

**ПРИНЯТО**

Попечительским советом  
ГБПОУ «Зауральский колледж  
физической культуры и здоровья»

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом ГБПОУ «Зауральский  
колледж физической культуры и  
здоровья  
от 30 августа 2023 г. № 370

Директор колледжа

С.А. Аксёнов



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
Программа подготовки специалистов среднего звена

**Специальность 40.02.04 Юриспруденция**

(соответствует специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения)

Форма обучения: очная и заочная

**Квалификация выпускника**  
Юрист

**РАСМОТРЕНО**

Педагогическим советом  
ГБПОУ «Зауральский колледж  
физической культуры и здоровья»  
протокол № 1 от 29 августа 2023 г.

г. Шадринск, 2023

Основная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (далее ООП СПО) по специальности Юриспруденция разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 508 от 12.05.2014 г, соответствующей, согласно Приложению № 4, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования", специальности 40.02.04 Юриспруденция.

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности

Организация разработчик:

ГБПОУ «Зауральский колледж физической культуры и здоровья»

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1.	Общие положения	4
Раздел 2.	Общая характеристика образовательной программы	5
Раздел 3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
Раздел 4.	Планируемые результаты освоения образовательной программы (общие компетенции и профессиональные компетенции)	6
Раздел 5.	Структура образовательной программы	7
5.1.	Учебный план по специальности	7
5.2.	Календарный учебный график	10
5.3.	Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	10
5.4.	Практическая подготовка обучающихся	12
5.5.	Рабочая программа воспитания	13
5.6.	Календарный план воспитательной работы	13
Раздел 6.	Условия реализации образовательной программы	13
6.1.	Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	13
6.2.	Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	14
6.3.	Требования к организации воспитания обучающихся	15
6.4.	Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	16
6.5.	Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	16
Раздел 7.	Формирование фондов оценочных средств для оценки результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена	16
7.1.	Контроль и оценка достижений обучающихся	16
7.2.	Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	18
Приложение 1	Учебный план по специальности	20
Приложение 2	Календарный учебный график	22
Приложение 3	Рабочая программа воспитания	23
Приложение 4	Рабочие программы по учебным дисциплинам, МДК, ПМ	

## Раздел 1. Общие положения

Настоящая основная образовательная программа (далее ООП СПО) по специальности среднего профессионального образования Юриспруденция разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 508 от 12.05.2014 г, соответствующей, согласно Приложению № 4, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования", специальности 40.02.04 Юриспруденция.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Разработанная основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена после рассмотрения на педагогическом совете, выносится на рассмотрения на попечительский совет и утверждается директором колледжа.

В соответствии запросом работодателей, особенностей развития региона, экономики, техники, технологий ООП СПО может пересматриваться и обновляться в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся и т.п..

Изменения обсуждается на заседаниях цикловых комиссий, методическом совете могут согласовываться с работодателями, рассматриваться на педагогическом совете и утверждаться директором колледжа.

Изменения, вносимые в рабочие программы учебных дисциплин, МДК, практики оформляются листом изменений.

Изменения, вносимые в учебные планы рассматриваться на педагогическом совете и утверждаются директором колледжа.

Нормативные основания для разработки ООП СПО:

— Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 508 от 12.05.2014 г;

— Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

— Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»);

— Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

— Приказ Министерства просвещения РФ от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и

специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован 17.06.2022 № 68887);

— Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 гг. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г);

— Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 N 05-592 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»);

— Устав ГБПОУ «Зауральский колледж физической культуры и здоровья».

В программе используются следующие сокращения:

ООП СПО - основная образовательная программа среднего профессионального образования;

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ЛР – личностные результаты;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс;

ОП – общепрофессиональный цикл

П – профессиональный цикл

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Основная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования базовой подготовки специальности 40.02.04 Юриспруденция (соответствует 40.02.01 Право и организация социального обеспечения). Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы Юрист.

Формы обучения: очная, заочная.

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки при очной форме получения образования:

на базе среднего общего образования – 1 года 10 месяцев;

на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года.

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев

Прием на обучение проводится на основании документов об образовании

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: реализация правовых норм в социальной сфере, выполнение государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

документы правового характера;

базы данных получателей пенсий, пособий и мер социальной поддержки отдельных категорий граждан и семей, состоящих на учете;

пенсии, пособия, компенсации и другие выплаты, отнесенные к компетенциям органов и учреждений социальной защиты населения, а также органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

государственные и муниципальные услуги отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающимся в социальной поддержке и защите

Юрист (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Выпускник освоивший образовательную программу по специальности 40.02.04 Юриспруденция (соответствующей 40.02.01 Право и организация социального обеспечения) должен обладать общими компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК)

Код	Наименование результата обучения
	<b>Общие компетенции</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
	<b>Профессиональные компетенции</b>
	<b>Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения</b>

	<b>и социальной защиты.</b>
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3.	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 1.6.	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
	<b>Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.</b>
ПК 2.1.	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии
ПК 2.2.	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 2.3.	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### Учебный план по специальности

Учебный план подготовки по специальности 40.02.04 Юриспруденция (соответствующей 40.02.01 Право и организация социального обеспечения) (Приложение 1).

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования (далее учебный план) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план, составленный по циклам дисциплин, включает обязательную и вариативную части, перечень дисциплин, модулей, а также разделы практик. При формировании обязательной и вариативной частей учебного плана Колледж руководствуется целями и задачами действующего ФГОС СПО, компетенциями выпускника, указанными во ФГОС СПО, запросами работодателей и регионального рынка труда.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования по специальности Юриспруденция. Учебный план в этом случае разрабатывается на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего (далее - ФГОС СОО) и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом ФГОС СПО по специальности Юриспруденция (соответствующей 40.02.01 Право и организация социального обеспечения).

Образовательная программа среднего общего образования реализуется в пределах ООП СПО - ППССЗ с учетом ФГОС СОО и рекомендаций Минпросвещения России от 01.03.2023 N 05-592 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения

образовательной программы среднего профессионального образования).

Объем учебных занятий не превышает 36 академических часов в неделю.

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла составляет 1476 часов.

Общеобразовательный цикл содержит следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

С учетом специфики обучения по специальности «Юриспруденция» на углубленном уровне изучаются и пишутся ВПР по учебным дисциплинам: «Обществознание» и «Информатика».

Дополнительными учебными дисциплинами по выбору участников образовательного процесса, с учетом специальности являются: «Введение в специальность» и «Основы проектной деятельности».

Дисциплина «Введение в специальность», является основой для подготовки изучения профессионального цикла дисциплин Юриста.

Для изучения порядка оформления и особенностей написания индивидуального проекта введена дисциплина «Основы проектной деятельности».

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой специальности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, спортивного.

Для учета специфики получаемой специальности в рабочие программы общеобразовательных дисциплин включается профессионально-ориентированное содержание.

Промежуточная аттестация в рамках общеобразовательного цикла проводится в форме экзамена по дисциплинам: «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «Информатика».

А также в форме дифференцированного зачета по всем изучаемым на 1 курсе дисциплинам.

В соответствии с ФГОС СПО специальности «Юриспруденция» очной формы обучения общий объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования максимальная учебная нагрузка составляет 3294 часа, из них обязательные аудиторные занятия - 2196 часа, самостоятельная работа обучающихся - 1098 часов.

Учебная и производственная практика - 288 часов.

Обязательная аудиторная нагрузка включает в следующие разделы:

- Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл - 462 часа;
- Математический и общий естественнонаучный учебный цикл - 100 часов;
- Профессиональный учебный цикл - 1634 часа.

В рамках циклов выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Знания и умения обучающихся, полученные в ходе общеобразовательной подготовки, углубляются и расширяются при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Учебным планом предусмотрено изучение двух профессиональных модулей.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся



колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится концентрировано в рамках профессионального модуля ПМ.01 Обеспечении реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. Производственная практика проводится в рамках профессиональных модулей: М.01 «Обеспечении реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» и ПМ.02. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Выполнение курсовых работ (проектов) предусмотрено по дисциплинам: ОП.06 «Гражданское право», по ПМ.01. МДК.01.01 «Право социального обеспечения».

Объем вариативной части ППССЗ составляет 684 часа аудиторной учебной нагрузки, 1026 часов максимальной учебной нагрузки. Вариативная часть распределена на:

на увеличение часов общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла, добавлены часы на дисциплину ОГСЭ.04. «Физическая культура» 122 часа,

на увеличение часов общепрофессиональных дисциплин, в рамках которых добавлены часы на дисциплины: ОП.01 «Теория государства и права» - 40 ч., ОП.02. «Конституционное право» - 30 ч., ОП.03 «Административное право» - 10 ч., ОП.05 «Трудовое право» - 78 ч., ОП.06 «Гражданское право» - 78 ч., ОП.07 «Семейное право» - 10 ч., ОП.09 «Страховое дело» - 28 ч., ОП.12 «Менеджмент» - 10 ч., ОП.14 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» - 30 часов, с целью качественного овладения профессиональными компетенциями;

увеличение часов общепрофессионального учебного цикла, в рамках которых введены дисциплины: ОП. 18 «Основы предпринимательской деятельности» - 54 ч, ОП.19 «Уголовное право» - 54 ч., ОП.20 «Основы исследовательской деятельности» - 36 ч.;

увеличение часов профессионального модуля, в рамках которого добавлены часы на МДК: МДК.01.01. «Право социального обеспечения» - 64 ч., МДК.02.01. «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов ПФР» - 40 ч., с целью качественного овладения профессиональными компетенциями.

При изучении дисциплины «Иностранный язык» предусмотрено деление на английский и немецкий язык.

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время используется на освоение основ медицинских знаний.

Консультации предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на учебную группу в год. Формы проведения консультаций могут быть индивидуальные, групповые, письменные, устные.

Текущий контроль знаний проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, проверочная работа и др.) выбираются преподавателем исходя из специфики дисциплины.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося по завершению изучения дисциплины или профессионального модуля, а также его составляющих.

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- дифференцированный зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике;
- зачет по дисциплине, учебной и производственной практике.

Уровень подготовки по дифференцированному зачету и экзамену обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Зачет оценивается - «зачтено», «не зачтено». Экзамен

(квалификационный) - «вид профессиональной деятельности освоен», «вид профессиональной деятельности не освоен».

Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет времени, предусмотренного учебным планом на дисциплину, МДК, учебную и производственную практику.

Экзамен проводится по завершению учебной дисциплины, экзамен (квалификационный) - профессионального модуля. В один день планируется только один экзамен.

На проведение промежуточной аттестации отводится 2 недели по дисциплинам общеобразовательного цикла и 3 недели по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям (3 семестр - 1 неделя, 5 семестр - 1 неделя, 6 семестр - 1 неделя).

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

После окончания учебного заведения выпускникам выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании

### **Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы по специальности в течение года, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную, итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график составляется ежегодно на основании графика учебного процесса учебного плана. В календарном учебном графике конкретизируются даты начала и окончания семестров, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, периодов практик и каникул (Приложение 2).

### **Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей**

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей обсуждаются и рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, научно-методических советах и утверждаются директором колледжа.

<b>Индекс</b>	<b>Наименование программ</b>
	<b>Общеобразовательный цикл</b>
ОД	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>
ОД.01	Русский язык
ОД.02	Литература
ОД.03	История
ОД.04	Обществознание (п)
ОД.05	География
ОД.06	Иностранный язык
ОД.07	Математика
ОД.08	Информатика (п)
ОД.09	Физическая культура
ОД.10	ОБЖ
ОД.11	Физика
ОД.12	Химия
ОД.13	Биология

	<b>Дополнительные общеобразовательные дисциплины по выбору</b>
ДОД.14	Введение в специальность
ДОД.15	Основы проектной деятельности
ОГСЭ.00	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ. 02	История
ОГСЭ. 03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ЕН.00	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
П.00	<b>Профессиональный учебный цикл</b>
ОП.00	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>
ОП.01	Теория государства и права
ОП.02	Конституционное право
ОП.03	Административное право
ОП.04	Основы экологического права
ОП.05	Трудовое право
ОП.06	Гражданское право
ОП.07	Семейное право
ОП.08	Гражданский процесс
ОП.09	Страховое дело
ОП.10	Статистика
ОП.11	Экономика организации
ОП.12	Менеджмент
ОП.13	Документационное обеспечение управления
ОП.14	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.15	Безопасность жизнедеятельности
	<b>Вариативная часть</b>
ОП.16	Основы предпринимательской деятельности
ОП.17	Уголовное право
ОП.18	Основы исследовательской деятельности
ПМ.00	<b>Профессиональные модули</b>
ПМ.01	Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
МДК.01. 01	Право социального обеспечения
МДК.01.02	Психология социально-правовой деятельности
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика ( по профилю специальности)
ПМ.02	Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации
МДК.02. 01	Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)
ПП.02	Производственная практика ( по профилю специальности)
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)

### Практическая подготовка обучающихся

Под практической подготовкой понимается форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка может проводиться:

непосредственно в колледже; в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между Колледжем и профильной организацией.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью по специальности «Право и организация социального обеспечения».

Практическая подготовка частично реализуется при изучении: общеобразовательного цикла дисциплин, общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебных дисциплин, математического и общего естественнонаучного цикла дисциплин, а в большей степени при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, таких как ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты и ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

При освоении обучающимися профессиональных модулей практическая подготовка реализуется, не только в форме практических занятий, лекций, но и в форме учебной и производственной практики (по профилю специальности).

Практика является обязательным разделом ОП ППССЗ. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Учебная и производственная практика проводится концентрировано, в рамках профессиональных модулей: ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, и ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих профильных организаций.

Профильные организации:

Отделение социального фонда России по Курганской области;

- ГКУ «Управления социальной защиты населения №2»;
- ГБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения по городу Шадринску и Шадринскому району»;
- ГКУ «Центр занятости населения города Шадринска Курганской области»;
- и другие.

### **Рабочая программа воспитания**

5.5.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.5.2. Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 3.

### **Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению реализации образовательной программы:**

В колледже имеются специальные помещения и учебные аудитории, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступом в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

#### Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений

##### *Кабинеты:*

- истории;
- основ философии;
- иностранного языка;
- основ экологического права;
- теории государства и права;
- конституционного и административного права;
- трудового права;
- гражданского, семейного права и гражданского процесса;
- дисциплин права;
- менеджмента и экономики организации;
- профессиональных дисциплин;
- права социального обеспечения;
- безопасности жизнедеятельности.

##### *Лаборатории:*

- информатики;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- технических средств обучения.

*Два спортивных комплекса*, в котором расположены: в СК «Олимп» плавательный бассейн, залы: спортивных игр, гимнастики, борьбы, тяжелой атлетики; в СК «Юность» залы: тяжелой атлетики, самбо, хореографии, аэробики, настольного тенниса, борьбы,

лыжная база.

*Залы:*

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

Образовательная программа по специальности «Физическая культура» обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации; программы.

Библиотечный фонд колледжа недостаточно укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

В связи с этим были заключены договора с ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» и договор с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» праве безвозмездного использования библиотечным фондом.

Обучающиеся колледжа пользуются Электронными библиотечными системами (Университетская библиотека ONLINE, Юрайт, 1september.ru, Национальная Электронная библиотека).

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Для этого в читальном зале колледжа имеются компьютеры. Напротив, читального зала библиотеки колледжа расположен информационный центр, в котором находятся компьютеры и мобильный информационный класс.

Учебные кабинеты оснащены современным оборудованием: телевизорами, проекторами и ноутбуками с доступом в Интернет. В актовом зале колледжа установлено мультимедийное оборудование, с доступом в Интернет. Кабинеты для организации учебного, воспитательного и спортивного процесса оборудованы современной техникой: компьютеры с выходом в Интернет, ноутбуки, принтеры, сканеры, видеокамера, микрофоны.

Кабинет психолога оснащен компьютером с выходом в Интернет, ноутбуками, сканер, принтер, аудиосистема, телевизор, оборудование для проведения релаксации, комплект диагностических методик, песочница, специализированное ПО, оборудование для проведения коррекционно-развивающей и консультативной работы.

Два спортивных комплекса, в котором расположены: в СК «Олимп» плавательный бассейн, залы: спортивных игр, гимнастики, борьбы, тяжелой атлетики; в СК «Юность» залы: тяжелой атлетики, самбо, хореографии, аэробики, настольного тенниса, борьбы, лыжная база.

Для выполнения обучающимся практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров, освоение обучающимся профессиональных модулей в колледже имеется 2 кабинета информатики, информационный центр информационных технологий и мобильный информационный класс.

На компьютерах установлено лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- ОС Linux;
- Windows (8, 10);
- LibreOffice — офисный пакет;
- Foxit PDF Reader - бесплатная, компактная и быстро работающая программа для просмотра документов формата PDF;
- WinDjView — программа для просмотра файлов формата DjVu под Windows с вкладками для документов;
- AbiWord - бесплатная альтернатива популярного текстового редактора Word из пакета Microsoft Office;

- Mozilla Thunderbird — бесплатная, кроссплатформенная, свободно распространяемая программа для работы с электронной почтой и группами новостей;
- Веб браузер-Яндекс-программа для выхода в Интернет;
- Сферум - программа для организации видеосвязи и видеоконференций;
- GIMP — многоплатформенное программное обеспечение для работы с растровыми изображениями;
- Light Alloy - компактный бесплатный мультимедийный плеер;
- freeCommander - это бесплатный файловый менеджер, который привлекает продуманным интерфейсом и возможностями тонкой настройки;
- 7zip - бесплатный полнофункциональный архиватор с высокой степенью сжатия;
- QDictionary - программа, реализующая технологию "перевод подсказкой";
- Wireless Network Watcher - бесплатная портативная (не требующая инсталляции) утилита;
- Alcohol 52% Free Edition бесплатная программа для эмуляции CD/DVD приводов;
- Программа Backup4all предназначена для резервного копирования данных;
- Antirun - бесплатная программа, предотвращающая и предупреждающая запуск с флешки самозапускающихся вирусов;
- Для использования фильтрации в сети интернет в образовательном процессе установлен "Интернет-цензор";
- SkyDNS - ПО облачной интернет-безопасности и контентной фильтрации
- Dr.Web-антивирусная программа.

Кабинеты информатики и физики обеспечены современными ноутбуками DELL Inspiron M5040, Интерактивной доской Hitachi (ПО StarBoard), проектором Nee, учебно-лабораторным оборудованием

### **6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Приложение 3).

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разработаны Колледжем на основе примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы, с учетом мнения совета обучающихся, родителей и представителей работодателя, утверждена директором колледжа.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся

### **6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников

организаций в области физической культуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет);

Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники колледжа получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

#### **6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Департамент образования и науки Курганской области, руководствуясь приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 ноября 2018 года № 235, ежегодно утверждает базовые нормативные затраты на оказание государственных услуг.

### **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для оценки результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

#### **Контроль и оценка достижений обучающихся**

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы колледж при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и педагогических работников колледжа.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка уровня овладения компетенциями.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения обучающимися программного материала учебных дисциплин и междисциплинарных курсов может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный контроль.

Формы текущего контроля: контрольная работа, тестирование, опрос, проверочная работа и др. Выбираются преподавателем исходя из специфики дисциплины, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

Входной контроль проводится в начале изучения дисциплины, междисциплинарного курса.

Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности образовательного процесса.

Оперативный контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы оперативного контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических и лабораторных работ, выполнение отдельных разделов курсового проекта (работы), выполнение рефератов (докладов), выполнение нормативов, подготовка презентаций и т.д.) выбираются преподавателем исходя из



методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению каждой зачетной единицы учебной дисциплины, раздела междисциплинарного курса и проводится с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала.

Разработку контрольно-измерительных материалов и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля успеваемости, обеспечивает преподаватель учебной дисциплины или междисциплинарного курса.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по дисциплине, междисциплинарному курсу завершается промежуточной аттестацией.

Формами промежуточной аттестации являются экзамен, зачет и дифференцированный зачет.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов могут привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности Колледжем в качестве внештатных экспертов могут привлекаться работодатели.

Формы, методы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки обучающихся по ППССЗ.

Основные показатели результатов подготовки, а также формы и методы контроля освоения общих и профессиональных компетенций приведены в программах дисциплин и модулей.

### **Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы ((дипломная работа, дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию профессиональных модулей.

Условия и сроки выполнения выпускной квалификационной работы устанавливаются в соответствии с учебным планом и требованиями ФГОС СПО по специальности Физическая культура.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Для государственной итоговой аттестации Колледжем разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения выпускников, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Темы выпускных квалификационных работ (дипломного проекта, работы) разрабатываются преподавателями колледжа, рассматриваются на заседании цикловой комиссии правовых дисциплин, согласовываются с работодателем и утверждаются директором колледжа.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Выпускная квалификационная работа (дипломный проект) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником ВКР (дипломного проекта), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Приложение 1

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации			Общий объем образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах							Распределение учебной нагрузки по семестрам					
						самостоятельная работа	Всего, из них:	теоретические занятия	лабораторные и практические занятия	курсов. работа	практика	Промежуточная	I курс		II курс		III курс	
													1 семестр 17 недель	2 семестр 22 недели	3 семестр 16 недель	4 семестр 23 недели	5 семестр 16 недель	6 семестр 18 недель
1	2	З	ДЗ	Э	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	<b>Общеобразовательный цикл</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>1476</b>	<b>40</b>	<b>1404</b>	<b>652</b>	<b>676</b>			<b>32</b>	<b>612</b>	<b>792</b>				
ОД	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>1380</b>	<b>40</b>	<b>1316</b>	<b>618</b>	<b>634</b>			<b>32</b>	<b>580</b>	<b>736</b>				
ОД.01	Русский язык			2	88	8	72	30	42			8	34	38				
ОД.02	Литература		2		144		144	78	30				68	76				
ОД.03	История		2		126		126	68	44				58	68				
ОД.04	Обществознание (п)			2	160	8	144	100	22			8	56	88				
ОД.05	География		2		64		64	44	24				32	32				
ОД.06	Иностранный язык		2		108		108		108				40	68				
ОД.07	Математика			2	172	8	156	78	78			8	68	88				
ОД.08	Информатика (п)			2	160	8	144	44	100			8	56	88				
ОД.09	Физическая культура		1,2		72		72	4					34	38				
ОД.10	ОБЖ		2		68		68	32	36				32	36				
ОД.11	Физика		2		78		78	20	58				34	44				
ОД.12	Химия		2		68		68	48	20				34	34				
ОД.13	Биология		2		72		72	72	72				34	38				
	<b>Дополнительные общеобразовательные дисциплины по выбору</b>		<b>2</b>		<b>96</b>	<b>8</b>	<b>88</b>	<b>34</b>	<b>42</b>				<b>32</b>	<b>56</b>				
ДОД.14	Введение в специальность		2		44		44	24	20				10	34				
ДОД.15	Основы проектной деятельности		2		52	8	44	10	22	12			22	22				

ОГСЭ.00	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>693</b>	<b>231</b>	<b>462</b>		<b>366</b>					<b>144</b>	<b>120</b>	<b>144</b>	<b>54</b>
ОГСЭ.01	Основы философии		5		72	24	48	48								48	
ОГСЭ. 02	История	3			72	24	48	40	8					48			
ОГСЭ. 03	Иностранный язык		6		183	61	122		122					32	40	32	18
ОГСЭ.04	Физическая культура		3,4,5,6		366	122	244		236					64	80	64	36
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>		<b>2</b>		<b>150</b>	<b>50</b>	<b>100</b>		<b>70</b>					<b>40</b>	<b>60</b>		
ЕН.01	Математика		3		60	20	40		20					40			
ЕН.02	Информатика		4		90	30	60		50						60		
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>2451</b>	<b>765</b>	<b>1634</b>		<b>464</b>		<b>288</b>	<b>52</b>		<b>392</b>	<b>576</b>	<b>296</b>	<b>200</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>1830</b>	<b>578</b>	<b>1220</b>		<b>326</b>			<b>32</b>		<b>328</b>	<b>460</b>	<b>232</b>	<b>200</b>
ОП.01	Теория государства и права			3	126	34	84	84				8		84			
ОП.02	Конституционное право			3	114	30	76	68	8			8		76			
ОП.03	Административное право		4		90	30	60	50	10						60		
ОП.04	Основы экологического права	3			72	24	48	42	6					48			
ОП.05	Трудовое право			5	237	71	158	118	40			8		32	80	46	
ОП.06	Гражданское право			6	237	71	158	118	40	20		8		40	80		38
ОП.07	Семейное право		4		60	20	40	22	18						40		
ОП.08	Гражданский процесс		6		81	27	54	32	22								54
ОП.09	Страховое дело		5		96	32	64	44	20							64	
ОП.10	Статистика	4			60	20	40	34	6						40		
ОП.11	Экономика организации	4			60	20	40	30	10						40		
ОП.12	Менеджмент		3		72	24	48	36	12					48			
ОП.13	Документационное обеспечение управления		5		93	31	62	42	20						52	10	
ОП.14	Информационные технологии в профессиональной деятельности		6		114	38	76	42	34							22	54
ОП.15	Безопасность жизнедеятельности		4		102	34	68	20	48						68		
	<b>Вариативная часть</b>																
ОП.16	Основы предпринимательской деятельности		5		81	27	54	44	10							54	
ОП.17	Уголовное право		6		81	27	54	44	10								54

ОП.18	Основы исследовательской деятельности	5			54	18	36	24	12							36		
ПМ.00	<b>Профессиональные модули</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>621</b>	<b>187</b>	<b>414</b>		<b>138</b>		<b>288</b>	<b>20</b>			<b>64</b>	<b>116</b>	<b>200</b>	<b>34</b>
ПМ.01	<b>Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</b>			5Эк	<b>462</b>	<b>144</b>	<b>308</b>		<b>96</b>		<b>216</b>	<b>10</b>			<b>64</b>	<b>80</b>	<b>128</b>	
МДК.01. 01	Право социального обеспечения				366	112	244		76	20					64	116	64	
МДК.01.02	Психология социально-правовой деятельности		5		96	32	64		20								64	
УП.01	Учебная практика										108							
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)										108							
ПМ.02	<b>Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации</b>			6 Эк	<b>159</b>	<b>43</b>	<b>106</b>		<b>42</b>		<b>72</b>	<b>10</b>					<b>72</b>	<b>34</b>
МДК.02. 01	Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)				159	43	106		42			10					72	34
ПП.02	Производственная практика ( по профилю специальности)										72							
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)										4 нед							
	<b>Всего:</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>3294</b>	<b>1046</b>	<b>2196</b>		<b>900</b>			<b>52</b>						
	<b>Всего:</b>	<b>5</b>	<b>23</b>	<b>10</b>	<b>4770</b>		<b>3600</b>				<b>288</b>				<b>576</b>	<b>756</b>	<b>576</b>	<b>288</b>
ГИА	<b>Государственная итоговая аттестация</b>																	6 нед
Консультации: из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год Производственная практика (преддипломная) - 4 нед.									<b>Всего</b>	дисциплин и МДК			15	15	10/1	11/1	8/3	6/2
Промежуточная аттестация -5 недель ( 2 нед. на 1 курсе и 3 нед. на 2,3 курсе)										учебной практики					3 нед			
<b>Государственная итоговая аттестация - 6 недель, из них:</b>										производств. практики экзаменов			4	2		2	2	
Подготовка выпускной квалификационной работы - 4 нед.										дифф. зачетов			10	2	4	5	4	
Защита выпускной квалификационной работы - 2 нед.										зачетов				2	2		1	

Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август							
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сентября - 5 октября	6-12	13-19	20-26	27 октября - 2 ноября	3-9	10-16	17-23	24 ноября - 30 ноября	1-7	8-14	15-21	22-28	29 декабря - 4 января	5-11	12-18	19-25	26 января - 1 февраля	2-8	9-15	16-22	23 февраля - 1 марта	2-8	9-15	16-22	23-29	30 марта - 5 апреля	6-12	13-19	20-26	27 апреля - 3 мая	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июня - 5 июля	6-12	13-19	20-26	27 июля - 2 августа	3-9	10-16	17-23	24-31
I																																																				
II																																																				
III																																																				
IV	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

обозначения:	<div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; display: inline-block;"></div>	Теоретическое обучение	<div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; display: inline-block; text-align: center;">• • •</div>	Промежуточная аттестация	<div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; display: inline-block; text-align: center;">0</div>	Учебная практика	<div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; display: inline-block; text-align: center;">8</div>	Производственная практика (по профилю специальности)	<div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; display: inline-block; text-align: center;">X</div>	Производственная практика (преддипломная практика)
	<div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; display: inline-block; text-align: center;">X</div>	Практика преддипломная (квалификационная) стажировка	<div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; display: inline-block; text-align: center;">=</div>	Каникулы	<div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; display: inline-block; text-align: center;">D</div>	Подготовка к итоговой государственной аттестации	<div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; display: inline-block; text-align: center;">II I</div>	Итоговая государственная аттестация		

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
по специальности  
40.02.04 «Юриспруденция»**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**



## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (углубленной подготовки)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 49.02.01. «Физическая культура», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 968 от 11.11.2022 г. ; приказ Минтруда России от 28.03.2019 N 191н "Об утверждении профессионального стандарта "Тренер" Зарегистрировано в Минюсте России 25.04.2019 N 5451 Приказ Департамента образования и науки Курганской области от 29.06.2020 г. №619 «Об утверждении региональной модели воспитания» Приказ Департамента образования и науки Курганской области от 14.08.2020 г. №791 «Об утверждении комплексных мер по реализации региональной модели воспитания»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования 3 года 10 мес. на базе среднего общего образования 2года 10 мес
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной и социальной работе, преподаватели, классные руководители, заведующий учебной части, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, воспитатели, инструктор по физической культуре, педагог-библиотекарь, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преимущества целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	ЛР 10

безопасности, в том числе цифровой	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
		ЛР 1-15
ОД.01	Русский язык	ЛР 1-15
ОД.02	Литература	ЛР 1-15
ОД.03	История	ЛР 1-15
ОД.04	Обществознание (п)	ЛР 1-15
ОД.05	География	ЛР 1-15
ОД.06	Иностранный язык	ЛР 1-15
ОД.07	Математика	ЛР 1-15
ОД.08	Информатика (п)	ЛР 1-15
ОД.09	Физическая культура	ЛР 1-15
ОД.10	ОБЖ	ЛР 1-15
ОД.11	Физика	ЛР 1-15
ОД.12	Химия	ЛР 1-15
ОД.13	Биология	ЛР 1-15
ДОД.14	Введение в специальность	ЛР 1-15
ДОД.15	Основы проектной деятельности	ЛР 1-15
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 1-15
ОГСЭ. 02	История	ЛР 1-15
ОГСЭ. 03	Иностранный язык	ЛР 1-15
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 1-15
ЕН.01	Математика	ЛР 1-15
ЕН.02	Информатика	ЛР 1-15
ОП.01	Теория государства и права	ЛР 1-15
ОП.02	Конституционное право	ЛР 1-15
ОП.03	Административное право	ЛР 1-15
ОП.04	Основы экологического права	ЛР 1-15
ОП.05	Трудовое право	ЛР 1-15

ОП.06	Гражданское право	ЛР 1-15
ОП.07	Семейное право	ЛР 1-15
ОП.08	Гражданский процесс	ЛР 1-15
ОП.09	Страховое дело	ЛР 1-15
ОП.10	Статистика	ЛР 1-15
ОП.11	Экономика организации	ЛР 1-15
ОП.12	Менеджмент	ЛР 1-15
ОП.13	Документационное обеспечение управления	ЛР 1-15
ОП.14	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1-15
ОП.15	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-15
ОП.16	Основы предпринимательской деятельности	ЛР 1-15
ОП.17	Уголовное право	ЛР 1-15
ОП.18	Основы исследовательской деятельности	ЛР 1-15
ПМ.01	Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	ЛР 1-15
МДК.01. 01	Право социального обеспечения	ЛР 1-15
МДК.01.02	Психология социально-правовой деятельности	ЛР 1
ПМ.02	Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	ЛР 1
МДК.02. 01	Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)	

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами ГБПОУ «Зауральский колледж физической культуры и здоровья»

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ «Зауральский колледж физической культуры и здоровья» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы, заместителя директора по воспитательной и социальной работе, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, инструктора по физической культуре, воспитателей, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Воспитательная работа по специальности 40.02.04 Юриспруденция (соответствующая специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения») предполагает обеспечение специальными помещениями:

**Кабинеты:**

истории;

основ философии;  
иностранного языка;  
основ экологического права;  
теории государства и права;  
конституционного и административного права;  
трудового права;  
гражданского, семейного права и гражданского процесса;  
дисциплин права;  
менеджмента и экономики организации;  
профессиональных дисциплин;  
права социального обеспечения;  
безопасности жизнедеятельности.

**Лаборатории:**

информатики и информационно-коммуникационных технологий.

**Спортивные комплексы:**

СК «Олимп», в котором расположены: плавательный бассейн, залы: спортивных игр, гимнастики, борьбы, тяжелой атлетики;

СК «Юность», в котором расположены залы: тяжелой атлетики, самбо, хореографии, аэробики, настольного тенниса, борьбы, лыжная база.

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

Для выполнения обучающимся практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров, освоение обучающимся профессиональных модулей в колледже имеется 2 кабинета информатики, центр информационных технологий и мобильный информационный класс.

Учебные кабинеты оснащены современным оборудованием: телевизорами, проекторами и ноутбуками с доступом в Интернет. В актовом зале колледжа установлено мультимедийное оборудование, с доступом в Интернет. Кабинеты для организации учебного, воспитательного и спортивного процесса оборудованы современной техникой: компьютеры с выходом в Интернет, ноутбуки, принтеры, сканеры, видеокамера, микрофоны.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

мониторинг воспитательной работы;

дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

## **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**образовательной программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 40.02.04 «Юриспруденция»**

**на период 2023 - 2024 учебный год**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
Каждый понедельник	Разговоры о важном	1 курс	Ауд.	Классные руководители	ЛР9, ЛР2, ЛР3, ЛР14	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
Каждый понедельник	Поднятие флага	1 курс	Ауд.	Классные руководители	ЛР9, ЛР2, ЛР3, ЛР14	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
Последний вторник месяца	Занятия по программе «Ради чего стоит жить»	1 курс	Ауд.	Классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
01.09	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний <sup>1</sup>	1 курсы	Актовый зал	педагог организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление»
03.09	Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-4 курсы	Аудитории	Педагог организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Правовое сознание»
09.09	Инструктаж по технике безопасности и правилам пожарной безопасности	1-4 курсы	Аудитории	Классные руководители	ЛР9, ЛР2, ЛР3, ЛР14	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
13.09	Правовая ответственность (Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних).	1-2курсы	Аудитория	Классные руководители, социальный педагог	ЛР9, ЛР2, ЛР3, ЛР14	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
21.09	Легкоатлетический кросс	1-4 курсы	Городской бор	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР16	«Ключевые дела»
27-28.09	Фестиваль молодежного творчества «Калейдоскоп»	1-4 курсы	Актовый зал	Педагог организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17	«Ключевые дела» «Организация предметно-эстетической среды»
29.09	Акция «Селфи с педагогом»	1-4 курсы		Педагог организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР15,	«Ключевые дела» «Цифровая среда»

<sup>1</sup> В Календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.



					ЛР16, ЛР17	
08.09	Акция «Возьми ребенка за руку»	волонтеры		Педагог организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17	«Правовое сознание»
21.09	Осенний кросс	1-4 курсы	Городской бор	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР16	«Ключевые дела»
В течение месяца	Спартакиада ГТО	1-4 курсы	Стадион	Инструктор по ФК	ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР16	«Ключевые дела» «Молодежные общественные объединения»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
01.10	День пожилых людей (поздравление ветеранов колледжа)	волонтеры		Педагог организатор	ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР16	«Ключевые дела» «Молодежные общественные объединения»
04.10	Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде	1-4 курсы	Аудитории	Классные руководители	ЛР9, ЛР2, ЛР3, ЛР14	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
05.10	День учителя	3-4 курсы	Актный зал	Педагог организатор	ЛР6, ЛР4, ЛР7, ЛР11, ЛР8, ЛР13, ЛР16, ЛР17	«Ключевые дела»
11.10	"Ты не один" ( <a href="#">Профилактика суицидального поведения</a> )	1-4 курсы	Аудитории	Классные руководители	ЛР9, ЛР2, ЛР3, ЛР14	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
18.10	Посвящение в студенты	1 курс		Педагог организатор	ЛР7, ЛР11, ЛР8, ЛР13, ЛР16, ЛР17	«Ключевые дела»
18.10	Конкурс рисунков «Молодежь против коррупции!»	1-4 курсы		Педагог организатор	ЛР9, ЛР2, ЛР3, ЛР14	«Ключевые дела»
25.10	Урок безопасности в сети интернет	1-4 курсы	Аудитории	Классные руководители	ЛР9, ЛР2, ЛР3, ЛР14	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
25-31.10	Неделя информационной грамотности	1-2 курсы	Аудитории	Преподаватели информатики, Классные руководители	ЛР9, ЛР2, ЛР3, ЛР14	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
18-25.09	Баскетбол	1-4 курсы	СК «Олимп»	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР16	«Ключевые дела»
По назначению	Спартакиада ГТО	1-4 курсы	Стадион	Инструктор по ФК	ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР16	«Ключевые дела»
29.10	Родительское собрание «Безопасность детей – ответственность родителей»	1-2 курсы	Актный зал	Зам.директора по ВСР, классные	ЛР6, ЛР7, ЛР13, ЛР16	«Взаимодействие с родителями»

				руководители		
<b>НОЯБРЬ</b>						
1.11	Встречи с талантливой молодежью, посвященные Всемирному дню молодежи	1-2 курс		Классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
08.11	200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского	1 курс	Библиотека	Преподаватель русского языка и литературы, библиотекарь	ЛР2, ЛР8, ЛР12, ЛР16	«Организация предметно-эстетической среды»
08.11	Диалог на равных	3-4 курс	Актный зал	Педагог организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17	«Правовое сознание»
08.11	Акция «Фото с чемпионом»	1-4 курсы		Педагог организатор	ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР16	«Ключевые дела» «Цифровая среда»
15.11	Круглый стол «Правовая помощь детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей»	Дети сироты	Актный зал	Социальный педагог	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4	«Правовое сознание»
15.11	Международный день толерантности	1-4 курсы	Каб. психолога	Педагог-психолог	ЛР1, ЛР7, ЛР8, ЛР14, ЛР16	«Ключевые дела»
16-25.11	Мини-футбол	1-4 курс	СК «Олимп»	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР16	«Ключевые дела»
22.11	Инструктаж «Осторожно! Тонкий лед», «Осторожно сосульки!»	1-4 курсы	Аудитории	Классные руководители	ЛР1, ЛР7, ЛР8, ЛР14, ЛР16	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка»
29.11	Уроки добра, посвященные Дню добровольца	1-2 курсы	аудитории	Классные руководители, педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
01.12	Акция «Стоп СПИД, ВИЧ»	2 курсы		Педагог организатор, социальный педагог	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4	«Ключевые дела»
03.12	День юриста	2-3 курс Право	Актный зал	Преподаватели правовых дисциплин	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4	«Правовое сознание»
06.12	Урок мужества, посвященный Дню неизвестного солдата	1-2 курсы	Аудитории	Классные руководители	ЛР5, ЛР1, ЛР2	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка»
09.12	Акция, посвященная Дню Героя Отечества	2 курс		Педагог организатор	ЛР5, ЛР1, ЛР2	«Ключевые дела»
07.16	Волейбол	1-4 курс	СК «Олимп»	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР16	«Ключевые дела»

12.12	Квест-игра «Моя Россия» (Посвященный Дню Конституции).	1-2 курс «Право»	Аудитория	Преподаватель правовых дисциплин	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4	«Ключевые дела»
20.12	Подведение итогов 2 полугодия	1-4 курс		Классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка»
20.12	Марафон новогодних поздравлений	1-4 курс	online	Педагог организатор	ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР16, ЛР17	«Ключевые дела»
20.12	Мероприятие «Новогодний серпантин»	1-2 курсы	Актовый зал	Педагог организатор	ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР16, ЛР17	«Ключевые дела»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
17.01	Инструктаж по технике безопасности и правилам пожарной безопасности	1-4 курсы		Классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка»
24.01	«Ответственность перед законом» (Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних. (Межведомственное профилактическое мероприятие).	1-2 курсы		Классные руководители, социальный педагог	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка»
24.01	Половое воспитание	1-2 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка»
25.01	День студента	1-4 курс		Педагог организатор	ЛР5, ЛР1, ЛР2, ЛР6	«Ключевые дела»
18.01	Плавание	1-4 курс	СК «Олимп»	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР16	«Ключевые дела»
28.01	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1 курс	Актовый зал	Библиотекарь	ЛР5, ЛР1, ЛР6	«Организация предметно-эстетической среды»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
01.-28.02	Месячник оборонно-массовых и спортивных мероприятий	1-4 курс	По плану	Педагог организатор	ЛР5, ЛР1, ЛР2, ЛР6	«Ключевые дела»
01.02	Дартс	1-4 курс	СК «Юность»	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР16	«Ключевые дела»
15.02	Лыжные гонки	1-4 курс	СК «Юность»	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР16	«Ключевые дела»
15.02	День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества	1 курс		Преподаватель истории	ЛР5, ЛР1, ЛР2, ЛР6	«Ключевые дела»

По назначению	Областная спартакиада «Надежды Зауралья» (баскетбол)	Команда по баскетболу		Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР16	«Ключевые дела»
28.02	Ролевая игра «Конфликты в нашей жизни»	1-2 курс	Аудитория	Классные руководители, социальный педагог	ЛР1, ЛР7, ЛР14, ЛР15	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка»
09.02.-08.03	Производственная практика (по профилю специальностям)	3 курс Право	Социальный фонд России соц защита	Ответственные за практику	ЛР1, ЛР7, ЛР14, ЛР15	«Профессиональный выбор»
<b>МАРТ</b>						
03.03	Конкурс «Мисс ЗКФКиЗ»	1-4 курс	Актовый зал	Педагог организатор	ЛР7, ЛР8, ЛР11	«Ключевые дела»
18.03	День воссоединения Крыма и России	Волонтеры, 1 курс		Педагог организатор преподаватель истории	ЛР1, ЛР2, ЛР12, ЛР14	«Правовое сознание» «Молодежные общественные объединения»
По назначению	Областная спартакиада «Надежды Зауралья» (полиатлон, лыжные гонки)	Команда по лыжам	По назначению	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР16	«Ключевые дела»
26.03	Родительское собрание	Родители 1-2 курсов	Актовый зал	Зам.директора по ВСР, Классные руководители	ЛР6, ЛР7, ЛР13, ЛР16	«Взаимодействие с родителями»
22.03	«Настроение на «отлично» (Профилактика суицидального поведения)	1-2 курсы	Аудитории	Классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР12, ЛР14	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
28.03 - 04.04	День здоровых дел, посвященный всемирному Дню здоровья	1-4 курсы		Педагог организатор, классные руководители	ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР16	«Ключевые дела»
16.03-12.04	Учебная практика	2 курс Право	Социальный фонд России, соц.защита	Ответственные за практику	ЛР1, ЛР7, ЛР14, ЛР15	«Профессиональный выбор»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
По назначению	Областная спартакиада «Надежды Зауралья» (волейбол)	1-4 курс	СК «Юность»	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР16	«Ключевые дела» «Молодежные общественные объединения»
04.04	Акция «Держи планку», посвященная Дню здоровья	1-4 курс	online	Педагог организатор	ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР16	«Ключевые дела»
11.04	Классный час «Шаги к успеху»	1-2 курсы	Аудитории	Классные руководители	ЛР5, ЛР1, ЛР2, ЛР6	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка»
25.04	Конкурс «Лучший староста ЗКФКиЗ»		Актовый зал	Педагог организатор	ЛР5, ЛР1, ЛР2, ЛР6	«Ключевые дела»
11.04	Гагаринский урок «Космос – это мы»	1 курс	Аудитории	Преподаватель	ЛР1, ЛР2, ЛР4,	«Ключевые дела»

18.04	Урок Победы	1-2 курсы	Аудитории	физики Классные руководители	ЛР14 ЛР12, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР17	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка»
25.04	Конкурс «Песни военных лет»	1-3 курс	Актовый зал	Педагог организатор	ЛР12, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР17	«Ключевые дела»
26.04	Легкая атлетика	1-4 курсы	Стадион «Торпедо»	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР16	«Ключевые дела»
30.04	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	1 курс	Аудитории	Преподаватель ОБЖ		«Правовое сознание»
20.04- 17.05	Производственная практика (преддипломная)	3 курс Право	Социальный фонд России соц.защита	Ответственные за практику	ЛР1, ЛР7, ЛР14, ЛР15	«Профессиональный выбор»
<b>МАИ</b>						
По назначен ию	Легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Новый мир»	Сборная команда колледжа	По назначению	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР16	«Ключевые дела» «Молодежные общественные объединения»
По назначен ию	Областная спартакиада «Надежды Зауралья» (мини-футбол)	Сборная команда колледжа	По назначению	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР16	«Ключевые дела» «Молодежные общественные объединения»
05.05	Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы «Нам выпала часть прикоснуться к Победе»		Актовый зал	Педагог организатор	ЛР5, ЛР1, ЛР6, ЛР11, ЛР17	«Ключевые дела» «Организация предметно- эстетической среды»
17.05	Настольный теннис	1-4 курс	СК «Юность»	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР16	«Ключевые дела»
16.05	«Закон и порядок» (Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних. (Межведомственное профилактическое мероприятие).	1-2 курсы	Аудитории	Классные руководители, социальный педагог	ЛР9, ЛР2, ЛР3, ЛР14	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
17.05	Акции «Минута телефона доверия»	1-2 курсы		Педагог-психолог	ЛР9, ЛР2, ЛР3, ЛР14	«Ключевые дела»
16.05	"Семья - это то, что с тобой всегда"	1-2 курсы	Аудитории	Классные руководители	ЛР12, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР17	«Кураторство и поддержка»
23.05	День славянской письменности и культуры	1-2 курсы	Библиотека	Библиотекарь	ЛР2, ЛР8, ЛР12, ЛР16	«Ключевые дела» «Организация предметно- эстетической среды»

30.05	Акция «За здоровье и безопасность наших детей»	1-2 курсы	Аудитории	Педагог-организатор	ЛР12, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР16, ЛР17	«Ключевые дела»
<b>ИЮНЬ</b>						
06.06	День русского языка – Пушкинский день России	1-2 курс	Библиотека	Библиотекарь	ЛР2, ЛР8, ЛР12, ЛР16	«Ключевые дела» «Организация предметно-эстетической среды»
Первая суббота июня	Родительское собрание		Актный зал	Зам.директора по ВСР, классные руководители	ЛР6, ЛР7, ЛР13, ЛР16	«Взаимодействие с родителями»
13.06	Инструктажи по правилам безопасного нахождения на водных объектах, на дорогах, объектам железнодорожного транспорта, в лесу, при эксплуатации электроприборов в домашних условиях в период летних каникул	1-3 курсы	Аудитории	Классные руководители	ЛР12, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР16, ЛР17	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
12.06	День России	2 курс	По назначению	Педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Ключевые дела»
13.06	Подведение итогов 2 полугодия	1-3 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР9, ЛР2, ЛР3, ЛР14	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка»
22.06	День памяти и скорби	4 курс «Студенческое самоуправление»	Военно мемориальный комплекс «Вечный огонь»	Заместитель директора по ВР, педагог организатор, преподаватели, кураторы групп	ЛР12, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР17	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные организации и объединения» «Студенческое самоуправление»
21-30.06	Вручение дипломов	4 курс	Актный зал	Педагог организатор	ЛР1, ЛР15	«Ключевые дела» «Профессиональный выбор»