="list-style-type: none"> • оценивание презентации по теме «Спорт в нашем колледже». • оценивание лексического минимума, необходимого для устного высказывания; |
| <i>Темы 1.1.-1.9.</i> | | | <ul style="list-style-type: none"> • <i>лексико-грамматический тест.</i> |
| Тема 2.1. Городская и сельская жизнь. | <ul style="list-style-type: none"> • употреблять оборота there is / there are. в речи; • составлять тезисы по прочитанному; • рассуждать о фактах, событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы. | <ul style="list-style-type: none"> • лексический материал по теме; • оборота there is / there are. | <ul style="list-style-type: none"> • оценивание устного высказывания о культуре, общественной и спортивной жизни, промышленности, о своём любимом месте в городе; • оценивание мини-проекта «Мой родной город (деревня)». |
| Тема 2.2. Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка | <ul style="list-style-type: none"> • кратко передавать содержание полученной информации; • употребление модальных глаголов и их эквивалентов (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);рассуждать о фактах. | <ul style="list-style-type: none"> • лексический материал по теме; • глагол: понятие глагола-связки, система модальности. | <ul style="list-style-type: none"> • оценивание устного высказывания по теме «Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка»; • оценивание письменных переводов текста по теме. |
| Тема 2.3. Городская инфраструктура. | <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять запрос и обобщение информации; • отделять главную информацию от второстепенной. | <ul style="list-style-type: none"> • лексический материал по теме; • предложения со сложным дополнением. | <ul style="list-style-type: none"> • оценивание письменных переводов текста по теме; • оценивание лексического минимума, |
| Тема 2.4. Сельское хозяйство. | <ul style="list-style-type: none"> • понимание основного содержания текстов, репортажей; • вести беседу с опорой на | <ul style="list-style-type: none"> • лексический материал по теме; • Present Progressive | <ul style="list-style-type: none"> • оценивание чтения и перевода текстов по теме; • оценивание лексического минимума, |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | текст. | | |
| Тема 2.5. Научно-технический прогресс. | <ul style="list-style-type: none"> понимание основного содержания репортажей, несложных публикаций; кратко передавать содержание полученной информации. | <ul style="list-style-type: none"> лексический материал по теме; Future Progressive | <ul style="list-style-type: none"> оценивание чтения и перевода текстов по теме; оценивание сообщений по прочитанному. |
| Тема 2.6. Прогресс в науке | <ul style="list-style-type: none"> выражать свое отношение к прочитанному относительно полно понимать высказывания собеседника. | <ul style="list-style-type: none"> лексический материал по теме; Present Perfect | <ul style="list-style-type: none"> оценивание сообщений о прогрессе в науке оценивание перевода текстов |
| Тема 2.7. Космос. | <ul style="list-style-type: none"> написание конспекта сообщения на основе работы с текстом. | <ul style="list-style-type: none"> лексический материал по теме; Past Perfect. | <ul style="list-style-type: none"> оценивание чтения и перевода текстов. |
| Тема 2.8. Новые информационные технологии. | <ul style="list-style-type: none"> делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме. | <ul style="list-style-type: none"> лексический материал по теме; Future Perfect. | <ul style="list-style-type: none"> оценивание сообщений и переводов |
| Тема 2.9. Природа и экология. | <ul style="list-style-type: none"> раскрывать причинно-следственные связи между фактами; определять свое отношение к прочитанному. | <ul style="list-style-type: none"> лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов и беседы на тему предложения со сложным дополнением. | <ul style="list-style-type: none"> оценивание мини-проекта по теме «Природа и экология». оценивание лексического минимума |
| Тема 2.9. Природа и экология. | <ul style="list-style-type: none"> раскрывать причинно-следственные связи между фактами; определять свое отношение к прочитанному. | <ul style="list-style-type: none"> Числительные. | <ul style="list-style-type: none"> оценивание чтения и перевода текстов. |
| Тема 2.10. Природные ресурсы. | <ul style="list-style-type: none"> отделять главную информацию от второстепенной. | <ul style="list-style-type: none"> Вопросительные предложения (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы) | <ul style="list-style-type: none"> оценивание лексического минимума; |
| Тема 2.11. Возобновляемые источники энергии. | <ul style="list-style-type: none"> написание тезисов сообщения на основе работы с текстом. | <ul style="list-style-type: none"> конструкции it takes me ... to do something. | <ul style="list-style-type: none"> оценивание тезисов, составленных на основе текста |
| Тема 2.12. Изменение климата и глобальное потепление. | <ul style="list-style-type: none"> отделять главную информацию от второстепенной. | <ul style="list-style-type: none"> коммуникативные типы предложений | <ul style="list-style-type: none"> оценивание чтения и перевода текстов. |
| Тема 2.13. Знаменитые природные заповедники России и мира | <ul style="list-style-type: none"> раскрывать причинно-следственные связи между фактами; определять свое отношение к прочитанному. | <ul style="list-style-type: none"> сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than. | <ul style="list-style-type: none"> оценивание тезисов, составленных на основе текста |

| | | | |
|--|---|--|---|
| Тема 2.14. Современная молодежь. Увлечение и интересы | <ul style="list-style-type: none"> • делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме. | <ul style="list-style-type: none"> • сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами so, for, since, during, so that, unless. | <ul style="list-style-type: none"> • оценивание сообщений и переводов |
| Тема 2.15. Связь с предыдущими поколениями. | <ul style="list-style-type: none"> • написание сообщения на основе работы с текстом. | <ul style="list-style-type: none"> • конструкция I wish (I wish I had my own room); | <ul style="list-style-type: none"> • оценивание устных сообщений |
| Тема 2.16. Образовательные поездки. | <ul style="list-style-type: none"> • отделять главную информацию от второстепенной | <ul style="list-style-type: none"> • конструкция so/such. | <ul style="list-style-type: none"> • оценивание лексического минимума; |
| Тема 2.17. Страны изучаемого языка. Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. | <ul style="list-style-type: none"> • кратко передавать содержание полученной информации; • извлекать необходимую, интересующую информацию | <ul style="list-style-type: none"> • страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous; | <ul style="list-style-type: none"> • оценивание мини-проекта по теме «Страны изучаемого языка». • оценивание лексического минимума |
| Тема 2.18. Путешествие по своей стране и за рубежом. | <ul style="list-style-type: none"> • раскрывать причинно-следственные связи между фактами; • определять свое отношение к прочитанному. | <ul style="list-style-type: none"> • употребление в речи инфинитива цели; | <ul style="list-style-type: none"> • оценивание сообщений о своей стране; • оценивание перевода текстов |
| Тема 2.19. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка. | <ul style="list-style-type: none"> • кратко передавать содержание полученной информации; | <ul style="list-style-type: none"> • Прямая и косвенная речь | <ul style="list-style-type: none"> • оценивание сообщений и презентаций по теме |
| Тема 3.1. Современные профессии. | <ul style="list-style-type: none"> • раскрывать причинно-следственные связи между фактами; • изложение сведений о себе в форме автобиографии. | <ul style="list-style-type: none"> • лексический материал по теме; • предложения со сложным дополнением. | <ul style="list-style-type: none"> • оценивание лексико-грамматических упражнений; • оценивание письменных и устных сообщений о личных данных, связанных с темой «Современный мир профессий». |
| Тема 3.2. Планы на будущее, проблема выбора профессии. | <ul style="list-style-type: none"> • раскрывать причинно-следственные связи между фактами; • определять свое отношение к прочитанному. | <ul style="list-style-type: none"> • лексический материал по теме; • сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. | <ul style="list-style-type: none"> • оценивание индивидуального выполнения лексико-грамматических упражнений; • оценивание чтения и перевода текста. |
| Тема 3.3. Образование и профессии. | <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять запрос и обобщение информации; • извлекать необходимую, интересующую информацию. | <ul style="list-style-type: none"> • лексический материал по теме; • выражения действий в будущем после if, when. | <ul style="list-style-type: none"> • оценивание индивидуального выполнения лексико-грамматических упражнений; • оценивание перевода газетных статей. |
| Тема 3.4. Изучение иностранных языков. | <ul style="list-style-type: none"> • отделять главную информацию от второстепенной; | <ul style="list-style-type: none"> • лексический материал по теме; • глаголы в страдательном залоге, | <ul style="list-style-type: none"> • оценивание предложений с запросом информации; |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> определять свое отношение к прочитанному. | преимущественно в Indefinite Passive. | <ul style="list-style-type: none"> оценивание перевода. |
| Тема 3.5. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. | <ul style="list-style-type: none"> рассуждать о фактах, событиях делая выводы; извлекать необходимую, интересующую информацию. | <ul style="list-style-type: none"> лексический материал по теме; признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. | <ul style="list-style-type: none"> оценивание лексического минимума; оценивание устных сообщений. |
| Тема 3.6. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка. | <ul style="list-style-type: none"> кратко передавать содержание полученной информации; Ведение беседы с использованием информации, полученной из статьи. | <ul style="list-style-type: none"> лексический материал по теме; сложноподчиненные предложения | <ul style="list-style-type: none"> оценивание мультимедийной презентации «Выдающиеся личности» |
| Тема 3.7. Спорт. Активный отдых. | <ul style="list-style-type: none"> определять свое отношение к прочитанному. | <ul style="list-style-type: none"> употребление в речи распространенных и нераспространенных простых предложений. | <ul style="list-style-type: none"> Оценивание мультимедийной презентации «Спорт в жизни колледжа» |
| Тема 3.8. Экстремальные виды спорта. | <ul style="list-style-type: none"> рассуждать о фактах, событиях делая выводы; | <ul style="list-style-type: none"> лексический материал по теме; | <ul style="list-style-type: none"> оценивание предложений с запросом информации; |
| Дифференцированный зачет по дисциплине. | | <ul style="list-style-type: none"> лексико-грамматический тест | <ul style="list-style-type: none"> оценивание устных ответов обучающихся; оценивание лексико-грамматического теста |

3. Материалы для входного контроля.

Методические указания для проведения входного контроля

Организация проведения: входной контроль проводится на одном из первых занятий в течение всего занятия в форме лексико-грамматического теста.

Рекомендуемый для повторения грамматический материал для выполнения теста:

- Present Simple
- Past Simple
- Future Simple
- Present Perfect
- Past Perfect
- Future Perfect
- Present Progressive
- Past Progressive
- Future Progressive

Рекомендации по выполнению лексико-грамматического теста: разработано два варианта, состоящих из 24 заданий, включающих перечисленный выше грамматический материал. В тест также включены материалы по страноведению и тексты для чтения.

Критерии оценки теста:

Критерии оценки производятся по шкале (из общего числа правильных ответов):

До 10% неправильных ответов - оценка «5»;

До 30% неправильных ответов - оценка «4»;

До 50% неправильных ответов - оценка «3»;

Более 50% неправильных ответов - оценка «2».

Из одного варианта контрольной работы 24 правильных ответа, отсюда:

«5» - до 22 правильных ответов (т.е. не более 2 ошибок);

«4» - до 17 правильных ответов (т.е. не более 7 ошибок);

«3» - до 12 правильных ответов (т.е. не более 12 ошибок);

«2» - 11 и менее правильных ответов.

ВАРИАНТ 1

Выберите правильный ответ.

1. Mount Everest is ... mountain in the world.
 1. high
 2. highest
 3. the higher
 4. the highest
2. I met my ... friend yesterday.
 1. goodest
 2. better
 3. best
 4. the better
3. Last Saturday we went fishing, but we didn't catch many ...
 1. fish
 2. fishes
 3. fishs
 4. the fishes
4. The football match ... next week.
 1. is
 2. will be
 3. was
 4. are
5. His father is a doctor, ... is a teacher at school.
 1. my
 2. mine
 3. mine father
 4. mine one
6. How often ...you ... the room?
 1. did you clean

2. do you clean
 3. have you cleaned
 4. will you clean
7. Before we had a holiday, we... our exams. .
1. have taken
 2. shall take
 3. take
 4. had taken
8. How often ... to the train?
1. did you go
 2. have you gone
 3. do you go
 4. had you gone
9. Before we visited our friends, we ... their letter.
1. have received
 2. shall receive
 3. receive
 4. had received
10. Usually I ... at 7 o'clock.
1. will get up
 2. gets up
 3. is getting up
 4. get up
11. Punctually at 7.30 the alarm clock ...me up every morning.
1. wakes
 2. will have woken
 3. were waking
 4. wake
12. Nina... a birthday cake before Mum came home.
1. made
 2. had made
 3. was making
 4. has made
13. Look! He ... in the garden.
1. is playing
 2. was playng
 3. plays
 4. played
14. He usually ... in the morning.
1. run
 2. is running
 3. are running
 4. runs
15. Выберите правильное вопросительное слово к выделенному.
My mother go to the cinema **on Saturday**.
1. When
 2. Where
 3. Who
 4. How
16. Выберите правильное вопросительное слово к выделенному.
I have got **two** bottles of milk at home.
1. How many
 2. When
 3. Where
 4. Who
17. Выберите предложение в **Present Simple**.
1. That morning she dressed, phoned and went out.
 2. We are playing football.
 3. They were cleaning the room.
 4. My brother writes the letter.
18. Определите время, в котором должен быть выражен подчеркнутый глагол.
Он уже закончил свою работу.
1. Present Simple
 2. Past Perfect
 3. Present Perfect
 4. Past Progressive

19. Определите время, в котором должен быть выражен подчёркнутый глагол.
В настоящий момент дети играют во дворе .

1. Present Simple
2. Past Perfect
3. Present Progressive
4. Past Simple

20. Найдите **неправильное** предложение.

1. We met Mary at the stadium.
2. They did not was ill yesterday.
3. The children play in the garden.
4. His friend was a doctor.

21. Прочитайте и определите о чём идет речь.

A book which has contents and an index to help people to find **the map** they need.

1. Atlas
2. Diary
3. Periodicals
4. Index

22. Прочитайте текст и выберите вопрос к этому тексту.

The British Museum Library

The biggest library in London contains about six million books and the large circular Reading Room is in the centre of the Museum building. In the Leading Room there is a reference section of 30,000 volumes on open shelves and also the catalogues for the whole library.

What library ...

1. is famous for its original historical records?
2. has a big collection of gramophone records?
3. has books on arts?
4. has the large circular Reading Room?

23. Прочитайте сообщение и определите к какой рубрике оно относится.

Russia's Alexei Yagudin is just one of the defending champions under pressure before this week's world figure skating championships, which promise to be the most unpredictable in recent memory.

1. BUSINESS NEWS
2. SPORTS
3. FASHION
4. POLITICAL NEWS

24. Прочитайте текст и определите, что позволяется делать в данном виде спорта.

A very popular sport among the rich is fox-hunting. Specially trained hounds are brought to the place where the hunt starts. The horses too are brought in vans. The riders usually wear red coats. Having received permission from the local farmers the hunt for the fox starts.

1. to stake on the future results
2. to get players for money
3. the players to touch the ball with their hands
4. to kill animal

ВАРИАНТ 2

1. Dorothy is ... in her family.

1. the youngest
2. the younger
3. young
4. youngest

2. Public transport in London is ... in Europe.

1. the expensivest
2. the most expensive
3. more expensive
4. expensiver

3. The sunlit ... look wonderful.

1. roves
2. roofs
3. roof
4. roofes

4. Our team ... the best in the college.

1. are
2. were
3. is
4. was

5. This isn't my book, ...is at home.

1. my
2. mine
3. mine book
4. mine one

6. At 7.30 my mother ... me up every morning.

1. wakes
2. were waking
3. will have woken
4. has wake

7. Nina ... a birthday cake before Mum came.

1. make
2. has made
3. had made
4. made

8. They... their wedding anniversary this week.

1. celebrated
2. have celebrated
3. had celebrated
4. celebrate

9. While the girls ... to the music, I was reading my birthday cards.

1. danced
2. have danced
3. were dancing
4. are dancing

10. I ... him at the theatre the other day.

1. see
2. saw
3. will see
4. has seen

11. When I came home, my friends ... already

1. have left
2. were leaving
3. had left
4. has left

12. Yesterday Mark ... me to the theatre.

1. was inviting
2. invited
3. had invited
4. invites

13. Let's go for a walk. It ... now.

1. is not raining
2. was not raining
3. has not rained
4. does not rain

14. My brother ... 20 cigarettes a day.

1. smoke
2. is smoking
3. are smoking
4. smokes

15. Выберите правильное вопросительное слово к выделенному.

Laura is **in her office**.

1. When
2. Where
3. Who
4. How

16. Выберите правильное вопросительное слово к выделенному.

He has got **five** sisters.

1. How many
2. When
3. Where
4. Who

17. Выберите предложение в **Past Simple**.

1. That morning she dressed, phoned and went out.
2. We are playing football.
3. They were cleaning the room.

4. My brother writes the letter.
 18. Определите время в котором должен быть выражен подчеркнутый глагол.
 Посмотрите внимательно он работает в саду..

1. Present Simple
2. Past Perfect
3. Present Progressive
4. Past Progressive

19. Определите время, в котором должен быть выражен подчеркнутый глагол.
 Год назад моя сестра закончила институт

1. Present Simple
2. Past Perfect
3. Present Perfect
4. Past Simple

20. Найдите **неправильное** предложение.

1. We have met Mary at the stadium.
2. They were ill yesterday.
3. The children play in the garden.
4. His friend did not was a doctor.

21. Прочитайте и определите о чём идет речь.

Magazines or newspapers that are published at certain period of time.

1. Atlas
2. Diary
3. Periodicals
4. Index

22. Прочитайте текст и выберите вопрос к этому тексту.

Holborn's Central Library

is housed in a fine building which was opened in 1960 and has attracted interested visitors from all parts of the world. It has over 150,000 books, as well as over 5,000 gramophone records of musical works and language instruction.

What library ...

1. is famous for its original historical records?
2. has a big collection of gramophone records?
3. has books on arts?
4. has the large circular Reading Room?

23. Прочитайте сообщение и определите к какой рубрике оно относится.

The designer presented her new collection of fur coats with a symbolic name, "Warm Up Your Soul," in the National Hotel on Sept.

1. BUSINESS NEWS
2. SPORTS
3. FASHION
4. POLITICAL NEWS

24. Прочитайте текст и определите, что позволяет делать в данном виде спорта.

Rugby is played with an egg-shaped ball which may be carried or thrown. If a player is carrying the ball he may be tackled or attacked and made to fall down. Each team has 15 players who spend much time lying in the mud and on top of each other.

1. to stake on the future results
2. the players to touch the ball with their hands
3. to kill animals
4. to get players for money

Ключ к тесту:

ВАРИАНТ 1

| | | | | | | | |
|---|---|----|---|----|---|----|---|
| 1 | 4 | 7 | 4 | 13 | 1 | 19 | 3 |
| 2 | 3 | 8 | 3 | 14 | 4 | 20 | 2 |
| 3 | 1 | 9 | 4 | 15 | 1 | 21 | 1 |
| 4 | 2 | 10 | 4 | 16 | 1 | 22 | 4 |
| 5 | 2 | 11 | 1 | 17 | 4 | 23 | 2 |
| 6 | 2 | 12 | 2 | 18 | 3 | 24 | 4 |

ВАРИАНТ 2

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|----|---|----|---|
| 1 | 1 | 7 | 3 | 13 | 1 | 19 | 4 |
| 2 | 3 | 8 | 2 | 14 | 4 | 20 | 4 |
| 3 | 2 | 9 | 3 | 15 | 2 | 21 | 3 |

| | | | | | | | |
|---|---|----|---|----|---|----|---|
| 4 | 3 | 10 | 2 | 16 | 1 | 22 | 2 |
| 5 | 2 | 11 | 3 | 17 | 1 | 23 | 3 |
| 6 | 1 | 12 | 2 | 18 | 3 | 24 | 2 |

4. Материалы для текущего контроля.

Темы для сообщений:

| |
|---|
| Тема 1.1. Повседневная жизнь. |
| Тема 1.2. Домашние обязанности. |
| Тема 1.4. Общение в семье и школе |
| Тема 1.5. Семейные традиции. |
| Тема 1.6. Общение с друзьями и знакомыми. |
| Тема 1.8. Здоровье. Посещение врача. |
| |
| Тема 2.1. Городская и сельская жизнь. |
| Тема 2.2. Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка |
| |
| Тема 2.4. Сельское хозяйство. |
| Тема 2.5. Научно-технический прогресс. |
| Тема 2.6. Прогресс в науке |
| Тема 2.7. Космос. |
| Тема 2.8. Новые информационные технологии. |
| Тема 2.9. Природа и экология. |
| |
| Тема 2.11. Возобновляемые источники энергии. |
| Тема 2.12. Изменение климата и глобальное потепление. |
| Тема 2.13. Знаменитые природные заповедники России и мира |
| |
| Тема 2.15. Связь с предыдущими поколениями. |
| Тема 2.16. Образовательные поездки. |
| Тема 2.17. Страны изучаемого языка. Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. |
| Тема 2.18. Путешествие по своей стране и за рубежом. |
| Тема 2.19. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка. |
| Тема 3.1. Современные профессии. |
| Тема 3.2. Планы на будущее, проблема выбора профессии. |
| Тема 3.3. Образование и профессии. |
| Тема 3.4. Изучение иностранных языков. |
| Тема 3.5. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. |
| Тема 3.6. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка. |
| Тема 3.7. Спорт. Активный отдых. |
| Тема 3.8. Экстремальные виды спорта. |

Критерии оценки:

Оценка «5» – выставляется студенту, если им грамотно составлено и рассказано с соблюдением норм произношения сообщение по теме в объеме 12-15 фраз, использованы дидактические единицы, предусмотренные программой, выражено своё мнение о сказанном.

Оценка «4» – выставляется студенту, если им грамотно составлено и рассказано с соблюдением норм произношения сообщение по теме в объеме 12-15 фраз, использованы дидактические единицы, предусмотренные программой, но с незначительными ошибками.

Оценка «3» – выставляется студенту, если им составлено и рассказано сообщение с использованием отдельных дидактических единиц, не высказано собственное отношение о сказанном и допущены как фонетические, так и грамматические ошибки.

Оценка «2» – выставляется студенту, если им составлено и рассказано сообщение с использованием отдельных дидактических единиц в неполном объеме, не высказано собственное отношение и допущены значительные ошибки.

Темы для диалогов:

Тема 1.3. Покупки.

Тема 1.4. Общение в семье и школе

Тема 1.6. Общение с друзьями и знакомыми.

Тема 1.9. Здоровый образ жизни.

Тема 2.3. Городская инфраструктура.

Тема 2.14. Современная молодежь. Увлечение и интересы

Тема 2.10. Природные ресурсы.

Тема 3.2. Планы на будущее, проблема выбора профессии

Критерии оценки:

Оценка «5» – выставляется студенту, если им грамотно составлен и рассказан с соблюдением норм произношения диалог по теме в объеме 6-7 реплик, использованы дидактические единицы, предусмотренные программой, выражено своё мнение о сказанном.

Оценка «4» – выставляется студенту, если им грамотно составлен и рассказан с соблюдением норм произношения диалог по теме в объеме 6-7 реплик, использованы дидактические единицы, предусмотренные программой, но с незначительными ошибками.

Оценка «3» – выставляется студенту, если им составлен и рассказан диалог с использованием отдельных дидактических единиц, не высказано собственное отношение о сказанном и допущены как фонетические, так и грамматические ошибки.

Оценка «2» – выставляется студенту, если им составлен и рассказан диалог с использованием отдельных дидактических единиц в неполном объеме, не высказано собственное отношение и допущены значительные ошибки.

Темы для чтения и перевода текста:

Тема 1.1. Повседневная жизнь.

Тема 1.2 Домашние обязанности.

Тема 1.4. Общение в семье и школе

Тема 2.2. Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка

Тема 2.5. Научно-технический прогресс.

Тема 2.11. Возобновляемые источники энергии.

Тема 2.13. Знаменитые природные заповедники России и мира.

Тема 2.16. Образовательные поездки.

Тема 2.18. Путешествие по своей стране и за рубежом.

Тема 3.1. Современные профессии.

Тема 3.7. Спорт. Активный отдых.

Критерии оценки:

Оценка «5» – выставляется студенту, если им грамотно переведен текст, правильно переведены на русский язык видовременные формы глаголов, содержание передано литературным языком.

Оценка «4» – выставляется студенту, если им правильно переведены на русский язык видовременные формы глаголов, содержание передано литературным языком, но допущены незначительные ошибки.

Оценка «3» – выставляется студенту, если им частично переведены на русский язык видовременные формы глаголов, содержание передано правильно, но допущены значительные ошибки.

Оценка «2» – выставляется студенту, если им частично переведены на русский язык видовременные формы глаголов, содержание передано неверно и допущены значительные ошибки.

Темы для составления презентаций:

Тема 1.1. Повседневная жизнь.

Тема 1.9. Здоровый образ жизни.

Тема 2.9. Природа и экология.

Тема 2.14. Современная молодежь. Увлечение и интересы

Тема 2.17. Страны изучаемого языка. Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности.

Критерии оценки:

| Создание слайдов | Максимальное количество баллов |
|--|--------------------------------|
| Титульный слайд с заголовком. | 5 |
| Минимальное количество слайдов – 10. | 10 |
| Использование дополнительных эффектов Power point (смена слайдов, звук, графики). | 10 |
| Библиография. | 5 |
| Соответствие поставленным целям и задачам. | 10 |
| Вставка графиков и таблиц. | 10 |
| Выводы, обоснованные с научной точки зрения, основанные на данных. | 15 |
| Текст хорошо написан, и сформированные идеи ясно изложены и структурированы. | 10 |
| Слайды представлены в логической последовательности. | 15 |
| Красивое оформление презентации. | 10 |
| ИТОГО: Оценка «5» – 100-90 баллов Оценка «4» – 89-80 баллов Оценка «3» – 79-75 баллов Презентация нуждается в доработке 74-70 баллов. Слабая работа 69 баллов и менее. | |

Темы для индивидуальных проектов:

- Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.;
- Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута);
- Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор;
- История колледжа;
- Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?»

Критерии оценки:

Оценка «5» – выставляется студенту (студентам), если им самостоятельно собран материал, грамотно оформлен с соблюдением норм грамматики английского языка с использованием ИКТ или других форм наглядности и изложен в устной форме с выводами и выражением собственного мнения.

Оценка «4» – выставляется студенту (студентам), если им самостоятельно собран материал, грамотно оформлен с соблюдением норм грамматики английского языка с использованием ИКТ или других форм наглядности и изложен в устной форме, но с незначительными ошибками.

Оценка «3» – выставляется студенту (студентам), если им самостоятельно собран материал, оформлен с частичным соблюдением норм грамматики английского языка с использованием ИКТ или других форм наглядности и изложен в устной форме с незначительными ошибками.

Оценка «2» – выставляется студенту (студентам), если им собран материал в неполном объеме, оформлен с частичным соблюдением норм грамматики английского языка с использованием ИКТ или других форм наглядности и изложен в устной форме с ошибками.

Материал для лексико-грамматических упражнений:

Действительный залог Present Simple/Indefinite,
Future Simple/Indefinite,
Past Simple/Indefinite,
Present and Past Continuous/Progressive,
Present and Past Perfect;
системы модальности.

Критерии оценки по выполнению упражнений:

До 90% правильных ответов – оценка «5»;
90-75% правильных ответов – оценка «4»;
74-50% правильных ответов оценка – «3»;
Менее 50% правильных ответов оценка – «2».

5. Материалы для рубежного контроля.

I. Контрольная работа (I семестр)

Методические указания для проведения контрольной работы №1:

Организация проведения контрольной работы: контрольная работа проводится на итоговом занятии I семестра в течение всего занятия.

Рекомендуемый для повторения грамматический материал для выполнения контрольной работы:

- Времена группы Simple;
- Множественное число существительных;
- Местоимение;
- Прилагательное.

Рекомендации по выполнению контрольной работы: разработано два варианта, состоящих из 7 упражнений, включающих перечисленный выше грамматический материал. Упражнение 1 выполняется в виде теста, упражнения со 2 по 7 предполагают написание правильных ответов.

Критерии оценки контрольной работы:

Критерии оценки производятся по шкале (из общего числа правильных ответов)

До 10% неправильных ответов - оценка «5»;

До 30% неправильных ответов - оценка «4»;

До 50% неправильных ответов - оценка «3»;

Более 50% неправильных ответов - оценка «2».

Из 1 варианта контрольной работы 48 правильных ответов, отсюда:

«5» - до 43 правильных ответов (т.е. не более 5 ошибок);

«4» - до 34 правильных ответов (т.е. не более 14 ошибок);

«3» - до 24 правильных ответа (т.е. не более 24 ошибок);

«2» - 25 и менее правильных ответов.

Контрольная работа № 1

ВАРИАНТ 1.

1. Вставьте один из вспомогательных глаголов: do, does, did, will.

1. Where ... he go last summer ?
2. How often ... you listen to news ?
3. What ... they usually have for breakfast ?
4. Where ... we walk next week ?
5. How many books ... he have at home ?
6. ... they travel last winter ?
7. Where ... you usually spend weekends ?
8. He ... not often read books .
9. They ... not watch TV the other day .
10. The teenagers ... not listen music tomorrow .

2. Напиши отрицательные предложения.

1. These people developed their own style.
2. His hobby is sport. He trains every day.
3. Most young people follow some kind of youth culture.
4. They will meet with their friends on Sunday.
5. The children protested against the parents.
6. She likes to read.

3. Употребите глагол в соответствующем времени.

1. The members of this subculture (to wear) the blackest black.
2. Bike subculture (to appear) in Russia in 1989.
4. Hippies (to set up) environmental groups and (to join) charity projects.
5. A biker in Russia (to prefer) a heavy bike and a leather jacket.
6. The concert (to take) place tomorrow.
7. The teenagers (to crowd) near the stadium next day.

4. Задай вопрос к выделенным словам.

1. In Russia the children will get up free education up to the age of 18.
2. Lena told us this story yesterday.
3. I usually come home at six o'clock.
4. They will finish their work at 5 o'clock.
5. He bought two books yesterday.
6. He trains every day.
7. She will write the article tomorrow.

5. Напишите существительные, выделенные жирным шрифтом, во множественном числе, сделав, где необходимо, соответствующие изменения.

1. Put the **box** on the **shelf** .
2. I have hurt my **foot** .
3. This is an English **dictionary** .
4. Where is the **knife** .
5. This **factory** has a good **laboratory** .
6. The last **leaf** fell from the **tree** .

7. This **story** is very long

6. Образуйте от прилагательных в скобках сравнительную или превосходную степень, в зависимости от смысла.

1. The Trans-Siberian railway is (long) in the world.

2. The twenty - second of December is the (short) day of the year.

3. The Neva is (wide) and (deep) than the Moskva River.

4. Elbrus is the (high) peak in the Caucasian mountains.

7. Замените выделенные слова притяжательными местоимениями.

1. The teacher will show **the children's works**.

2. **Peter's result** was good.

3. This is **a house of me and my mother**.

4. **The dog's name** is Fred.

5. **Pushkin's books** are sold in every country.

6. I like to listen **Granny's tales**.

7. We like to watch **boy's train**.

Контрольная работа № 1

ВАРИАНТ 2

1. Вставь один из вспомогательных глаголов: do, does, did, will.

1. When ... Tom go to the seaside ?

2. How often ... Jenny listen to news ?

3. What ... they usually have for breakfast ?

4. Where ... the children walk next week?

5. How many books ... you have at home?

6. ... your son travel last winter ?

7. Where... they usually spend weekends ?

8. She ... not often read books .

9. The student ...not watch TV the other day.

10. I ... not listen music tomorrow?

2. Напиши отрицательные предложения.

1. These teenagers developed their own style.

2. Her hobby is reading. She reads every day.

3. Most young people follow some kind of youth culture.

4. The girls will meet with her friends on Sunday.

5. The boys protested against the parents.

6. She hates to read.

3. Употребите глагол в соответствующем времени.

1. They (to wear) the modern dress.

2. This subculture (to appear) in Russia in 1989.

3. Hippies (to set up) environmental groups and (to join) charity projects.

4. The sportsmen (to prefer) to train in the gym.

5. The competition (to take) place yesterday.

6. The boys (to crowd) near the stadium next day.

7. This girl (to translate) English texts very quickly.

4. Задай вопрос к выделенным словам .

1. In Russia the children will get up free education up to the age of 18.

2. Lena told us this story yesterday.

3. I usually come home at six o'clock.

4. They will finish their work at 5 o'clock.

5. He bought two books yesterday.

6. He trains every day.

7. She will write the article tomorrow.

5. Напишите существительные, выделенные жирным шрифтом, во множественном числе, сделав, где необходимо, соответствующие изменения.

1. The **speech** was very interesting .

2. He left the **key** on the table .

3. Where is the **brush** ?

4. I like his new **play** .

5. The **roof** of the **house** was covered with snow.

6. The **wife** of the **sailor** stood on the shore.

7. A **copy** of the contract was sent to Moscow.

6. Образуйте от прилагательных в скобках сравнительную или превосходную степень, в зависимости от смысла.

1. His plan is (practical) than yours.

2. His plan is (interesting) of all.

3. London is (large) city in England.

4. This exercise is (good) than the last one.

7. Вставьте вместо точек притяжательные местоимения.

1. I am a student name is Jura.

2. This is a boyname is Kolja.

3. This is a girl. ...name is Alla..

4. What is Name.

5. They listen to **Jane's song**.

6. Look at those boys! ...names are Nick and Tom.

7. We were busy yesterday. ...friends have come to us

6. Материалы для промежуточной аттестации.

6.1. Устные темы к дифференцированному зачёту:

1. Повседневная жизнь
2. Здоровье
3. Спорт
4. Городская и сельская жизнь
5. Научно-технический прогресс
6. Природа и экология
7. Современная молодежь
8. Профессии
9. Страны изучаемого языка
10. Иностранные языки

6.2. Тест по грамматике

**Методические рекомендации
к контрольно-измерительному материалу
по дисциплине «Английский язык»
для специальности**

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

49.02.01 Физическая культура,

49.02.02 Адаптивная физическая культура

Контрольно–измерительные материалы по дисциплине «Английский язык» подготовлены с целью проверки знаний и умений студентов первого курса.

Тест включает 3 варианта по 35 разноуровневых вопросов. Задания первого уровня содержит вопросы с выбором правильного ответа из трех предложенных, второй уровень на установление соответствия, третий уровень включает задания открытой формы.

Контрольно–измерительные материалы не требуют списывания условия заданий. Выполнение заданий контрольного среза не требует использования вспомогательного материала и средств обучения.

Объем теста по дисциплины включает 35 заданий при среднем расчетном времени выполнении одного задания 2 минуты.

Задания с 1 по 20 оцениваются в 1 балл, с 20 по 30 в 1 балл за каждое правильное соотношение, с 31 по 35 по 2 балла. Баллы, полученные за все выполненные задания суммируются.

Критерии оценки

- «5» - 85-100% правильных ответов;
- «4» - 70- 84% правильных ответов;
- «3» - 50- 69% правильных ответов;
- «2» - менее 50 % правильных ответов.

Из 1 варианта контрольной работы 55 правильных ответа

- «5» - 55- 47 правильных ответов (т.е. не более 8 ошибок)
- «4» - 46-37 правильных ответов(т.е. не более 16 ошибок)
- «3»- 36 - 28 правильных ответа (т.е. не более 27 ошибок)
- «2» - 29 и менее правильных ответов.

ВАРИАНТ I

Выберите правильный ответ

- 1..... she buy a car next week?
 - a) do
 - b) does
 - c) will
2. Where you spend last summer?
 - a) do
 - b) does
 - c) did
3. you like chocolate?
 - a) do
 - b) does
 - c) will
4. She four languages.
 - a) do not speak
 - b) does not speak
 - c) not speak
5. My sisters ... very well.
 - a) cook
 - b) cooks
 - d) is cooking
6. Tom usually ... at seven o'clock.
 - a) get up
 - b) gets up
 - c) is getting up
7. They ... in London.
 - a) live
 - b) lives
 - d) is living
8. I can see two ...
 - a) baby
 - b) babys,
 - c) babies
9. His ... ached so much that he had to go to the dentist immediately.
 - a) tooths
 - b) teeth
 - c) toothes

10. I don't like fried ... This dish is too fatty for me.
 a) potatoes
 b) potatos
 c) potateos
11. Would you like milk in your coffee?
 a) some
 b) any
 c) no
12. This building is very high. Actually it's building in the town.
 a) high
 b) higher
 c) the highest
13. There is one of ...buildings in Prague.
 a) beautiful
 b) more beautiful
 c) the most beautiful
14. He ... to the seaside last summer.
 a) go
 b) went
 c) goes
15. The children ... football in the yard yesterday.
 a) play
 b) plays
 c) played
16. Next week the girls ... in the computations.
 a) participate
 b) will participate
 c) participated
17. There is snow on the ground this winter. The ground is almost bare.
 a) little
 b) a little
 c) few
18. The capital of Great Britain is... .
 a) London
 b) Belfast
 c) Cardiff
19. The British Isles are separated from the European continent by
 a) the English Chanel
 b) the Atlantic Ocean
 c) the Irish Sea
 d) the North Sea
20. The Sightseeing of London are
 a) Westminster Abby
 b) the Stonehenge
 c) British Museum
 d) the Nelson's Column

Соотнесите слова и их значения

- 21.
- | | |
|------------------|--------------------|
| 1) greengrocer's | a) еда |
| 2) roll | b) макароны |
| 3) pasta | c) овощной магазин |
| 4) food | d) булочка |
- 22.
- | | |
|----------------|----------------|
| 1) do shopping | a) перекресток |
|----------------|----------------|

- | | | |
|-----|--|---|
| 23. | 2) lane 3) crossroads 4) block of flat | b) многоквартирный дом c) делать покупки d) переулок |
| | 1) around 2) near 3) back 4) down | a) вниз b) назад c) рядом d) вокруг |
| 24. | 1) to cross 2) to buy 3) to walk 4) to go in for... | a) заниматься чем – либо b) пересекать c) покупать d) гулять |
| 25. | 1) plain 2) vast 3) rocky 4) industry | a) обширный b) равнина c) отрасль d) скалистый |

Прочитайте тексты и соотнесите их с названиями А-Е .

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 26. Politically the UK is a monarchy: the head of state is the King or Queen. In practice the Sovereign reigns, but does not rule. The present Sovereign is Queen Elizabeth II. The real ruler of the country is the Prime Minister representing the party in power. | A. The land of songs |
| 27. Scotland is a land of mountains, wild moorlands, narrow valleys and plains, famous lakes, known as lochs and no end of large and small islands. The Highlands of Scotland are among the oldest mountains in the world. | B. Kinds of shops |
| 28. The smallest country is Wales. The largest part of Wales is covered with rocky mountains, which are difficult to climb. Most people in Wales live in the coastal plains. People of Wales like to sing. | C. Political system of the UK |
| 29. Moscow is the capital of Russia. It is the administrative centre of the Central district. It is situated on the Moscow River. Moscow is Russia's largest city and the leading economic and cultural centre. | D. A land of mountains |
| 30. When we want to buy something, we go to a shop. Although every town or city has many kinds of shops, many of these are typical: a supermarket, a department store, men's and women's clothing stores, a grocer's, a baker's, a greengrocer's, a dairy and a butcher's. | E. The capital of Russia |

Поставьте слова в нужной форме.

31. Last Wednesday my friend didn't come late to work. I came (late)
32. The children ... in the garden. (to be)
33. Sometimes we ... to the stadium. (to go)
34. I ... the match tomorrow. (to see)

35. Nick ... the best student. (to be)

ВАРИАНТ II

Выберите правильный ответ

1..... the boys have bicycles tomorrow?

- a) do
- b) does
- c) will

2. Where they walk usually?

- a) do
- b) does
- c) did

3. she play computer games yesterday?

- a) do
- b) does
- c) did

4. They four languages.

- a) do not know
- b) does not know
- c) not know

5. My brother ... very well.

- a) cook
- b) cooks
- c) is cooking

6. My children usually ... at seven o'clock.

- a) get up
- b) gets up
- c) got up

7. His friends ... in London last summer.

- a) live
- b) lives
- c) lived

8. I can see two ...

- a) boys
- b) boies
- c) boyes

9. His ... ached so much that he had to go to the doctor immediately.

- a) foot
- b) feet
- c) foots

10. I don't like ...

- a) tomatoes
- b) tomatos
- c) tomato

11. Would you like sugar in your coffee?

- a) some
- b) any
- c) no

12. My book is ... than his.

- a) more interesting
- b) the most interesting
- c) interesting

13. This is one of church in London.

- a) beautiful
- b) the most beautiful

- c) more beautiful
14. We ... supermarket in my village 2 days ago.
a) will visit
b) visits
c) visited
15. I to a party tomorrow. Would you like to come?
a) will go
b) go
c) went
16. The boys ... Football match on TV last evening.
a) watches
b) watched
c) will watch
17. My brother ... the dog for a walk yesterday.
a) takes
b) will take
c) took
18. London stands on the river... .
a) Severn
b) Thames
c) Volga
19. The oldest universities of Great Britain are
a) University of Oxford
b) University of Cardiff
c) University of London
d) University of Cambridge
20. The Sightseeing of London are
a) the Tzar- Cannon
b) the National Portrait Gallery
c) Big Ben
d) Buckingham Palace

Соотнесите слова и их значения

- 21.
- | | |
|--------------|----------------------|
| 1) baker's | a) жареный картофель |
| 2) nut | b) мясной магазин |
| 3) butcher's | c) булочная |
| 4) chips | d) орех |
- 22.
- | | |
|------------------|------------------------|
| 1) go shopping | a) перекресток |
| 2) village | b) многоквартирный дом |
| 3) crossroads | c) ходить за покупками |
| 4) block of flat | d) деревня |
- 23.
- | | |
|-----------------|------------|
| 1) on the left | a) вверх |
| 2) up | b) налево |
| 3) on | c) направо |
| 4) on the right | d) на |
- 24.

- | | |
|-------------|------------|
| 1) where | a) сколько |
| 2) when | b) где |
| 3) what | c) когда |
| 4) how many | d) что |

25.

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1) rocky | a) овсяная каша |
| 2) sheep-breeling | b) еда |
| 3) meal | c) скалистый |
| 4) porridge | d) овцеводство |

Прочитайте тексты и соотнесите их названиями А-Е.

26. Afternoon tea you can hardly call a meal, but it is a sociable sort of thing, as friends often come in then for a chat while they have their cup of tea, cake or biscuits. **A.** English breakfast

27. The usual English breakfast is porridge or corn flakes with milk or cream and sugar, bacon and eggs, marmalade (made from oranges) with buttered toast, and tea or coffee. For a change you can have a boiled egg, cold ham or perhaps fish. **B.** Afternoon tea

28. The businessman in London usually finds it impossible to come home for lunch, and so he goes to a cafe or restaurant; but if they can make it home for lunch, they have cold meat (left over probably from yesterday's dinner), potatoes, salad and pickles, with a pudding or fruit to follow. **C.** Department store

29. The methods of shopping may vary. It may be a self-service shop where the customer goes from counter to counter selecting and putting into a basket what he or she wishes to buy. Then he or she takes the basket to the check-out counter, where the prices of the purchases are added up. **D.** Lunch for businessmen

30. A department store, for example, true to its name, consists of many departments: ready-made clothes, fabrics, shoes, sports goods, toys, china and glass, electrical appliances and electronics, cosmetics, linen, curtains, books, gifts, jewellery etc. You can buy anything you like there. **E.** A self-service shop

Поставьте слова в нужной форме.

31. My elder brother is three years than I. (old)
32. I ... studying Chemistry; it is the most interesting subject for me. (to like)
33. We ... to be late for the concert next week. (to go)
34. The girls ... in the garden. (to be)
35. He ... volleyball yesterday. (to play)

ВАРИАНТ III

Выберите правильный ответ

- 1..... he have a car?
 - a) do
 - b) does
 - c) did
2. Where we live last winter?
 - a) do
 - b) does
 - c) did
3. they like tea?
 - a) do
 - b) does
 - c) will
4. My son four languages.
 - a) do not speak
 - b) does not speak
 - c) did not speak
5. He ... very well.
 - a) sing
 - b) sings
 - c) is singing
6. They usually ... TV in the sitting room .
 - a) watch
 - b) watches
 - c) watched
7. I ... in London next month.
 - a) live
 - b) lives
 - c) will live
8. I have two ...
 - a) son
 - b) sons,
 - c) sones
9. His ... ached so much that he had to go to the dentist immediately.
 - a) tooths
 - b) teeth
 - c) toothes
10. I don't like ... This dish is too fatty for me.
 - a) milk
 - b) milks
 - c) milkes
11. Would you like crème in your coffee?
 - a) some
 - b) any
 - c) no
12. He run ... than his friend.
 - a) fast
 - b) faster
 - c) the fastest
13. This is buildings in our town.
 - a) old
 - b) older
 - c) the oldest

14. There is snow on the ground this winter.

- a) little
- b) a little
- c) few

5. I ... him in the theater last month.

- a) saw
- b) see
- c) will see

16. Ann ... a meal for his friend yesterday.

- a) cook
- b) cooked
- c) will cook

17. Tomorrow she ... in this shop.

- a) work
- b) worked
- c) will work

18. The city of Great Britain is ...

- a) Washington
- c) Liverpool

- b) San Francisco
- d) Munich

19. The main British rivers are ...

- a) The Hudson River
- c) the Thames

- b) the Rio Grand
- d) the Severn

20. The cities of Great Britain are ...

- a) Edinburgh
- c) Philadelphia

- b) Cardiff
- d) Stratford of Avon

Соотнесите слова и их значения

21.

- 1) dairy
- 2) porridge
- 3) pasta
- 4) sweets

- a) сладости
- b) макароны
- c) молочный
- d) каша

22.

- 1) shop
- 2) street
- 3) crossroads
- 4) block of flat

- a) перекресток
- b) многоквартирный дом
- c) магазин
- d) улица

23.

- 1) straight
- 2) on the left
- 3) back
- 4) down

- a) вниз
- b) назад
- c) слева
- d) прямо

24.

- 1) which
- 2) who
- 3) why
- 4) how long

- a) как долго
- b) почему
- c) кто
- d) который

25.

- 1) scenery
- 2) industry
- 3) fireplace
- 4) to reflect

- a) камин
- b) отражать
- c) пейзаж
- d) отрасль

Прочитайте тексты и соотнесите их с заголовками А-Е

26. The President is the head of state and is elected directly by the people. He controls all the three branches of power. The President is commander-in-chief of the armed forces, he makes treaties and enforces laws, appoints the prime minister, cabinet members and key judges.

A. The Olympic Games.

27. From time to time international championships and races take place. Representatives of various countries can win gold, silver or bronze medals. Such great championships in sport are organized every four years and we call them the Olympic Games. Only the best may take part in them.

B. The Kremlin

28. Adjoining the Kremlin in the east there is Red Square. It originally was a marketplace and a meeting spot for popular assemblies. Red Square is still used as a parade ground and for demonstrations.

C. The head of state

29. The village of Moscow was first mentioned in the Russian Chronicles in 1147. And this year it was founded by Yuri Dolgorukiy. The heart of Moscow is the Kremlin, a walled city itself. Its walls represent the city limits as of the late 15th century.

D. Three branches of power

30. The government consists of three branches: legislative, executive and judicial. Each of them is checked and balanced by the President. The legislative power is vested in the Federal Assembly

E. Red Square

Поставьте слова в нужной форме.

31. He play football ... than I. (good),
32. She often ... about fashion in class. (to speak)
33. Jane ... the text by the next week. (to translate)
34. The women ... in the garden yesterday. (to work)
35. My son ... the best student. (to be)

ОТВЕТЫ

ВАРИАНТ I

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|----|---|----|---|----|-------|----|-----------------|----|---|----|----------|
| 1 | c | 6 | b | 11 | b | 16 | b | 21 | 1-c,2-d,3-b,4-a | 26 | C | 31 | later |
| 2 | c | 7 | a | 12 | c | 17 | c | 22 | 1-c,2-d,3-a,4-b | 27 | D | 32 | are |
| 3 | a | 8 | c | 13 | c | 18 | a | 23 | 1-d,2-c,3-b,4-a | 28 | A | 33 | go |
| 4 | b | 9 | b | 14 | b | 19 | a,d | 24 | 1-b,2-c,3-d,4-a | 29 | E | 34 | will see |
| 5 | b | 10 | a | 15 | c | 20 | a,c,d | 25 | 1-b,2-a,3-d,4-c | 30 | B | 35 | is |

ВАРИАНТ II

| | | | | | | | | | | | | | |
|----------|---|-----------|---|-----------|---|-----------|-------|-----------|-----------------|-----------|---|-----------|---------|
| 1 | c | 6 | a | 11 | b | 16 | b | 21 | 1-c,2-d,3-b,4-a | 26 | B | 31 | older |
| 2 | a | 7 | c | 12 | a | 17 | c | 22 | 1-c,2-d,3-a,4-b | 27 | A | 32 | like |
| 3 | c | 8 | a | 13 | b | 18 | b | 23 | 1-c,2-a,3-d,4-c | 28 | D | 33 | will go |
| 4 | a | 9 | b | 14 | c | 19 | a,d | 24 | 1-b,2-c,3-d,4-a | 29 | E | 34 | are |
| 5 | b | 10 | a | 15 | a | 20 | c,b,d | 25 | 1-c,2-d,3-b,4-a | 30 | C | 35 | play |

ВАРИАНТ III

| | | | | | | | | | | | | | |
|----------|---|-----------|---|-----------|---|-----------|-------|-----------|-----------------|-----------|---|-----------|-----------------|
| 1 | b | 6 | a | 11 | b | 16 | b | 21 | 1-c,2-d,3-b,4-a | 26 | C | 31 | better |
| 2 | c | 7 | a | 12 | b | 17 | c | 22 | 1-c,2-d,3-a,4-b | 27 | A | 32 | speak |
| 3 | a | 8 | b | 13 | c | 18 | c | 23 | 1-d,2-c,3-b,4-a | 28 | E | 33 | will translated |
| 4 | b | 9 | b | 14 | c | 19 | a,d,c | 24 | 1-d,2-c,3-b,4-a | 29 | B | 34 | worked |
| 5 | b | 10 | a | 15 | a | 20 | a,b,d | 25 | 1-c,2-b,3-a,4-d | 30 | D | 35 | is |

4.1.Материалы для текущего контроля с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Тема 2.16. Образовательные поездки.

- Конструкцией so/such
- Работа с текстом
- Ссылка на сайт: «Российская электронная школа». URL: <https://resh.edu.ru>

Тема 2.17. Страны изучаемого языка. Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности.

- Страдательный залог
- Работа с текстом
- Ссылка на сайт: «Российская электронная школа». URL: <https://resh.edu.ru>

Тема 2.18. Путешествие по своей стране и за рубежом

- Работа с текстом “Planning a Trip”
- Ссылка на сайт: «Российская электронная школа». URL: <https://resh.edu.ru>
- Выполнить грамматическое упражнение. Употребление основных форм глагола.

Тема 2.19.Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.

- Работа с текстом
- Ссылка на сайт: «Российская электронная школа». URL: <https://resh.edu.ru>
- Прямая и косвенная речь.

Тема 3..1. Современные профессии.

- Ссылка на сайт: «Российская электронная школа». URL: <https://resh.edu.ru>
- Сложноподчиненные предложения с придаточными типа **If I were you, I would do English, instead of French.**
- работа с текстом **Dream Jobs.**

Тема 3.2. Планы на будущее, проблема выбора профессии.

- Ссылка на сайт: «Российская электронная школа». URL: <https://resh.edu.ru>
- **Past Continuous** (повторение)
- Работа с текстом «Моя будущая профессия».

Тема 3.3. Образование и профессии.

- Ссылка на сайт: «Российская электронная школа». URL: <https://resh.edu.ru>
- Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though.
- Работа с текстом «Моя будущая профессия».

Тема 3.4. Изучение иностранных языков.

- Ссылка на сайт: «Российская электронная школа». URL: <https://resh.edu.ru>
- Сопоставление Past Continuous и Past Simple (повторение)
- Работа с текстом «English in the life».

Тема 3.5. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения.

- Ссылка на сайт: «Российская электронная школа». URL: <https://resh.edu.ru>
- Сопоставление Past Continuous и Past Simple (повторение)
- Работа с текстом «English in the life».

Тема 3.6. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.

- Ссылка на сайт: «Российская электронная школа». URL: <https://resh.edu.ru>
- Работа с текстом «Выдающиеся личности».
- Мультимедийная презентация «Выдающиеся личности»

Тема 3.7. Спорт. Активный отдых.

- Ссылка на сайт: «Российская электронная школа». URL: <https://resh.edu.ru>
- Распространенные и нераспространенные простые предложения
- Работа с текстом «Sports and Games».

Тема 3.8. Экстремальные виды спорта.

- Ссылка на сайт: «Российская электронная школа». URL: <https://resh.edu.ru>
- Повторение грамматики
- Работа с текстом

6.1.Материалы для промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Тест выполняется студентами 1 курса на сервисе Online Test Pad, режим доступа <https://onlinetestpad.com/hm23tmtabsqq4>

4.1.Материалы для текущего контроля с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (с 19.10.2020 по 30.12.2020)

<https://sdo.zkfkz.ru/course/view.php?id=846> СДО ЗКФКиЗ – Коваленко Н.П.

<https://sdo.zkfkz.ru/course/view.php?id=133> СДО ЗКФКиЗ – Вахрамеева С.П.

<https://sdo.zkfkz.ru/my/> СДО ЗКФКиЗ Карманова И.С.

Контрольный срез знаний

Контрольно- измерительный материал

по учебной дисциплине «Английский язык»

для проведения оперативного контроля знаний с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения обучающихся I курса специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

49.02.01 Физическая культура,

49.02.02 Адаптивная физическая культура

**Методические рекомендации
к контрольно-измерительному материалу
по дисциплине «Английский язык»
обучающихся I курса, для специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
49.02.01 Физическая культура,
49.02.02 Адаптивная физическая культура**

Контрольно–измерительные материал по дисциплине «Английский язык» подготовлен с целью проведения оперативного контроля знаний и умений обучающихся второго курса на платформе Online Test Pad , ссылка <https://onlinetestpad.com/hmln5oopn7iaw>

Организация проведения : срез знаний проводится в течение 60 минут в форме лексико-грамматического теста.

В тест включен лексический материал по разделу 1. Социально-бытовая сфера; и грамматический материал: Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Continuous.

Тест включает 30 вопросов (максимальное количество баллов 45), предполагающих выбор правильного ответа, установление соответствия, чтение текста, дополнение предложений.

Правильный ответ оценивается одним баллом. Баллы, полученные за все выполненные задания суммируются.

Критерии оценки

Для данного теста:

- «5» - 80-100% правильных ответов;
- «4» - 55- 80% правильных ответов;
- «3» - 35- 55% правильных ответов;
- «2» - менее 35 % правильных ответов.

Приложение 1