



УТВЕРЖДЕНО

приказом от 14 июня 2023 г. № 300

директор ГБПОУ «ЗКФКиЗ»

С.А. Аксёнов
С.А. Аксёнов

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность
49.02.01 Физическая культура

Форма обучения: очная и заочная

Квалификация выпускника
Педагог по физической культуре и спорту

Основная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (далее ООП СПО) по специальности Физическая культура разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 г. № 968.

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности

Организация разработчик:

ГБПОУ «Зауральский колледж физической культуры и здоровья»

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1.	Общие положения	5
Раздел 2.	Общая характеристика образовательной программы	5
Раздел 3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
Раздел 4.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	6
4.1.	Общие компетенции	6
4.2.	Профессиональные компетенции	10
Раздел 5.	Структура образовательной программы	26
5.1.	Учебный план по специальности	26
5.2.	Календарный учебный график	28
5.3.	Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	28
5.4.	Практическая подготовка обучающихся	30
5.5.	Рабочая программа воспитания	31
5.6.	Календарный план воспитательной работы	32
Раздел 6.	Условия реализации образовательной программы	32
6.1.	Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	32
6.2.	Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	32
6.3.	Требования к организации воспитания обучающихся	34
6.4.	Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	34
6.5.	Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	35
Раздел 7.	Формирование фондов оценочных средств для оценки результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена	35
7.1.	Контроль и оценка достижений обучающихся	35
7.2.	Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	36
Приложение 1	Учебный план по специальности	38
Приложение 2	Календарный учебный график	42
Приложение 3	Рабочая программа воспитания	43
Приложение 4	Рабочие программы по учебным дисциплинам, МДК, ПМ	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее ООП СПО) по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 968 (далее – ФГОС СПО).

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Разработанная основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена после рассмотрения на педагогическом совете, выносится на рассмотрения на попечительский совет и утверждается директором колледжа.

В соответствии с запросом работодателей, особенностей развития региона, экономики, техники, технологий ООП СПО может пересматриваться и обновляться в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся и т.п..

Изменения обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, методическом совете могут согласовываться с работодателями, рассматриваться на педагогическом совете и утверждаться директором колледжа.

Изменения, вносимые в рабочие программы учебных дисциплин, МДК, практики оформляются листом изменений.

Изменения, вносимые в учебные планы рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются директором колледжа.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП СПО:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 11 ноября 2022 г. № 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 630н «Об утверждении профессионального стандарта «Инструктор-методист»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 года № 950н «Об утверждении профессионального стандарта «Спортивный судья»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 № 193н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по продвижению фитнес-услуг»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 февраля 2020 № 59н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с молодёжью»;

– Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 N 05-592 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»);

– Устав ГБПОУ «Зауральский колледж физической культуры и здоровья».

1.3. В программе используются следующие сокращения:

ООП СПО - основная образовательная программа среднего профессионального образования;

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ЛР – личностные результаты;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс;

ОП – общепрофессиональный цикл

П – профессиональный цикл

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы педагог по физической культуре и спорту.

Выпускник образовательной программы по квалификации «педагог по физической культуре и спорту» осваивает общие виды деятельности:

– организация и проведение физкультурно-спортивной работы;

– методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
педагог по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта
учитель физической культуры по	преподавание физической культуры по

основным программам	общеобразовательным программам	основным программам	общеобразовательным программам
---------------------	--------------------------------	---------------------	--------------------------------

Формы обучения: очная, заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации «педагог по физической культуре и спорту» – 4464 академических часа, на базе основного общего образования – 5940 академических часов.

Нормативный срок освоения программы по специальности при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной и заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения не более чем на 1 год.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	ПМ.04 Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Выпускник освоивший образовательную программу 49.02.01 Физическая культура должен обладать общими компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК)

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Организация и проведение физкультурно-спортивной работы</p>	<p>ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу</p>	<p>Навыки: - разработки общего плана физкультурно-спортивной работы;</p> <p>Умения: - определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы; -разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы;</p> <p>Знания: - нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ; - цели и задачи физкультурно-спортивной работы; - направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы; - требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы;</p>
	<p>ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях</p>	<p>Навыки: - разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; - разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; - проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи,</p> <p>Умения: - разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; - разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; - использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.</p>

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи. - способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры; - средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; - основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
	<p>ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий; - планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; -наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию; - проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; - проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия; - определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников; - вовлекать в мероприятия и взаимодействовать с участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами; - разрабатывать программу проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач; - составлять план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и

		<p>спортивно-массового мероприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; - организовывать и проводить церемонии открытия и закрытия физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия; - осуществлять судейство спортивно-оздоровительных соревнований, проводимых в рамках физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цель, задачи, функции, формы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; - методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий; - техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации; - техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю
	<p>ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта;

	<p>ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса</p>	<p>- методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); - наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов) - разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать работу судейской коллегии; - пользоваться контрольно-измерительными приборами; - осуществлять контроль соблюдения участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов); - анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта, этических норм в области спорта; - оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; - определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; - порядок организации и проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); - требования к лицам, проходящим тестирование по выполнению нормативов испытаний (тестов); - состав и содержание испытаний (тестов) для различных категорий населения; - квалификационные требования к судьям по виду спорта, к судьям мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); - состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей; - правила вида спорта, в соответствии с которым проводятся спортивные
--	---	---

		<p>соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);</p> <ul style="list-style-type: none"> - положение или регламент и программа спортивных соревнований; - требования к документальному оформлению подготовки, организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; - содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью
	ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности; - проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия «допинг», историю допинга, запрещенные вещества и методы, способы противодействия допингу в спорте; - медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга; - сущность и механизмы развития зависимого поведения, и его профилактику. - методику профилактики допинга и зависимого поведения.
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучения и анализа программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию; - планирования занятий по программам, реализуемым в области ф.к. и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий; - разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта;

		<ul style="list-style-type: none"> - анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); - осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; - осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-методические документы, в области физической культуры и спорта; - разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); - технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; - педагогические технологии и современные методики подготовки занимающихся по программам в области физической культуры и спорта
ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта		<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта; - поиска и отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта; - отбирать, систематизировать и использовать информацию для решения конкретных профессиональных задач; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта; - передовой практический опыт в области физической культуры и спорта; - разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение; - источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности
ПК 2.3. Оформлять результаты методической и		<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки, оформления и презентации результатов методической и

	исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов	исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов, методических разработок и др.;
		- оформления портфолио профессиональных достижений
	ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	Умения:
		- готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности;
		- представлять результаты собственной профессиональной деятельности
	ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	Знания:
		- требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности;
		- процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы
	ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	Навыки:
		- планирования и участия в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта
		Умения:
	ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	- определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность;
		- осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности
		Знания:
	ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	- основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;
		- основы планирования и методике выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта
		Навыки:
Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	- определения педагогических целей и задач, планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта
		Умения:
		- определять педагогические цели и задачи, планировать учебные занятия с использованием различных методов, приемов и форм организации деятельности обучающихся
	ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	- находить, анализировать возможности использования и использовать источники необходимые для планирования учебных занятий (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы)

		<ul style="list-style-type: none"> - планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий с учетом: - задач и особенностей образовательной программы; - образовательных запросов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей), возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы; - фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей) - особенностей группы обучающихся; - санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся.
ПК 3.2. Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта 	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической - организации, в том числе стимулирования и мотивации деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать мотивы поведения обучающихся, их образовательные потребности и запросы (детей и их родителей (законных представителей)); - контролировать выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; - использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом: - задач дополнительной общеразвивающие программ в области физической культуры и спорта; - состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей). - осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии (если это целесообразно)

		<ul style="list-style-type: none"> - готовить обучающихся к участию в конкурсах, соревнованиях <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и методику реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания - характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта - техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта. - основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью дополнительной общеразвивающей программой в области физической культуры и спорта - особенности работы с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта - требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся - правила эксплуатации оборудования и технических средств обучения
	<p>ПК 3.3. Осуществлять контроль и учёт, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроля и оценки освоения дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии) - текущего контроля, помощи обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях - анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки - оценки изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения образовательной программы - анализировать ход и результаты проведенных занятий для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности - определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов

		<p>деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии) - пользоваться контрольно-измерительными приборами - анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей программы и обучающихся - использовать различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта - корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов - особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта - понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта - характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта. - средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта. - методы подбора из существующих и (или) создания оценочных средств, позволяющих оценить индивидуальные образовательные достижения
--	--	--

		обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта
	ПК 3.4. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую учебные занятия	Навыки: - ведения документации, обеспечивающей реализацию дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта
		Умения: - составлять текущую и периодическую отчетность на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам - вести учебную, плановую документацию, документацию учебного помещения (при наличии) на бумажных и электронных носителях
		Знания: - учётно-отчётную документацию и требования к её ведению
	ПК 3.5. Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам	Навыки: - набора на обучение по дополнительной общеразвивающей программе
		Умения: - осуществлять набор и комплектовать группы обучающихся с учетом индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся
		Знания: - требования к набору и комплектованию групп обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре	Навыки: - изучения и анализа основной нормативно-методической документации организации урочных форм занятий физической культурой; - определения темы и задач уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями; - планирования оптимальной двигательной деятельности учащихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами; - разработки документов оперативного планирования уроков физической культуры.
		Умения: - находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для подготовки к урокам физической культуры; - разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями; - планировать двигательную деятельность учащихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в

		<p>соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями занимающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий.</p>
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании; - характеристика учебного предмета «физическая культура»; - состав и направленность физических упражнений и специфических методов для решения комплекса задач физического воспитания учащихся; - общепедагогические методы и их возможности для решения задач физического воспитания учащихся; - структуру, содержание и методику проведения уроков физической культуры в соответствии с их типами, направленностью и возрастными особенностями занимающихся; - современные концепции и педагогические образовательные технологии физического воспитания; - основные требования к современному уроку физической культуры.
	<p>ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями учащихся и состоянием их здоровья. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов и организационных условий проведения урочных форм занятий исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей учащихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья; - обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам; - осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности учащихся; - использовать различные способы организации занимающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»; - дозировать физическую нагрузку исходя из возраста занимающихся, их

		<p>физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности занимающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса; - формировать у учащихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями; - наиболее оптимально использовать и оборудовать места для занятий, необходимый спортивный и учебный инвентарь; - обучать приемам страховки и само страховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общая цель и задачи физического воспитания учащихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода; - характеристика основной нормативно-методической документации применительно к проведению урочных форм занятий физической культурой; - классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой; - методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам учащихся школьного возраста; - методические основы воспитания физических качеств и способностей учащихся школьного возраста; - структура и методика проведения уроков физической культуры как основной формы построения занятий физическими упражнениями в системе общего образования; - классификация уроков физической культуры и методические особенности их проведения; - методические особенности проведения уроков физической культуры для учащихся различного школьного возраста; - основные методические и организационные требования к уроку физической культуры и основные подходы к его анализу; - приёмы страховки и само страховки, требования охраны труда при проведении занятий.
--	--	---

	<p>ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура»</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процедуры контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности учащихся по предмету «Физическая культура» исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля; - оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности занимающихся с учётом их возраста; - педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»; - использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности учащихся в соответствии с их возрастом; - осуществлять элементарную регистрацию показателей функциональной подготовленности учащихся; - использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»; - разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях; - готовить учащихся к выполнению норм тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структура и содержание профессионально-педагогической деятельности учителя физической культуры; - педагогический контроль и учёт в физическом воспитании учащихся; - назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре; - осуществление педагогического контроля за двигательной, физической и функциональной подготовленностью учащихся и выбор соответствующих контрольных тестов;
--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> - назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре; - оценивание результатов педагогической деятельности и корректировка с целью его улучшения
ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста	Навыки:	<ul style="list-style-type: none"> - разработки и ведения учебной и дополнительной документации, обеспечивающей целостный процесс физического воспитания учащихся школьного возраста
	Умения:	<ul style="list-style-type: none"> - разработка учебной документации, обеспечивающей преподавание учебного предмета «Физическая культура»;
	Знания:	<ul style="list-style-type: none"> - разновидности и назначение учебной и дополнительной документации сопровождения учебного процесса по физическому воспитанию в системе общего образования; - требования к их разработке, ведению и оформлению
ПК 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры	Навыки:	<ul style="list-style-type: none"> - разработки и проведения внеурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника; - разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочное время
	Умения:	<ul style="list-style-type: none"> - определять цели и задачи внеурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности; - определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения внеурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач; - планировать занятия школьных спортивных секций на основе изученных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий; - мотивировать и приобщать занимающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом; - обеспечивать возможности для повышения уровня двигательной

		<p>подготовленности школьников, занимающихся в школьных спортивных секциях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль за подготовленностью учащихся, их физическим состоянием и воздействием нагрузок во время секционных занятий, и при необходимости, осуществлять коррекцию; - организовывать деятельность школьного спортивного клуба; - подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения внеурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приемам страховки и самостраховки, обеспечивать меры охраны труда. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цель, задачи, разновидности и направленность внеурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников; - средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста занимающихся и имеющихся организационных условий; - методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с учащимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач; - дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с учащимися разного возраста; - планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности; - требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности; - критерии и показатели эффективности внеурочных форм занятий в физическом воспитании школьников.
--	--	--

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план по специальности

Учебный план подготовки по специальности 49.02.01 Физическая культура составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности (Приложение 1).

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования (далее учебный план) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план, составленный по циклам дисциплин, включает обязательную и вариативную части, перечень дисциплин, модулей, а также разделы практик. При формировании обязательной и вариативной частей учебного плана Колледж руководствуется целями и задачами действующего ФГОС СПО, компетенциями выпускника, указанными во ФГОС СПО, запросами работодателей и регионального рынка труда.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура. Учебный план в этом случае разрабатывается на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего (далее - ФГОС СОО) и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом ФГОС СПО по специальности Физическая культура.

Образовательная программа среднего общего образования реализуется в пределах ООП СПО - ППССЗ с учетом гуманитарного профиля.

Объем учебных занятий не превышает 36 академических часов в неделю.

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла составляет 1476 часов.

Общеобразовательный цикл содержит следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

С учетом специфики обучения по специальности «Физическая культура» на углубленном уровне изучаются и пишутся ВПР по учебным дисциплинам: «Обществознание» и «Биология».

Дополнительными учебными дисциплинами по выбору участников образовательного процесса, с учетом специальности Физическая культура являются: «Избранный вид спорта» и «Основы проектной деятельности».

Дисциплина «Избранный вид спорта», является основой для подготовки изучения профессионального цикла дисциплин Педагога по физической культуре.

Для изучения порядка оформления и особенностей написания индивидуального проекта введена дисциплина «Основы проектной деятельности».

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой специальности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, спортивного.

Для учета специфики получаемой специальности в рабочие программы общеобразовательных дисциплин включается профессионально-ориентированное содержание.

Промежуточная аттестация в рамках общеобразовательного цикла проводится в форме экзамена по дисциплинам: «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «Биология».

А также в форме дифференцированного зачета по всем изучаемым на 1 курсе дисциплинам.

В соответствии с ФГОС СПО специальности «Физическая культура» очной формы обучения общий объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования составляет – 5940 часов, на базе среднего общего образования - 4464 часа. 4464 часа из них:

- 1) Дисциплины (модули) – 3132 часа;
- 2) Практика – 900 часов;
- 3) Государственная итоговая аттестация – 216 часов;
- 4) Промежуточная аттестация – 70 часов;
- 5) Самостоятельная работа – 110 часов;
- 6) Курсовая работа (проект) – 36 часов.

Учебный план включает циклы:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

В рамках циклов выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой Колледжем, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Социально-гуманитарный цикл предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время используется на освоение основ медицинских знаний.

Общепрофессиональный цикл учебного плана предусматривает изучение в:

1) обязательной части следующие дисциплины: «Основы педагогики», «Основы психологии», «Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями», «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Математические методы решения профессиональных задач», «Анатомия и физиология человека», «Гигиенические основы физической культуры и спорта», «Основы биомеханики», «Теория и история физической культуры и спорта», «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности».

Итогом изучения дисциплины «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере» является выполнение индивидуального проекта по профессиональной деятельности.

2) вариативной части следующие дисциплины: «Лечебная физическая культура и массаж», «Менеджмент физической культуры и спорта», «Основы врачебного контроля», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Основы предпринимательской деятельности в области физической культуры и спорта», «Основы

методики адаптивного физического воспитания в общеобразовательной школе», «Психология общения».

Выбор дисциплин вариативной части обусловлен спецификой подготовки педагогов по физической культуре и спорте.

Профессиональный цикл учебного плана включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с выбранными видами деятельности:

- 1) организация и проведение физкультурно-спортивной работы;
- 2) методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности;
- 3) преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта;
- 4) преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

В целях подготовки конкурентноспособных специалистов в области физической культуры и спорта были выбраны вышеуказанные виды деятельности. Так как большинство выпускников колледжа работают учителями физической культуры в общеобразовательных школах либо тренерами-преподавателями в детских спортивных школах.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов и практика, которая имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями.

Итогом изучения профессионального модуля является проведение экзамена квалификационного.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы по специальности в течение года, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную, итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график составляется ежегодно на основании графика учебного процесса учебного плана. В календарном учебном графике конкретизируются даты начала и окончания семестров, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, периодов практик и каникул (Приложение 2).

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплины и профессиональных модулей обсуждаются и рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, научно-методических советах и утверждаются директором колледжа.

Индекс	Наименование программ
	Общеобразовательный цикл
ОД	Обязательные общеобразовательные дисциплины
ОД.01	Русский язык
ОД.02	Литература
ОД.03	История
ОД.04	Обществознание (п)
ОД.05	География
ОД.06	Иностранный язык
ОД.07	Математика
ОД.08	Информатика

ОД.09	Физическая культура
ОД.10	ОБЖ
ОД.11	Физика
ОД.12	Химия
ОД.13	Биология (п)
	Дополнительные общеобразовательные дисциплины по выбору
ДОД.14	Избранный вид спорта
ДОД.15	Основы проектной деятельности
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Основы финансовой грамотности
СГ.05	Физическая культура
ОП.00	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.08	Математические методы решения профессиональных задач
ОП.09	Анатомия и физиология человека
ОП.10	Гигиенические основы физической культуры и спорта
ОП.11	Основы биомеханики
ОП.12	Теория и история физической культуры и спорта
ОП.013	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности:
	Гимнастика
	Легкая атлетика
	Спортивные игры
	Лыжная подготовка
	Плавание
	Нетрадиционные виды оздоровления
ОП.14	Лечебная физическая культура и массаж.(в)
ОП.15	Менеджмент физической культуры и спорта (в)
ОП.16	Основы врачебного контроля (в)
ОП.17	Правовое обеспечение профессиональной деятельности (в)
ОП.18	Основы предпринимательской деятельности в области физической культуры и спорта (в)
ОП.19	Основы методики адаптивного физического воспитания в общеобразовательной школе (в)
ОП.20	Психология общения (в)
ПМ.00	Профессиональный цикл

ПМ.01	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
МДК.01.01	Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы
МДК.01.02	Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"
МДК.01.03	Антидопинговое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
ПМ.02	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
МДК.02.01	Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика (преддипломная)
ПМ.03	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
МДК.03.01	Методика преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ПМ.04	Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта
МДК.04.01	Методика преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
ГИА	Государственная итоговая аттестация

5.4. Практическая подготовка обучающихся

Под практической подготовкой понимается форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка может проводиться:

- непосредственно в колледже;
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между Колледжем и профильной организацией.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью по специальности «Физическая культура».

Практическая подготовка частично реализуется при изучении: общеобразовательного цикла дисциплин, общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебных дисциплин, математического и общего естественнонаучного цикла дисциплин, а в большей степени при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, таких как ПМ.01 «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы» и ПМ.02 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности», ПМ.03 «Методика преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам», ПМ 04 «Методика преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта», а также при проведении практики.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Практика является обязательным разделом ППССЗ. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках всех профессиональных модулей. Учебная практика проводится на базе ГБПОУ «ЗКФКиЗ» спортивного комплекса «Олимп», с посещением общеобразовательных школ города, ДЮСШ. Студенты знакомятся с методикой проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий, соревнований, уроков физической культуры, учебно-тренировочных занятий.

Производственная практика проводится концентрировано в:

- МБУДО «ДЮСШ «Гонг» г. Шадринска»;
- МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа города Шадринска»;
- МБУДО «Детско-юношеский центр»;
- ГБПОУ «ЗКФКиЗ»;
- МБОУ «СОШ № 15»;
- МБОУ «Лицей №1»;
- МБОУ «СОШ № 20»;
- МБОУ «СОШ № 10»;
- МБОУ «Гимназия № 9».

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих профильных организаций.

5.5. Рабочая программа воспитания

5.5.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.5.2. Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 3.

5.6. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению реализации образовательной программы:

В колледже имеются специальные помещения и учебные аудитории, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступом в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
педагогике и психологии;
анатомии и физиологии человека;
иностранного языка;
безопасности жизнедеятельности;
теории и истории физической культуры;
теории и методики избранного вида спорта;
методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности;
лечебной физической культуры и массажа.

Лаборатории:

информатики и информационно-коммуникационных технологий.
Массажный кабинет

Спортивные залы:

Два спортивных комплекса, в котором расположены: в СК «Олимп» плавательный бассейн, залы: спортивных игр, гимнастики, борьбы, тяжелой атлетики; в СК «Юность» залы: тяжелой атлетики, самбо, хореографии, аэробики, настольного тенниса, борьбы, лыжная база.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Образовательная программа по специальности «Физическая культура» обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации; программы.

Библиотечный фонд колледжа недостаточно укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

В связи с этим были заключены договора с ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» и договор с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» праве безвозмездного использования библиотечным фондом.

Обучающиеся колледжа пользуются Электронными библиотечными системами (Университетская библиотека ONLINE, Юрайт, 1september.ru, Национальная Электронная библиотека).

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Для этого в читальном зале колледжа имеются компьютеры. Напротив, читального зала библиотеки колледжа расположен информационный центр, в котором находятся компьютеры и мобильный информационный класс.

Учебные кабинеты оснащены современным оборудованием: телевизорами, проекторами и ноутбуками с доступом в Интернет. В актовом зале колледжа установлено мультимедийное оборудование, с доступом в Интернет. Кабинеты для организации учебного, воспитательного и спортивного процесса оборудованы современной техникой: компьютеры с выходом в Интернет, ноутбуки, принтеры, сканеры, видеокамера, микрофоны.

Кабинет психолога оснащен компьютером с выходом в Интернет, ноутбуками, сканер, принтер, аудиосистема, телевизор, оборудование для проведения релаксации, комплект диагностических методик, песочница, специализированное ПО, оборудование для проведения коррекционно-развивающей и консультативной работы.

Два спортивных комплекса, в котором расположены: в СК «Олимп» плавательный бассейн, залы: спортивных игр, гимнастики, борьбы, тяжелой атлетики; в СК «Юность» залы: тяжелой атлетики, самбо, хореографии, аэробики, настольного тенниса, борьбы, лыжная база.

Для выполнения обучающимся практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров, освоение обучающимся профессиональных модулей в колледже имеется 2 кабинета информатики, информационный центр информационных технологий и мобильный информационный класс.

На компьютерах установлено лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- ОС Linux;
- Windows (8, 10);
- LibreOffice — офисный пакет;
- Foxit PDF Reader - бесплатная, компактная и быстро работающая программа для просмотра документов формата PDF;
- WinDjView — программа для просмотра файлов формата DjVu под Windows с вкладками для документов;
- AbiWord - бесплатная альтернатива популярного текстового редактора Word из пакета Microsoft Office;
- Mozilla Thunderbird — бесплатная, кроссплатформенная, свободно распространяемая программа для работы с электронной почтой и группами новостей;
- Веб браузер-Яндекс-программа для выхода в Интернет;
- Сферум - программа для организации видеосвязи и видеоконференций;
- GIMP — многоплатформенное программное обеспечение для работы с растровыми изображениями;
- Light Alloy - компактный бесплатный мультимедийный плеер;
- freeCommander - это бесплатный файловый менеджер, который привлекает продуманным интерфейсом и возможностями тонкой настройки;
- 7zip - бесплатный полнофункциональный архиватор с высокой степенью сжатия;
- QDictionary - программа, реализующая технологию "перевод подсказкой";
- Wireless Network Watcher - бесплатная портативная (не требующая инсталляции) утилита;

- Alcohol 52% Free Edition бесплатная программа для эмуляции CD/DVD приводов;
- Программа Backup4all предназначена для резервного копирования данных;
- Antirun - бесплатная программа, предотвращающая и предупреждающая запуск с флешки самозапускающихся вирусов;
- Для использования фильтрации в сети интернет в образовательном процессе установлен "Интернет-цензор";
- SkyDNS - ПО облачной интернет-безопасности и контентной фильтрации
- Dr.Web-антивирусная программа.

Кабинеты информатики и физики обеспечены современными ноутбуками DELL Inspiron M5040, Интерактивной доской Hitachi (ПО StarBoard), проектором Nee, учебно-лабораторным оборудованием

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Приложение 3).

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разработаны Колледжем на основе примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы, с учетом мнения совета обучающихся, родителей и представителей работодателя, утверждена директором колледжа.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций в области физической культуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет);

Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники колледжа получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление

деятельности которых соответствует профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Департамент образования и науки Курганской области, руководствуясь приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 ноября 2018 года № 235, ежегодно утверждает базовые нормативные затраты на оказание государственных услуг.

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для оценки результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы колледж при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и педагогических работников колледжа.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка уровня овладения компетенциями.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения обучающимися программного материала учебных дисциплин и междисциплинарных курсов может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный контроль.

Формы текущего контроля: контрольная работа, тестирование, опрос, проверочная работа и др. Выбираются преподавателем исходя из специфики дисциплины, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

Входной контроль проводится в начале изучения дисциплины, междисциплинарного курса.

Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности образовательного процесса.

Оперативный контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы оперативного контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических и лабораторных работ, выполнение отдельных разделов курсового проекта (работы), выполнение рефератов (докладов), выполнение нормативов, подготовка презентаций и т.д.) выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению каждой зачетной единицы учебной дисциплины, раздела междисциплинарного курса и проводится с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала.

Разработку контрольно-измерительных материалов и формирование фонда

оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля успеваемости, обеспечивает преподаватель учебной дисциплины или междисциплинарного курса.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по дисциплине, междисциплинарному курсу завершается промежуточной аттестацией.

Формами промежуточной аттестации являются экзамен, зачет и дифференцированный зачет.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов могут привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности Колледжем в качестве внештатных экспертов могут привлекаться работодатели.

Формы, методы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки обучающихся по ППСЗ.

Основные показатели результатов подготовки, а также формы и методы контроля освоения общих и профессиональных компетенций приведены в программах дисциплин и модулей.

7.2. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы ((дипломная работа, дипломный проект) и проведение демонстрационного экзамена. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию профессиональных модулей.

Условия и сроки выполнения выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена устанавливаются в соответствии с учебным планом и требованиями ФГОС СПО по специальности Физическая культура.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Для государственной итоговой аттестации Колледжем разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения выпускников, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Темы выпускных квалификационных работ (дипломного проекта, работы) разрабатываются преподавателями колледжа, рассматриваются на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных и профессиональных дисциплин, согласовываются с работодателем и утверждаются директором колледжа.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Выпускная квалификационная работа (дипломный проект) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником ВКР (дипломного проекта), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Демонстрационный экзамен принимается комиссией из числа представителей работодателей и сторонних работников физической культуры.

3. План учебного процесса ФК

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации			Общий объем образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах						Распределение учебной нагрузки по семестрам								
						самостоятельная работа	Всего, из них:	теоретические занятия	лабораторные и практические занятия	курсов. работа (индивидуальный проект)	практика	Промежуточная аттестация (час.)	I курс		II курс		III курс		IV курс	
													1 семестр 17 недель	2 семестр 22 недели	3 семестр 17 недель	4 семестр 21 неделя	5 семестр 14 недель	6 семестр 15 недель	7 семестр 12 недель	8 семестр 8 недель
З	Д	Э	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		
	Общеобразовательный цикл		10	4	1476	40	1404	612	762		32	612	792							
ОД	Обязательные общеобразовательные дисциплины		8	4	1346	32	1282	594	670		32	556	726							
ОД.01	Русский язык			2	88	8	72	30	42		8	34	38							
ОД.02	Литература		2		108		108	78	30			50	58							
ОД.03	История		2		112		112	68	44			68	44							
ОД.04	Обществознание (п)			2	138	8	122	100	22		8	34	88							
ОД.05	География		2		64		64	44	20			32	32							
ОД.06	Иностранный язык		2		108		108		108			40	68							
ОД.07	Математика			2	172	8	156	78	78		8	68	88							
ОД.08	Информатика		2		78		78	20	58			34	44							
ОД.09	Физическая культура		1, 2		104		104	4	100			40	64							
ОД.10	ОБЖ		2		68		68	32	36			32	36							
ОД.11	Физика		2		78		78	20	58			34	44							

ОД.12	Химия		2		68		68	48	20			34	34						
ОД.13	Биология (п)			2	160	8	144	72	54			8	56	88					
	Дополнительные общеобразовательные дисциплины по выбору		2		130	8	122	18	92			56	66						
ДОД.14	Избранный вид спорта		2		78		78	8	70			34	44						
ДОД.15	Основы проектной деятельности		2		52	8	44	10	22	12		22	22						
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	1	4		378		378	98	280					172	110	28	28	24	16
СГ.01	История России		3		68		68	58	10					68					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		8		172		172		172					34	42	28	28	24	16
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		4		68		68	20	48					68					
СГ.04	Основы финансовой грамотности	3			36		36	12	24					36					
СГ.05	Физическая культура		3		34		34	8	26					34					
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	3	18	4	1902	40	1794	616	1142	36	32			372	478	324	256	204	128
ОП.01	Основы педагогики			4	96	10	78	40	38		8			36	42				
ОП.02	Основы психологии		4		78		78	30	48					36	42				
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями		5		56		56	28	28							56			
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога		3		36		36	14	22					36					
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена			4	96	10	78	40	38		8			36	42				
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере		4		94		58	22	36	36						28	30		
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		8		140		140	40	100						42	20	22	24	32
ОП.08	Математические методы решения профессиональных задач	3			36		36	10	26					36					
ОП.09	Анатомия и физиология человека			6	130	10	112	50	62		8					56	56		
ОП.10	Гигиенические основы физической культуры и спорта		4		42		42	28	14					42					
ОП.11	Основы биомеханики		1		44		44	24	20									44	
ОП.12	Теория и история физической культуры и спорта			5	158	10	140	58	82		8			34	62	44			

ОП.013	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности:			528		528	76	452					158	206	120	44			
	Гимнастика		5	90		90	10	80					34	36	20				
	Легкая атлетика		6	110		110	20	90					34	36	20	20			
	Спортивные игры		6	116		116	20	96					34	38	20	24			
	Льжная подготовка		5	74		74	10	64					24	30	20				
	Плавание		5	82		82	10	72					32	30	20				
	Нетрадиционные виды оздоровления		5	56		56	6	50						36	20				
ОП.14	Лечебная физическая культура и массаж (в)		8	80		80	32	48									48	32	
ОП.15	Менеджмент физической культуры и спорта (в)		6	48		48	36	12									48		
ОП.16	Основы врачебного контроля (в)		8	72		72	30	42									40	32	
ОП.17	Правовое обеспечение профессиональной деятельности (в)		8	32		32	20	12										32	
ОП.18	Основы предпринимательской деятельности в области физической культуры и спорта (в)	8		32		32	12	20										32	
ОП.19	Основы методики адаптивного физического воспитания в общеобразовательной школе (в)		6	56		56	20	36									56		
ОП.20	Психология общения (в)	7		48		48	6	42										48	
ПМ.00	Профессиональный цикл		2	5	1968	70	912	1088	604		900	38		68	168	152	256	204	112
ПМ.01	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы			⁶ Эк	458	16	170	120	98		216	8			84	54	80		
МДК.01.01	Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы			5	162	16	138	64	74			8			84	54			
МДК.01.02	Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"				48		48	30	18								48		
МДК.01.03	Антидопинговое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности				32		32	26	6								32		
УП.01	Учебная практика				72						72								
ПП.01	Производственная практика				144						144								

ПМ.02	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности			8 Эк	432	18	188	88	100		216	10					56	84	48		
МДК.02.01	Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта				216	18	188	88	100			10					56	84	48		
УП.02	Учебная практика				72						72										
ПП.02	Производственная практика (преддипломная)				144						144										
ПМ.03	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам			8 Эк	518	18	238	108	130		252	10					42	60	72	64	
МДК.03.01	Методика преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам		6		266	18	238	108	130			10					42	60	72	64	
УП.03	Учебная практика				72						72										
ПП.03	Производственная практика				180						180										
ПМ.04	Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта			7 Эк	560	18	316	40	276		216	10			68	84	56	60	48		
МДК.04.01	Методика преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта		4		344	18	316	40	276			10			68	84	56	60	48		
УП.04	Учебная практика				72						72										
ПП.04	Производственная практика				144						144										
ГИА	Государственная итоговая аттестация				216																
Всего:		4	34	13	4464	110	3132	1070	2062	36	900	70			612	756	504	540	432	288	
					5940								612	792							
													1	2	3	4	5	6	7	8	
<p>Государственная итоговая аттестация 6 недель - 216 часов проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)</p> <p>Промежуточная аттестация - 7 недель (2 недели 1 курс и 5 недель с 2 по 4 курс)</p> <p>ПМ.01 практика учебная 2 недели - 2 курс, производственная практика - 4 недели - 3 курс</p> <p>ПМ.02, 04 учебная практика -2 недели -3 курс, производственная практика 4 недели - 4 курс</p> <p>ПМ.03 учебная практика 2 недели - 3 курс, производственная практика 5 недель - 4 курс</p>									Всего	дисциплин и МДК		15	15	12	11	10	12	9	8		
										учебной практики					2	2	4				
										производств. практики							4	4	9		
										экзаменов					4		2	2	2	1	2
										дифф. зачетов					10	3	5	5	5	1	5
										зачетов							2			1	1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности
49.02.01 «Физическая культура»**

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (углубленной подготовки)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 49.02.01. «Физическая культура», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 968 от 11.11.2022 г.; – приказ Минтруда России от 28.03.2019 N 191н "Об утверждении профессионального стандарта "Тренер" Зарегистрировано в Минюсте России 25.04.2019 N 5451 – Приказ Департамента образования и науки Курганской области от 29.06.2020 г. №619 «Об утверждении региональной модели воспитания» – Приказ Департамента образования и науки Курганской области от 14.08.2020 г. №791 «Об утверждении комплексных мер по реализации региональной модели воспитания»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования 3 года 10 мес. на базе среднего общего образования 2года 10 мес
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной и социальной работе, преподаватели, классные руководители, заведующий учебной частью, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, воспитатели, инструктор по физической культуре, педагог-библиотекарь, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОД.01	Русский язык	ЛР 1-17
ОД.02	Литература	ЛР 1-17
ОД.03	История	ЛР 1-17
ОД.04	Обществознание (п)	ЛР 1-17
ОД.05	География	ЛР 1-17
ОД.06	Иностранный язык	ЛР 1-17
ОД.07	Математика	ЛР 1-17
ОД.08	Информатика	ЛР 1-17
ОД.09	Физическая культура	ЛР 1-17
ОД.10	ОБЖ	ЛР 1-17
ОД.11	Физика	ЛР 1-17
ОД.12	Химия	ЛР 1-17
ОД.13	Биология (п)	ЛР 1-17
ДОД.14	Избранный вид спорта	ЛР 1-17
ДОД.15	Основы проектной деятельности	ЛР 1-17
СГ.01	История России	ЛР 1-17
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1-17
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-17
СГ.04	Основы финансовой грамотности	ЛР 1-17
СГ.05	Физическая культура	ЛР 1-17
ОП.01	Основы педагогики	ЛР 1-17

ОП.02	Основы психологии	ЛР 1-17
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	ЛР 1-17
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	ЛР 1-17
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ЛР 1-17
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	ЛР 1-17
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1-17
ОП.08	Математические методы решения профессиональных задач	ЛР 1-17
ОП.09	Анатомия и физиология человека	ЛР 1-17
ОП.10	Гигиенические основы физической культуры и спорта	ЛР 1-17
ОП.11	Основы биомеханики	ЛР 1-17
ОП.12	Теория и история физической культуры и спорта	ЛР 1-17
ОП.013	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности:	ЛР 1-17
ОП.14	Лечебная физическая культура и массаж.(в)	ЛР 1-17
ОП.15	Менеджмент физической культуры и спорта (в)	ЛР 1-17
ОП.16	Основы врачебного контроля (в)	ЛР 1-17
ОП.17	Правовое обеспечение профессиональной деятельности (в)	ЛР 1-17
ОП.18	Основы предпринимательской деятельности в области физической культуры и спорта (в)	ЛР 1-17
ОП.19	Основы методики адаптивного физического воспитания в общеобразовательной школе (в)	ЛР 1-17
ОП.20	Психология общения (в)	ЛР 1
ПМ.01	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ЛР 1
МДК.01.01	Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы	ЛР 1
МДК.01.02	Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	ЛР 1
МДК.01.03	Антидопинговое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности	ЛР 1
ПМ.02	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ЛР 1
МДК.02.01	Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта	ЛР 1
ПМ.03	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	ЛР 1
МДК.03.01	Методика преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам	ЛР 1
ПМ.04	Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	ЛР 1
МДК.04.01	Методика преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	ЛР 1

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий

для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами ГБПОУ «Зауральский колледж физической культуры и здоровья»

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания ГБПОУ «Зауральский колледж физической культуры и здоровья» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы, заместителя директора по воспитательной и социальной работе, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, инструктора по физической культуре, воспитателей, преподавателей,. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Воспитательная работа по специальности 49.02.01 «Физическая культура» предполагает обеспечение специальными помещениями:

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
педагогике и психологии;
анатомии и физиологии человека;
иностранного языка;
безопасности жизнедеятельности;
теории и истории физической культуры;
теории и методики избранного вида спорта;
методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности;
лечебной физической культуры и массажа.

Лаборатории:

информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Спортивные комплексы:

СК «Олимп», в котором расположены: плавательный бассейн, залы: спортивных игр, гимнастики, борьбы, тяжелой атлетики;

СК «Юность», в котором расположены залы: тяжелой атлетики, самбо, хореографии, аэробики, настольного тенниса, борьбы, лыжная база.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Для выполнение обучающимся практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров, освоение обучающимся профессиональных модулей в колледже имеется 2 кабинета информатики, центр информационных технологий и мобильный информационный класс.

Учебные кабинеты оснащены современным оборудованием: телевизорами, проекторами и ноутбуками с доступом в Интернет. В актовом зале колледжа установлено мультимедийное оборудование, с доступом в Интернет. Кабинеты для организации учебного, воспитательного и спортивного процесса оборудованы современной техникой:

компьютеры с выходом в Интернет, ноутбуки, принтеры, сканеры, видеокамера, микрофоны.

Кабинет психолога оснащен компьютером с выходом в Интернет, ноутбуками, сканер, принтер, аудиосистема, телевизор, оборудование для проведения релаксации, комплект диагностических методик, песочница, специализированное ПО, оборудование для проведения коррекционно-развивающей и консультативной работы.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности ГБПОУ «Зауральский колледж физической культуры и здоровья» представлена на сайте колледжа <https://zkfkz.ru>.

Библиотечный фонд не достаточно укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. В связи с этим были заключены договора с ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» и договор с МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» о праве безвозмездного использования библиотечным фондом.

Обучающиеся колледжа пользуются Электронными библиотечными системами (Университетская библиотека ONLINE, Юрайт, 1september.ru, Национальная Электронная библиотека).

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**образовательной программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 49.02.01 «Физическая культура»**

на период 2023 - 2024 учебный год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
Каждый понедельник	Разговоры о важном	1 курс	Ауд.	Классные руководители	ЛР9, ЛР2, ЛР3, ЛР14	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
Каждый понедельник	Поднятие флага	1 курс	Ауд.	Классные руководители	ЛР9, ЛР2, ЛР3, ЛР14	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
Последний вторник месяца	Занятия по программе «Ради чего стоит жить»	1 курс	Ауд.	Классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
СЕНТЯБРЬ						
01.09	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1 курсы	Актный зал	педагог организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление»
03.09	Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-4 курсы	Аудитории	Педагог организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Правовое сознание»
09.09	Инструктаж по технике безопасности и правилам пожарной безопасности	1-4 курсы	Аудитории	Классные руководители	ЛР9, ЛР2, ЛР3, ЛР14	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
13.09	Правовая ответственность (Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних).	1-2курсы	Аудитория	Классные руководители, социальный педагог	ЛР9, ЛР2, ЛР3, ЛР14	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
20.09	Опасность допинга для здоровья юных спортсменов.	1-4 курсы ФК	Аудитории	Классные руководители	ЛР9, ЛР2, ЛР3, ЛР9, ЛР14	«Правовое сознание»
20.09	Конкурс рисунков «Чистый спорт!»	1-4 курсы ФК		Педагог организатор	ЛР9, ЛР2, ЛР3, ЛР9, ЛР14	«Ключевые дела»
21.09	Легкоатлетический кросс	1-4 курсы	Городской бор	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР16	«Ключевые дела»

27-28.09	Фестиваль молодежного творчества «Калейдоскоп»	1-4 курсы	Актовый зал	Педагог организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17	«Ключевые дела» «Организация предметно-эстетической среды»
29.09	Акция «Селфи с педагогом»	1-4 курсы		Педагог организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17	«Ключевые дела» «Цифровая среда»
08.09	Акция «Возьми ребенка за руку»	волонтеры		Педагог организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17	«Правовое сознание»
21.09	Осенний кросс	1-4 курсы	Городской бор	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР16	«Ключевые дела»
В течение месяца	Спартакиада ГТО	1-4 курсы	Стадион	Инструктор по ФК	ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР16	«Ключевые дела» «Молодежные общественные объединения»
ОКТАБРЬ						
01.10	День пожилых людей (поздравление ветеранов колледжа)	волонтеры		Педагог организатор	ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР16	«Ключевые дела» «Молодежные общественные объединения»
04.10	Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде	1-4 курсы	Аудитории	Классные руководители	ЛР9, ЛР2, ЛР3, ЛР14	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
05.10	День учителя	3-4 курсы	Актовый зал	Педагог организатор	ЛР6, ЛР4, ЛР7, ЛР11, ЛР8, ЛР13, ЛР16, ЛР17	«Ключевые дела»
11.10	"Ты не один" (Профилактика суицидального поведения)	1-4 курсы	Аудитории	Классные руководители	ЛР9, ЛР2, ЛР3, ЛР14	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
18.10	Посвящение в студенты	1 курс		Педагог организатор	ЛР7, ЛР11, ЛР8, ЛР13, ЛР16, ЛР17	«Ключевые дела»
18.10	Конкурс рисунков «Молодежь против коррупции!»	1-4 курсы		Педагог организатор	ЛР9, ЛР2, ЛР3, ЛР14	«Ключевые дела»
25.10	Урок безопасности в сети интернет	1-4 курсы	Аудитории	Классные руководители	ЛР9, ЛР2, ЛР3, ЛР14	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
25-31.10	Неделя информационной грамотности	1-2 курсы	Аудитории	Преподаватели информатики, Классные руководители	ЛР9, ЛР2, ЛР3, ЛР14	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»

18-25.09	Баскетбол	1-4 курсы	СК «Олимп»	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР16	«Ключевые дела»
По назначению	Спартакиада ГТО	1-4 курсы	Стадион	Инструктор по ФК	ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР16	«Ключевые дела»
29.10	Родительское собрание «Безопасность детей – ответственность родителей»	1-2 курсы	Актовый зал	Зам.директора по ВСР, классные руководители	ЛР6, ЛР7, ЛР13, ЛР16	«Взаимодействие с родителями»
НОЯБРЬ						
1.11	Встречи с талантливой молодежью, посвященные Всемирному дню молодежи	1-2 курс		Классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
08.11	200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского	1 курс	Библиотека	Преподаватель русского языка и литературы, библиотекарь	ЛР2, ЛР8, ЛР12, ЛР16	«Организация предметно-эстетической среды»
08.11	Диалог на равных	3-4 курс	Актовый зал	Педагог организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17	«Правовое сознание»
08.11	Акция «Фото с чемпионом»	1-4 курсы		Педагог организатор	ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР16	«Ключевые дела» «Цифровая среда»
15.11	Круглый стол «Правовая помощь детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей»	Дети сироты	Актовый зал	Социальный педагог	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4	«Правовое сознание»
15.11	Международный день толерантности	1-4 курсы	Каб. психолога	Педагог-психолог	ЛР1, ЛР7, ЛР8, ЛР14, ЛР16	«Ключевые дела»
16-25.11	Мини-футбол	1-4 курс	СК «Олимп»	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР16	«Ключевые дела»
22.11	Инструктаж «Осторожно! Тонкий лед», «Осторожно сосульки!»	1-4 курсы	Аудитории	Классные руководители	ЛР1, ЛР7, ЛР8, ЛР14, ЛР16	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка»
29.11	Уроки добра, посвященные Дню добровольца	1-2 курсы	аудитории	Классные руководители, педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка»
ДЕКАБРЬ						
01.12-28.12	Производственная практика (по профилю специальности)	4 курс ФК	СОШ ДЮСШ	Ответственные за практику	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4	«Профессиональный выбор»
01.12	Акция «Стоп СПИД, ВИЧ»	2 курсы		Педагог организатор, социальный педагог	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4	«Ключевые дела»

06.12	Урок мужества, посвященный Дню неизвестного солдата	1-2 курсы	Аудитории	Классные руководители	ЛР5, ЛР1, ЛР2	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка»
09.12	Акция, посвященная Дню Героя Отечества	2 курс		Педагог организатор	ЛР5, ЛР1, ЛР2	«Ключевые дела»
07.16	Волейбол	1-4 курс	СК «Олимп»	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР16	«Ключевые дела»
20.12	Подведение итогов 2 полугодия	1-4 курс		Классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка»
20.12	Марафон новогодних поздравлений	1-4 курс	online	Педагог организатор	ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР16, ЛР17	«Ключевые дела»
20.12	Мероприятие «Новогодний серпантин»	1-2 курсы	Актовый зал	Педагог организатор	ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР16, ЛР17	«Ключевые дела»
ЯНВАРЬ						
17.01	Инструктаж по технике безопасности и правилам пожарной безопасности	1-4 курсы		Классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка»
24.01	«Ответственность перед законом» (Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних. (Межведомственное профилактическое мероприятие).	1-2 курсы		Классные руководители, социальный педагог	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка»
24.01	Половое воспитание	1-2 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка»
25.01	День студента	1-4 курс		Педагог организатор	ЛР5, ЛР1, ЛР2, ЛР6	«Ключевые дела»
18.01	Плавание	1-4 курс	СК «Олимп»	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР16	«Ключевые дела»
28.01	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1 курс	Актовый зал	Библиотекарь	ЛР5, ЛР1, ЛР6	«Организация предметно-эстетической среды»
ФЕВРАЛЬ						
01.-28.02	Месячник оборонно-массовых и спортивных мероприятий	1-4 курс	По плану	Педагог организатор	ЛР5, ЛР1, ЛР2, ЛР6	«Ключевые дела»
01.02	Дартс	1-4 курс	СК «Юность»	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР16	«Ключевые дела»
15.02	Лыжные гонки	1-4 курс	СК «Юность»	Преподаватели профессиональных	ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР16	«Ключевые дела»

15.02	День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества	1 курс		дисциплин Преподаватель истории	ЛР5, ЛР1, ЛР2, ЛР6	«Ключевые дела»
По назначению	Областная спартакиада «Надежды Зауралья» (баскетбол)	Команда по баскетболу		Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР16	«Ключевые дела»
28.02	Ролевая игра «Конфликты в нашей жизни»	1-2 курс	Аудитория	Классные руководители, социальный педагог	ЛР1, ЛР7, ЛР14, ЛР15	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка»
МАРТ						
03.03	Конкурс «Мисс ЗКФКиЗ»	1-4 курс	Актовый зал	Педагог организатор	ЛР7, ЛР8, ЛР11	«Ключевые дела»
18.03	День воссоединения Крыма и России	Волонтеры, 1 курс		Педагог организатор преподаватель истории	ЛР1, ЛР2, ЛР12, ЛР14	«Правовое сознание» «Молодежные общественные объединения»
По назначению	Областная спартакиада «Надежды Зауралья» (полиатлон, лыжные гонки)	Команда по лыжам	По назначению	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР16	«Ключевые дела»
26.03	Родительское собрание	Родители 1-2 курсов	Актовый зал	Зам.директора по ВСР, Классные руководители	ЛР6, ЛР7, ЛР13, ЛР16	«Взаимодействие с родителями»
22.03	«Настроение на «отлично» (Профилактика суицидального поведения)	1-2 курсы	Аудитории	Классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР12, ЛР14	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
28.03 - 04.04	День здоровых дел, посвященный всемирному Дню здоровья	1-4 курсы		Педагог организатор, классные руководители	ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР16	«Ключевые дела»
02-22.02	Производственная практика	3 курс ФК	СОШ ДЮСШ	Ответственные за практику	ЛР1, ЛР7, ЛР14, ЛР15	«Профессиональный выбор»
АПРЕЛЬ						
По назначению	Областная спартакиада «Надежды Зауралья» (волейбол)	1-4 курс	СК «Юность»	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР16	«Ключевые дела» «Молодежные общественные объединения»
04.04	Акция «Держи планку», посвященная Дню здоровья	1-4 курс	online	Педагог организатор	ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР16	«Ключевые дела»
11.04	Классный час «Шаги к успеху»	1-2 курсы	Аудитории	Классные руководители	ЛР5, ЛР1, ЛР2, ЛР6	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка»
25.04	Конкурс «Лучший староста ЗКФКиЗ»		Актовый зал	Педагог организатор	ЛР5, ЛР1, ЛР2, ЛР6	«Ключевые дела»
11.04	Гагаринский урок «Космос – это мы»	1 курс	Аудитории	Преподаватель	ЛР1, ЛР2, ЛР4,	«Ключевые дела»

18.04	Урок Победы	1-2 курсы	Аудитории	физики Классные руководители	ЛР14 ЛР12, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР17	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка»
25.04	Конкурс «Песни военных лет»	1-3 курс	Актный зал	Педагог организатор	ЛР12, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР17	«Ключевые дела»
26.04	Легкая атлетика	1-4 курсы	Стадион «Торпедо»	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР16	«Ключевые дела»
30.04	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	1 курс	Аудитории	Преподаватель ОБЖ		«Правовое сознание»
06.04-03.05	Производственная практика (по профилю специальностям)	3 курс ФК	СОШ ДЮСШ	Ответственные за практику	ЛР1, ЛР7, ЛР14, ЛР15	«Профессиональный выбор»
МАИ						
По назначению	Легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Новый мир»	Сборная команда колледжа	По назначению	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР16	«Ключевые дела» «Молодежные общественные объединения»
По назначению	Областная спартакиада «Надежды Зауралья» (мини-футбол)	Сборная команда колледжа	По назначению	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР16	«Ключевые дела» «Молодежные общественные объединения»
05.05	Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы «Нам выпала честь прикоснуться к Победе»		Актный зал	Педагог организатор	ЛР5, ЛР1, ЛР6, ЛР11, ЛР17	«Ключевые дела» «Организация предметно-эстетической среды»
17.05	Настольный теннис	1-4 курс	СК «Юность»	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР16	«Ключевые дела»
16.05	«Закон и порядок» (Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних. (Межведомственное профилактическое мероприятие).	1-2 курсы	Аудитории	Классные руководители, социальный педагог	ЛР9, ЛР2, ЛР3, ЛР14	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
17.05	Акции «Минута телефона доверия»	1-2 курсы		Педагог-психолог	ЛР9, ЛР2, ЛР3, ЛР14	«Ключевые дела»
16.05	"Семья - это то, что с тобой всегда"	1-2 курсы	Аудитории	Классные руководители	ЛР12, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР17	«Кураторство и поддержка»
23.05	День славянской письменности и культуры	1-2 курсы	Библиотека	Библиотекарь	ЛР2, ЛР8, ЛР12, ЛР16	«Ключевые дела» «Организация предметно-эстетической среды»
30.05	Акция «За здоровье и безопасность»	1-2 курсы	Аудитории	Педагог-организатор	ЛР12, ЛР7, ЛР11,	«Ключевые дела»

	наших детей»				ЛР13, ЛР16, ЛР17	
ИЮНЬ						
06.06	День русского языка – Пушкинский день России	1-2 курс	Библиотека	Библиотекарь	ЛР2, ЛР8, ЛР12, ЛР16	«Ключевые дела» «Организация предметно-эстетической среды»
Первая суббота июня	Родительское собрание		Актный зал	Зам.директора по ВСР, классные руководители	ЛР6, ЛР7, ЛР13, ЛР16	«Взаимодействие с родителями»
13.06	Инструктажи по правилам безопасного нахождения на водных объектах, на дорогах, объектам железнодорожного транспорта, в лесу, при эксплуатации электроприборов в домашних условиях в период летних каникул	1-3 курсы	Аудитории	Классные руководители	ЛР12, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР16, ЛР17	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
12.06	День России	2 курс	По назначению	Педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Ключевые дела»
13.06	Подведение итогов 2 полугодия	1-3 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР9, ЛР2, ЛР3, ЛР14	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка»
22.06	День памяти и скорби	4 курс «Студенческое самоуправление»	Военно мемориальный комплекс «Вечный огонь»	Заместитель директора по ВР, педагог организатор, преподаватели, кураторы групп	ЛР12, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР17	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные организации и объединения» «Студенческое самоуправление»
21-30.06	Вручение дипломов	4 курс	Актный зал	Педагог организатор	ЛР1, ЛР15	«Ключевые дела» «Профессиональный выбор»