

Управление по физической культуре и спорту Курганской области
ГБПОУ «Зауральский колледж физической культуры и здоровья»

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом ГБПОУ «Зауральский колледж физической культуры и здоровья»

Протокол № 1 от 31 августа 2020 года

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ГБПОУ «Зауральский колледж физической культуры и здоровья»

от 31 августа 2020 года № 363

Директор колледжа


С.А. Аксёнов



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИТОВОМ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8-9 КЛАССОВ
ГБПОУ «ЗАУРАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ЗДОРОВЬЯ»
ОСВАИВАЮЩИХ ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ОСНОВНО-
ГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования утв. приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- Уставом ГБПОУ «Зауральский колледж физической культуры и здоровья»;
- Основной общеобразовательной программы основного общего образования ГБПОУ «Зауральский колледж физической культуры и здоровья».

1.2. Данное положение регламентирует деятельность ГБПОУ «Зауральский колледж физической культуры и здоровья» по организации работы над итоговым индивидуальным проектом, под которым понимается учебный проект, выполняемый обучающимися, осваивающими основную общеобразовательную программу основного общего образования, в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целостную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

1.3. Итоговый индивидуальный проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

1.4. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и обучающихся.

1.5. Выполнение итогового индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося ГБПОУ «Зауральский колледж физической культуры и здоровья, осва-

ивающего Основную образовательную программу Основного общего образования по ФГОС.

1.1. Обучающийся в праве самостоятельно выбрать учебный предмет, по которому будет выполнен итоговый индивидуальный проект. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

1.2. В течение учебного года обучающийся обязан выполнить один итоговый индивидуальный проект. Невыполнение итогового индивидуального проекта равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.

1.3. Защита итогового индивидуального проекта выступает одной из обязательных составляющих материалов внутриучрежденческого мониторинга образовательных достижений.

I. Цели и задачи итогового индивидуального проекта

1.1. Цели итогового индивидуального проекта:

- Для обучающихся: демонстрация собственных достижений в самостоятельном освоении избранной области;

- Для педагогов: создание условий для формирования УУД обучающихся, развития их творческих способностей логического мышления.

1.2. Задачами выполнения проекта являются:

1) обучение обучающегося планированию (обучающийся должен уметь чётко определить цель, основные этапы достижения поставленной цели, сосредоточиться на достижении цели на протяжении всей работы над итоговым индивидуальным проектом);

2) формирование навыков сбора и обработки информации, необходимого для работы над проектом материала;

3) развитие умения анализировать, развивать креативность, критическое мышление;

4) формирование и развитие навыков публичного выступления у обучающихся;

5) формирование позитивного отношения к проектной деятельности.

II. Требования к подготовке итогового индивидуального проекта

2.1. В начале учебного года каждый педагог по преподаваемому учебному предмету определяет тематику итогового индивидуального проекта. Перечень тем проектов, а также сроки его защиты должны быть рассмотрены на заседании педагогического совета ГБПОУ «Зауральский колледж физической культуры и здоровья» и утвержден приказом директора колледжа.

2.2. Руководителем итогового индивидуального проекта выступает педагог по учебному предмету.

2.3. План, программа подготовки итогового индивидуального проекта для каждого обучающегося разрабатывается самостоятельно руководителем проекта. Осуществляется данная деятельность по согласованию с обучающимся и с учетом выражения его мнения и интересов (Приложение 1).

III. Требования к содержанию и направленности итогового индивидуального проекта

3.1. Проектная работа включает не только сбор, систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме, но и представляет собой самостоятельное исследование, демонстрирующее авторское видение проблемы, оригинальное ее толкование или решение.

3.2. Типы проекта:

- практико-ориентированный, социальный;
- исследовательский;
- информационный;
- творческий.

4.2. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.

4.3. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- **письменная работа** (эссе, реферат, стендовый доклад и др.);
- **художественная творческая работа** (в области литературы, музыки, изобразительного искусства), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
- **материальный объект** (макет, модель, иное конструкторское изделие);
- **отчетные материалы по социальному проекту**, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.
- **в области физической культуры** (проведение спортивного соревнования, акции.)

IV. Этапы работы над итоговым индивидуальным проектом

4.1. Проектная деятельность представлена несколькими основными этапами:

1) подготовительный (вводный): определение темы проекта, поиск и анализ проблемы, постановка цели, задач проекта;

2) организационный: определение последовательности и сроков работы над проектом, ознакомление с критериями оценивания результатов и процесса работы над итоговым индивидуальным проектом; определение продукта/результата проекта;

3) основной: работа обучающихся по задачам проекта под руководством преподавателя; подготовка чернового варианта работы, обсуждение с руководителем проекта.

4) презентационный: участие в защите проекта, презентация результатов проекта, представление возможности использования результатов проекта;

5) этап рефлексии: анализ результатов выполнения проекта, оценка качества выполнения проекта, выставление отметки.

V. Требования к оформлению проектной работы

5.1. Итоговый индивидуальный проект должен быть представлен в учебную часть колледжа за семь дней до его защиты в печатном и электронном виде.

5.2. Структура итогового индивидуального проекта должна включать в себя:

- 1) титульный лист (Приложение 2);
- 2) основную часть проекта.
- 3) выносимый на защиту продукт проектной деятельности.

5.3. Основная часть итогового индивидуального проекта должна включать в себя:

- 1) содержание (Приложение 3);
- 2) введение, в котором определены: актуальность проекта, цели, задачи проекта, новизна и практическая значимость;
- 3) главы (не менее двух), включающие в себя параграфы. При этом необходимо учесть, что основная часть проекта должна быть условно разделена на две части, отражающие теоретическую и практическую направленность.
- 4) заключение, в котором должны быть отражены основные выводы по проведенной работе и представленному результату (продукту);
- 5) список использованных источников (Приложение 4);
- 6) приложения (если таковые имеются).

5.4. Итоговый индивидуальный проект выполняется на листах стандарта А 4, шрифтом TimesNewRoman, размером шрифта 14 пунктов с интервалом между строк – 1,5. Размер полей: верхнее – 2см., нижнее – 1,5 см., левое – 3см., правое – 2 см. Абзацный отступ – 1,25. Название содержания, введения, глав, заключения, списка использованной литературы и источников оформляется заглавными буквами, выделяется полужирным шрифтом. Название параграфов оформляется «как в предложении», выделяется полужирным шрифтом. Расстояние между названием глав и параграфов - 1 отступ; между названием параграфа и текстом – 1 отступ. Название глав и параграфов оформляются «по центру» без абзацного отступа. Название каждой главы оформляется с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят. Общим требованием к проекту является соблюдение правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы без указания ссылок на источник (плагиат) проект к защите не допускается. Ссылки – «затекстовые». Оформляются в квадратных скобках следующим образом: [5, с. 177], где цифра 5 обозначает номер литературного или иного источника согласно списку использованных источников, а 177-номер страницы, с которой была заимствована цитата. Объем работы составляет 10 – 20 печатных страниц. Титульный лист не нумеруется.

5.5. Состав материалов, подготовленный обучающимися по завершению работы над итоговым индивидуальным проектом включает в себя:

- 1) выносимый на защиту продукт проектной деятельности;
- 2) подготовленная обучающимся краткая пояснительная записка к проекту, содержащая: цели и задачи проекта, краткое описание хода выполнения проекта и полученных результатов; список использованных источников (Приложение 5).

5.6. По результатам проектной деятельности оформляется отзыв руководителя, который должен отражать краткую характеристику работы обучающегося, в том числе: инициативности и самостоятельности, ответственности, исполнительской дисциплины (Приложение 6).

5.7. Оценка достижения обучающимся метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в форме индивидуального итогового проекта фиксируется в графе «Проектная деятельность» в классном журнале по соответствующему учебному предмету и личном деле обучающегося.

5.8. Итоговые индивидуальные проекты могут быть представлены в средствах массовой информации, конференций различного уровня и иных мероприятиях, несущих исследовательскую, творческую, практико-ориентированную направленность, по письменному согласованию с обучающимся и его родителями (законными представителями).

VI. Требования, предъявляемые к защите итогового индивидуального проекта

6.1. Итоговый индивидуальный проект должен быть в течение одного учебного года.

6.2. Защита итогового индивидуального проекта осуществляется на конференции в сроки, рассмотренные на заседании педагогического совета и утвержденные приказом директора.

6.3. Защита итогового индивидуального проекта даёт возможность публично представить результаты работы над проектом и продемонстрировать уровень овладения обучающимися отдельными элементами проектной деятельности экспертной комиссии ГБПОУ «Зауральский колледж физической культуры и здоровья» (Приложение 6).

6.4. Экспертная комиссия должна включать в себя нечетное число педагогических работников (не менее трёх), состав которой определяется на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора колледжа.

6.5. Независимо от типа проекта защита происходит публично: после заслушивания доклада (5-7 минут) слушатели конференции и жюри задают вопросы по теме проекта. **Защита по времени должна быть спланирована таким образом, чтобы обучающийся мог продемонстрировать готовый проектный продукт или представить материалы, подтверждающие его реализацию.**

6.6. По итогам защиты индивидуального проекта заполняется протокол защиты индивидуального проекта обучающихся (Приложение 7).

VII. Критерии оценки итогового индивидуального проекта

7.1. Оценка итогового индивидуального проекта проводится по следующим основным критериям:

1) способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем;

2) сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

3) сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

4) сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

7.2. Критерии оценки итогового индивидуального проекта представлены в таблице:

Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем	
<i>Критерий 1. Поиск и использование необходимой для написания итогового индивидуального проекта информации</i>	
Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного количества источников.	1
Работа содержит достаточный объем подходящей информации из однотипных источников.	2
Работа содержит достаточно полный объем подходящей информации из разнообразных источников.	3
<i>Критерий 2. Актуальность темы проекта</i>	
Актуальность темы проекта для обучающихся обозначены на уровне утверждений.	1
Актуальность темы проекта для обучающихся обозначены на уровне оснований.	2
<i>Критерий 3. Анализ хода работы, выводы и перспективы</i>	
Анализ заменен кратким описанием хода и порядка работы.	1
Произведен развернутый анализ имеющейся информации.	2
Проведен развернутый анализ имеющейся информации, сделаны соответствующие выводы, определены перспективы.	3
<i>Критерий 4. Творческий подход к работе</i>	
Творческий подход к работе практически не проявлен, продемонстрирован незначительный интерес к выбранной теме.	1
При выполнении работы проявлена заинтересованность обучающегося, применены элементы творчества.	2
Работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта.	3
<i>Критерий 5. Полезность и востребованность продукта проекта</i>	
Не приведены четкие основания полезности и востребованности продукта проекта.	1
Проектный продукт полезен и востребован на уровне класса, образовательной организации.	
Проектный продукт полезен и востребован не только на уровне образовательной организации, но и на других уровнях (городском, региональном, всероссийском).	2
<i>Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий</i>	
<i>Критерий 1. Глубина раскрытия темы проекта</i>	
Тема проекта раскрыта недостаточно.	1
Тема проекта раскрыта достаточно в рамках школьной программы.	2
Тема проекта раскрыта в полном объеме: продемонстрированы глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы.	3
<i>Критерий 2. Качество продукта проекта</i>	
Проектный продукт не соответствует большинству требований, предъявляемых к результатам проекта.	1
Проектный продукт не в полном объеме соответствует требованиям качества, предъявляемых к результату проекта.	2
Проектный продукт полностью соответствует требованиям качества, предъявляемым к результату проекта.	3
<i>Критерий 3. Использование средств наглядности, технических средств (Приложение 9)</i>	
Средства ТСО используются фрагментарно, не выдержаны требования, предъяв-	1

ляемые к результату (продукту) проекта.	
Средства ТСО используются, однако не в полном объеме выдержаны требования, предъявляемые к результату (продукту) проекта.	2
Средства ТСО используются, в полном объеме выдержаны требования, предъявляемые к результату (продукту) проекта.	3
Сформированность регулятивных действий	
Критерий 1. Соответствие требованиям оформления печатного варианта проекта	
Требования соблюдены не в полном объеме: имеются неточности при оформлении проекта.	1
Требования соблюдены в полном объеме.	2
Критерий 2. Постановка цели, планирование путей ее достижения	
Цель сформулирована, однако не совсем точно определены пути ее достижения; цель не соответствует полученному результату.	1
Цель сформулирована, четко определены пути ее достижения, однако не совсем понятен результат.	2
Цель сформулирована, четко определены пути ее достижения, цель соответствует результату.	3
Критерий 3. Публичное выступление. Презентация полученного результата (продукта)	
Содержание проекта раскрыты фрагментарно. Регламент защиты не соблюден.	1
Содержание проекта раскрыто, представлен развернутый обзор работы. Регламент защиты не соблюден или соблюден частично.	2
Содержание проекта раскрыто, представлен развернутый обзор работы, проведен анализ, сделаны соответствующие выводы. Регламент защиты соблюден.	3
Сформированность коммуникативных действий	
Критерий 1. Четкость и точность, убедительность и лаконичность.	
Не совсем четко и точно выражены мысли обучающегося в процессе презентации итогового индивидуального проекта. Высказывания не совсем убедительны. Наблюдается отступление от регламента при докладе.	1
Четко и точно выражены мысли обучающегося в процессе презентации итогового индивидуального проекта. Высказывания убедительны. Наблюдается незначительное отступление от регламента при докладе.	2
Четко и точно выражены мысли обучающегося в процессе презентации итогового индивидуального проекта. Высказывания убедительны. Выступление лаконично.	3
Критерий 2. Умение отвечать на вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	
Обучающийся ответил не на все поставленные перед ним вопросы. Не умеет отстаивать собственную точку зрения.	1
Обучающийся ответил не на все поставленные вопросы, однако делает попытки отстаивать собственную точку зрения.	2
Обучающийся ответил на все поставленные вопросы, умеет отстаивать собственную точку зрения.	3

7.3. С целью определения степени самостоятельности учащегося в ходе выполнения индивидуального проекта учитываются три уровня сформированности навыков проектной деятельности:

- 1) повышенный уровень;
- 2) базовый уровень;
- 3) пониженный уровень.

Полученные баллы переводятся в оценку в соответствии с показателями, представленными в таблице:

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пониженный уровень
36 баллов оценка «отлично»	26-35 баллов – оценка «хорошо»	13 - 25 баллов – оценка «удовлетворительно»

ХІХ. Права и ответственность сторон при написании индивидуального проекта

Руководитель индивидуального проекта должен:

- 1) совместно с обучающимися определять тему план работы по индивидуальному проекту;
- 2) совместно с обучающимся определять цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;
- 3) мотивировать обучающегося на выполнение работы по индивидуальному итоговому проекту;
- 4) оказывать помощь обучающемуся по планированию, выбору методики, формированию и представлению результатов исследования;
- 5) осуществлять контроль выполнением обучающимся индивидуального проекта в установленные сроки.

Руководитель индивидуального проекта имеет право:

- 1) требовать от обучающегося своевременного и качественного выполнения работы над индивидуальным проектом;
- 2) обращаться к администрации колледжа в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана индивидуального проекта.

Обучающийся должен:

- 1) выбрать тему индивидуального образовательного проекта;
- 2) ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального образовательного проекта;
- 3) защитить проект.

Обучающийся имеет право:

на консультативную и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения индивидуального проекта.

Ответственность за невыполнение индивидуального проекта несут родители обучающихся.

Х. Повторная защита проекта

В случае неготовности проекта к защите, обучающийся имеет право на повторную защиту проекта, дата которой назначается приказом директора школы. Повторная защита у обучающихся 9 класса проводится не позднее, чем за неделю до начала ГИА. В случае отсутствия обучающегося на защите проекта по уважительной причине, назначается резервный день защиты проекта, не позднее, чем за неделю до начала ГИА.

Индивидуальный план выполнения проекта
(для обучающихся)

Этап работы над индивидуальным проектом	Виды деятельности	Планируемая дата исполнения	Дата фактическая	Подпись руководителя
Подготовительный (вводный)	Определение темы проекта, поиск и анализ проблемы, постановка цели, задач проекта.			
Организационный	Определение последовательности и сроков работы над проектом, ознакомление с критериями оценивания результатов и процесса работы над итоговым индивидуальным проектом; определение продукта/результата проекта.			
Основной	Работа обучающихся по задачам проекта под руководством преподавателя; подготовка чернового варианта работы, обсуждение с руководителем проекта.			
Презентационный	Участие в защите проекта, презентация результатов проекта, представление возможности использования результатов проекта.			
Этап рефлексии	Анализ результатов выполнения проекта, оценка качества выполнения проекта, выставление отметки.			

Руководитель проекта _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Образец титульного листа

Управление по физической культуре и спорту Курганской области
ГБПОУ «Зауральский колледж физической культуры и здоровья»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Тема: «_____»

Выполнил: ФИО ученик 8 класса
Куратор проекта: ФИО преподавателя

Шадринск, 2020

Образец оформления содержания

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА I. (НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ).....	5
1.1. (Название параграфа).....	5
1.2. (Название параграфа).....	7
ГЛАВА I. (НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ).....	9
2.1. (Название параграфа).....	9
2.2. (Название параграфа).....	13
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	14
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ СИТОЧНИКОВ.....	15

Образец оформления списка использованных источников

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 01.07.2020 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 01.07.2020, № 31, ст. 4398.

2. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ (ред. от 02.12.2019) // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Офиц. сайт]. URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 24.11.2020).

3. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ: принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Офиц. сайт]. URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 24.11.2020).

4. Абдуллина, А.А. Правовое регулирование занятости населения. Понятие занятости населения [Текст] / А.А. Абдулина // Социология. 2014. № 4. С. 72-78.

5. Боголюбов Л.Н. Обществознание: учеб. для общеобразовательных организаций / Л.Н. Боголюбов.- Москва: Издательство «Просвещение», 2020. – 253 с.

6. Сергеева И.С. Взносы на накопительную часть пенсии отменены? / И.С. Сергеева // [Электронный ресурс] - <http://www.buhgalteria.ru/>.

Образец краткой пояснительной записки к проекту

Пояснительная записка к проекту

Тема « _____ »
(наименование проекта)

Выполнил: _____
(ФИО обучающегося)

Руководитель проекта: _____
(ФИО руководителя)

Цель проекта (определение конкретных целей, которые ставятся для решения поставленной проблемы):

Задачи проекта (определение задач, которые будут решаться для достижения поставленной цели):

- 1.
- 2.
- 3.

Краткое описание хода проекта. Формулировка выводов или обоснование выбранного способа решения проблемы:

Описание продукта (результата) проекта:

Список использованных источников.

Образец отзыва руководителя индивидуального проекта

**Отзыв
на проектную работу
обучающегося _____ класса**

(ФИО обучающегося)

Тема: _____ (назва-
ние темы индивидуального проекта)

Структура отзыва:

1. Актуальность темы индивидуального проекта (поставленная в работе проблема, попытки ее решения; почему данная тема интересна).
2. Каким образом обучающийся пытается решить определенную в проекте проблему (выполнить поставленную цель). Краткое содержание работы, основные выводы, результаты работы).
3. Личная значимость работы для её автора, социальная значимость (чем данная работа может быть интересна другим). Образовательный потенциал работы (предметные знания, универсальные знания: какие использовались в работе, какие были приобретены). В чём заключается практическая значимость работы.
4. Соответствие работы требованиям, предъявленным к проектной работе.
5. Общая оценка работы. Пожелания, недочеты, возможные направления дальнейшей работы.

Вывод: индивидуальный проект _____
(ФИО обучающегося)

на тему : _____
(название темы индивидуального проекта)

отвечает (не отвечает) требованиям, предъявляемым к индивидуальному проекту и рекомендуется (не может быть рекомендован) к защите.

Руководитель индивидуального проекта:

(подпись) (ФИО)

« _____ » _____ 20 _____ г.

Примерный план выступления обучающегося на защите индивидуального проекта

Введение

- ФИО обучающегося;
- тема индивидуального проекта;
- обоснование выбора темы;
- цель индивидуального проекта;
- задачи индивидуального проекта.

Основная часть

- описание хода работы над индивидуальным проектом (с чего начата работа над индивидуальным проектом, описание работы над проектом, чем окончилась работа);
- представление проектного продукта.

Заключение

- подведение итога работы над индивидуальным проектом (каков результат, определение проблемных и наиболее успешных моментов работы над проектом, выводы).

**ПРОТОКОЛ
защиты индивидуального итогового проекта обучающихся**

Дата проведения: _____

ФИО председателя комиссии: _____

ФИО членов комиссии:

На защиту допущены: _____

Фактическая явка: _____

Не допущены: _____

ФИО не явившихся на защиту обучающихся: _____

Начало защиты: _____ Окончание: _____

№ п/п	ФИО обучающегося	Тема индивидуального проекта	Итоговая отметка

Особые мнения членов комиссии об оценке отдельных обучающихся _____

Председатель комиссии _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Члены комиссии _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Рекомендации к компьютерной презентации индивидуального проекта

1. Компьютерная презентация не должна превышать 15 слайдов.
2. Титульный лист презентации включает:
 - 1) полное наименование образовательной организации;
 - 2) тема проекта;
 - 3) сведения об авторе и руководителе проекта;
 - 4) год разработки проекта.
2. Текст слайдов должен содержать информацию по всем главам и параграфам проекта.
3. Слайды должны быть озаглавлены.
4. Наглядность слайда может быть обеспечена при помощи анимации, цветовых эффектов, иллюстраций, графиков, таблиц, схем.
5. Цветовая гамма должна быть выдержана: исключается применение яркого фона, который отвлекает внимание слушателей от сути проекта.