

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим советом ГБПОУ «Зауральский колледж физической культуры и здоровья»

Протокол № 1 от 31 августа 2020 года

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом ГБПОУ «Зауральский колледж физической культуры и здоровья»

от 31 августа 2020 года № 363

Директор колледжа

  
С.А. Аксёнов

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОРФОЛИО ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 – 9 КЛАСОВ,  
ГБПОУ «ЗАУРАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ЗДОРОВЬЯ»  
ОСВАИВАЮЩИХ ООП ООО**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования утв. приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- Уставом ГБПОУ «Зауральский колледж физической культуры и здоровья»;
- Основной общеобразовательной программы основного общего образования ГБПОУ «Зауральский колледж физической культуры и здоровья»;
- Положение «Об оценке образовательных достижений обучающихся 8-9 классов ГБПОУ «Зауральский колледж физической культуры и здоровья».

**II. Цели и задачи портфолио**

2.1. Портфолио представляет собой специально организованную подборку работ, которые демонстрируют усилия, прогрессии достижения обучающегося в интересующих его областях.

2.2. Цель внедрения технологии портфолио - отслеживание, учет и оценивание индивидуальных достижений обучающихся, повышение образовательной активности школьника, создание индивидуального образовательного рейтинга обучающегося, в котором отражены реальные достижения каждого ученика, весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.

2.3. Основными задачами применения портфолио являются:

- создание ситуации успеха для каждого обучающегося, повышение самооценки и уверенности в собственных возможностях;
- максимальное раскрытие индивидуальных способностей каждого обучающегося;
- развитие познавательных интересов обучающихся и формирование готовности к самостоятельному познанию;

- формирование установки на творческую деятельность, развитие мотивации дальнейшего творческого роста;
- формирование положительных моральных и нравственных качеств личности;
- приобретение навыков рефлексии, формирование умения анализировать собственные интересы, склонности, потребности и соотносить их с имеющимися возможностями;
- формирование жизненных идеалов, стимулирование стремления к самосовершенствованию;
- содействие дальнейшей успешной социализации обучающегося.

## **I. Функции портфолио**

3.1.Диагностическая - позволяет проследить личностный рост обучающегося, формирование умения учиться, дает возможность узнать особенности эмоциональной жизни обучающегося и учитывать это в общении.

3.2.Контролирующая и оценивающая - оценка своих достижений в учебной деятельности, помогает обучающемуся осознать и зафиксировать свои успехи, проанализировать свой учебный опыт, задуматься над результатами своего труда.

3.3.Воспитательная - осознание в себе человека, ценностных ориентаций.

3.4.Функция творческого развития - позволяет проявить творческие способности.

## **II. Структура и содержание портфолио обучающегося**

2.1.Портфолио представляет собой пакет материалов, позволяющих фиксировать индивидуальные достижения обучающегося в различных сферах деятельности. Это документ единого образца, представляющий папку с файловыми вкладышами.

2.2.Состоит из следующих разделов (Приложение 1):

- 1) титульный лист;
- 2) раздел «О себе»;
- 3) раздел «Учебные достижения»;
- 4) раздел «Спортивные достижения»;
- 5) раздел «Копилка иных достижений».
- 6) раздел «Отзывы и рекомендации».

2.3.В состав портфолио включаются результаты, достигнутые обучающимися не только в ходе учебной деятельности, но и в иных формах активности: творческой, социальной, коммуникативной, физкультурно-оздоровительной, трудовой; результаты участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах, выставках, концертах.

В состав портфолио включаются работы, демонстрирующие динамику развития личности обучающегося: становление устойчивых познавательных интересов обучающихся, в том числе в различных учебных предметах, формирование способности к целеполаганию, самостоятельной постановке новых учебных задач и проектирование собственной учебной деятельности.

Обучающийся имеет право включать в портфолио дополнительные материалы, элементы оформления с учетом его индивидуальности.

2.4.В формировании портфолио участвуют: обучающиеся, классные руководители, учителя - предметники, педагог-психолог, педагоги

дополнительного образования, администрация школы, родители (законные представители).

2.5. Отбор работ для портфолио ведется самим обучающимися совместно с педагогами; педагогом-психологом, классным руководителем, воспитателем при участии семьи. Включение каких-либо материалов в портфолио без согласия обучающегося не допускается.

2.6. При оформлении следует соблюдать следующие требования:

- записи вести аккуратно и самостоятельно;
- предоставлять достоверную информацию;
- каждый отдельный материал, включенный в портфолио, должен датироваться и визироваться (кроме грамот, благодарностей) в течение года.

В конце года обучающийся самостоятельно проводит анализ личных достижений в различных видах деятельности и намечает планы действий с учетом имеющихся результатов.

2.7. Портфолио хранится по согласованию с классным руководителем у обучающегося или в учебной части ГБПОУ «Зауральский колледж физической культуры и здоровья» в течение всего времени обучения. При переводе обучающегося в другое образовательное учреждение портфолио, если оно хранится в учебной части, выдается на руки родителям (законным представителям) вместе с личным делом (медицинской картой) ребенка.

### **III. Подведение итогов работы**

3.1. Портфолио оценивается в 9 классе (до периода начала Государственной итоговой аттестации).

3.2. Анализ работы над портфолио и исчисление итоговой оценки проводится классным руководителем.

3.3. Система оценивания достижений обучающихся по материалам портфолио представлена в таблице в (Приложении 2).

3.4. Результаты, представленные в портфолио, используются при выработке рекомендаций по выбору индивидуальной образовательной траектории на уровне среднего общего образования и могут отражаться в характеристике.

Приложение 1 к положению о  
портфолио обучающихся  
ГБПОУ «Зауральский колледж  
физической культуры и здоровья»  
«Спортивная школа-интернат»

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ (ОБРАЗЕЦ)

ГБПОУ «Зауральский колледж физической культуры»

ПОРТФОЛИО

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Год начала работы над портфолио \_\_\_\_\_

Классный руководитель \_\_\_\_\_



## Раздел «Учебные достижения»

Таблица образовательных достижений по предметам

№ п/п	Наименование предметных областей, предметов, учебных курсов	Оценка за I четверть	Оценка за II четверть	Оценка за III четверть	Оценка за IV четверть	Годовая
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						

Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях

№ п/п	Название	Предмет	Уровень	Результат	Дата	Подпись педагога	Подпись участника
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							

Творческие работы, рефераты

№ п/п	Название	Область знаний	Количество страниц	Результат	Дата	Подпись педагога	Подпись участника
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							

## Проектная деятельность

№ п/п	Название проекта	Предмет	Результат	Дата	Подпись педагога	Подпись участника
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						

**Раздел «Спортивные достижения»**

<b>№ п/п</b>	<b>Название соревнований</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>	<b>Подпись тренера</b>	<b>Подпись участника</b>
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					



### **Раздел «Копилка иных достижений»**

Участие в общественной жизни класса и школы

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Содержание</b>	<b>Результат</b>	<b>Подпись классного руководителя</b>	<b>Подпись участника</b>
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					



Приложение 2 к положению о  
портфолио обучающихся  
ГБПОУ «Зауральский колледж  
физической культуры и здоровья»

Система оценивания достижений обучающихся по материалам портфолио  
представлена в таблице

Показатели	Измерители	Результат- балл
Учебные достижения		
Образовательные достижения по предметам	8 класс – средний балл годовых оценок	до 5 баллов
	9 класс – результаты экзаменов, средний балл аттестата	до 5 баллов
Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях	<b>Школьный уровень:</b> Победитель Призер Участник	3 2 1
	<b>Муниципальный уровень:</b> Победитель Призер Участник	5 4 3
	<b>Региональный уровень:</b> Победитель Призер Участник	7 6 5
	<b>Федеральный уровень:</b> Победитель Призер Участник	9 8 7
	<b>Международный уровень:</b> Победитель Призер Участник	10 10 9
	Творческие работы, рефераты	Основные требования к реферату, творческой работе выполнены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, объем реферата, творческой работы выдержан более чем на 50%, имеются упущения в оформлении.
Реферат, творческая работа сданы в указанные сроки. В		4-5 баллов

	<p>реферате обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема реферата, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению. В творческой работе прослеживается четкость и ясность в определении цели, продуктивность, оригинальность, творческий подход.</p>	
<p>Проектная деятельность</p>	<p><b>Обоснование и постановка цели, планирование путей ее достижения, практическая ценность проекта:</b>  Цель выполнения проекта не сформулирована. 0  Цель определена, но не обозначены пути ее достижения, нет плана работы. 1-2  Цель определена, ясно описана, дан подробный план путей ее достижения, проект выполнен точно и последовательно в соответствии с планом имеет практическую ценность. 3-5</p>	
	<p><b>Творческий и аналитический подход к работе, объем разработок, новизна решений:</b>  Работа не содержит личных размышлений и представляет собой нетворческое обращение к теме проекта. 1  Работа содержит размышления описательного характера, не использованы возможности творческого подхода. 2-4  Работа отличается глубокими размышлениями и анализом, собственным</p>	

	оригинальным отношением автора к идее проекта, новые решения	
	<b>Качество оформления отчета о работе над проектом и наглядных пособий:</b> Отчет отсутствует. Отчет представлен в виде устного сообщения без наглядных пособий. Отчет представлен в виде презентации или текстового файла.	0 1-3 5
Спортивные достижения	<b>Школьный уровень:</b> Победитель Призер Участник	3 2 1
	<b>Муниципальный уровень:</b> Победитель Призер Участник	5 4 3
	<b>Региональный уровень:</b> Победитель Призер Участник	7 6 5
	<b>Федеральный уровень:</b> Победитель Призер Участник	9 8 7
	<b>Международный уровень:</b> Победитель Призер Участник	10 10 9
Иные достижения		2 балла

Система оценивания достижений обучающихся по материалам портфолио в зависимости от отзывов и рекомендаций представлена в таблице

Показатели	Индикаторы			
	Высокий уровень	Хороший уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Отзывы о деятельности обучающегося по разным направлениям	5	4	3	2
Вырезки из СМИ, видеорепортажи о деятельности обучающегося	5			
Похвальный лист	4			
Грамота или благодарственное письмо	5			

