

ПРИНЯТО

Попечительским советом
ГБПОУ «Зауральский колледж
физической культуры и здоровья»
протокол № 2 от 22 декабря 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ГБПОУ «Зауральский
колледж физической культуры и
здоровья»
от 22 декабря 2022 г. № 639

Директор колледжа

С.А. Аксёнов



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность
(базовой подготовки)

Форма обучения: очная и заочная

Квалификация выпускника

Юрист

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
ГБПОУ «Зауральский колледж
физической культуры и здоровья»
протокол № 4 от 21 декабря 2022 г.

г. Шадринск, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1.	Общие положения	4
Раздел 2.	Общая характеристика образовательной программы	5
Раздел 3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
Раздел 4.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	6
4.1.	Общие компетенции	6
4.2.	Профессиональные компетенции	7
Раздел 5.	Структура образовательной программы	8
5.1.	Учебный план по специальности	8
5.2.	Календарный учебный график	11
5.3.	Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	11
5.4.	Практическая подготовка обучающихся	13
5.5.	Рабочая программа воспитания	14
5.6.	Календарный план воспитательной работы	14
Раздел 6.	Условия реализации образовательной программы	15
6.1.	Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	15
6.2.	Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	15
6.3.	Требования к организации воспитания обучающихся	17
6.4.	Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	18
6.5.	Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	18
Раздел 7.	Формирование фондов оценочных средств для оценки результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена	18
7.1.	Контроль и оценка достижений обучающихся	18
7.2.	Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	20
Приложение 1	Учебный план по специальности	21
Приложение 2	Календарный учебный график	25
Приложение 3	Рабочая программа воспитания	27
Приложение 4	Рабочие программы по учебным дисциплинам, МДК, ПМ	44

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее ООП СПО) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 509 (далее ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Разработанная основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена после согласования с работодателями утверждается директором колледжа.

В соответствии с требованиями ФГОС ООП ежегодно с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, экономики, техники, технологий пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. Основанием для внесения ежегодных дополнений и изменений являются запросы работодателей регионального рынка труда, развитие экономики, культуры, технологии, социальной сферы, а также предложения преподавателей в части изменения содержания и педагогических технологий обучения, изменения в учебно-методическом, кадровом и материально-техническом обеспечении реализации ООП и другие условия.

Изменения отражаются в специальном листе изменений ППССЗ. Содержание обновления образовательной программы обсуждается на заседаниях цикловых комиссий, методическом совете и согласовывается с работодателями.

1.2. Нормативные основания для разработки ППССЗ:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413;

– Устав ГБПОУ «Зауральский колледж физической культуры и здоровья».

1.3. В программе используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ЛР – личностные результаты;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: юрист.

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – 2 года 6 месяцев;

- на базе основного общего образования – 3 года 6 месяцев

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

- для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения:

 - на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

 - на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года.

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев

Прием на обучение по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» проводится на основании документов об образовании

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и других правонарушений.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- события и действия, имеющие юридическое значение;

- общественные отношения в сфере правоохранительной деятельности.

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и

присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Оперативно-служебная деятельность	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
Организационно-управленческая деятельность	ПМ.02 Организационно - управленческая деятельность

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Выпускник освоивший образовательную программу 40.02.02 Правоохранительная деятельность должен обладать общими компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК)

4.1. Общие компетенции

Код	Наименование результата обучения
	Общие компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону
ОК 14.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный

	уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности
--	---

4.2. Профессиональные компетенции

Профессиональные компетенции	
Оперативно-служебная деятельность	
ПК 1.1.	ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5.	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.6.	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
ПК 1.7.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8.	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
ПК 1.9.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
ПК 1.10.	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК 1.11.	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.12.	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
ПК 1.13.	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами
Организационно-управленческая деятельность	
ПК 2.1.	Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.
ПК 2.2.	Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план по специальности

Учебный план подготовки по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности (Приложение 1).

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования (далее учебный план) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план, составленный по циклам дисциплин, включает обязательную и вариативную части, перечень дисциплин, модулей, а также разделы практик. При формировании обязательной и вариативной частей учебного плана Колледж руководствуется целями и задачами действующего ФГОС СПО, компетенциями выпускника, указанными во ФГОС СПО, запросами работодателей и регионального рынка труда.

Объем учебных занятий не превышает 36 академических часов в неделю.

Общеобразовательный учебный цикл составляет 1404 часа.

Образовательная программа среднего общего образования реализуется в пределах ППСЗ с учетом социально-экономического профиля.

Учебный план предусматривает изучение всех обязательных предметных областей. С учетом специфики обучения по специальности «Правоохранительная деятельность» углубленно изучаются следующие профильные учебные дисциплины: «Математика», «Право» и «Экономика».

Общие учебные дисциплины, в соответствии с ФГОС среднего общего образования: «Литература», «Родной язык» (русский), «Иностранный язык», «Математика», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Астрономия».

В части, формируемой участниками образовательных отношений входят дисциплины по выбору из обязательных предметных областей, такие как: «Экономика», «Право» и «Естествознание»

В связи со спецификой подготовки Юристов в учебном плане предусмотрены дополнительные учебные дисциплины: «Информационные технологии», включающие в себя учебные дисциплины: Информатика и ИКТ, Основы финансовой грамотности, Основы проектной деятельности, «Основы обществознания» и студенты выбирают изучение дисциплин: Основы географии или Основы экологии.

Промежуточная аттестация по дисциплинам «Русский язык» и «Родной язык» (русский) проводится в форме интегрированного экзамена.

Индивидуальные проекты предусмотрены по профильным и общеобразовательным учебным дисциплинам. Защита проектов проводится за счет времени, отведенного на изучение учебной дисциплины

В соответствии с ФГОС СПО по специальности «Правоохранительная деятельность» базовой подготовки в очной форме, без 1 курса общеобразовательных дисциплин, срок обучения составляет 128 недель, в том числе:

- обучение по учебным циклам – 82 недели (в соответствии с пп.3 п. 7.1. ФГОС СПО «Правоохранительная деятельность» объем времени отведенный на вариативную часть учебных циклов использован на увеличение практики – 3 недели, поэтому обучение по учебным циклам 82 недели, а не 85);

- учебная практика – 2 недели;
- производственная практика (по профилю специальности) – 10 недель;
- производственная (преддипломная) практика – 4 недели;
- промежуточная аттестация – 7 недель;
- Государственная итоговая аттестация – 3 недели;
- каникулы 20 недель.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 4428 часов, из них обязательные аудиторные занятия - 2952 часа, самостоятельная работа обучающихся - 1476 часов.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) - 432 часа.

Обязательная аудиторная нагрузка включает в следующие разделы:

- Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл - 540 часа;
- Математический и общий естественнонаучный учебный цикл - 164 часа;
- Профессиональный учебный цикл – 2248 часов.

Практикоориентированность учебного плана составляет 53,76 %.

Знания и умения обучающихся, полученные в ходе общеобразовательной подготовки, углубляются и расширяются при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Учебным планом предусмотрено изучение двух профессиональных модулей.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится рассредоточено, производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно в рамках профессиональных модулей ПМ.01. Оперативно-служебная деятельность и ПМ.02. Организационно-управленческая деятельность. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Выполнение курсовых проектов (работ) предусмотрено по дисциплинам: ОП.06 «Уголовное право», по ПМ.01. МДК.01.01 «Тактико-специальная подготовка».

Объем вариативной части ППССЗ составляет 918 часа аудиторной учебной нагрузки, 1378 часов максимальной учебной нагрузки. Вариативная часть распределена следующим образом:

- на увеличение часов общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла, добавлены часы на дисциплину ОГСЭ.04. «Физическая культура» 104 часа,
- на увеличение часов ЕН.01 «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» - 84 часа;
- на увеличение часов общепрофессиональных дисциплин, в рамках которых добавлены часы на дисциплины:

ОП.01 «Теория государства и права» - 26 ч., ОП.02. «Конституционное право» - 26 ч., ОП.03 «Административное право» - 26 ч., ОП.04 «Гражданское право и гражданский процесс» - 26 ч., ОП.06 «Криминология и предупреждение

преступлений», ОП.07 «Уголовное право» - 26 ч, ОП.09 «Криминалистика», с целью качественного овладения профессиональными компетенциями;

- увеличение часов общепрофессионального учебного цикла, в рамках которых введены дисциплины: ОП. 11 «Трудовое право» - 156 ч., ОП.12 «Семейное право» - 52 ч., ОП.13 «Основы предпринимательской деятельности» - 32 ч, ОП.14 «Основы исследовательской деятельности» - 36 ч.; ОП.15. «Основы психологии», ОП.16. «Основы психологии» - 32 ч., ОП.17 Основы юридической психологии - 56 ч., «Основы права социального обеспечения» - 46ч.,

- увеличение часов профессионального модуля, в рамках которого добавлены часы на МДК: МДК.01.03. «Начальная профессиональная подготовка в введение в специальность» - 30 ч.;

- увеличение часов на производственную практику (по профилю специальности) по ПМ.01 – 108 часов или 3 недели.

Увеличение часов предусмотрено, в целях удовлетворения потребностей рынка труда и работодателей в подготовке компетентных специалистов, имеющих практический опыт работы.

При изучении дисциплины «Иностранный язык» предусмотрено деление на английский и немецкий язык.

При реализации дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» 35 часов выделяется на проведение учебных сборов для юношей, для девушек изучение основ медицинских знаний.

Консультации предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на учебную группу в год. Формы проведения консультаций могут быть индивидуальные, групповые, письменные, устные.

Текущий контроль знаний проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, проверочная работа и др.) выбираются преподавателем исходя из специфики дисциплины.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося по завершению изучения дисциплины или профессионального модуля, а также его составляющих.

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- дифференцированный зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике;
- зачет по дисциплине, учебной и производственной практике.

Уровень подготовки по дифференцированному зачету и экзамену обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Зачет оценивается - «зачтено», «не зачтено». Экзамен (квалификационный) - «вид профессиональной деятельности освоен», «вид профессиональной деятельности не освоен».

Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет времени, предусмотренного учебным планом на дисциплину, МДК, учебную и производственную практику.

Экзамен проводится по завершению учебной дисциплины, экзамен (квалификационный) - профессионального модуля. В один день планируется только один экзамен.

На проведение промежуточной аттестации отводится:

1 курс - 2 недели по дисциплинам общеобразовательного цикла, во 2 семестре;

2 курс - 2 недели по общепрофессиональным дисциплинам (1 неделя в 3 семестре и 1 неделя – 4 семестре);

3 курс – 3 недели по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям (5 семестре - 1 неделя, 6 семестре - 2 недели);

4 курс – по профессиональным модулям – 2 недели в 7 семестре.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня овладения компетенциями.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы по специальности в течение года, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную, итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график составляется ежегодно на основании графика учебного процесса учебного плана. В календарном учебном графике конкретизируются даты начала и окончания семестров, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, периодов практик и каникул (Приложение 2).

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплины и профессиональных модулей обсуждаются и рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, научно-методических советах и утверждаются директором колледжа.

Индекс	Наименование программ
	Общеобразовательный учебный цикл
	Общие учебные дисциплины
ОУД	
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Родной язык (русский)
ОУД.03	Литература
ОУД.04	Иностранный язык
ОУД.05	Математика (п)
ОУД.06	История
ОУД.07	Физическая культура
ОУД.08	ОБЖ
ОУД.09	Астрономия

Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	
ОУД.10	Экономика (п)
ОУД.11	Право (п)
ОУД.12	Естествознание
Дополнительные учебные дисциплины	
УД.13	Информационные технологии: Информатика и ИКТ
	Основы финансовой грамотности
	Основы проектной деятельности
УД.14	Основы обществознания
УД.15	Основы экологии/Основы географии
	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
ЕН.01	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности
П.00	Профессиональный учебный цикл
	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Теория государства и права
ОП.02	Конституционное право России
ОП.03	Административное право
ОП.04	Гражданское право и гражданский процесс
ОП.05	Экологическое право
ОП.06	Криминология и предупреждение преступлений
ОП.07	Уголовное право
ОП.08	Уголовный процесс
ОП.09	Криминалистика
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
	Вариативная часть
ОП.11	Трудовое право
ОП.12	Семейное право
ОП.13	Основы предпринимательской деятельности
ОП.14	Основы исследовательской деятельности
ОП.15	Основы психологии
ОП.16	Основы юридической психологии
ОП.17	Основы права социального обеспечения
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Оперативно-служебная деятельность
МДК.01. 01	Тактико-специальная подготовка
МДК.01.02	Огневая подготовка
МДК.01. 03	Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность
МДК.01.04	Специальная техника

МДК.01.05	Делопроизводство и режим секретности
ПМ.02	Организационно - управленческая деятельность
МДК.02. 01	Основы управления в правоохранительных органах

5.4. Практическая подготовка обучающихся

Под практической подготовкой понимается форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка может проводиться:

- непосредственно в колледже;
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между Колледжем и профильной организацией.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью по специальности «Правоохранительная деятельность».

Практическая подготовка частично реализуется при изучении: общеобразовательного цикла дисциплин, общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебных дисциплин, математического и общего естественнонаучного цикла дисциплин, а в большей степени при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, таких как ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность и ПМ.02 Организационно - управленческая деятельность.

При освоении обучающимися профессиональных модулей практическая подготовка реализуется, не только в форме практических занятий, лекций, но и в форме учебной и производственной практика (по профилю специальности).

Практика является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика – 2 недели, проводиться рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика (по профилю специальности) – 10 недель проводится концентрированно в рамках профессиональных модулей ПМ.01. Оперативно-служебная деятельность и ПМ.02. Организационно-управленческая деятельность.

В соответствии с ФГОС СПО Правоохранительная деятельность гл. 7 п.7.1. абзац 5 увеличено количество недель и часов на производственную практику (по профилю специальности) по ПМ.01 – 108 часов или 3 недели. Всего учебная и производственная практика (по профилю специальности) составляет 12 недель или 432 часа. Увеличение часов предусмотрено, в целях удовлетворения потребностей рынка труда и работодателей в подготовке компетентных специалистов, имеющих практический опыт работы

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих профильных организаций.

Профильные организации:

- Межмуниципальный отдел МВД России «Шадринский»;
- Шадринский Межрайонный отдел судебных приставов Курганской области и другие правоохранительные органы.

5.5. Рабочая программа воспитания

5.5.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.5.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.6. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Материально-техническая база Колледжа соответствует действующим санитарными противопожарным нормам.

Для организации образовательной деятельности по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» в колледже созданы кабинеты, спортивные залы и другие помещения, обеспечивающие проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренные учебным планом.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Кабинеты:

криминалистики;
специальной техники;
огневой подготовки;
тактико-специальной подготовки;
информатики (компьютерные классы);
первой медицинской помощи;
гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
центр (класс) деловых игр.

Полигоны:

криминалистические полигоны;
полигоны для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
стрелковый тир.

Залы и библиотеки:

библиотека;
специальная библиотека (библиотека литературы ограниченного пользования);
читальный зал (специализированный кабинет) с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В Колледже имеется два спортивных комплекса СК «Олимп» и СК «Юность». В которых располагаются СК «Олимп» 3 спортивных зала: спортивных игр, гимнастики, борьбы, бассейн, полигоны, учебные кабинеты, столовая и буфет. СК «Юность» 3 зала: самбо, тяжелой атлетики, хореографии, лыжная база.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена обучающейся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей).

Библиотечный фонд недостаточно укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

В связи с этим были заключены договора с ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» и договор с МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» праве безвозмездного использования библиотечным фондом.

Обучающиеся колледжа пользуются Электронными библиотечными системами (Университетская библиотека ONLINE, Юрайт, 1september.ru, Национальная Электронная библиотека).

Библиотечный фонд помимо учебной литературы обеспечен официальными, справочно-библиографическими и периодическими издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Для этого в читальном зале колледжа имеются компьютеры. Напротив, читального зала библиотеки колледжа расположен информационный центр, в котором находятся компьютеры и мобильный информационный класс.

Учебные кабинеты оснащены современным оборудованием: телевизорами, проекторами и ноутбуками с доступом в Интернет. В актовом зале колледжа установлено мультимедийное оборудование, с доступом в Интернет. Кабинеты для организации учебного, воспитательного и спортивного процесса оборудованы современной техникой: компьютеры с выходом в Интернет, ноутбуки, принтеры, сканеры, видеокамера, микрофоны.

Кабинет психолога оснащен компьютером с выходом в Интернет, ноутбуками, сканер, принтер, аудиосистема, телевизор, оборудование для проведения релаксации, комплект диагностических методик, песочница, специализированное ПО, оборудование для проведения коррекционно-развивающей и консультативной работы.

Два спортивных комплекса, в котором расположены: в СК «Олимп» плавательный бассейн, залы: спортивных игр, гимнастики, борьбы, тяжелой атлетики; в СК «Юность» залы: тяжелой атлетики, хореографии, аэробики, настольного тенниса, борьбы, лыжная база.

Для выполнения обучающимся практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров, освоение обучающимся профессиональных модулей в колледже имеется 2 кабинета информатики, информационный центр информационных технологий и мобильный информационный класс.

На компьютерах установлено лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- ОС Linux;
- Windows (8, 10);
- LibreOffice — офисный пакет;
- Foxit PDF Reader - бесплатная, компактная и быстро работающая программа для просмотра документов формата PDF;
- WinDjView — программа для просмотра файлов формата DjVu под Windows с вкладками для документов;
- AbiWord - бесплатная альтернатива популярного текстового редактора Word из пакета Microsoft Office;

- Mozilla Thunderbird — бесплатная, кроссплатформенная, свободно распространяемая программа для работы с электронной почтой и группами новостей;
- Веб браузер-Яндекс-программа для выхода в Интернет;
- Сферум - программа для организации видеосвязи и видеоконференций;
- GIMP — многоплатформенное программное обеспечение для работы с растровыми изображениями;
- Light Alloy - компактный бесплатный мультимедийный плеер;
- freeCommander - это бесплатный файловый менеджер, который привлекает продуманным интерфейсом и возможностями тонкой настройки;
- 7zip - бесплатный полнофункциональный архиватор с высокой степенью сжатия;
- QDictionary - программа, реализующая технологию "перевод подсказкой";
- Wireless Network Watcher - бесплатная портативная (не требующая инсталляции) утилита;
- Alcohol 52% Free Edition бесплатная программа для эмуляции CD/DVD приводов;
- Программа Backup4all предназначена для резервного копирования данных;
- Antirun - бесплатная программа, предотвращающая и предупреждающая запуск с флешки самозапускающихся вирусов;
- Для использования фильтрации в сети интернет в образовательном процессе установлен "Интернет-цензор";
- SkyDNS - ПО облачной интернет-безопасности и контентной фильтрации
- Dr.Web-антивирусная программа.

Кабинеты информатики и физики обеспечены современными ноутбуками DELL Inspiron M5040, Интерактивной доской Hitachi (ПО StarBoard), проектором Nee, учебно-лабораторным оборудованием

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Приложение 3).

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разработаны Колледжем на основе примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы, с учетом мнения совета обучающихся, родителей и представителей работодателя, утверждена директором колледжа.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);

- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ППССЗ по специальности Правоохранительная деятельность обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Доля штатных преподавателей Колледжа, реализующих дисциплины и модули профессионального учебного цикла, составляет не менее 60 процентов. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Департамент образования и науки Курганской области, руководствуясь приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 ноября 2018 года № 235, ежегодно утверждает базовые нормативные затраты на оказание государственных услуг.

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для оценки результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня овладения компетенциями.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения обучающимися программного материала учебных дисциплин и междисциплинарных курсов может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный контроль.

Формы текущего контроля: контрольная работа, тестирование, опрос, проверочная работа и др. Выбираются преподавателем исходя из специфики дисциплины, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

Входной контроль проводится в начале изучения дисциплины, междисциплинарного курса.

Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности образовательного процесса.

Оперативный контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы оперативного контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических и лабораторных работ, выполнение отдельных разделов курсового проекта (работы), выполнение рефератов (докладов), выполнение нормативов, подготовка презентаций и т.д.) выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению каждой зачетной единицы учебной дисциплины, раздела междисциплинарного курса и проводится с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала.

Разработку контрольно-измерительных материалов и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля успеваемости, обеспечивает преподаватель учебной дисциплины или междисциплинарного курса.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по дисциплине, междисциплинарному курсу завершается промежуточной аттестацией.

Формами промежуточной аттестации являются экзамен, зачет и дифференцированный зачет.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов могут привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности Колледжем в качестве внештатных экспертов могут привлекаться работодатели.

Формы, методы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки обучающихся по ППССЗ.

Основные показатели результатов подготовки, а также формы и методы контроля освоения общих и профессиональных компетенций приведены в программах дисциплин и модулей.

7.2. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы ((дипломная работа, дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию профессиональных модулей.

Условия и сроки выполнения выпускной квалификационной работы устанавливаются в соответствии с учебным планом и требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Для государственной итоговой аттестации Колледжем разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения выпускников, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Темы выпускных квалификационных работ (дипломного проекта, работы) разрабатываются преподавателями колледжа, рассматриваются на заседании цикловой комиссии правовых дисциплин, согласовываются с работодателем и утверждаются директором колледжа.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Выпускная квалификационная работа (дипломный проект) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником ВКР (дипломного проекта), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Учебный план по специальности

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающихся (час.)						учебная и производственная практики	Распределение учебной нагрузки по семестрам							
					максимальная	самостоятельная учебная работа	обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс			
							всего аудиторных занятий	в т.ч. лаб. и практ. занятий	курсов. работа (индивидуальный проект)	1 семестр 17 недель		2 семестр 22 недели	3 семестр 16 недель	4 семестр 23 недели	5 семестр 16 недель	6 семестр 18 недель	7 семестр 9 недель	8 семестр 7 недель	
																			3
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
ОД.00	Общеобразовательный учебный цикл		10	3			1404	304	12			612	792						
ОУД	Общие учебные дисциплины		5	2			890	236	6			374	516						
ОУД.01	Русский язык			2			78		2			34	44						
ОУД.02	Родной язык (русский)							16					16						
ОУД.03	Литература		2				134		2			50	84						
ОУД.04	Иностранный язык		2				116	116	2			50	66						
ОУД.05	Математика (п)			2			204		2			102	102						
ОУД.06	История		2				118		2			52	66						
ОУД.07	Физическая культура		1,2				118	116				52	66						
ОУД.08	ОБЖ		2				70	4	2			34	36						
ОУД.09	Астрономия		2				36					36							
	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей		2	1			266		3			48	218						
ОУД.10	Экономика (п)		2				72		2			72							
ОУД.11	Право (п)			2			86		2			86							
ОУД.12	Естествознание		2				108		2			48	60						

	Дополнительные учебные дисциплины		3				248		3		190	58					
УД.13	Информационные технологии:		2				112		2		54	58					
	Информатика и ИКТ						42	36			20	22					
	Основы финансовой грамотности						34	6			34						
	Основы проектной деятельности						36	26				36					
УД.14	Основы обществознания		1				100		2		100						
УД.15	Основы экологии/Основы географии		1				36		2		36						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	1	2		810	270	540	442					146	140	128	72	54
ОГСЭ.01	Основы философии		5		72	24	48								48		
ОГСЭ. 02	История	3			72	24	48	8					48				
ОГСЭ. 03	Иностранный язык		7		255	85	170	170					34	48	34	36	18
ОГСЭ.04	Физическая культура		3,4,5,6,7		411	137	274	264					64	92	46	36	36
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		1		246	82	164	124					32	46	32	36	18
ЕН.01	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности		7		246	82	164	124					32	46	32	36	18
П.00	Профессиональный учебный цикл	2	15	7	3372	1124	2248	896	40	432			398	642	416	540	252
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	2	8	7	2238	746	1492	444	20				366	550	288	252	36
ОП.01	Теория государства и права			3	144	48	96						96				
ОП.02	Конституционное право России			3	144	48	96	8					96				
ОП.03	Административное право			4	138	46	92	10						92			
ОП.04	Гражданское право и гражданский процесс			5	282	94	188	62					64	92	32		
ОП.05	Экологическое право		4		78	26	52	6						52			
ОП.06	Криминология и предупреждение преступлений			6	204	68	136	62							64	72	
ОП.07	Уголовное право			6	273	91	182	42	20					46	64	72	

ОП.08	Уголовный процесс		6		108	36	72	22							72		
ОП.09	Криминалистика		6		150	50	100	56							64	36	
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности		4		102	34	68	48					68				
	Вариативная часть																
ОП.11	Трудовое право			5	234	78	156	44				32	92	32			
ОП.12	Семейное право		4		78	26	52	18					52				
ОП.13	Основы предпринимательской деятельности		5		48	16	32	10						32			
ОП.14	Основы исследовательской деятельности	7			54	18	36	26									36
ОП.15	Основы психологии	3			48	16	32	6				32					
ОП.16	Основы юридической психологии		4		84	28	56	12					56				
ОП.17	Основы права социального обеспечения		3		69	23	46	12				46					
ПМ.00	Профессиональные модули	1	2	3	1134	378	756	452	20	432		32	92	128	288	216	
ПМ.01	Оперативно-служебная деятельность			7 Экв	999	333	666	410	20	324		32	92	128	252	162	
МДК.01.01	Тактико-специальная подготовка		7		285	95	190	150	20					64	72	54	
МДК.01.02	Огневая подготовка		7		108	36	72	64							36	36	
МДК.01.03	Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность			6	390	130	260	124				32	92	64	72		
МДК.01.04	Специальная техника		7		54	18	36	18									36
МДК.01.05	Делопроизводство и режим секретности		7		162	54	108	54								72	36
УП.01	Учебная практика									36							
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)									288							
ПМ.02	Организационно - управленческая деятельность			7 Экв	135	45	90	42		108					36	54	
МДК.02.01	Основы управления в правоохранительных органах				135	45	90	42							36	54	
	Учебная практика									36							

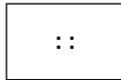
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)									72									
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)																		144
	Всего:	3	18		4428	1476	2952	1462		432	612	792	576	828	576	648	324	144	
	Всего:	5	28	3	4428	1476	4356	1766		432	612	792	576	828	576	648	324		
ГИА	Государственная итоговая аттестация																		3 нед
<p>Обучение по учебным циклам - 82 недели (3 недели использовано на увеличение производственной практики (по профилю специальности). Учебная практика -2 нед., производственная практика (по профилю специальности) - 10 нед.</p> <p>Консультации: из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год</p> <p>Производственная практика (преддипломная) - 4 нед.</p> <p>Промежуточная аттестация - 9 недель (2 нед. на 1 курсе и 7 нед. на 2,3, 4 курсе)</p> <p>Государственная итоговая аттестация - 3 недели</p>										Всего	дисциплин и МДК	12	14	10/1	11/1	10/2	7/5	4/5	
учебной практики				1 нед			1 нед.												
производств. практики						5 нед	5 нед	4 нед.											
экзаменов		3	2	1	2	3	2												
дифф. зачетов	2	8	1	4	2	2	6												
зачетов			2				1												

Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август																				
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сентября - 5 октября	6-12	13-19	20-26	27 окт ября- 2 ноября	3-9	10-16	17-23	24 ноября- 30 ноября	1-7	8-14	15-21	22-28	29 декабря - 4 января	5-11	12-18	19-25	26 января - 1 февраля	2-8	9-15	16-22	23 февраля - 1 марта	2-8	9-15	16-22	23-29	30 марта - 5 апреля	6-12	13-19	20-26	27 апреля - 3 мая	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июня - 5 июля	6-12	13-19	20-26	27 июля - 2 августа	3-9	10-16	17-23	24-31													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			
I																																																																	
II																																																																	
III																																																																	
IV						0	8	8	8	8	8	8																																																					



Теоретическое обучение



Промежуточная аттестация



Учебная практика



Производственная практика (по профилю специальности)



Производственная практика (преддипломная)



Каникулы

III

Государственная итоговая аттестация

*

Неделя отсутствует

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

курс	Теоретическое обучение					Промежуточная аттестация, нед.	Производственная практика (по профилю специальности) недель				Государственная итоговая аттестация, нед.	Каникулы, нед.	Всего, нед.
	всего за год час	1 семестр		2 семестр			Практика учебная	Производственная практика (по профилю специальности)	Производственная практика (преддипломная)				
		нед	час	нед	час								
I	1404	17	612	22	792	2						11	52
II	1404	16	576	23	828	2	1					10	52
III	1224	16	576	18	648	3		5				10	52
IV	324	9	324			2	1	5	4		3		24
Всего	4356	58	2088	63	2268	9	2	10	4		3	31	180

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**по специальности 40.02.02
«Правоохранительная деятельность»
(базовой подготовки)**

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	8
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	9
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	11

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 509; – Приказ Департамента образования и науки Курганской области от 29.06.2020 г. №619 «Об утверждении региональной модели воспитания» – Приказ Департамента образования и науки Курганской области от 14.08.2020 г. №791 «Об утверждении комплексных мер по реализации региональной модели воспитания»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования 2 года 10 мес. на базе среднего общего образования 1 года 10 мес.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной и социальной работе, преподаватели, классные руководители, заведующий учебной части, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, воспитатели, инструктор по физической культуре, педагог-библиотекарь, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.01	Русский язык	ЛР 1-15
ОУД.02	Родной язык (русский)	ЛР 1-15
ОУД.03	Литература	ЛР 1-15
ОУД.04	Иностранный язык	ЛР 1-15
ОУД.05	Математика (п)	ЛР 1-15
ОУД.06	История	ЛР 1-15
ОУД.07	Физическая культура	ЛР 1-15
ОУД.08	ОБЖ	ЛР 1-15
ОУД.09	Астрономия	ЛР 1-15
ОУД.10	Экономика (п)	ЛР 1-15

ОУД.11	Право (п)	ЛР 1-15
ОУД.12	Естествознание	ЛР 1-15
ОУД.13	Информационные технологии:	ЛР 1-15
	Информатика и ИКТ	
	Основы финансовой грамотности	
	Основы проектной деятельности	ЛР 1-15
ОУД.14	Основы обществознания	ЛР 1-15
ОУД.15	Основы экологии/Основы географии	
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 1-15
ОГСЭ.02	История	ЛР 1-15
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ЛР 1-15
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 1-15
ЕН.01	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1-15
ОП.01	Теория государства и права	ЛР 1-15
ОП.02	Конституционное право России	ЛР 1-15
ОП.03	Административное право	ЛР 1-15
ОП.04	Гражданское право и гражданский процесс	ЛР 1-15
ОП.05	Экологическое право	ЛР 1-15
ОП.06	Криминология и предупреждение преступлений	ЛР 1-15
ОП.07	Уголовное право	ЛР 1-15
ОП.08	Уголовный процесс	ЛР 1-15
ОП.09	Криминалистика	ЛР 1-15
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-15
ОП.11	Трудовое право	ЛР 1-15
ОП.12	Семейное право	ЛР 1-15
ОП.13	Основы предпринимательской деятельности	ЛР 1-15
ОП.14	Основы исследовательской деятельности	ЛР 1-15
ОП.15	Основы психологии	ЛР 1-15
ОП.16	Основы юридической психологии	ЛР 1-15
ОП.17	Основы права социального обеспечения	ЛР 1-15
ПМ.01	МДК.01.01. Тактико-специальная подготовка МДК.01.02. Огневая подготовка МДК.01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность МДК.01.04. Специальная техника МДК.01.05. Делопроизводство и режим секретности	ЛР 1-15
ПМ.02	МДК.02.01. Основы управления в правоохранительных органах	ЛР 1-15

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами ГБПОУ «Зауральский колледж физической культуры и здоровья»

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ «Зауральский колледж физической культуры и здоровья» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы, заместителя директора по воспитательной и социальной работе, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, инструктора по физической культуре, воспитателей, преподавателей,. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Воспитательная работа по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» предполагает обеспечение специальными помещениями:

Кабинеты:

- криминалистики;
- специальной техники;
- огневой подготовки;
- тактико-специальной подготовки;

информатики (компьютерные классы);
первой медицинской помощи;
гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
центр (класс) деловых игр.

Полигоны:

криминалистические полигоны;
полигоны для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки.

Спортивный комплекс:

СК «Олимп» со спортивными залами (спортивных игр, борьбы, гимнастики);
стрелковый тир.

Залы и библиотеки:

библиотека;
специальная библиотека (библиотека литературы ограниченного пользования);
читальный зал (специализированный кабинет) с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Для выполнения обучающимся практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров, освоение обучающимся профессиональных модулей в колледже имеется 2 кабинета информатики, центр информационных технологий и мобильный информационный класс.

Учебные кабинеты оснащены современным оборудованием: телевизорами, проекторами и ноутбуками с доступом в Интернет. В актовом зале колледжа установлено мультимедийное оборудование, с доступом в Интернет. Кабинеты для организации учебного, воспитательного и спортивного процесса оборудованы современной техникой: компьютеры с выходом в Интернет, ноутбуки, принтеры, сканеры, видеокамера, микрофоны.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет - ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**образовательной программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»
(углубленной подготовки)**

на период 2023 - 2024 учебный год

Шадринск, 2022 год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
Каждый понедельник	Разговоры о важном	1 курс	Ауд.	Классные руководители	ЛР9, ЛР2, ЛР3, ЛР14	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
Каждый понедельник	Поднятие флага	1 курс	Ауд.	Классные руководители	ЛР9, ЛР2, ЛР3, ЛР14	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
Последний вторник месяца	Занятия по программе «Ради чего стоит жить»	1 курс	Ауд.	Классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
СЕНТЯБРЬ						
01.09	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний ¹	1 курсы	Актный зал	педагог организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление»
03.09	Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-4 курсы	Аудитории	Педагог организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Правовое сознание»
09.09	Инструктаж по технике безопасности и правилам пожарной безопасности	1-4 курсы	Аудитории	Классные руководители	ЛР9, ЛР2, ЛР3, ЛР14	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
13.09	Правовая ответственность (Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних).	1-2курсы	Аудитория	Классные руководители, социальный педагог	ЛР9, ЛР2, ЛР3, ЛР14	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
21.09	Легкоатлетический кросс	1-4 курсы	Городской бор	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР16	«Ключевые дела»
27-28.09	Фестиваль молодежного творчества «Калейдоскоп»	1-4 курсы	Актный зал	Педагог организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17	«Ключевые дела» «Организация предметно-эстетической среды»
29.09	Акция «Селфи с педагогом»	1-4 курсы		Педагог организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР15,	«Ключевые дела» «Цифровая среда»

¹ В Календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.

					ЛР16, ЛР17	
08.09	Акция «Возьми ребенка за руку»	волонтеры		Педагог организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17	«Правовое сознание»
21.09	Осенний кросс	1-4 курсы	Городской бор	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР16	«Ключевые дела»
В течение месяца	Спартакиада ГТО	1-4 курсы	Стадион	Инструктор по ФК	ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР16	«Ключевые дела» «Молодежные общественные объединения»
ОКТАБРЬ						
01.10	День пожилых людей (поздравление ветеранов колледжа)	волонтеры		Педагог организатор	ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР16	«Ключевые дела» «Молодежные общественные объединения»
04.10	Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде	1-4 курсы	Аудитории	Классные руководители	ЛР9, ЛР2, ЛР3, ЛР14	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
05.10	День учителя	3-4 курсы	Актный зал	Педагог организатор	ЛР6, ЛР4, ЛР7, ЛР11, ЛР8, ЛР13, ЛР16, ЛР17	«Ключевые дела»
11.10	"Ты не один" (Профилактика суицидального поведения)	1-4 курсы	Аудитории	Классные руководители	ЛР9, ЛР2, ЛР3, ЛР14	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
18.10	Посвящение в студенты	1 курс		Педагог организатор	ЛР7, ЛР11, ЛР8, ЛР13, ЛР16, ЛР17	«Ключевые дела»
18.10	Конкурс рисунков «Молодежь против коррупции!»	1-4 курсы		Педагог организатор	ЛР9, ЛР2, ЛР3, ЛР14	«Ключевые дела»
25.10	Урок безопасности в сети интернет	1-4 курсы	Аудитории	Классные руководители	ЛР9, ЛР2, ЛР3, ЛР14	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
25-31.10	Неделя информационной грамотности	1-2 курсы	Аудитории	Преподаватели информатики, Классные руководители	ЛР9, ЛР2, Л Р3, ЛР14	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
18-25.09	Баскетбол	1-4 курсы	СК «Олимп»	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР16	«Ключевые дела»
По назначен ию	Спартакиада ГТО	1-4 курсы	Стадион	Инструктор по ФК	ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР16	«Ключевые дела»
29.10	Родительское собрание «Безопасность»	1-2 курсы	Актный зал	Зам.директора по	ЛР6, ЛР7, ЛР13,	«Взаимодействие с родителями»

	детей – ответственность родителей»			ВСР, классные руководители	ЛР16	
НОЯБРЬ						
1.11	Встречи с талантливой молодежью, посвященные Всемирному дню молодежи	1-2 курс		Классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
08.11	200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского	1 курс	Библиотека	Преподаватель русского языка и литературы, библиотекарь	ЛР2, ЛР8, ЛР12, ЛР16	«Организация предметно-эстетической среды»
08.11	Диалог на равных	3-4 курс	Актовый зал	Педагог организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17	«Правовое сознание»
08.11	Акция «Фото с чемпионом»	1-4 курсы		Педагог организатор	ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР16	«Ключевые дела» «Цифровая среда»
15.11	Круглый стол «Правовая помощь детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей»	Дети сироты	Актовый зал	Социальный педагог	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4	«Правовое сознание»
15.11	Международный день толерантности	1-4 курсы	Каб. психолога	Педагог-психолог	ЛР1, ЛР7, ЛР8, ЛР14, ЛР16	«Ключевые дела»
16-25.11	Мини-футбол	1-4 курс	СК «Олимп»	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР16	«Ключевые дела»
22.11	Инструктаж «Осторожно! Тонкий лед», «Осторожно сосульки!»	1-4 курсы	Аудитории	Классные руководители	ЛР1, ЛР7, ЛР8, ЛР14, ЛР16	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка»
29.11	Уроки добра, посвященные Дню добровольца	1-2 курсы	аудитории	Классные руководители, педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка»
ДЕКАБРЬ						
01.12-28.12	Производственная практика (по профилю специальности)	4 курс ФК	СОШ ДЮСШ	Ответственные за практику	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4	«Профессиональный выбор»
01.12	Акция «Стоп СПИД, ВИЧ»	2 курсы		Педагог организатор, социальный педагог	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4	«Ключевые дела»
03.12	День юриста	2-3 курс Право	Актовый зал	Преподаватели правовых дисциплин	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4	«Правовое сознание»
06.12	Урок мужества, посвященный Дню неизвестного солдата	1-2 курсы	Аудитории	Классные руководители	ЛР5, ЛР1, ЛР2	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка»
09.12	Акция, посвященная Дню Героя Отечества	2 курс		Педагог организатор	ЛР5, ЛР1, ЛР2	«Ключевые дела»

07.16	Волейбол	1-4 курс	СК «Олимп»	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР16	«Ключевые дела»
12.12	Квест-игра «Моя Россия» (Посвященный Дню Конституции).	1-2 курс «Право»	Аудитория	Преподаватель правовых дисциплин	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4	«Ключевые дела»
20.12	Подведение итогов 2 полугодия	1-4 курс		Классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка»
20.12	Марафон новогодних поздравлений	1-4 курс	online	Педагог организатор	ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР16, ЛР17	«Ключевые дела»
20.12	Мероприятие «Новогодний серпантин»	1-2 курсы	Актный зал	Педагог организатор	ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР16, ЛР17	«Ключевые дела»
ЯНВАРЬ						
17.01	Инструктаж по технике безопасности и правилам пожарной безопасности	1-4 курсы		Классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка»
24.01	«Ответственность перед законом» (Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних. (Межведомственное профилактическое мероприятие).	1-2 курсы		Классные руководители, социальный педагог	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка»
24.01	Половое воспитание	1-2 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка»
25.01	День студента	1-4 курс		Педагог организатор	ЛР5, ЛР1, ЛР2, ЛР6	«Ключевые дела»
18.01	Плавание	1-4 курс	СК «Олимп»	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР16	«Ключевые дела»
28.01	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1 курс	Актный зал	Библиотекарь	ЛР5, ЛР1, ЛР6	«Организация предметно-эстетической среды»
ФЕВРАЛЬ						
01.-28.02	Месячник оборонно-массовых и спортивных мероприятий	1-4 курс	По плану	Педагог организатор	ЛР5, ЛР1, ЛР2, ЛР6	«Ключевые дела»
01.02	Дартс	1-4 курс	СК «Юность»	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР16	«Ключевые дела»
15.02	Лыжные гонки	1-4 курс	СК «Юность»	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР16	«Ключевые дела»
15.02	День памяти о россиянах, исполняющих	1 курс		Преподаватель	ЛР5, ЛР1, ЛР2,	«Ключевые дела»

	служебный долг за пределами Отечества			истории	ЛР6	
По назначению	Областная спартакиада «Надежды Зауралья» (баскетбол)	Команда по баскетболу		Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР16	«Ключевые дела»
28.02	Ролевая игра «Конфликты в нашей жизни»	1-2 курс	Аудитория	Классные руководители, социальный педагог	ЛР1, ЛР7, ЛР14, ЛР15	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка»
09.02.-08.03	Производственная практика (по профилю специальностям)	3 курс Право	ПФР соц защита	Ответственные за практику	ЛР1, ЛР7, ЛР14, ЛР15	«Профессиональный выбор»
МАРТ						
03.03	Конкурс «Мисс ЗКФКиЗ»	1-4 курс	Актовый зал	Педагог организатор	ЛР7, ЛР8, ЛР11	«Ключевые дела»
18.03	День воссоединения Крыма и России	Волонтеры, 1 курс		Педагог организатор преподаватель истории	ЛР1, ЛР2, ЛР12, ЛР14	«Правовое сознание» «Молодежные общественные объединения»
По назначению	Областная спартакиада «Надежды Зауралья» (полиатлон, лыжные гонки)	Команда по лыжам	По назначению	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР16	«Ключевые дела»
26.03	Родительское собрание	Родители 1-2 курсов	Актовый зал	Зам.директора по ВСР, Классные руководители	ЛР6, ЛР7, ЛР13, ЛР16	«Взаимодействие с родителями»
22.03	«Настроение на «отлично» (Профилактика суицидального поведения)	1-2 курсы	Аудитории	Классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР12, ЛР14	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
28.03 - 04.04	День здоровых дел, посвященный всемирному Дню здоровья	1-4 курсы		Педагог организатор, классные руководители	ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР16	«Ключевые дела»
16.03-12.04	Учебная практика	2 курс Право	ПФР, соц.защита	Ответственные за практику	ЛР1, ЛР7, ЛР14, ЛР15	«Профессиональный выбор»
АПРЕЛЬ						
По назначению	Областная спартакиада «Надежды Зауралья» (волейбол)	1-4 курс	СК «Юность»	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР16	«Ключевые дела» «Молодежные общественные объединения»
04.04	Акция «Держи планку», посвященная Дню здоровья	1-4 курс	online	Педагог организатор	ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР16	«Ключевые дела»
11.04	Классный час «Шаги к успеху»	1-2 курсы	Аудитории	Классные руководители	ЛР5, ЛР1, ЛР2, ЛР6	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка»
25.04	Конкурс «Лучший староста ЗКФКиЗ»		Актовый зал	Педагог организатор	ЛР5, ЛР1, ЛР2, ЛР6	«Ключевые дела»
11.04	Гагаринский урок «Космос – это мы»	1 курс	Аудитории	Преподаватель	ЛР1, ЛР2, ЛР4,	«Ключевые дела»

				физики	ЛР14	
18.04	Урок Победы	1-2 курсы	Аудитории	Классные руководители	ЛР12, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР17	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка»
25.04	Конкурс «Песни военных лет»	1-3 курс	Актный зал	Педагог организатор	ЛР12, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР17	«Ключевые дела»
26.04	Легкая атлетика	1-4 курсы	Стадион «Торпедо»	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР16	«Ключевые дела»
30.04	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	1 курс	Аудитории	Преподаватель ОБЖ		«Правовое сознание»
20.04-17.05	Производственная практика (преддипломная)	3 курс Право	ПФР соц.защита	Ответственные за практику	ЛР1, ЛР7, ЛР14, ЛР15	«Профессиональный выбор»
МАИ						
По назначению	Легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Новый мир»	Сборная команда колледжа	По назначению	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР16	«Ключевые дела» «Молодежные общественные объединения»
По назначению	Областная спартакиада «Надежды Зауралья» (мини-футбол)	Сборная команда колледжа	По назначению	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР16	«Ключевые дела» «Молодежные общественные объединения»
05.05	Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы «Нам выпала честь прикоснуться к Победе»		Актный зал	Педагог организатор	ЛР5, ЛР1, ЛР6, ЛР11, ЛР17	«Ключевые дела» «Организация предметно-эстетической среды»
17.05	Настольный теннис	1-4 курс	СК «Юность»	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР16	«Ключевые дела»
16.05	«Закон и порядок» (Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних. (Межведомственное профилактическое мероприятие).	1-2 курсы	Аудитории	Классные руководители, социальный педагог	ЛР9, ЛР2, ЛР3, ЛР14	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
17.05	Акции «Минута телефона доверия»	1-2 курсы		Педагог-психолог	ЛР9, ЛР2, ЛР3, ЛР14	«Ключевые дела»
16.05	"Семья - это то, что с тобой всегда"	1-2 курсы	Аудитории	Классные руководители	ЛР12, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР17	«Кураторство и поддержка»
23.05	День славянской письменности и культуры	1-2 курсы	Библиотека	Библиотекарь	ЛР2, ЛР8, ЛР12, ЛР16	«Ключевые дела» «Организация предметно-эстетической среды»
30.05	Акция «За здоровье и безопасность»	1-2 курсы	Аудитории	Педагог-организатор	ЛР12, ЛР7, ЛР11,	«Ключевые дела»

	наших детей»				ЛР13, ЛР16, ЛР17	
ИЮНЬ						
06.06	День русского языка – Пушкинский день России	1-2 курс	Библиотека	Библиотекарь	ЛР2, ЛР8, ЛР12, ЛР16	«Ключевые дела» «Организация предметно-эстетической среды»
Первая суббота июня	Родительское собрание		Актный зал	Зам.директора по ВСР, классные руководители	ЛР6, ЛР7, ЛР13, ЛР16	«Взаимодействие с родителями»
13.06	Инструктажи по правилам безопасного нахождения на водных объектах, на дорогах, объектам железнодорожного транспорта, в лесу, при эксплуатации электроприборов в домашних условиях в период летних каникул	1-3 курсы	Аудитории	Классные руководители	ЛР12, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР16, ЛР17	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
12.06	День России	2 курс	По назначению	Педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Ключевые дела»
13.06	Подведение итогов 2 полугодия	1-3 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР9, ЛР2, ЛР3, ЛР14	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка»
22.06	День памяти и скорби	4 курс «Студенческое самоуправление»	Военно мемориальный комплекс «Вечный огонь»	Заместитель директора по ВР, педагог организатор, преподаватели, кураторы групп	ЛР12, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР17	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные организации и объединения» «Студенческое самоуправление»
21-30.06	Вручение дипломов	4 курс	Актный зал	Педагог организатор	ЛР1, ЛР15	«Ключевые дела» «Профессиональный выбор»