

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Зауральский колледж физической культуры и здоровья»

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой
комиссии
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № 10
от 23 мая 2019 г.
Председатель

Н.П. Коваленко

РЕКОМЕНДОВАНО
на заседании
научно-методического
совета

Протокол № 4
от 11 июня 2019 г.
Председатель

Н.С. Копылова

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ГБПОУ
«ЗКФКиЗ» № 298
от 13 июня 2019 г.

И.о. директора колледжа

С.А. Аксёнов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИКА»**

Специальность: 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
квалификация «Юрист»

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы учебной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015 г., регистрационный номер рецензии №371 от «23» июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 25 мая 2017 года.

Организация-разработчик: ГБОПУ «Зауральский колледж физической культуры и здоровья»

Разработчик:

1. Морозова Г.М., преподаватель ГБПОУ «Зауральский колледж физической культуры и здоровья»

Содержание

1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3.Условия реализации учебной дисциплины	17
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19
5.Характеристика основных видов учебной деятельности студентов.....	28
6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Экономика».....	32

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА

1.1. Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины ЭКОНОМИКА является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.01**. Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности: обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты и организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации, и соответствующих общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение экономических знаний для каждого человека. Возникает необходимость формирования представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, владения базовыми экономическими знаниями, опыта исследовательской деятельности.

Экономика изучает жизнь общества и государства с позиции экономической теории, выделяет различные уровни экономики, которые характеризуют деятельность индивидов, семей, предприятий в области микроэкономики, макроэкономические процессы на государственном и международном уровне.

Содержание учебной дисциплины «Экономика» является начальной ступенью в освоении норм и правил деятельности экономических институтов: муниципальных округов, субъектов Федерации, в целом Российской Федерации и экономических отношений международного уровня.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ЭКОНОМИКА обучающийся должен *уметь*:

- принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;

- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
 - подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
 - ориентироваться в текущих экономических событиях
- В результате освоения учебной дисциплины ЭКОНОМИКА обучающийся должен **знать**:
- особенности экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
 - функции, виды и методы экономической науки;
 - сущность экономических институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества;
 - особенности современной мировой экономики;
 - место и роль России в современной мировой экономике.

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Особое внимание при изучении учебной дисциплины уделяется:

- формированию у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;
- овладению умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- воспитанию уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

• **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, из них:
 практические занятия 20 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 72 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	
лекции	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЭКОНОМИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся: обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Микроэкономика		44+20	
ТЕМА 1. Основы экономики.		14+4	
Тема 1.1. Введение в экономику.	Содержание 1 Понятие «Экономика», ее задачи, функции и методы. Уровни экономических исследований. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.	2	1
Тема 1.2. Потребности человека и ограниченность ресурсов	Содержание 1 Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	2	2
Тема 1.3. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	Содержание 1 Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.	2	
Тема 1.4. Выбор и альтернативная стоимость	Содержание 1 Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	2	
Тема 1.5. Типы экономических систем	Содержание 1 Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной	2	

		экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.		
Тема 1.6. Собственность и конкуренция	Содержание		2	
	1	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена. Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.		
	Практическое занятие			
	1	«Практические аспекты экономики» Дать сравнительную характеристику типов рыночных систем. Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность. Построение графиков рыночного спроса и предложения, определение равновесной цены.	2	3
Самостоятельная работа обучающихся:		4	3	
<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение домашних заданий по теме 1. • Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки. • Подготовка сообщений на тему: «История экономических учений: Аристотель, А. Смит, Д. Рикардо, Т.Мор, Р.Оуэн, Й. Шумпетер, Дж.Робинсон, Л.Вальрос, А.В. Чаянов, Н.Д. Кондратьев» 				
ТЕМА 2. Семейный бюджет	Содержание		4+4	
	1	Понятие «Семейный бюджет». Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.	2	2
	Практическое занятие			

	1	«Анализ составляющих семейного бюджета» С согласия родителей просчитать семейный бюджет. Проанализировать два основных вида семейных доходов. Инфляция и ее последствия для семейного бюджета. Безработица и ее экономическое влияние на семью. Составить и проанализировать доходы и расходы семьи.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	3
	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение домашних заданий по теме 2. • Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки. • Подготовка эссе на тему «Реальные и номинальные доходы людей» 			
ТЕМА 3. Товар и его стоимость	Содержание		4 +4	
	1	Понятие товара и стоимости товара. Свойства товара. Соотношение полезности и стоимости товаров. Понятие цены. Мнения ученых экономистов XVII—XVIII веков по вопросу стоимости товара.	2	2
	Практическое занятие			
	1	«Сравнительный анализ теорий стоимости». Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства. Теория трех факторов Ж.Б. Сэя. Теория спроса и предложения. Неоклассическая теория.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	3
<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение домашних заданий по теме 3. • Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки. • Подготовка доклада на тему: «Теория стоимости К.Маркса, А. Смита, А.Маршалла» 				
ТЕМА 4. Рыночная экономика			12+4	
Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	Содержание		2	2
	1	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность		

		спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.		
Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы	Содержание		2	2
	1	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.		
Тема 4.3. Организация производства	Содержание		2	2
	1	Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.		
	Практические занятия			
	1	«Сравнительная характеристика типов коммерческих предприятий». Рассмотреть понятие предприятия и его роль в рыночной экономике. Рассмотреть типы коммерческих организаций. Расходы организации, экономическое содержание.	2	3
Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	Содержание		2	2
	1	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.		
	Практические занятия			
	1	<i>Практические занятия</i> «Расходы и доходы организации». Основные способы купли-продажи рабочей силы.	2	3
Самостоятельная работа обучающихся:			4	

	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение домашних заданий по теме 4. • Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки. • Подготовка презентации на тему: «Классификация затрат фирмы». 		
ТЕМА 5. Труд и заработная плата		10+4	
Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	Содержание	2	2
	1 Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.		
	Практические занятия		
	1 «Основы оплаты труда на предприятии». Основные способы купли-продажи рабочей силы. Заработная плата (позиция работника и работодателя).	2	3
Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	Содержание	2	2
	1 Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.		
	Практические занятия		
	1 «Занятость и безработица». Определение статуса занятости трудовых ресурсов и безработных. Расчет уровня занятости и уровня безработицы.	2	3
Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы	Содержание	2	2
	1 Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение домашних заданий по теме 5. • Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки. • Подготовка сообщений на тему: «Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате», «Социальная поддержка безработных и малообеспеченных». 	4	

	граждан».		
Раздел 2. Макроэкономика		20+10	
ТЕМА 6. Деньги и банки		10+6	
Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике	Содержание	2	2
	1 Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.		
Тема 6.2. Банковская система	Содержание	2	2
	1 Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.		
	Практические занятия		
	1 «Характеристика видов банковских операций». Активные, пассивные и трастовые банковские операции. Банковские проценты.	2	3
Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	Содержание	2	2
	1 Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции.		
Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия	Содержание	2	2
	1 Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	
	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение домашних заданий по теме 6. • Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной 		

	литературе), работа с вопросами для самопроверки. Подготовка рефератов на тему: «Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег», «Экономическое понятие функции денег», «Эволюция денег», «Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных», «Биржи в России».		
ТЕМА 7. Государство и экономика		10+4	
Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики	Содержание	2	2
	1 Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.		
Тема 7.2. Государственный бюджет. Налоги и налогообложение. Дефицит и профицит государственного бюджета.	Содержание	2	2
	1 Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов. Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.		
Тема 7.3. Показатели экономического роста. Экономические циклы	Содержание	2	2
	1 Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.		
Тема 7.4. Основы денежно-кредитной политики государства	Содержание	2	2
	1 Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.		
	Практические занятия		
	1 «Способы, методы и инструменты государственного регулирования экономики».		

		Выявление сочетания механизма свободной конкуренции и системы государственного регулирования экономики. Раскрытие понятия: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба». Выявление принципов налогообложения и способов взимания налогов. Анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год. Характеристика статей, выделенных на социальные расходы.	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение домашних заданий по теме 7. • Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки. Подготовка сообщений на тему: «История возникновения налогообложения», «Отличительные черты развития налоговой системы в России», «Способы регулирования состояния государственного бюджета».	4	
Раздел 3. Мировая экономическая система			6+5	
ТЕМА 8. Международная экономика			6+5	
Тема 8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	Содержание		2	2
	1	Понятие международной экономики. Международная валютная система. Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли. Особенности международной торговли.		
Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют	Содержание			
	1	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.		

	Практические занятия			
	1	«Характеристика современного состояния мировой экономики». Определение курса валют. Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках. Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации.	1	3
Тема 8.3. Глобализация мировой экономики	Содержание		1	2
	1	Глобализация мировой экономики: причины, средства, виды. Глобальные экономические проблемы (бедность, валютные и торговые войны, дискриминация и недобросовестная конкуренция). Глобализация и регионализация мирового рынка. Проблемы «Природа- общество»: проблема исчерпаемости ресурсов, экологическая проблема. Внутри общественные проблемы: проблема преодоления бедности, продовольственная проблема, демографическая проблема, проблема войн, проблема развития человеческого потенциала.		
Тема 8.4. Особенности современной экономики России	Содержание		2	2
	1	Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		5	
	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение домашних заданий по теме 8. • Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки. • Подготовка реферата на тему: «Международные валютно-финансовые организации», «Теории глобализации (Т.Левитт, Дж.Стиглиц, Ж.П.Аллегре, П.Даниелс)», «Мировой опыт свободных экономических зон», «Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС», «Электронные рынки как феномен мировой экономики», «Оффшорный бизнес и его роль в экономике России». 			
	Дифференцированный зачет		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с вопросами для подготовки к зачету.		1	
	ВСЕГО:		72+36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

1. учебного кабинета «экономических дисциплин»
2. залы: Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийное оборудование.

В случае временного перехода на обучение с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения применять скайп, зум, компьютеры, планшеты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

3. Автономов В. С. Экономика. 10—11 классы. — ООО Издательство ВИТА-ПРЕСС, 2020.
4. Борисов, Е.Ф. Основы экономики [Текст]: учебник и практикум для СПО / Е.Ф. Борисов. -7-е изд., перераб. и доп.- М. : Юрайт; 2018. – 383 с.
5. Бойко, И.П. Экономика для юристов / И.П. Бойко, Ф.Ф. Рыбаков - М.: Проспект. -2016. - 272 с.
6. Бондарь, А.В. Экономическая теория / А.В. Бондарь. - Минск: БГЭУ. - 2017. - 477с.
7. Васильев В. П., Холоденко Ю. А. Экономика. Учебник и практикум. М.: Юрайт. 2020. 298 с.
8. Киреев А. Экономика.— ООО Издательство ВИТА-ПРЕСС, 2020.
9. Казначевская Г. Б. Основы экономической теории. Учебное пособие. М.: Феникс. 2020. 384 с.
10. Поликарпова Т. И. Основы экономики. Учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт. 2019. 254 с.
11. Экономика. Основы экономической теории. Под ред. Иванова С.И. Линькова А.Я. — ООО Издательство ВИТА-ПРЕСС, 2020.
12. Экономика для юристов. Учебное пособие / ред. Рязанова О. Е., Ивашковский С. Н. М.: МГИМО. 2020. 434 с.

Дополнительная литература

13. Борисов, Е.Ф. Основы экономики [Текст]: учебник и практикум для СПО / Е.Ф. Борисов. -7-е изд., перераб. и доп.- М. : Юрайт; 2018. – 383 с. – То же [Электронный ресурс]. - 2020. – Режим доступа: <http://biblio-online.ru>
14. Николаева, И.П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / И.П. Николаева.- 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 328 с. – Режим доступа: <http://www.znaniium.com>

15. Николаева, И.П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / И.П. Николаева.- 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 328 с. – Режим доступа: <http://www.znaniium.com>
16. Основы экономической теории [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / С. А. Толкачев [и др.]; под ред. С. А. Толкачева. —2- е изд. прераб. и доп. М.: Юрайт, 2020. — 410 с. – Режим доступа: <http://biblio-online.ru>
17. Основы экономической теории [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — М. : Юрайт, 2019. — 179 с. – Режим доступа: <http://biblio-online.ru>
18. Резник, С.Д. Введение в экономику [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Д. Резник, З.А. Мебадури, Е.В. Духанина ; под общ. ред. С.Д. Резника.- 2-е изд., стереотип. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 224 с.
19. Слагода, В.Г. Основы экономической теории [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Слагода. — 3-е изд. — М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2019. — 269 с. – Режим доступа: <http://www.znaniium.com>
20. Соколинский, В.М. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Соколинский. М.: КНОРУС, 2021. —271с. – СПО - Режим доступа: <http://www.book.ru>
21. Экономическая теория [Текст]: учебник и практикум для СПО / Г. Е. Алпатов [и др.]; под ред. Г. Е. Алпатова. — М. : Юрайт, 2018. — 299 с. — (Профессиональное образование). – То же [Электронный ресурс]. - 2018. – Режим доступа: <http://biblioonline.ru>

Интернет-ресурсы

22. [www. aup. ru](http://www.aup.ru) (Административно-управленческий портал).
23. [www. economicus. ru](http://www.economicus.ru) (Проект института «Экономическая школа»).
24. [www. informika. ru](http://www.informika.ru) (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).
25. [www. economictheory. narod. ru](http://www.economictheory.narod.ru) (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
26. [www. ecsoman. edu. ru](http://www.ecsoman.edu.ru) (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом.	Практическая работа/тестирование
находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в	Практическая работа/тестирование

семье	
подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации	Практическая работа/тестирование
ориентироваться в текущих экономических событиях	Практическая работа/тестирование
Знания:	
функции, виды и методы экономической науки	Терминологический диктант. Подготовка сообщений /тестирование
особенности экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства	Устный опрос. Практическая работа. Контрольная работа. Написание рефератов. Подготовка эссе, докладов./тестирование
сущность экономических институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества	Устный опрос. Подготовка сообщений/тестирование
особенности современной мировой экономики	Тестирование. Терминологический диктант. Подготовка рефератов.
место и роль России в современной мировой экономике.	Устный опрос. Подготовка сообщений./тестирование

Приложения.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в экономику

Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися профессий СПО и специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.

1. Экономика и экономическая наука

1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов

Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.

1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность

Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли.

Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента.

Основные теории происхождения процента.

1.3. Выбор и альтернативная стоимость

Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.

1.4. Типы экономических систем

Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.

1.5. Собственность и конкуренция

Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании.

Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция.

Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.

1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена

Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.

Практические занятия

Место и роль знаний по экономике в жизни общества.
Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность.
Методы анализа прибыли.
Кривая спроса и цены.
Типы экономических систем.

2. Семейный бюджет

Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.

Практические занятия

С согласия родителей просчитать семейный бюджет.
Проанализировать два основных вида семейных доходов.
Инфляция и ее последствия для семейного бюджета.
Безработица и ее экономическое влияние на семью.
Составить и проанализировать доходы и расходы семьи.

3. Товар и его стоимость

Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.

Практические занятия

Понятие цены. Понятие стоимости товара.

Мнения ученых экономистов XVII—XVIII веков по данному вопросу.

Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства.

4. Рыночная экономика

4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры

Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.

4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы

Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.

4.3. Организация производства

Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия.

Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства.

Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства.оборотные средства.

Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы.

Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.

4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат

Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость.

Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.

Практические занятия

Рассмотреть понятие предприятия и его роль в рыночной экономике.

Рассмотреть типы коммерческих организаций.

Расходы организации, экономическое содержание.

5. Труд и заработная плата

5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда

Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.

5.2. Безработица. Политика государства в области занятости

Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.

5.3. Наемный труд и профессиональные союзы

Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.

Практические занятия

Основные способы купли-продажи рабочей силы.

Заработная плата (позиция работника и работодателя).

Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате.

6. Деньги и банки

6.1. Деньги и их роль в экономике

Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.

6.2. Банковская система

Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.

6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок

Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.

6.4. Инфляция и ее социальные последствия

Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.

Практические занятия

Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег.
Экономическое понятие функции денег.
Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных.

7. Государство и экономика

7.1. Роль государства в развитии экономики

Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.

7.2. Налоги и налогообложение

Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.

7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета

Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.

7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы

Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.

7.5. Основы денежно-кредитной политики государства

Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.

Практические занятия

Как сочетаются механизм свободной конкуренции и система государственного регулирования экономики.

Перечислить и раскрыть методы государственного регулирования рыночной экономики.

Как возникло налогообложение, всегда ли оно существовало?

Раскрыть понятия: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба».

Отличительные черты развития налоговой системы в России.

Принципы налогообложения и способы взимания налогов.

Дать анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год. Обратит внимание на статьи, выделенные на социальные расходы.

8. Международная экономика

8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик

Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда.

Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика.

Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.

8.2. Валюта. Обменные курсы валют

Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.

8.3. Глобализация мировой экономики

Глобальные экономические проблемы.

8.4. Особенности современной экономики России

Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.

Практические занятия

Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках.

Особенности международной торговли.

Сформулируйте теорию сравнительных издержек.

Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Порядок регулирования валютных курсов.

Порядок регулирования работ международных валютных бирж.

Как учитываются интересы экспортеров и импортеров при определении валютного курса?

Какими факторами характеризуются производственные различия национальных экономик?

Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

- Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.

- Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.
- Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).
- Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.
- Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.
- Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.
- Экономические кризисы в истории России.
- Центральный банк РФ и его роль.
- Особенности миграционных процессов во второй половине XX века.
- Проблемы вступления России в ВТО.
- Россия на рынке технологий.
- Финансовый кризис 1998 года в России.
- Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.
- Электронные рынки как феномен мировой экономики.
- Оффшорный бизнес и его роль в экономике России.
- Внешний долг России и проблемы его урегулирования.
- Мировой опыт свободных экономических зон.
- Возникновение и эволюция денег на Руси.
- Международные валютно-финансовые организации.
- Теории глобализации (Т.Левитт, Дж.Стиглиц, Ж.П.Аллегре, П.Даниелс).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет: 108 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 72 часа; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 36 часов.

№ п/п	Вид учебной работы и содержание обучения	Количество часов	
		Аудиторные, всего	в том числе практические
<i>Аудиторные занятия</i>			
	Введение	2	-
1.	Экономика и экономическая наука	12	2
	1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	2	
	1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	2	
	1.3. Выбор и альтернативная стоимость	2	
	1.4. Типы экономических систем	2	
	1.5. Собственность и конкуренция	2	
	1.6. Экономическая свобода. Значение		

	специализации и обмена	2	2
2.	Семейный бюджет	4	2
3.	Товар и его стоимость	4	2
4.	Рыночная экономика	12	4
	4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	2	
	4.2. Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы	2	
	4.3. Организация производства	4	2
	4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	4	2
5.	Труд и заработная плата	10	4
	5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	4	2
	5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	4	2
	5.3. Наемный труд и профессиональные союзы	2	
6.	Деньги и банки	10	2
	6.1. Деньги и их роль в экономике	2	
	6.2. Банковская система	4	2
	6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи.	2	
	6.4. Инфляции и ее социальные последствия	2	
7.	Государство и экономика	10	2
	7.1. Роль государства в развитии экономики	2	
	7.2. Налоги и налогообложение	2	
	7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	2	
	7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	2	
	7.5. Основы денежно-кредитной политики государства	2	2
8.	Международная экономика	6	2
	8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	2	
	8.2. Валюта. Обменные курсы валют	1	1
	8.3. Глобализация мировой экономики	1	
	8.4. Особенности современной экономики России	2	
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>			
	Подготовка устных выступлений эссе, рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и т. п.		36

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2
Итого		72
Всего (с учетом самостоятельной работы)		20
		108

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Обоснование актуальности изучения экономики как составной части общественных наук. Формулирование целей и задач учебной дисциплины, раскрытие ее связи с другими учебными предметами и практикой рыночной экономики.
1. Экономика и экономическая наука	
1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	Формулирование основных экономических понятий «потребности человека» и «ограниченность ресурсов». Понятие свободных и экономических благ. Определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение». Характеристика потребностей человека, рынков труда, капиталов и ресурсов. Ограниченность экономических ресурсов и производственные возможности.
1.2. Факторы производства.	Прибыль и рентабельность. Освещение сущности концепции факторов производства, различие понятий ренты и заработной платы. Обоснование значения предпринимательства и финансово-хозяйственной деятельности. Умение отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой. Произведение расчета прибыли, понимание методов анализа прибыли, рентабельности (продукции, капитала и др.).
1.3. Выбор и альтернативная стоимость	Раскрытие понятия зависимости потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт. Определение факторов, влияющих на формирование цены на рынке. Изучение материала, построение кривой спроса с использованием материалов из сборника задач по экономике.
1.4. Типы экономических систем	Изучение различий элементов экономических систем. Выявление характерных черт постиндустриального общества XX века и новых экономических особенностей XXI века информатизации в разных сферах общества. Раскрытие традиционной и административно-командной экономических систем.
1.5. Собственность и конкуренция	Изучение понятия «собственность», виды собственности в различных странах. Изучение различия государственной, муниципальной и частной собственности.

	Изучение форм: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигархии
1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Изучение этапов становления рыночной экономики. Изучение вопроса о развитии предпринимательства в условиях рыночной экономики. Изучение роли государства, в том числе в обеспечении равновесия в обществе.
2. Семейный бюджет	
	Изучение семейного бюджета, групп денежных доходов семьи, влияния семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей.
3. Товар и его стоимость	
	Изучение понятия стоимости товара в теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства.
4. Рыночная экономика	
4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Изучение влияния уровня спроса на цены товара или услуги. Изучение ключевых характеристик товара: качества, технических характеристик, гарантий, возможности приобретения в кредит, стиля, дизайна, послепродажного обслуживания и полезных свойств товара. Раскрытие структуры доходов потребителей, расчета спроса на товар.
4.2. Экономика предприятия. Организационно-правовые формы	Изучение определения предприятия и их классификации. Раскрытие понятия «организационное единство». Сопоставление понятий «предприятие» и «юридическое лицо». Изучение схемы организационно-правовых форм предприятий, характеристика каждой из них.
4.3. Организация производства	Изучение классификатора производственных процессов. Раскрытие различия простых, синтетических и аналитических производственных процессов. Формулировка цели составления маршрутной технологической карты. Изучение понятий: «производственный цикл», «поточное производство»; «партионный метод»; «единичный метод организации производства»; «ремонт»; «инструментальное и транспортное хозяйство».
4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	Усвоение понятия затрат и расходов в коммерческих организациях. Изучение структуры производственных расходов: прямых и косвенных. Изучение понятия себестоимости и калькулирования — двух основных подходов к определению затрат. Изучение состава и содержания бюджета затрат коммерческого предприятия. Характеристика особенностей нормативного, позаказного, попередельного и попроцессного методов учета затрат. Проведение анализа плановой сметы или бюджета производства и продажи продукции предприятия.
5. Труд и заработная плата	
5.1. Рынок труда.	Изучение понятия рынка труда. Отличие двух основных способов

Заработная плата и мотивация труда	<p>купли-продажи рабочей силы: индивидуального трудового контракта и коллективных соглашений (договоров).</p> <p>Изучение факторов формирования рынка труда: заработной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяжести и сложности труда, потребности в свободном времени.</p> <p>Изучение понятий: «цена рабочей силы», «заработная плата», «основные формы оплаты труда».</p>
5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	<p>Изучение понятия «безработица»: добровольная и вынужденная, полная и частичная. Характеристика понятий: «явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная», «циклическая», «застойная», «естественная» безработица.</p> <p>Изучение основных причин безработицы, социальных последствий и вопросов трудоустройства безработных.</p>
5.3. Наемный труд и профессиональные союзы	Изучение характеристики категорий экономически активного населения в разных странах, целей создания профсоюзов.
6. Деньги и банки	
6.1. Деньги и их роль в экономике	<p>Изучение определения денег: как ценности; эталона обмена; натуральных и символических; мер стоимости.</p> <p>Характеристика роли денег, связи денег и масштаба цен, мировых денег. Изучение видов денег.</p>
6.2. Банковская система	<p>Характеристика структуры банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны.</p> <p>Изучение поддержки стабильности и динамичности банков.</p> <p>Изучение основных банковских операций и сделок, исключительной роли Центрального банка РФ, его задач и функций.</p>
6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи.	Изучение понятия и видов ценных бумаг. Особенности акций и облигаций. Их виды. Изучение характерных особенностей фондовой биржи. Ее игроки (брокеры, дилеры). Основные операции фондовой биржи.
6.4. Инфляция и ее социальные последствия	<p>Изучение экономических и социальных последствий инфляций, отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издержек. Расчет изменения силы инфляционных процессов.</p> <p>Характеристика видов инфляций.</p>
7. Государство и экономика	
7.1. Роль государства в развитии экономики	<p>Изучение необходимости государственного регулирования экономики, функций правительства США в XVIII веке, сформулированных А. Смитом.</p> <p>Изучение методов государственного регулирования экономики.</p>
7.2. Налоги и налогообложение	<p>Изучение основных этапов возникновения налоговой системы в мире.</p> <p>Раскрытие становления налоговой системы в России.</p> <p>Характеристика реформ налоговых систем в различных странах, общих принципов налогообложения.</p> <p>Изучение налогового законодательства, твердых, пропорциональных, прогрессивных и регрессивных ставок, способов взимания налогов.</p> <p>Изучение функций и видов налогов.</p>
7.3.	Формулировка целей создания государственного бюджета.

Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Изучение экономической сущности понятий «дефицит» и «профицит бюджета». Изучение возможных причин бюджетного дефицита, основных факторов, обеспечивающих сбалансированный бюджет
7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	Определение понятия «национальный продукт». Характеристика разницы между ВВП и ВВП. Формулировка конечной цели экономического роста. Исследование причин кризисных явлений. Раскрытие сути цикличности в экономике
7.5. Основы денежно-кредитной политики государства	Раскрытие определения денежно-кредитной политики. Изучение инструментов денежно-кредитной политики, используемых центральными банками различных стран. Изучение сущности резервов кредитных организаций в ЦБ РФ.
8. Международная экономика	
8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	Изучение понятия «международная торговля», факторов; определяющих производственные различия национальных экономик. Раскрытие понятия «индикатор интеграции национальных экономик». Изучение понятия «Всемирная торговая организация» (ВТО), принципов построения торговой системы ВТО.
8.2. Валюта. Обменные курсы валют	Изучение основных принципов валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Изучение понятия «валютный курс»; факторов, влияющих на валютный курс. Изучение понятия «валютный паритет», особенностей регулирования валютного курса.
8.3. Глобализация мировой экономики	Изучение процесса глобализации мировой экономики; сущности глобализации мирового экономического сообщества
8.4. Особенности современной экономики России	Изучение признаков экономического роста России. Формулирование роли Российской Федерации в мировом хозяйстве. Изучение факторов, способствующих росту стабилизационного фонда и резервов страны.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ
И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИКА»**

Освоение программы учебной дисциплины «Экономика» осуществляется на базе организованного в колледже учебного кабинета, в котором имеется

возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по экономике, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Экономика» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК) и учебные пособия, рабочие тетради для самостоятельной работы студентов, обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Экономика».

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Экономика» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по экономике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты и др.)