

Управление по физической культуре и спорту Курганской области
ГБПОУ «Зауральский колледж физической культуры и здоровья»

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

«ПО СТРАНИЦАМ СЕМЕЙНОГО ПРАВА (С ПРИМЕНЕНИЕМ НОРМ ИКТ)»

(для студентов второго курса специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»)

Авторы-составители:

Рыкалова А.С., преподаватель учебной дисциплины «Семейное право»

Кириллова Ю.А., преподаватель учебной дисциплины «Информационные технологии профессиональной деятельности»

Шадринск, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| Пояснительная записка | 3 |
| Условные обозначения | 5 |
| Тематический план и содержание учебной дисциплины «Семейное право» | 6 |
| Тема 1. Семейное право как отрасль права. Основные понятия и источники семейного права | 9 |
| Тема 2. Понятие брака. Условия и порядок заключения брака | 13 |
| Тема 3. Недействительность брака | 17 |
| Тема 4. Прекращение брака | 22 |
| Тема 5. Права и обязанности супругов | 27 |
| Тема 6. Возникновения прав и обязанностей родителей | 31 |
| Тема 7. Права и обязанности родителей. Права несовершеннолетних детей | 34 |
| Тема 8. Общие положения об алиментных обязательствах | 36 |
| Тема 9. Алиментные обязательства родителей, детей и иных членов семьи | 39 |
| Тема 10. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей | 40 |
| Проверь себя | 44 |
| Вопросы для дифференцированного зачёта по учебной дисциплине «семейное право» | 55 |
| Список использованной литературы | 57 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Как известно, семья выступает в качестве уникального социально-правового института. Поэтому одно из важных мест в системе правового регулирования отводится семейному праву.

Следует отметить, что в Российской Федерации семья, материнство, отцовство и детство находятся под защитой общества и государства. Государственная семейная политика является составной частью социальной политики Российской Федерации и представляет собой целостную систему принципов, оценок и мер организационного, экономического, правового, научного, информационного, пропагандистского и кадрового характера, направленных на улучшение условий и повышение качества жизни семьи.

В настоящее время в области правового регулирования семейных правоотношений имеется немало проблем, что находит своё прямое отражение на практике применения. Поэтому перед выпускниками юридических специальностей поставлена одна из основных задач – не только освоения теоретической базы действующего законодательства, но и овладения навыками и методами научного анализа семейных правоотношений, а также умением критически оценивать современные законодательные и правоприменительные решения в области брачно-семейного регулирования.

Базисом для изучения современных проблем семейного права Российской Федерации служит Семейный кодекс Российской Федерации (далее - Семейный кодекс, СК РФ, СК), вступивший в силу 1 марта 1996 года.

Настоящее учебное пособие «По страницам семейного права (с применением норм ИКТ)» предназначено для студентов второго курса специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и включает в себя краткий курс конспектов по каждой теме, предусмотренных для изучения в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Семейное право», а также практических заданий (с применением и использованием ИКТ).

Основная цель учебного пособия: обучающийся по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» должен обладать следующими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Следует отметить, что освоение ОК 5. «Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности» происходит на основе междисциплинарной связи двух учебных дисциплин «Семейное право» и «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности».

В результате освоения учебной дисциплины «Семейное право» обучающийся должен **уметь**:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

В результате освоения учебной дисциплины «Семейное право» обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.

Задачи учебного пособия:

- развитие у студентов потребности в новых знаниях (исходя из специфики проблемы);
- освоение основных компетенций;
- сформированности навыков анализа и практического применения действующего семейного законодательства.

В результате освоения учебной дисциплины «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности» обучающийся должен **уметь**:

- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- работать с информационными справочно-правовыми системами;
- использовать прикладные программы в профессиональной деятельности;
- работать с электронной почтой;
- использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности;
- основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;
- понятие информационных систем и информационных технологий;
- понятие правовой информации как среды информационной системы;
- назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем;
- теоретические основы, виды и структуру баз данных;
- возможности сетевых технологий работы с информацией.

Прогнозируемый результат:

- достаточный уровень сформированности у студентов основных компетенций;
- достаточный уровень сформированности у студентов навыков практического применения действующего семейного законодательства.

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

- ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ;



- «ОБРАТИ ВНИМАНИЕ!»;



- ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ.

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Семейное право»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Семейное право как отрасль права. Основные понятия и источники семейного права. | Содержание | 4 | 2 |
| | 1 Отношения, регулируемые семейным правом. Метод регулирования семейно-правовых отношений. Принципы семейного законодательства. Источники семейного права. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Субъекты семейных правоотношений. Юридические факты в семейном праве. Содержание основных институтов семейного права. | 2 | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 1 Решение ситуационных задач. Составление сравнительной таблицы «Гражданская право – и дееспособность и семейная право – и дееспособность». | 2 | |
| Тема 2. Понятие брака. Условия и порядок заключения брака. | Содержание | 4 | 2 |
| | 1 Правовые теории брака. Понятие брака. Форма брака. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие, его заключению. Порядок заключения брака. | 2 | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 1 Решение ситуационных задач. | 2 | |
| Тема 3. Недействительность брака. | Содержание | 4 | 2 |
| | 1 Понятие и основания признания брака недействительным. Порядок признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Последствия признания брака недействительным. | 2 | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 1 Решение ситуационных задач. | | |
| Тема 4. Прекращение брака. | Содержание | 4 | 2 |
| | 1 Основания для прекращения брака. Расторжение брака: расторжение брака в органах ЗАГС; расторжение брака в судебном порядке. | 2 | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 1 Решение ситуационных задач. | 2 | |
| Тема 5. Права и обязанности | Содержание | 4 | 2 |
| | 1 Личные права и обязанности супругов: равенство супругов в семье; право выбора супругами | 2 | |

| | | | |
|---|--|----------|---|
| супругов. | фамилии. Имущественные права и обязанности супругов: законный режим общего имущества супругов; договорный режим имущества супругов. Раздел общего имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам. | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 1 Решение ситуационных задач. Составление сравнительной таблицы законного и договорного режимов имущества супругов. | 2 | |
| Тема 6. Возникновения прав и обязанностей родителей. | Содержание | 4 | 2 |
| | 1 Установление происхождения ребенка. Установление отцовства. Оспаривание отцовства (материнства). Права и обязанности детей, родившихся от лиц, не состоящих в браке. Установление происхождения детей, рожденных с применением метода искусственной репродукции. | 2 | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 1 Решение ситуационных задач. | 2 | |
| Тема 7. Права и обязанности родителей. Права несовершеннолетних детей. | Содержание | 4 | 2 |
| | 1 Понятие и содержание родительских прав. Правовые последствия ненадлежащего осуществления родительских прав. Равноправие родителей в осуществлении родительских прав. Охрана родительских прав. Права несовершеннолетних родителей. Лишение и ограничение родительских прав. Право ребенка на имя, фамилию и отчество. Право ребенка выражать свое мнение. Право ребенка на воспитание в семье. Имущественные права детей. Защита прав детей. | 2 | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 1 Решение ситуационных задач. | | |
| Тема 8. Общие положения об алиментных обязательствах. | Содержание | 2 | 2 |
| | 1 Общие положения об алиментных обязательствах: основания возникновения алиментных обязательств (юридические составы); субъекты алиментного обязательства. Соглашение об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Уплата алиментов в добровольном и принудительном порядке. | 2 | |
| Тема 9. Алиментные обязательства родителей, детей и иных членов семьи. | Содержание | 4 | 2 |
| | 1 Алиментные обязательства родителей и детей: обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей; обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей; обязанности детей по содержанию своих родителей. Отношения родителей и детей по поводу участия в дополнительных расходах. Алиментные обязанности супругов. Алиментные обязанности бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. | 2 | |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| | Практические занятия | 2 | |
| | 1 Решение ситуационных задач. | 2 | |
| Тема 10. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. | Содержание | 4 | 2 |
| | 1 Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие усыновления. Условия и порядок усыновления. Отмена усыновления. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми. Приемная семья. | 2 | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 1 Решение ситуационных задач. | 2 | |
| | Дифференцированный зачёт. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающегося: <ul style="list-style-type: none"> • Работа с СК РФ, проработка учебного материала для работы с вопросами для самопроверки. Примерная тематика внеаудиторной работы: <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение домашнего задания, проработка материала лекций. | 20 | |
| Всего: | | 60 | |

Тема 1. Семейное право как отрасль права. Основные понятия и источники семейного права

Проверяемые результаты обучения:

освоенные умения: работать с нормативно-правовыми актами;

освоенные знания:

- понятие и источники семейного права;
- правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений;
- юридические факты в семейном праве;
- содержание основных институтов семейного права (краткая характеристика).

Контролируемые компетенции: ОК 2; ОК 4.

Вопрос 1. Понятие и источники семейного права

Словосочетание (термин) «семейное право» используется для обозначения различного рода понятий.

Во-первых, о семейном праве говорят как о совокупности (системе) норм, регулирующих семейные отношения.

Во-вторых, иногда семейным правом называют совокупность (систему) нормативных актов, содержащих семейно-правовые нормы, то есть семейное законодательство.

В-третьих, семейным правом именуют совокупность (систему) знаний о семейно-правовых явлениях, то есть науку (семейное право как наука).

И наконец, в-четвертых, в учебных заведениях преподается учебная дисциплина «Семейное право»¹.

Предметом семейного права является совокупность (система) отношений, регулируемых соответствующей отраслью права (семейных отношений).

В соответствии со ст. 2 СК РФ к ним относятся:

- порядок и условия вступления в брак; прекращения брака и признания его недействительным;
- личные неимущественные и имущественные отношения между супругами;
- родительские правоотношения;
- личные неимущественные и имущественные отношения между другими членами семьи;
- формы и порядок устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей².

Метод семейного права – дозволительно-императивный.



В действующем семейном законодательстве отсутствует чёткое определение понятия «семья», на что обращалось внимание в Определении Конституционного Суда РФ от 5 июля 2001 г. № 135-О «Об отказе в принятии к рассмотрению запроса Костромской областной Думы о толковании понятия «Семья», содержащегося в статье 38 (часть 1) Конституции Российской Федерации». Суд обратил внимание на то, что понятиями «семья», «материнство», «детство», «отцовство» охватывается особая сфера жизни человека, являющаяся объектом конституционного регулирования, которое осуществляется с помощью специальных зако-

¹ Крашенинников П.В. Семейное право [Текст] / П.В. Крашенинников. – М.: «Статут», 2016. – 138 с.

² Семейный кодекс РФ (в последней редакции) [Электронный текст] // URL: <http://www.consultant.ru>.

нодательных актов как федеральных органов власти, так и органов власти субъектов Федерации³.

Следует отметить, что в различных отраслях законодательства (гражданском, жилищном, трудовом и т.д.) в понятие семьи вкладывается разное содержание.

В науке понятие семьи принято рассматривать в социологическом и юридическом значении.

В социологическом смысле семья - это союз лиц, основанный на браке, а также фактических брачных отношениях, родстве, принятии детей в семью на воспитание, характеризующийся общностью жизни, интересов, взаимной заботой.

В юридическом - семья определяется как круг лиц, связанных правами и обязанностями, вытекающими из брака, родства, усыновления или иной формы принятия детей на воспитание в семью⁴.

По мнению исследователя Е. Рассказова, с позиций права семья – это группа лиц, объединенных определенным отношением: родством или супружеством⁵.

В п. 3 Указа Президента РФ от 14 мая 1996 г. № 712 «Об основных направлениях государственной семейной политики» используются понятия простой, сложной и неполной семьи⁶.



1. Попытайся дать определения понятия «семья» с юридической точки зрения.

2. Внимательно изучи нормы Семейного кодекса РФ и ответь на вопрос: Содержатся ли следующие определения понятия в нормах Семейного кодекса РФ: «член семьи»; «семейные правоотношения»?

К основным источникам семейного права относятся:

1. Конституция РФ.
2. Семейный кодекс РФ.
3. Федеральные законы РФ.
4. Указы Президента РФ.
5. Постановления Правительства РФ.
6. Законы субъектов РФ.

Таким образом, семейное право представляет собой отрасль права, регулиющую личные неимущественные и имущественные отношения между членами семьи, основанные на браке, родстве, принятии детей на воспитание в семью

Вопрос 2. Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений

Под субъектами семейного права принято понимать субъектов права, участвующих в семейных правоотношениях.

³ «Об отказе в принятии к рассмотрению запроса Костромской областной Думы о толковании понятия «семья», содержащегося в статье 38 (часть 1) Конституции Российской Федерации» [Электронный текст] // URL: <https://www.garant.ru>.

⁴ Рузакова О.А. Семейное право. Учебник [Текст] / О.А. Рузакова. – М., 2010. – 204 с.

⁵ Рассказов Е. Семья и закон 2019 года: что такое семья и её определение с юридической точки зрения [Электронный текст] // URL: <http://zakon7ya.ru/>

⁶ «Об основных направлениях государственной семейной политики»: Указ Президента РФ от 14 мая 1996 года №712 (в последней редакции) [Электронный текст] // URL: <http://www.consultant.ru>.



Кто может быть отнесен к субъектам семейного права? Найди в учебной и научной литературе различные точки зрения исследователей в обосновании своего ответа.



Анализ понятий правоспособности и дееспособности позволяет сделать вывод о возможности использования в семейном праве указанных понятий, содержащихся в Гражданском кодексе РФ⁷.

Под **семейной правоспособностью** понимается способность лица иметь семейные права и обязанности. Она возникает у человека с момента рождения, но ее объем меняется с возрастом субъекта семейного правоотношения (например, право вступить в брак, усыновить ребенка и ряд других появляются по достижении совершеннолетия, т. е. в 18 лет).

Под **семейной дееспособностью** понимается способность лица своими действиями приобретать и осуществлять семейные права и обязанности.

Полная дееспособность в семейном праве, как и в гражданском, наступает, когда человек достигает совершеннолетия (18 лет), вступает в брак или получает эмансипацию по достижении 16 лет.



Что в семейном законодательстве входит в понятие «частичной дееспособности»? Приведите примеры.

Семейная правосубъектность субъектов семейных правоотношений (членов семьи) раскрывается через **правоспособность и дееспособность**.

Таким образом, правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений выступают в качестве неотъемлемой части правового регулирования в области семейного права.

Вопрос 3. Юридические факты в семейном праве

Общая теория права устанавливает, что правовые отношения возникают, изменяются и прекращаются на основе конкретных жизненных обстоятельств, называемых **юридическими фактами**. Общеизвестно, что «юридические факты упорядочивают социальные связи, определяют юридическую силу прав и обязанностей, а также устанавливают правовые последствия их соблюдения и использования»⁸.

Как отмечает И.Ю. Семёнова, «юридические факты в семейном праве очень специфичны (в разрезе других отраслей права) ввиду того, что они являются основанием возникновения, изменения и прекращения не только собственно се-

⁷ Анткольская М.В. Семейное право. Учебник [Текст] / М.В. Анткольская. – Учебник (Изд. перераб. и доп. в 2017 году) – М.: Юрист, 2002. – 336 с.

⁸ Семёнова И.Ю. Теоретические основы юридических фактов-действий как объектов семейно-правового регулирования [Текст] // Актуальные проблемы юридической науки и правоприменительной практики: сб. материалов VI Междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 25-летию юридического факультета (Чебоксары, 2 декабря 2016 г.). Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2016. - 472 с.

мейных отношений, но и иных правовых отношений, основанных на семейной связи (наследственных, отношений по социальному обеспечению и др.)»⁹.

Современное семейное законодательство в системе юридических фактов выделяет:

- юридические – действия;
- юридические акты;
- факты-поступки и результативные действия;
- факты-события;
- факты-сроки;
- факты-состояния и иные.



Найди в учебной и научной литературе характеристику каждого из указанных фактов семейного права. Приведи конкретные примеры из области семейного законодательства.

Таким образом, все семейные правоотношения возникают, изменяются и прекращаются на основании юридических фактов.

Вопрос 4. Содержание основных институтов семейного права (краткая характеристика)

Специальная (особенная) часть семейного права включает большое число институтов, каждый из которых регулирует определенную разновидность общественных отношений. К ним относятся:

- брак (условия и порядок заключения брака, прекращения брака, недействительность брака);
- права и обязанности супругов (личные права и обязанности супругов, законный режим имущества супругов, договорный режим имущества супругов, ответственность супругов по обязательствам);
- права и обязанности родителей и детей (установление происхождения детей, права несовершеннолетних детей, права и обязанности родителей);
- алиментные обязательства членов семьи (алиментные обязательства родителей и детей, алиментные обязательства супругов и бывших супругов, алиментные обязательства других членов семьи, соглашения об уплате алиментов, порядок уплаты и взыскания алиментов);
- формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей (выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей, усыновление (удочерение) детей, опека и попечительство над детьми, приемная семья);
- применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранцев и лиц без гражданства.

Таким образом в семейном праве выделяют отдельные институты, которые имеют определенную характеристику.

⁹ Семёнова И.Ю. Правовая категория юридических фактов-состояний в семейном законодательстве РФ: вопросы теории и практики [Текст] / И.Ю. Семёнова. - Журнал *Oeconomia et Jus.*, 2017. – 280 с.

ПРАКТИКУМ К ТЕМЕ 1
«Семейное право как отрасль права.
Основные понятия и источники семейного права»



- 1. Составьте схему «Источники семейного права».**
- 2. Из предложенных букв составьте 5 понятий семейного права.**

БСРЕАМКДЪОЯЗВПОРЛАИВТОЕСЛУЪБНЪОЕ-
ТИНМОПСЕТРЪСАЕТМИЕВЙННЫОЙЕМПЕРТАОВДО

Тема 2. Понятие брака. Условия и порядок заключения брака

Проверяемые результаты обучения:

освоенные умения:

- применять на практике нормативно-правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по семейно-правовой тематике.

освоенные знания:

- понятие брака и условия его заключения;
- формы брака;
- порядок заключения брака.

Контролируемые компетенции: ОК 2; ОК 5.

Вопрос 1. Правовые теории брака

В научной литературе выделяют три ключевые юридические концепции брака:

- 1) брак-договор;
- 2) брак-таинство;
- 3) брак - институт особого рода.

Согласно договорной теории правовой сущности брака он рассматривается как разновидность договора.

Современные отечественные цивилисты все чаще обращаются к буржуазной договорной теории брака. Так, М.В. Антокольская дает комплексное понятие брака как договора¹⁰.

М.В. Кротов и К.И. Забоев соглашение о заключении брака относят к разновидности гражданско-правового договора.

¹⁰ Антокольская М.В. Лекции по семейному праву[Текст] /М.В. Антокольская.- М., 1995. С. 76.

По мнению С. В. Сивохиной, **брак** - не гражданско-правовое, а требующее государственной регистрации семейно - правовое соглашение мужчины и женщины, которое влечет состояние супружества¹¹.

Отсюда следует, что правовую природу брака, можно рассматривать как волевой, целенаправленный акт или как обычный гражданский договор.

Отечественный законодатель в действующем Семейном кодексе Российской Федерации не дает понятия брака, четко не определяет его сущность, а указывает лишь на значимые для государства условия действительности брака. Такой подход связан с тем, что супружеские отношения регулируются не только законом, но и социальными нормами (обычаями, традициями, моралью).

Таким образом, в настоящее время выделяют различные правовые теории брака.

Вопрос 2. Понятие брака. Форма брака. Условия заключения брака. Обязательства, препятствующие, его заключению.

В современной юридической литературе отсутствует единый подход к определению понятия «брак».

Анализ юридических концепций и действующего семейного законодательства в России позволяет определить брак как требующее государственной регистрации семейно - правовое соглашение мужчины и женщины, направленное на создание семьи и порождающее взаимные права и обязанности по отношению друг к другу и детям¹².

Основными признаками брака являются, признаки, закрепленные собственно, в самом определении. К ним, относятся, прежде всего:

- 1) союз мужчины и женщины;
- 2) союз добровольный и равноправный;
- 3) заключенный с соблюдением определенных правил, установленных законом, целью которого является создание семьи;
- 4) брак супругов порождает у супругов взаимные личные и имущественные права и обязанности;
- 5) заключается без указания срока действия.

Самой распространенной формой брака является традиционная семья.



Найди в современной юридической литературе и приведи примеры современных форм брака. Определи актуальность их существования.

Для заключения брака необходимы взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста.

Брак не может быть заключен при наличии обстоятельств, указанных в статье 14 Семейного кодекса РФ.



¹¹ Прозорова В.И. Правовая основа брака [Текст] // В.И. Прозорова. – Удмуртия: Вестник Удмуртского университета, 2007. №6. – С 81.

¹² Там же: С. 82.

В соответствии со статьей 13 СК РФ **Брачный возраст** устанавливается в семнадцать лет. При наличии уважительных причин органы местного самоуправления по месту жительства лиц, желающих вступить в брак, вправе по просьбе данных лиц разрешить вступить в брак лицам, достигшим возраста шестнадцати лет¹³.

Порядок и условия, при наличии которых вступление в брак в виде исключения с учетом особых обстоятельств может быть разрешено до достижения возраста шестнадцати лет, могут быть установлены законами субъектов Российской Федерации.



Внимательно изучи законодательство Челябинской, Свердловской области, закрепляющее особые обстоятельства для заключения брака между лицами, не достигшими шестнадцатилетнего возраста. Перечисли эти обстоятельства.



В Курганской области не принят отдельный закон, закрепляющий особые обстоятельства для заключения брака между лицами, не достигшими шестнадцатилетнего возраста.



Внимательно изучи норму статьи 14 Семейного кодекса РФ. Ответь на вопрос: «Какие обстоятельства препятствуют заключению брака в соответствии с действующим законодательством?».

Таким образом, в Семейном кодексе РФ предусмотрены условия заключения брака, а также обстоятельства, препятствующие его заключению.

Вопрос 3. Порядок заключения брака

Брак заключается в органах записи актов гражданского состояния.

Права и обязанности супругов возникают со дня государственной регистрации заключения брака в органах записи актов гражданского состояния.

Заключение брака производится в личном присутствии лиц, вступающих в брак, по истечении месяца со дня подачи ими заявления в органы записи актов гражданского состояния. При наличии уважительных причин орган записи актов гражданского состояния по месту государственной регистрации заключения брака может разрешить заключение брака до истечения месяца, а также может увеличить этот срок, но не более чем на месяц. При наличии особых обстоятельств (беременности, рождения ребенка, непосредственной угрозы жизни одной из сторон и других особых обстоятельств) брак может быть заключен в день подачи заявления.

¹³ Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 29.05.2019) [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

Государственная регистрация заключения брака производится в порядке, установленном для государственной регистрации актов гражданского состояния.

Отказ органа записи актов гражданского состояния в регистрации брака может быть обжалован в суд лицами, желающими вступить в брак (одним из них).



Порядок заключения брака помимо норм Семейного кодекса РФ регулируется также Федеральным законом «Об актах гражданского состояния» от 15.11.1997 № 143-ФЗ (последняя редакция)¹⁴.

Таким образом, Семейным кодексом РФ предусмотрен порядок заключения брака, который требует выполнения определенных правил и условий



В 19 веке известный английский лорд и поэт Байрон не устоял перед умом, обаянием и красотой своей сестры Августы. От этой связи родилась дочь. Общество не одобрило подобный союз. Девочку отдали в монастырь, где в возрасте 5 лет она умерла.

Египетская царица Клеопатра является дочерью родных брата и сестры. При этом сама красавица также несколько раз выходила замуж за кровных родственников. Традиции Египта этого не запрещали, напротив — приветствовали отсутствие в царских семьях «чужой крови».

Английский естествоиспытатель Чарльз Дарвин был женат на своей кузине Эмме Вэджвуд. В браки у них родилось 10 детей, многие из них были болезненны и слабы в детстве. Трое умерло в раннем возрасте. Известно, что дети Дарвина достигли успехов в общественной деятельности.

Исторический факт: королевские династии всей Европы состояли в тесном родстве. Монархи предпочитали создавать семьи не выходя за «пределы своего круга». Так происходило потому, что люди известных фамилий не желали смешивать королевскую кровь с какой-либо другой. Существует предположение, что одной из причин исчезновения некоторых известных родов (Бурбонов, Габсбургов) стало именно кровосмешение.

В Индии (штат Андхра-Прадеш) есть касты, где заключить брак могут племянница с дядей. Похожая ситуация в Японии. В ряде штатов этой страны браки между двоюродными братьями и сестрами составляют до 10% от общего количества¹⁵.

¹⁴ Об актах гражданского состояния от 15.11.1997 № 143-ФЗ) [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

¹⁵ Чернов А. Отношение современного общества и закона к родственным бракам [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://zakonguru.com/semeynoje/zakluchenije-braka/mezhdu-rodstvennikami.html>.

ПРАКТИКУМ К ТЕМЕ 2
«Понятие брака. Условия и порядок заключения брака»



Тест по семейному праву

Согласны ли Вы с представленным утверждением? Укажите номер статьи СК РФ, в котором содержится верный ответ.

1. Брак заключается в органах записи актов гражданского состояния.
2. Права и обязанности супругов возникают со дня подачи заявления в органы записи актов гражданского состояния.
3. Заключение брака производится в личном присутствии лиц, вступающих в брак.
4. При наличии уважительных причин орган записи актов гражданского состояния по месту государственной регистрации заключения брака может разрешить заключение брака до истечения двух месяцев, а также может увеличить этот срок, но не более, чем на два месяца.
5. Брак не может быть заключен в день подачи заявления даже при наличии особых обстоятельств.
6. Отказ органа записи актов гражданского состояния в регистрации брака может быть обжалован в суд лицами, желающими вступить в брак (одним из них).
7. Брачный возраст устанавливается в восемнадцать лет.
8. Порядок и условия, при наличии которых вступление в брак в виде исключения с учетом особых обстоятельств может быть разрешено до достижения шестнадцати лет, могут быть установлены законами субъектов Российской Федерации.
9. Не допускается заключение брака между лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке.
10. Допускается заключение брака между лицами, из которых хотя бы одно лицо признано судом недееспособным вследствие психического расстройства.
11. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак, а также консультирование по медико-генетическим вопросам и вопросам планирования семьи проводятся медицинскими организациями государственной системы здравоохранения по месту жительства бесплатно. При этом, требуется согласие одного из лиц, вступающих в брак. Согласие другого является необязательным.
12. Если одно из лиц, вступающих в брак, скрыло от другого лица наличие венерической болезни или ВИЧ-инфекции, последнее вправе обратиться в суд с требованием о признании брака недействительным.

Тема 3. Недействительность брака

Проверяемые результаты обучения:

освоенные умения:

- раскрывать причинно-следственные связи между фактами и явлениями;
- применять на практике нормативно-правовые акты при разрешении практических ситуаций;

- оказывать правовую помощь субъектам семейных правоотношений.

освоенные знания:

- понятие и основания признания брака недействительным;
- обстоятельства, устранившие недействительность брака;
- последствия признания брака недействительным.

Контролируемые компетенции: ОК 2; ОК 4; ОК 8.

**Вопрос 1. Понятие и основания признания брака недействительным.
Порядок признания брака недействительным**

В научной и учебной литературе по семейному праву отсутствует единый подход к определению понятия **«недействительность брака»** и его последствий.

По сути, недействительность брака свидетельствует, что брака вообще заключено не было и прав и обязанностей супругов никогда не возникало. Недействительность брака - утрата правовых последствий, порожденных этим браком.

В соответствии со статьей 27 Семейного кодекса РФ брак признается недействительным при нарушении условий, установленных статьями 12 - 14 и пунктом 3 статьи 15 Семейного Кодекса РФ, а также в случае заключения фиктивного брака, то есть если супруги или один из них зарегистрировали брак без намерения создать семью.

Признание брака недействительным производится судом.

Суд обязан в течение трех дней со дня вступления в законную силу решения суда о признании брака недействительным направить выписку из этого решения суда в орган записи актов гражданского состояния по месту государственной регистрации заключения брака.

Брак признается недействительным со дня его заключения (статья 10 Семейного кодекса РФ)¹⁶.

Таким образом, действующим семейным законодательством предусмотрены основания признания брака недействительным, несмотря на то, что определение недействительности отсутствует.

Вопрос 2. Обстоятельства, устранившие недействительность брака

При рассмотрении дела о признании брака недействительным суд, напротив, может признать его действительным, если к моменту рассмотрения дела отпали те обстоятельства, которые в силу закона препятствовали его заключению. (п. 1 ст.29 СК РФ). Такое решение суда называется санацией или оздоровлением брака. Вынесение такого решения является правом, а не обязанностью суда.

К **основаниям** для вынесения судом решения о санации брака относятся:

- достижение совершеннолетия супругом, который в момент заключения брака не достиг брачного возраста;
- добровольное выражение согласия с браком супруга, чье свободное волеизъявление отсутствовало на момент заключения брака;
- прекращение предыдущего брака или признание его недействительным;

¹⁶ Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 29.05.2019) [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

- отмена усыновления между супругами;
- выздоровление недееспособного супруга и отмена решения суда о признании его недееспособности.



Невозможна санация брака, заключенного между близкими родственниками. Суд при рассмотрении дела о признании недействительным брака, заключенного с лицом, не достигшим брачного возраста, может отказать в иске, если этого требуют интересы несовершеннолетнего, либо он не согласен на признание брака недействительным (п. 2 ст. 29 СК РФ).

В отличие от рассмотренных выше диспозитивных норм, закрепленных в п. 1 и 2 ст. 29 СК РФ, правило, содержащееся в п. 3 ст. 29 СК РФ, является императивным: суд не может признать брак фиктивным, если лица, зарегистрировавшие такой брак, фактически создали семью до рассмотрения дела судом¹⁷.

Таким образом, действующим семейным законодательством предусмотрены обстоятельства, которые устраняют недействительность брака.



Внимательно изучи п.4. ст.29. Какое положение указанная норма содержит по поводу недействительности брака?

Вопрос 3. Последствия признания брака недействительным

Признание брака недействительным влечет ряд **последствий**, в том числе:

- аннулирование прав и обязанностей супругов, возникших с момента регистрации брака и существовавших до признания его недействительным. В отличие от развода права и обязанности аннулируются не с момента расторжения брака, а с момента заключения брака;
- супругам, изменившим фамилию при заключении брака, возвращается добрачная фамилия;
- к имуществу, приобретенному в период брака, применяются положения об общей долевой, а не совместной собственности;
- брачный договор признается недействительным;
- утрачивается право на алименты супругом, имевшим право на их получение;
- утрачиваются основания для приобретения гражданства в упрощенном порядке;
- прекращается право на отказ от дачи свидетельских и иных показаний против супруга из недействительного брака и другие последствия, предусмотренные не только семейным, но также гражданским, административным, налоговым и иным законодательством.

Признание брака недействительным, согласно п. 3 ст. 30 СК РФ, не влияет на права детей, родившихся в таком браке или в течение 300 дней со дня признания брака недействительным, т.е. в отношении детей, родившихся в таком браке,

¹⁷ Крашенинников В.П. Семейное право [Текст] / В.П. Крашенинников. – М.: Статут, 2016.- С17.

действует презумпция отцовства супруга матери, которая может быть опровергнута только в суде¹⁸.

Семейный кодекс защищает права добросовестного супруга, который не знал о препятствиях к вступлению в брак, например супруг не знал о наличии не расторгнутого брака у другого супруга.

В соответствии с п. 4 ст. 30 СК РФ суд может в интересах добросовестного супруга признать за ним право на получение от другого супруга содержания, а в отношении имущества, приобретенного совместно в период брака, применять положения об общей совместной собственности, а также признать брачный договор действительным полностью или частично¹⁹.

Добросовестный супруг может сохранить фамилию, избранную им при регистрации заключения брака. Кроме того, добросовестный супруг вправе требовать возмещения причиненного ему материального и морального вреда, который им будет доказан в суде.

Таким образом, последствия признания брака недействительным, могут быть разными, однако, они в любом случае защищают права добросовестного супруга.



Опираясь на нормы СК РФ, составь схему «Признание брака недействительным». Данная схема должна содержать в себе следующие опорные понятия: основания; порядок; последствия.

ПРАКТИКУМ К ТЕМЕ 3 «Недействительность брака»



Решите следующие задачи. Ответы обоснуйте, ссылаясь на нормы СК РФ.

Задача 1

Анастасия Никифорова (19 год) и Виктор Кузнецов (17 лет) решили пожениться. Работники ЗАГСа, в котором они решили зарегистрировать брак, указали на необходимость несовершеннолетнему Кузнецову получить согласие на заключение брака органа местного самоуправления по месту жительства.

¹⁸ Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 29.05.2019) [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

¹⁹ Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 29.05.2019) [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

Кузнецов считал, что такое разрешение ему не нужно, так как он решением суда объявлен полностью дееспособным.

Обоснованы ли действия работников ЗАГСа?

Эмансипированный согласно ст. 27 ГК РФ несовершеннолетний не приобретает брачную дееспособность в силу только одного факта эмансипации. Для вступления в брак он должен получить соответствующее разрешение в органах местного самоуправления на общих основаниях.

Задача 2

40-летний Василий Егоров 28 сентября 1997 года зарегистрировал брак со Светланой Дмитриевой (26 лет).

Вскоре у него обнаружили СПИД. В результате проверки выяснилось, что его жена Светлана также является носителем ВИЧ-инфекции, и вероятнее всего Егоров заразился именно от неё.

16 мая 1998 года В. Д.Егоров умер.

Дочь Егорова от первого брака Елизавета Розенберг обратилась в суд с требованием о признании брака своего отца и Дмитриевой недействительным по основанию п.3 ст.15 СК РФ.

Может ли быть удовлетворено требование Е. Розенберг?

Согласно п.1 ст. 28 СК РФ с требованием о признании брака недействительным вследствие сокрытия при вступлении в брак одним из супругов ВИЧ-инфекции вправе обратиться в суд только пострадавший супруг.

Задача 3

Воспитанница детского дома Умида Мирзаева 8 июня 1996 года вышла замуж за Ильхама Гафортдинова. Спустя 1 год и 4 месяца у них родился сын Хамид.

Гульнар Юлдашев, племянник Ильхама Гафортдинова, перебирая старые письма своей бабушки Заремы обнаружил, что отец Ильхама долгое время проживал в маленьком селе Самагалтай республики Тува, где в то же время проживала мать Умиды, впоследствии умершая от рака печени, когда дочери было три года. Кроме того, у Умиды и отца Ильхама было обнаружено редкое заболевание, которое могло передаваться и наследственным путем. Ильхам Гафортдинов таким заболеванием не страдал.

Прокурор, поставленный в известность Юлдашевым, потребовал признания брака Ильхама и Умиды недействительным.

Супруги возражали, ссылаясь на то, что они фактически создали семью, горячо любят друг друга, а также то, что признание брака недействительным может пагубно сказаться на судьбе их сына. К тому же есть вероятность, что Ильхам и Умида всё-таки не являются единокровными братом и сестрой, так как мать Ильхама не отличалась верностью своему мужу. Отсутствие родства по их мнению, также подтверждается отсутствием у И.Гафортдинова упомянутого заболевания.

Как должен поступить суд?

В случае если факт родства подтвердится, брак должен быть признан недействительным в соответствии с п.1 ст. 27 СК РФ.

Заполните таблицу «Признание брака недействительным»

| № п/п | Основания для признания брака недействительным | Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным |
|-------|--|--|
| 1. | Брак заключен с лицом, не достигшим брачного возраста. | |
| 2. | В случае, если брак заключен при отсутствии добровольного согласия одного из супругов на его за- | |

| | | |
|----|--|--|
| | ключение: в результате принуждения, обмана, заблуждения или невозможности в силу своего состояния в момент государственной регистрации заключения брака понимать значение своих действий и руководить ими. | |
| 3. | Если брак заключен с лицом, признанным судом недееспособным. | |
| 4. | Если брак был заключен с лицом, находящимся в другом зарегистрированном браке. | |
| 5. | В случае заключения фиктивного брака. | |
| 6. | Если одно из лиц, вступающих в брак, скрыло от другого лица наличие венерической болезни или ВИЧ-инфекции | |

Тема 4. Прекращение брака

Проверяемые результаты обучения:

освоенные умения:

- применять на практике нормативно-правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- оказывать правовую помощь субъектам семейных правоотношений.

освоенные знания:

- основания для прекращения брака.
- расторжение брака: расторжение брака в органах ЗАГС;
- расторжение брака в судебном порядке.

Контролируемые компетенции: ОК 4; ОК 5.

Вопрос 1. Основания для прекращения брака

Прекращение брака влечет прекращение супружеских отношений, как личных неимущественных, так и имущественных, возникающих из брака, на будущий период времени. Юридическую силу могут сохранить лишь те отношения, которые предусмотрены законодательством и определены супругами либо решением суда.

Прекращение брака отличается от признания брака недействительным:

- 1) основаниями;
- 2) кругом лиц, которые могут инициировать названные процедуры;
- 3) процессуальным порядком оформления;
- 4) отдельными видами последствий;
- 5) временем наступления последствий.

Основаниями прекращения брака, согласно ст. 16 СК РФ, являются:

- 1) смерть супруга;
- 2) объявление в судебном порядке супруга умершим;
- 3) расторжение брака.

В случае смерти супруга или объявления его умершим не требуется какого-либо специального оформления прекращения брака. Прекращение брака подтверждается свидетельством о смерти, которое выдается органами ЗАГС в соответствии с гл. VIII Федерального закона «Об актах гражданского состояния».

Таким образом, действующим Семейным кодексом РФ закрепляются основания прекращения брака.

Вопрос 2. Расторжение брака: расторжение брака в органах ЗАГСа; расторжение брака в судебном порядке

При взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, расторжение брака производится в органах записи актов гражданского состояния.

Расторжение брака по заявлению одного из супругов независимо от наличия у супругов общих несовершеннолетних детей производится в органах записи актов гражданского состояния, если другой супруг:

- 1) признан судом безвестно отсутствующим;
- 2) признан судом недееспособным;
- 3) осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет.

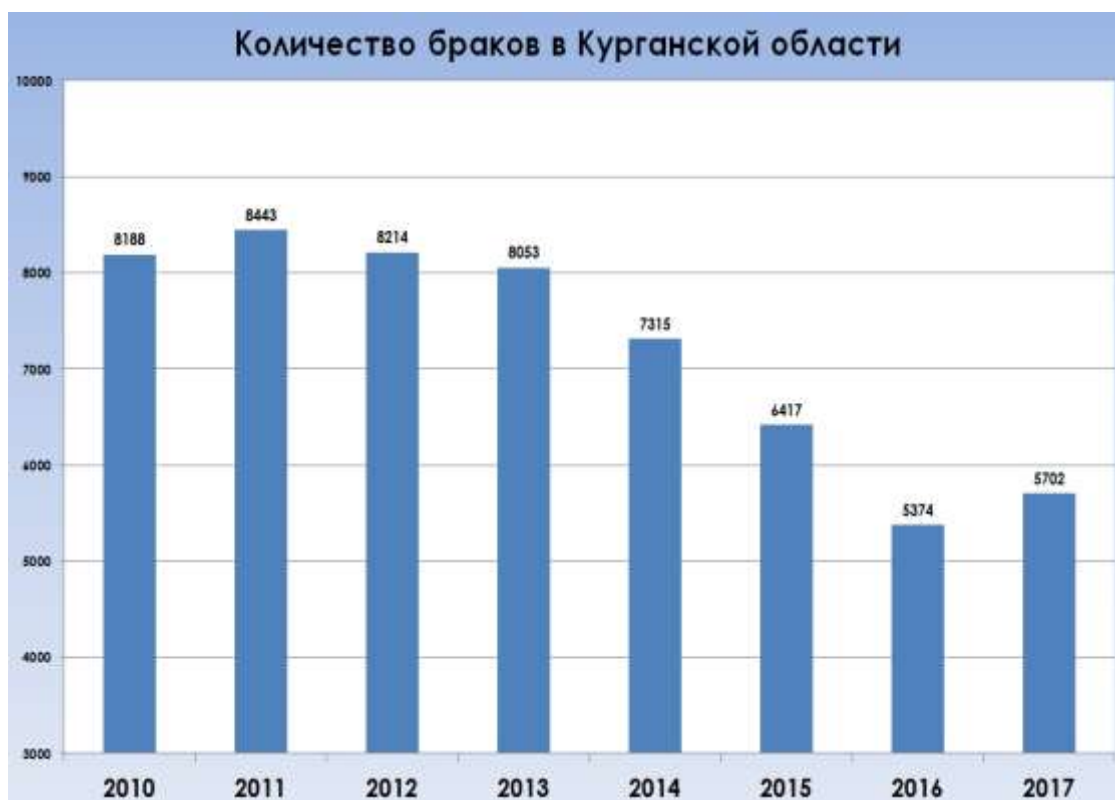
Расторжение брака и выдача свидетельства о расторжении брака производятся органом записи актов гражданского состояния по истечении месяца со дня подачи заявления о расторжении брака.

Государственная регистрация расторжения брака производится органом записи актов гражданского состояния в порядке, установленном для государственной регистрации актов гражданского состояния.



1. Внимательно изучи основания и порядок расторжения брака через суд. Перечисли вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.

2. Каким образом происходит восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим?





С 2010 года в Зауралье количество браков снизилось на 30%. Параллельно с этим увеличился процент разводов. В 2017 году на 100 браков пришлось 70 разводов. В 2018 году ситуация продолжает ухудшаться.

В 2017 году в Курганской области было зарегистрировано 5702 брака, что на 30% ниже уровня 2010 года. Количество браков стабильно снижается год от года. Об этом свидетельствуют данные единой межведомственной информационно-статистической системы (ЕМИСС).

За первые 7 месяцев 2018 года в Зауралье было отмечено 2595 браков, что на 16% ниже аналогичного периода 2017 года. Процент разводов достиг – 87%.

На фоне общего снижения числа браков снижается и количество разводов, но здесь есть ряд проблем. Абсолютное количество разводов снизилось, но отношение разводов к числу браков – увеличилось. Например, в 2017 году было расторгнуто 4050 браков, а зарегистрировано 5702. Процент разводов – 71%. Этот показатель на 13% выше общероссийского уровня.

В среднем каждый месяц в Зауралье расторгают 334 брака. Небольшой всплеск есть в осенние месяцы²⁰.

²⁰ Официальный сайт государственной статистики [Электронный текст] // Режим доступа: <https://www.fedstat.ru/>.

**ПРАКТИКУМ К ТЕМЕ 4
«Прекращение брака»**



I. Определите, в каких случаях супруги могут обратиться в суд для расторжения брака, а в каких случаях в органы записи актов гражданского состояния

| № п/п | Обращение с заявлением для расторжения брака в органы записи актов гражданского состояния | Обращение с заявлением о расторжении брака в суд |
|-------|---|--|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| 4. | | |
| 5. | | |

1. Расторжение брака при наличии общих несовершеннолетних детей.
2. Расторжение брака по заявлению одного из супругов независимо от наличия у супругов общих несовершеннолетних детей, если второй супруг признан судом безвестно отсутствующим.
3. Расторжение брака по заявлению одного из супругов независимо от наличия у супругов общих несовершеннолетних детей, если второй супруг осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет.
4. Расторжение брака в случае, если один из супругов, несмотря на отсутствие у него возражений отказывается подать заявление.
5. Расторжение брака по заявлению одного из супругов независимо от наличия у супругов общих несовершеннолетних детей, если второй супруг признан судом признан судом недееспособным.

Решите задачи, делая ссылку на соответствующие статьи СК РФ.

1) Попов в возрасте 10 лет остался сиротой и был взят на воспитание дядей, у которого была родная дочь Лариса. Дети росли и воспитывались вместе, а когда им исполнилось по 18 лет, решили пожениться, но органы ЗАГСа отказали им в регистрации брака по мотивам близкого родства и принимая во внимание возражения родителей Ларисы.

Законны ли действия органов ЗАГСа? Изменится ли решение, если будет установлено, что дядя усыновил Попова?

2) Лидия Липатова добилась в 2002 г. объявления судом умершим своего мужа Олега Овчинникова, не подававшего о себе известий более шести лет. Получив копию решения суда, она посчитала себя вдовой на основании этого решения и не зарегистрировала прекращение брака в органе загса. В 2003г. Лидия Липатова вышла замуж за Сергея Соловьева, а в 2004г. объявился ее первый муж Олег Овчинников и заявил свои супружеские права. К этому времени Лидия Липатова была на втором месяце беременности. Олег Овчинников добился отмены судебного реше-

ния об объявлении его умершим. Это решение он отнес в орган загса и там узнал, что он еще состоит в законном браке со своей женой.

1. Обязана ли была Лидия Липатова зарегистрировать в органе загса прекращение своего брака с Олегом Овчинниковым на основании решения суда об объявлении его умершим?

2. Должен ли быть признан недействительным второй брак Лидии Липатовой?

Тема 5. Права и обязанности супругов

Проверяемые результаты обучения:

освоенные умения:

- применять на практике нормативно-правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- оказывать правовую помощь субъектам семейных правоотношений;
- составлять брачный договор.

освоенные знания:

- личные права и обязанности супругов: равенство супругов в семье; право выбора супругами фамилии.
- имущественные права и обязанности супругов: законный режим общего имущества супругов; договорный режим имущества супругов.
- раздел общего имущества супругов;
- ответственность супругов по обязательствам.

Контролируемые компетенции: ОК 2; ОК 9; ОК 12.

Вопрос 1. Личные права и обязанности супругов: равенство супругов в семье; право выбора супругами фамилии

Характеризуя права и обязанности граждан, законодатель в первую очередь исходит из положений Конституции РФ, где утверждается принцип равенства граждан²¹. В частности, в ст. 19 Основного Закона предусмотрено, что все равны перед законом и судом. При этом государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств. Запрещаются любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности. Мужчина и женщина имеют равные права и свободы и равные возможности для их реализации.

Семейный кодекс РФ, развивая положение Конституции РФ, указывает в ст. 31 на то, что каждый из супругов свободен в выборе рода занятий, профессии, мест пребывания и жительства. Вместе с тем супружеские отношения предполагают согласование интересов супругов.

²¹ Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) [Электронный ресурс]: по сост. на 21.07.2014. – Доступ из СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

В соответствии с п. 2 и 3 ст. 31 СК РФ вопросы материнства, отцовства, воспитания, образования детей и другие вопросы жизни семьи решаются супругами совместно исходя из принципа равенства супругов. Супруги обязаны строить свои отношения в семье на основе взаимоуважения и взаимопомощи, содействовать благополучию и укреплению семьи, заботиться о благосостоянии и развитии своих детей.

Необходимо подчеркнуть, что взаимодействие и совместное решение вопросов жизни семьи не могут трактоваться как ущемление прав по взаимному согласию; наоборот, брак не предполагает, а закон прямо запрещает прекращение или изменение личных прав одного или обоих супругов.

Таким образом, Семейный Кодекс РФ обращает особое внимание на правовое закрепление и регулирование личных прав и обязанностей супругов.



Право выбора супругом фамилии регламентируется ст. 32 СК РФ. Данное право может быть реализовано тремя способами:

- 1) супруги сохраняют свои фамилии;
- 2) супруги выбирают одну из добрачных фамилий в качестве общей фамилии;
- 3) один из супругов (или оба) присоединяет к своей фамилии фамилию другого супруга²². При этом образуется двойная фамилия (например, Сидоров-Иванов).

Тройная фамилия не допускается. Перемена фамилии одним из супругов не влечет за собой перемену фамилии другого супруга.

Следует иметь в виду, что в случае расторжения брака супруги вправе сохранить общую фамилию или восстановить свои добрачные фамилии.

Вопрос 2. Имущественные права и обязанности супругов: законный режим общего имущества супругов; договорный режим имущества супругов

Выделяют два режима собственности имущества супругов:

- 1) законный;
- 2) договорной.



1. Внимательно изучи нормы СК РФ и составь схему «Имущественные права супругов».

2. Что входит в понятие общей совместной собственности супругов?

²² Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 29.05.2019) [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

Вопрос 3. Раздел общего имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам

В соответствии со статьей 38 СК РФ раздел общего имущества супругов может быть произведен как в период брака, так и после его расторжения по требованию любого из супругов, а также в случае заявления кредитором требования о разделе общего имущества супругов для обращения взыскания на долю одного из супругов в общем имуществе супругов.

Общее имущество супругов может быть разделено между супругами по их соглашению. Соглашение о разделе общего имущества, нажитого супругами в период брака, должно быть нотариально удостоверено.

В случае спора раздел общего имущества супругов, а также определение долей супругов в этом имуществе производятся в судебном порядке.

При разделе общего имущества супругов суд по требованию супругов определяет, какое имущество подлежит передаче каждому из супругов. В случае, если одному из супругов передается имущество, стоимость которого превышает причитающуюся ему долю, другому супругу может быть присуждена соответствующая денежная или иная компенсация.

Суд может признать имущество, нажитое каждым из супругов в период их раздельного проживания при прекращении семейных отношений, собственностью каждого из них.

Вещи, приобретенные исключительно для удовлетворения потребностей несовершеннолетних детей (одежда, обувь, школьные и спортивные принадлежности, музыкальные инструменты, детская библиотека и другие), разделу не подлежат и передаются без компенсации тому из супругов, с которым проживают дети.

Вклады, внесенные супругами за счет общего имущества супругов на имя их общих несовершеннолетних детей, считаются принадлежащими этим детям и не учитываются при разделе общего имущества супругов.

В случае раздела общего имущества супругов в период брака та часть общего имущества супругов, которая не была разделена, а также имущество, нажитое супругами в период брака в дальнейшем, составляют их совместную собственность.

К требованиям супругов о разделе общего имущества супругов, брак которых расторгнут, применяется трехлетний срок исковой давности²³.



Внимательно изучи нормы, регулирующие ответственность супругов по обязательствам. Каким образом происходит процедура взыскания долга?

ПРАКТИКУМ К ТЕМЕ 5 «Права и обязанности супругов»

²³ Крашенинников В.П. Семейное право [Текст] / В.П. Крашенинников. – М.: Статут, 2016.- С17.



1. Решите задачи:

Задача 1. Иванова и Петров повенчались, отпраздновали свадьбу и прожили совместно 5 лет. Однако спустя указанный срок между ними возник конфликт по поводу имущества. Иванова обратилась в суд с требованием о разделе имущества, указав, что все это время она не имела самостоятельного дохода, поскольку вела домашнее хозяйство, однако имеет право на половину совместно нажитого имущества в силу ст. 33 СК РФ. Обоснованы ли требования Ивановой?

Задача 2. В суд обратилась с иском к бывшему мужу Михайлова о разделе имущества на сумму 30 тыс.400руб. Кроме того, истица просила выделить ей из спорного имущества автомашину и гараж, так как их несовершеннолетние дети нуждаются в летнем отдыхе и, имея автомашину, она смогла бы возить их за город.

Михайлов иск признал частично и указал, что из совместно нажитого имущества, подлежащего разделу, должны быть исключены автомашина и гараж (общей стоимостью 20 тыс. 400 рублей), так как они были приобретены на полученные им авторские вознаграждения за опубликованные научные труды.

Одновременно, Михайлов просил суд включить в опись имущества, подлежащего разделу, женские ювелирные украшения из золота и серебра, которые остались у истицы.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Являются ли автомашина и гараж личным имуществом Михайлова?
2. Подлежат ли разделу, как общее совместное имущество супругов, женские ювелирные украшения?
3. Как должен быть разрешен спор?

2. Составьте брачный договор (контракт).

3. Найдите ошибки в приведенных ниже высказываниях. Исправьте их. Укажите соответствующую статью СК РФ.

1. Законным режимом имущества супругов является режим долевой собственности.

2. К имуществу, нажитому во время брака (общему имуществу супругов), относятся доходы каждого из супругов от трудовой деятельности, предпринимательской деятельности, а также выплаты, имеющие специальное целевое назначение (суммы материальной помощи, суммы, выплаченные в возмещение ущерба в связи с утратой трудоспособности вследствие увечья либо иного повреждения здоровья).

3. Право на общее имущество супругов не принадлежит супругу, который в период брака осуществлял ведение домашнего хозяйства, уход за детьми или по другим уважительным причинам, не имел самостоятельного дохода.

4. Не обязательно для заключения одним из супругов сделки по распоряжению имуществом, права на которое подлежит государственной регистрации, согласие второго супруга.

5. Имущество, принадлежащее каждому из супругов до вступления в брак, а также имущество, полученное одним из супругов во время брака в дар, в порядке

наследования или по иным безвозмездным сделкам, является общей совместной собственностью супругов.

6. Имущество каждого из супругов не может быть признано судом их совместной собственностью даже в случае, если будет установлено, что в период брака за счёт общего имущества супругов или имущества каждого из супругов либо труда одного из супругов были произведены вложения, значительно увеличивающие стоимость этого имущества (капитальный ремонт, реконструкция, переоборудование и другие).

7. Раздел имущества может производиться только в случае расторжения брака.

8. Общее имущество супругов не может быть разделено по соглашению между супругами, только в особом порядке.

Тема 6. Возникновения прав и обязанностей родителей

Проверяемые результаты обучения:

освоенные умения:

- применять на практике нормативно-правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- оказывать правовую помощь субъектам семейных правоотношений;

освоенные знания:

- установление происхождения ребенка.
- установление отцовства. Оспаривание отцовства (материнства).
- права и обязанности детей, родившихся от лиц, не состоящих в браке. установление происхождения детей, рожденных с применением метода искусственной репродукции.

Контролируемые компетенции: ОК 4; ОК 5; ОК 8.

Вопрос 1. Установление происхождения ребенка. Установление отцовства. Оспаривание отцовства (материнства)

Происхождение ребенка от матери (материнство) устанавливается на основании документов, подтверждающих рождение ребенка матерью в медицинской организации, а в случае рождения ребенка вне медицинской организации на основании медицинских документов, свидетельских показаний или на основании иных доказательств.

Если ребенок родился от лиц, состоящих в браке между собой, а также в течение трехсот дней с момента расторжения брака, признания его недействительным или с момента смерти супруга матери ребенка, отцом ребенка признается супруг (бывший супруг) матери, если не доказано иное (статья 52 Семейного Кодекса РФ). Отцовство супруга матери ребенка удостоверяется записью об их браке.

Отцовство лица, не состоящего в браке с матерью ребенка, устанавливается путем подачи в орган записи актов гражданского состояния совместного заявления отцом и матерью ребенка; в случае смерти матери, признания ее недееспособной, невозможности установления места нахождения матери или в случае лишения ее родительских прав - по заявлению отца ребенка с согласия органа опеки и попечительства, при отсутствии такого согласия - по решению суда.

При наличии обстоятельств, дающих основания предполагать, что подача совместного заявления об установлении отцовства может оказаться после рожде-

ния ребенка невозможной или затруднительной, родители будущего ребенка, не состоящие между собой в браке, вправе подать такое заявление в орган записи актов гражданского состояния во время беременности матери. Запись о родителях ребенка производится после рождения ребенка.

Установление отцовства в отношении лица, достигшего возраста восемнадцати лет (совершеннолетия), допускается только с его согласия, а если оно признано недееспособным, - с согласия его опекуна или органа опеки и попечительства.



Помимо норм СК РФ по оспариванию отцовства и материнства необходимо изучить», а также Федеральный закон «Об актах гражданского состояния» от 15.11.1997 № 143-ФЗ (последняя редакция)²⁴.

Таким образом, установление материнства и отцовства – процедура не всегда достаточно упрощенная, в некоторых случаях она требует прохождения судебных процедур.

Вопрос 2. Права и обязанности детей, родившихся от лиц, не состоящих в браке.



Внимательно изучи нормы СК РФ, регулирующие права и обязанности детей, родившихся от лиц, не состоящих в браке. Перечисли их.

Вопрос 3. Установление происхождения детей, рожденных с применением метода искусственной репродукции.

К вспомогательным репродуктивным технологиям (ВРТ), предусмотренным Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», относят использование донорских и (или) криоконсервированных половых клеток, тканей репродуктивных органов и эмбрионов, а также суррогатное материнство. Более подробно эти и другие методы искусственной репродукции человека определяются Приказом Минздрава России от 30 августа 2012 г. № 107н «О порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях к их применению».

При этом возможны следующие ситуации:

- 1) юридические родители являются биологическими родителями ребенка (например, при имплантации использован эмбрион, генетически происходящий от супружеской пары);
- 2) отсутствует биологическая, но имеет место генетическая связь между ребенком и родителями (одним из них);
- 3) отсутствует как биологическая, так и генетическая связь с ребенком родителей или одного из них (суррогатное материнство без использования генетического материала супруги).

²⁴ Об актах гражданского состояния от 15.11.1997 № 143-ФЗ) [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» устанавливает требования к суррогатной матери, в качестве которой может быть женщина в возрасте от 20 до 35 лет, имеющая не менее одного здорового собственного ребенка, получившая медицинское заключение об удовлетворительном состоянии здоровья, давшая письменное информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство. Женщина, состоящая в браке, может быть суррогатной матерью только с письменного согласия супруга. Суррогатная мать не может быть одновременно донором яйцеклетки²⁵.

Согласно абз. 1 п. 4 ст. 51 СК РФ при применении методов искусственной репродукции человека в качестве родителей ребенка записываются лица, давшие свое согласие на применение метода искусственного оплодотворения или на имплантацию эмбриона, при условии, что вынашивает и рождает ребенка именно та женщина, которая дала согласие на применение в отношении ее названных методов с целью рождения ею ребенка. При этом не имеет значения, являются ли оба супруга или один из них генетическими родителями или нет.

Таким образом, в случае рождения ребенка в результате искусственных методов оплодотворения действует общий порядок установления отцовства и материнства.

При суррогатном материнстве матерью ребенка является та женщина, которая его родила, и супруги, давшие согласие на имплантацию эмбриона суррогатной матери, записываются в качестве родителей ребенка только при наличии ее согласия, которое дается после рождения ребенка. Проинформированные супружеская пара и суррогатная мать дают письменное согласие на участие в программе «Суррогатное материнство».

Между суррогатной матерью и потенциальными родителями, как правило, заключается договор в письменной форме, хотя специальных требований к этому договору законодательством не предусмотрено.

В качестве условий договора могут быть определены:

- 1) компенсация расходов на медицинское обслуживание суррогатной матери и иные ее потребности (например, особое питание) в период беременности до рождения ребенка;
- 2) медицинское учреждение, где будет проводиться искусственное оплодотворение и приниматься роды;
- 3) последствия рождения ребенка с физическими или психическими недостатками;
- 4) обязанности суррогатной матери, за исключением обязанности передать родившегося ребенка супругам, с которыми заключен договор;
- 5) последствия того, что суррогатная мать после рождения ребенка не откажется от ребенка;

²⁵ Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ[Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

6) условия и порядок оплаты услуг суррогатной матери, если это возмездный договор;

7) основания расторжения договора.

Однако данный договор не является основанием для того, чтобы в случае отсутствия согласия суррогатной матери на передачу ребенка принудительно передать его супружеской паре.

Таким образом, установление происхождения детей, рожденных с применением метода искусственной репродукции – вопрос достаточно не однозначный в действующем законодательстве и требующий дальнейшего разрешения и совершенствования.

ПРАКТИКУМ К ТЕМЕ 6 «Возникновения прав и обязанностей родителей»



Ответьте на вопросы, указывая ссылку на статью СК РФ:

1. Как установить материнство, если:

- А) ребенок рожден в медицинском учреждении;
- Б) ребенок рождён вне медицинского учреждения.

2. Как установить отцовство, если:

- А) ребёнок рожден у лиц, брак между которыми не зарегистрирован;
- Б) ребенок рожден в течение 300 дней, после того, как брак был признан недействительным по решению суда;
- В) ребёнок рожден у лиц, брак между которыми не зарегистрирован, а мать ребенка умерла;
- Г) предполагаемый отец не даёт согласие на проведение процедуры ДНК.

Тема 7. Права и обязанности родителей. Права несовершеннолетних детей

Вопрос 1. Понятие и содержание родительских прав. Правовые последствия ненадлежащего осуществления родительских прав. Равноправие родителей в осуществлении родительских прав. Охрана родительских прав. Права несовершеннолетних родителей



Внимательно изучи ст. 61-68 СК РФ. Составь конспект по основным вопросам, связанным с родительскими правами.

Вопрос 2. Лишение и ограничение родительски прав



Внимательно изучи действующее законодательство и составь схему «Лишение и ограничение родительских прав».

Вопрос 3. Право ребенка на имя, фамилию и отчество. Право ребенка выражать свое мнение. Право ребенка на воспитание в семье. Имущественные права детей. Защита прав детей.

Понятие ребенка дается в ст. 1 Конвенции ООН "О правах ребенка" и п. 1 ст. 54 СК РФ. Ребенком является лицо, не достигшее возраста 18 лет. Права несовершеннолетних детей, предусмотренные Семейным кодексом РФ, действуют до достижения ребенком совершеннолетия, т.е. возраста 18 лет.

Личные неимущественные и имущественные права несовершеннолетних детей предусмотрены не только гл. 11 и другими положениями Семейного кодекса, но и иными нормативными правовыми актами (например, Гражданским кодексом, Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», международными договорами, в частности Конвенцией ООН «О правах ребенка», и др.).

Так, к личным неимущественным правам ребенка относятся:

- 1) право жить и воспитываться в семье;
- 2) право на общение с родителями и другими родственниками;
- 3) право на защиту;
- 4) право выражать свое мнение;
- 5) право на имя, отчество, фамилию;
- 6) другие права.



Внимательно изучи нормы СК РФ. Определи объем имущественных прав ребенка.

Право ребенка на защиту своих прав и законных интересов корреспондирует с соответствующими обязанностями прежде всего родителей (лиц, их заменяющих), а также государственных и муниципальных органов, в частности органов опеки и попечительства, прокуратуры и суда.

Защиту прав ребенка осуществляют:

- 1) родители, иные законные представители;
- 2) органы опеки и попечительства;
- 3) суд;
- 4) прокурор;
- 5) другие государственные органы и органы местного самоуправления в пределах своей компетенции;
- 6) должностные лица организаций и иные граждане, которым станет известно об угрозе жизни или здоровью ребенка, о нарушении его прав и законных интересов в части уведомления об этом органов опеки и попечительства;
- 7) сам ребенок, который вправе самостоятельно обращаться за защитой своих прав, например, в случаях злоупотребления родителями своими правами либо неисполнения ими своих обязанностей: с 14 лет ребенок может обратиться в суд, а до достижения возраста 14 лет - в органы опеки и попечительства.

Кроме того, ребенок вправе обратиться в органы внутренних дел в том случае, если в действиях лиц, нарушающих его права, имеется состав преступления.



Учёт мнения ребенка, достигшего 10 лет является обязательным!

ПРАКТИКУМ К ТЕМЕ 7

«Права и обязанности родителей. Права несовершеннолетних детей»



Дополни предложение «Права несовершеннолетних детей»

1. _____ признается лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет (совершеннолетия).
2. Каждый ребёнок имеет право жить и воспитываться в семье, насколько это возможно, право знать своих родителей, право на заботу, на совместное с ними проживание, _____ за _____ исключением _____ случаев, _____ когда _____.
3. Ребенок имеет право на общение с обоими родителями, _____.
4. Ребёнок, находящийся в экстремальной ситуации (_____) имеет право на общение со своими родителями (лицами, их заменяющими) и другими родственниками в порядке, установленном законом.
5. Ребёнок имеет право на защиту от _____.
6. Учёт мнения ребенка, достигшего возраста _____ лет обязательен.

Тема 8. Общие положения об алиментных обязательствах

Проверяемые результаты обучения:

освоенные умения:

- применять на практике нормативно-правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- оказывать правовую помощь субъектам семейных правоотношений; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по семейно-правовой тематике.

освоенные знания:

- основания возникновения алиментных обязательств (юридические составы);
- субъекты алиментного обязательства.
- соглашение об уплате алиментов.

порядок уплаты и взыскания алиментов. Уплата алиментов в добровольном и принудительном порядке.

Контролируемые компетенции: ОК-9

Вопрос 1. Общие положения об алиментных обязательствах: основания возникновения алиментных обязательств (юридические составы); субъекты алиментного обязательства

Основаниями возникновения алиментных обязательств являются юридические составы. Причем в каждом случае, когда закон предусматривает обязанность уплачивать алименты, набор юридических фактов, входящих в юридический состав, порождающий соответствующее алиментное обязательство, определяется по-разному.

Основания возникновения алиментных обязательств определяются в статьях Семейного кодекса, предусматривающих обязанности кого-либо содержать кого-либо (уплачивать алименты кому-либо) (ст. 80, 85 - 90, 93 - 97)²⁶.

Субъектами алиментного обязательства являются лицо, обязанное уплачивать алименты, и получатель алиментов (соответственно родители и их несовершеннолетние дети, при наличии определенных условий - родители и их совершеннолетние нетрудоспособные дети, бабушки и дедушки, внуки и т.д.).

Объектом алиментного обязательства являются действия по уплате алиментов. Закон содержит различные указания на объект алиментного обязательства в зависимости от того, существует ли соглашение об уплате алиментов или алименты взыскиваются на основании решения суда. Во втором случае алименты определяются в долевом отношении к заработку и (или) иному доходу либо в виде твердой денежной суммы.

Размер алиментов устанавливается судом в твердой денежной сумме, соответствующей определенному числу минимальных размеров оплаты труда. Есть случаи, когда допускается комбинирование - алименты взыскиваются одновременно в долях от суммы заработка или иного дохода и в твердой денежной сумме.

Алиментным соглашением может предусматриваться, что алименты уплачиваются в долях от заработка и (или) иного дохода плательщика алиментов, в твердой денежной сумме, путем предоставления имущества и т.д.

По структуре содержания алиментное обязательство является простым: одна сторона (получатель алиментов) имеет право требовать определенного поведения (уплаты алиментов), а другая сторона (плательщик алиментов) несет соответствующую обязанность.

Алименты должны уплачиваться в сроки (периоды), установленные алиментным соглашением или решением суда. В случае несвоевременной уплаты алиментов (при просрочке исполнения) виновное лицо привлекается к ответственности.

Плательщик алиментов может быть привлечен к ответственности лишь при наличии его вины в неисполнении (ненадлежащем исполнении) обязательства. В случае нарушения обязательства вина плательщика алиментов презюмируется - отсутствие вины доказывается лицом, нарушившим обязательство. Так, плательщик алиментов освобождается от ответственности, если докажет, что нарушение алиментного обязательства произошло вследствие болезни, задержки заработной платы и т.д. (об ответственности см. также ст. 15, 330 - 333, 393, 394, 401, 404, 406 ГК)²⁷.

²⁶ Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 29.05.2019) [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

²⁷ Крашенинников В.П. Семейное право [Текст] / В.П. Крашенинников. – М.: Статут, 2016.- С. 19.

Таким образом, алиментные обязательства выступают в качестве основы семейного законодательства. Они имеют определенное содержание и размер.

Вопрос 2. Соглашение об уплате алиментов

В большинстве норм об уплате алиментов формулируются жесткие правила, которые предваряются указанием: «При отсутствии соглашения об уплате алиментов...» (ст. 81, 83, 85 - 87, 89, 91, 98 СК).

Соглашение об уплате алиментов представляет собой гражданско-правовой договор.

Гражданско-правовой договор об уплате алиментов является:

1) безвозмездным: одна сторона обязуется предоставить что-либо другой стороне без получения встречного предоставления (п. 2 ст. 423 ГК);

2) односторонним (односторонне обязывающим): одна сторона несет обязанность (уплачивать алименты), а другая сторона имеет право требовать (уплаты алиментов);

3) консенсуальным: договор считается заключенным с момента достижения соглашения в установленной законом форме (с этого момента возникают права и обязанности).

Субъектами (сторонами) соглашения об уплате алиментов являются: лицо, обязанное уплачивать алименты (условно - плательщик алиментов), и лицо, имеющее право получать алименты (условно - получатель алиментов).

Существенными условиями алиментного договора являются:

1) размер алиментов (ст. 103 СК);

2) условия и порядок выплаты алиментов.

Соглашение об уплате алиментов заключается путем составления одного документа, подписываемого сторонами. Оно подлежит нотариальному удостоверению.



К заключению, исполнению, расторжению и признанию недействительным соглашения об уплате алиментов применяются нормы Гражданского кодекса, регулирующие заключение, исполнение, расторжение и признание недействительными гражданско-правовых сделок (п. 1 ст. 101 СК).

Вопрос 3. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Уплата алиментов в добровольном и принудительном порядке



Внимательно изучи порядок уплаты алиментов в соответствии с СК РФ. Составь схему «Уплата алиментов в добровольном и принудительном порядке».

ПРАКТИКУМ К ТЕМЕ 8
«Общие положения об алиментных обязательствах»



Решите задачи. Ответ обоснуйте, ссылаясь на нормы СК РФ.

1) В.Д. Новиков, выплачивающий по решению суда алименты на содержание сына Петра от первого брака, обратился с иском в суд об освобождении его от уплаты алиментов. При этом истец привел следующие доводы: сыну 17 лет, он учится на первом курсе института, получает стипендию, проживает в общежитии института, сам В.Д. Новиков инвалид II группы, не работает, пенсия ниже прожиточного минимума, на иждивении находится нетрудоспособная жена. *Какое должно быть принято решение суда?*

2) В январе 2015 года супруги Красновы расторгли брак. По устной договоренности, достигнутой между бывшими супругами, Краснов после расторжения брака ежемесячно передавал на содержание их общей дочери 30% получаемого им заработка. В марте 2018 года Краснова потребовала от бывшего мужа возмещения дополнительных расходов, связанных с лечением дочери. К тому же врачи рекомендовали вывезти ребенка на все летнее время на море.

Краснов отказался оплатить эти расходы, мотивируя свой отказ тем, что дополнительные расходы должны нести как отец, так и мать ребенка. Он же выплачивает алименты в большем размере, чем это предусмотрено законом, в соответствии с заключенным с матерью ребенка в устной форме соглашением.

Краснова же продолжала настаивать на взыскании дополнительных расходов на лечение дочери.

1. *В какой форме заключается соглашение об уплате алиментов?*
2. *Можно ли рассматривать добровольную уплату алиментов Красновым как соглашение об уплате алиментов?*
3. *Кто и в каком размере несет дополнительные расходы на содержание ребенка?*
4. *С какого времени могут быть взысканы алименты с Краснова?*
5. *Решите спор.*

Тема 9. Алиментные обязательства родителей, детей и иных членов семьи



Внимательно изучи нормы СК РФ. Составь конспект по следующему плану:

1. Алиментные обязательства родителей и детей:
 - а) обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей;
 - б) обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей;
 - в) обязанности детей по содержанию своих родителей.
2. Отношения родителей и детей по поводу участия в дополнительных расходах.
3. Алиментные обязанности супругов.
4. Алиментные обязанности бывших супругов.
5. Алиментные обязательства других членов семьи.

Тема 10. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей



Внимательно изучи нормы СК РФ и составь буклет, используя средства ИКТ на одну из предложенных тем:

1. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
4. Понятие усыновления. Условия и порядок усыновления. Отмена усыновления.
5. Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми.
6. Приемная семья.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ БУКЛЕТА

Буклёт (англ. Booklet — «книжечка») — вид печатной продукции, характерный для рекламной полиграфии, имеющей внешнюю схожесть с брошюрой. Представляет собой листы, скрепленные в корешке, или сфальцованный в два и более сгибов лист бумаги, на обеих сторонах которого размещена текстовая и/или графическая информация.

Формат буклета

Наиболее распространённым форматом листа для создания буклета, на сегодняшний день, является формат А4. Этот формат является классическим при создании буклетов. (рекламные издания, печатаемые форматом А4 и больше, называются проспектами).

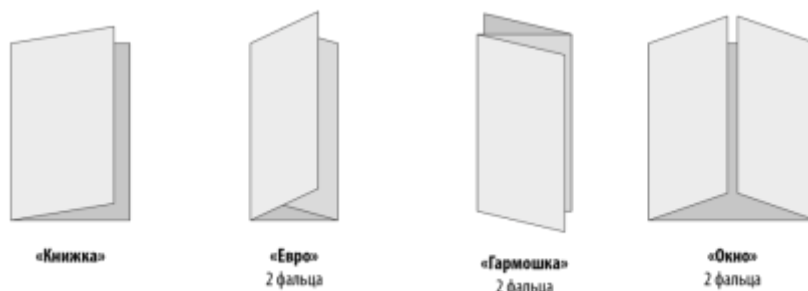
Для создания буклета по заданной теме нужно найти информацию с разных источников (сеть Internet, энциклопедии, практические пособия, учебная литература), изучить ее и оформить буклет в рукописном варианте или пользуясь одним из прикладных программных средств, например: MicrosoftWord, MicrosoftPublisher, Scribus, FinePrint, Онлайн редактор буклетов.

Программа MicrosoftPublisher представляется наиболее удобной для создания информационного буклета, так как в ней имеются шаблоны публикаций для печати, что позволяет упростить процесс их создания. Если использовать текстовый редактор MicrosoftWorld, то в этом случае рекомендуется в пункте меню «Параметры страницы» выбрать альбомную ориентацию листа и разбить его на три колонки («Формат» - «Колонки»), или создать таблицу с тремя колонками, для размещения в них информации.

Буклет составляется индивидуально.

Работа должна быть представлена на бумаге формата А4 в печатном и в электронном варианте.

Буклеты по формату и типу сложения



Планирование деятельности по созданию буклета.

Приступать к созданию буклета нужно с определения цели, которую необходимо достигнуть с помощью этого буклета, с определения целевой аудитории на которую рассчитана данная информация. Создать буклет тем проще, чем яснее и четче сформулированы его задачи и целевая аудитория.

1. Определить, с какой целью составляется буклет.
2. Просмотреть и изучить материал по теме в разных источниках (сеть Internet, энциклопедии, практические пособия, учебная литература).
3. Разработать описание структуры буклета.
4. Продумать краткое содержание информации.
5. Определить расположение текста, высказывания ученых, философов, политиков ит.д., иллюстраций, схем, таблиц, фотографий и т.д. (Например, в виде таблицы, где в разных столбцах и графах будет указан список всех материалов для буклета и указано на какой странице тот или иной материал будет размещён. Или же в виде эскиза к буклету, где наглядно будет видно, где и как разместится отобранный материал. Этот вариант, несомненно, предпочтительнее, так как можно посмотреть не только на то, как размещён материал, но и то, как он смотрится на разворотах буклета. То есть, как страницы будут смотреться одна возле другой.

Требования к содержанию буклета:

1. Содержание буклета, терминология должна быть изложена на доступном языке.
2. Содержание буклета должно соответствовать заданной теме.
3. Поскольку буклет является достаточно компактным по своему объему, то и представленная в нем информация должна быть представлена в компактном виде, тезисно.
4. Буклет может содержать рисунки, фотографии, при его подготовке необходимо придерживаться единого стиля оформления.
5. Информация должна быть изложена точно, ясно и кратко.
6. При подготовке буклета главное - создать положительный имидж заданной теме.
7. В правом нижнем углу работы обязательно указать: номер группы, фамилию и инициалы автора.
8. В средней колонке указать источники литературы или электронные ресурсы использованного материала.

Критерии оценивания

1. Выразительность и оригинальность стиля.
2. Ясность написания текстов. Необходимо правильно определить оптимальный объем информации – ее должно быть достаточно для раскрытия какого-то вопроса, но не должно быть слишком много, что повлечет за собой уменьшение размера шрифта и негативно скажется на «читаемости» текста.

3. Продуманность деталей.
4. Целесообразное использование стилей и шрифтов.
5. Привлекательность общего дизайна.
6. Соответствие размещения и содержания информации общей идее.

Буклет составлен верно, если:

- содержание буклета соответствует заданной теме, выдержаны все требования к его оформлению;
- основные требования к оформлению буклета соблюдены, но при этом допущены недочеты, например: неточно и некорректно представлена информация; нецелесообразное использование стилей и шрифтов; имеются упущения в оформлении.

Буклет составлен не верно, если:

- информация в буклете не соответствует заданной теме, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Образец



**ТЕМЫ ДЛЯ РЕФЕРАТОВ ПО
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»**

1. История развития брачных отношений в семейном законодательстве (можно составить таблицу: 1 колонка «Период»; 2 колонка «Основные события»).
2. Семья и семейные ценности в современном обществе (можно составить схему).
3. Понятие семьи в социологии и праве (можно составить таблицу «Сравнение определений основных понятий в социологии и праве»).
3. Современные проблемы семейного права (можно составить таблицу 1 колонка «проблемы»; 2 колонка «возможные пути решения проблем»).
4. Заключение и прекращение брака: история и современность (можно составить таблицу «Сравнение определений основных понятий семейного права в прошлом и настоящем»).
5. Брак как основа семьи (можно составить схему).

6. Понятие брака. Браки с гражданами иностранных государств (можно составить схему).

7. Порядок регистрации брака. Анализ статистических данных количества случаев регистрации брака в Курганской области за последние 3 года (или в городе Шадринске) (можно составить схему, график).

8. Порядок расторжения брака. Анализ статистических данных количества случаев расторжения брака в Курганской области за последние 3 года (или в городе Шадринске) (можно составить схему, график).

9. Прекращение брака. Социологическая и правовая оценка расторжения брака (можно составить «схему-сравнение»).

10. Признание брака недействительным (можно составить таблицу «Основания расторжения брака и признания его недействительным»).

11. Основные права и обязанности супругов по семейному законодательству (можно составить схему «Основные права и обязанности супругов»).

12. Брачный договор в современных условиях развития семейного права. Анализ статистических данных количества случаев заключения брачного договора в Российской Федерации за последние 3 года (можно составить схему, график).

13. Законный режим имущества супругов (можно составить график «Количество разрешаемых имущественных споров в судах Российской Федерации за последние 3 года»).

14. Права несовершеннолетних детей в современном семейном законодательстве (можно составить схему).

15. Выявление и учёт детей, оставшихся без попечения родителей (можно составить график «Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в РФ за последние 3 года; в Курганской области или в сравнении с другими субъектами (на выбор»).

16. Институт опеки и попечительства в России: история и современность (можно составить таблицу «Сравнение в прошлом и настоящем»).

17. Институт усыновления (удочерения) в семейном праве: история и современность (можно составить таблицу «Сравнение в прошлом и настоящем»).

18. Искусственные методы репродукции человека и семейное законодательство России (можно составить схему, график по статистическим данным: количество обратившихся семейных пар в порядке бесплатной очереди на процедуру ЭКО за последние 3 года в Российской Федерации).

19. Личные неимущественные отношения супругов (можно составить схему).

20. Основания и порядок взыскания алиментов на несовершеннолетних детей (можно составить схему).

21. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей (можно составить схему, график «Количество привлеченных к административной и уголовной ответственности родителей за ненадлежащее воспитание детей в РФ за последние 3 года»).

22. Понятие приёмной семьи в семейном законодательстве (можно составить схему «Количество приёмных семей в РФ за последние 3 года»).

23. Сделки в семейном праве (брачный договор, соглашение об уплате алиментов, соглашение о разделе имущества) (можно составить схему «Сравнение сделки в гражданском праве и семейном праве»).

24. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом (можно составить схему – сравнение «усыновление гражданами РФ и иностранцами»).

25. Порядок лишения родительских прав (можно составить схему).

26. Порядок ограничения в родительских правах (можно составить схему).

27. Алиментные обязательства в семейном праве (можно составить схему, отображающую между кем могут возникать алиментные обязательства).

28. Порядок установления происхождения детей в семейном праве (можно составить схему).

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РЕФЕРАТА

Содержание реферата должно соответствовать теме, полно ее раскрывать. Все рассуждения нужно аргументировать. Реферат показывает личное отношение автора к излагаемому. Следует стремиться к тому, чтобы изложение было ясным, простым, точным в при этом выразительным. При изложении материала необходимо соблюдать общепринятые правила:

- не рекомендуется вести повествование от первого лица единственного числа (такие утверждения лучше выразить в безличной форме);
- при упоминании в тексте фамилий обязательно ставить инициалы перед фамилией;
- каждая глава (параграф) начинается с новой страницы;
- при изложении различных точек зрения и научных положений, цитат, выдержек из литературы, необходимо указывать источники, т.е. приводить ссылки.

Текст работы пишется разборчиво на одной стороне листа (формата А-4) с широкими полями слева (3 см.), страницы пронумеровываются (титальный лист и оглавление не нумеруются, но в общее количество страниц работы входят). При изложении материала нужно четко выделять отдельные части (абзацы), главы и параграфы начинать с новой страницы, следует избегать сокращения слов.

ПРОВЕРЬ СЕБЯ

Варианты карточек

Карточка 1.

1. Дайте определение понятию «брак».
2. Перечислите личные неимущественные отношения между супругами.
3. Какие условия необходимо соблюсти для вступления в брак?
4. Что такое «семья»?
5. Какие основания необходимы для признания брака недействительным?

Карточка 2.

1. Перечислите основания прекращения брака.
2. Дайте определение понятию «семья».
3. Перечислите функции семьи.
4. Какие сроки исковой давности предусматривает действующее семейное законодательство?
5. В каких случаях можно обратиться в ЗАГС для расторжения брака?

Карточка 3.

1. Чем отличается в семейном законодательстве «прекращение брака» от «расторжения брака»?
2. Какие два способа расторжения брака предусматривает семейное законодательство?
3. В каких случаях производится расторжение брака в суде?
4. Перечислите круг лиц, имеющих право требовать признание брака недействительным при заключении брака с несовершеннолетним лицом.

5. Дайте понятие «юридическому факту» в семейном праве.

Комплект тестовых заданий №1

I вариант.

Часть I. Дать определение понятиям:

1. Семейное право;
2. Родство;
3. Брачный договор.

Часть II. Тестирование:

1. Метод семейного права по своей сути является:

- А) императивным;
- Б) дозвоительно-императивным;
- В) диспозитивным.

2. Один из способов регулирования семейных правоотношений, который содержит указание, обязывающее совершить конкретное действие, обращенное к юридическим лицам, должностным лицам, гражданам и организациям.

- А) запрет,
- Б) дозволение;
- В) предписания к совершению определенных действий.

3. Участники как обладатели субъективных семейных прав и обязанностей – это

- А) объекты семейных правоотношений;
- Б) субъекты семейных правоотношений;
- В) содержание семейных правоотношений.

4. Способность гражданина иметь личные неимущественные и имущественные права и обязанности – это

- А) семейная правоспособность;
- Б) семейная дееспособность;
- В) семейная деликтоспособность.

5. Реальные жизненные факты как результат сознательной деятельности людей

- А) события;
- Б) действия;
- В) последствия.

6. Родство, основанное на происхождении разных лиц от общего предка

- А) прямое;
- Б) боковое;
- В) косвенное.

7. Перечислите условия вступления в брак

- А) добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак;
- Б) медицинское освидетельствование лиц, вступающих в брак;
- В) достижение брачного возраста.

8. Семейный кодекс устанавливает срок со дня подачи заявления, по истечении которого брак может быть зарегистрирован.

- А) один месяц;
- Б) три месяца;
- В) шесть месяцев.

9. В каком случае брак между супругами будет расторгнут в органах ЗАГС?

- А) отсутствует спор об имуществе, но есть несовершеннолетние дети;

- Б) отсутствуют несовершеннолетние дети и спор об имуществе;
- В) отсутствуют несовершеннолетние дети, но есть спор об имуществе.

10. Признание брака недействительным осуществляется:

- А) органами ЗАГС;
- Б) судом;
- В) органами местного самоуправления.

Часть III. Провести соответствие:

1. правопорождающие юридические факты;
2. правоизменяющие юридические факты;
3. прекращающие юридические факты;
4. препятствующие юридические факты;
5. востанавливающие юридические факты.

- А) смерть супруга;
- Б) муж не имеет право без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака во время беременности жены и в течении 1 года после рождения ребенка;
- В) заключение брака;
- Г) изменение условий брачного договора;
- Д) восстановление в родительских правах.

II вариант

Часть I. Дать определение понятиям:

1. Семья;
2. Семейные правоотношения;
3. Брак.

Часть II. Тестирование:

1. В качестве предмета семейного права выступают:

- А) имущественные и личные неимущественные отношения;
- Б) общественные отношения, связанные со сферой управления;
- В) личные неимущественные и имущественные отношения, вытекающие из брака, кровного родства, принятия детей на воспитание в семью.

2. Закрепленные семейным законодательством основополагающие начала, в соответствии с которыми нормами семейного права регулируются личные и имущественные правоотношения.

- А) методы семейного права;
- Б) принципы семейного права;
- В) правила – разъяснения.

3. Субъективные права и обязанности участников семейных правоотношений образуют?

- А) объекты семейных правоотношений;
- Б) субъекты семейных правоотношений;
- В) содержание семейных правоотношений.

4. Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять семейные права, создавать для себя семейные обязанности и исполнять их – это

- А) семейная правоспособность;
- Б) семейная дееспособность;
- В) семейная деликтоспособность.

5. Юридические факты, протекающие помимо воли людей

- А) события;
- Б) действия;
- В) последствия.

6. Полнородные братья и сестры – это

- А) дети, рожденные от разных родителей;

- Б) дети, рожденные от общих родителей;
- В) дети, у которых общим является только один из родителей.

7. Перечислите препятствия для заключения брака

- А) наличие отношений усыновления между лицами, вступающими в брак;
- Б) недееспособность одного из супругов;
- В) отсутствие медицинского освидетельствования лиц, вступающих в брак.

8. Брак регистрируется только при личном присутствии лиц, вступающих в брак?

- А) да;
- Б) нет;
- В) возможно заключение брака по доверенности.

9. В каком случае брак между супругами будет расторгнут в судебном порядке?

- А) отсутствует согласие на развод одного из супругов;
- Б) между супругами, один из которых признан безвестно отсутствующим;
- В) между супругами, один из которых осужден к лишению свободы на срок более 3 лет.

10. Перечислите личные правоотношения между супругами

- А) право на совместное решение вопросов семейной жизни;
- Б) алиментные правоотношения между супругами;
- В) правоотношения общей совместной собственности.

Часть III. Провести соответствие:

1. правопорождающие юридические факты;
2. правоизменяющие юридические факты;
3. правопрекращающие юридические факты;
4. правопрепятствующие юридические факты;
5. правовосстанавливающие юридические факты.

- А) рождение ребенка;
- Б) восстановление в родительских правах;
- В) изменение условий брачного договора;
- Г) расторжение брака;
- Д) наличие близкого родства как невозможность вступления в брак.

III вариант

Часть I. Дать определение понятиям:

1. Имущественные правоотношения между супругами;
2. Семья;
3. Брачный договор.

Часть II. Тестирование:

1. Один из способов регулирования семейных правоотношений, который означает разрешение на совершение действий, закрепленных в нормах права – это

- А) запрет,
- Б) дозволение;
- В) предписания к совершению определенных действий.

2. Перечислите основные функции семьи.

- А) коммуникативная;
- Б) репродуктивная;
- В) идеологическая.

3. То на что направлены семейные правоотношения – это

- А) объекты семейных правоотношений;
- Б) субъекты семейных правоотношений;
- В) содержание семейных правоотношений.

4. *Полная дееспособность в семейном праве возникает?*
 А) с 14 лет;
 Б) с 16 лет;
 В) с 18 лет.
5. *Родство, основанное на происхождении одного лица от другого*
 А) прямое;
 Б) боковое;
 В) косвенное.
6. *Неполнородные братья и сестры – это*
 А) дети, рожденные от разных родителей;
 Б) дети, рожденные от общих родителей;
 В) дети, у которых общим является только один из родителей.
7. *Государственная регистрация брака осуществляется*
 А) органами местного самоуправления;
 Б) органами ЗАГС;
 В) консульскими учреждениями РФ.
8. *Основаниями прекращения брака являются:*
 А) смерть одного из супругов;
 Б) расторжение брака в органах ЗАГС или судом;
 В) разногласия между супругами.
9. *Если брак расторгается в судебном порядке, то свидетельство о расторжении брака выдается:*
 А) органами ЗАГС;
 Б) судом;
 В) органами местного самоуправления.
10. *Перечислите имущественные правоотношения между супругами.*
 А) право на совместное решение вопросов семейной жизни;
 Б) алиментные правоотношения между супругами;
 В) правоотношения общей совместной собственности.
- Часть III. Провести соответствие:**
1. *правопорождающие юридические факты;*
 2. *правоизменяющие юридические факты;*
 3. *правопрекращающие юридические факты;*
 4. *правопрепятствующие юридические факты;*
 5. *правовосстанавливающие юридические факты.*
- А) восстановление в родительских правах;
 Б) наличие другого зарегистрированного брака;
 В) заключение брака;
 Г) признание брака недействительным;
 Д) изменение условий брачного договора.

Критерий оценки производится по шкале:

| Части (структура заданий) | Кол-во заданий | Кол-во баллов за одно задание | Итого баллов |
|--|----------------|-------------------------------|--------------|
| Часть 1 (дать определение понятиям) | 3 | 3 | 30 |
| Часть 2 (тестирование) | 10 | 5 | 50 |
| Часть 3 провести со- | 1 | 20 | 20 |

| | | | |
|--------------|----|---|-----|
| ответствие) | | | |
| Итого | 14 | * | 100 |

Критерии оценки производятся по шкале (из общего числа правильных ответов):

100-85%, не менее 85% (100 - 85 балла) - оценка «5»

84-70%, не менее 70% (84 – 70 баллов)- оценка «4»

69-50% не менее 50% (69 - 50 баллов) - оценка «3»

менее 49% - оценка «2».

Комплект вопросов для итогового тестирования.

1. Юридические источники семейного права:

А) Семейный кодекс и принятые в соответствии с ним другие федеральные законы и законы субъектов Федерации,

Б) обычаи, традиции и нормы морали,

В) постановления Пленума Верховного суда РФ и решения судов.

2. Полная семейная дееспособность, по общему правилу, возникает у лиц:

А) с 18 лет,

Б) с 14 лет (с момента получения паспорта),

В) с 16 лет.

3. Семейная правоспособность возникает:

А) с момента рождения,

Б) с 18 лет,

В) с момента вступления в брак.

4. Исковая давность к семейным правоотношениям:

А) как правило, не применяется,

Б) предусмотрен общий срок исковой давности,

В) срок исковой давности исчисляется в зависимости от продолжительности брака.

5. Характерные признаки брака:

А) равноправие сторон,

Б) срочный договор,

В) союз двух лиц на приоритетных началах.

6. Признается законным брак:

А) зарегистрированный в органах ЗАГС,

Б) заключенный по обряду венчания,

В) фактический, в зависимости от его продолжительности.

7. Государственная регистрация брака производится:

А) только в органах ЗАГС при личном участии вступающих в брак,

Б) администрацией исправительной колонии в местах лишения свободы,

В) при невозможности одной из сторон явиться лично допустима регистрация брака в органах ЗАГС по доверенности.

8. Отказ органами ЗАГС в государственной регистрации брака может быть обжалован:

А) в судебном порядке,

Б) в органе местного самоуправления, на территории которого находится отдел ЗАГС,

В) в прокуратуре этой же территориальной единицы.

9. Сроки регистрации брака:

А) по истечении 1 месяца со дня подачи заявления,

- Б) по истечению 2 месяцев со дня подачи заявления,
- В) по истечении 3 месяцев со дня подачи заявления.

10. Препятствия к заключению брака:

- А) наличие другого зарегистрированного брака,
- Б) наличие родственных отношений будущих супругов независимо от степени родства,
- В) недееспособность вступающих в брак.

11. Условия вступления в брак:

- А) достижение брачного возраста,
- Б) при вступлении в брак несовершеннолетних требуется согласие их законных представителей,
- В) взаимное согласие вступающих в брак.

12. Брачный возраст:

- А) 18 лет,
- Б) не выше 80 лет,
- В) 16 лет.

13. Уважительные причины для снижения брачного возраста:

- А) беременность невесты,
- Б) согласие родителей,
- В) фактически сложившиеся брачные отношения.

14. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак проводится:

- А) в исключительных случаях по усмотрению органов ЗАГСа,
- Б) только с согласия будущих супругов,
- В) по желанию родственников будущих супругов, но только при наличии согласия последних.

15. Основания прекращения брака:

- А) смерть одного из супругов,
- Б) длительное непроживание одной семьей,
- В) фактическое прекращение брачных отношений.

16. Брак расторгается в органах ЗАГСа:

- А) при взаимном согласии на расторжение брака супругов при отсутствии общих несовершеннолетних детей,
- Б) при согласии на расторжение брака супругов при отсутствии общих детей, не считая усыновленных,
- В) по заявлению одного из супругов, если другой осужден к лишению свободы независимо от срока.

17. Расторжение брака в судебном порядке производится:

- А) при взаимном согласии на то обоим супругам, имеющих общих несовершеннолетних детей,
- Б) при отсутствии согласия одного из супругов,
- В) всегда при наличии споров имущественного характера.

18. В случае явки супруга, признанного судом безвестно отсутствующим, брак:

- А) подлежит восстановлению в судебном порядке,
- Б) брак может быть восстановлен в ЗАГСе по совместному заявлению супругов,
- В) брак восстанавливается независимо от наличия нового брака, поскольку признается приоритет за первым браком.

19. Основания признания брака недействительным:

- А) наличие другого зарегистрированного брака,
- Б) если один из супругов скрыл о себе сведения позорящего характера,
- В) большая разница в возрасте сторон.

20. Совместная собственность супругов – это:

- А) любое имущество, нажитое супругами в период брака,
- Б) денежные вклады, включая внесенные на имя детей во время брака,
- В) пенсии и пособия по социальному страхованию не признаются таковой.

21. Раздельное имущество супругов:

- А) вещи индивидуального пользования независимо от их ценности,
- Б) полученное по наследству или в дар одним из супругов,
- В) свадебные подарки делятся в зависимости от того, с чьей стороны они подарены.

22. Раздел общего имущества супругов может быть произведен:

- А) после расторжения брака,
- Б) в период брака по требованию одного из супругов
- В) исключается раздел по требованию третьих лиц.

23. Раздел общего имущества супругов производится:

- А) в судебном порядке,
- Б) по соглашению супругов,
- В) по соглашению супругов, но только при условии удостоверения его нотариусом.

24. Брачный договор заключается:

- А) только одновременно с регистрацией брака,
- Б) в любой период брака,
- В) при расторжении брака.

25. Обязательная форма брачного договора:

- А) письменная без нотариального удостоверения при наличии свидетелей,
- Б) письменная с нотариальным удостоверением,
- В) письменная и заверенная в суде.

26. Положения брачного договора устанавливают:

- А) взаимные права и обязанности супругов только личного характера,
- Б) правовой режим собственности супругов,
- В) алиментные обязанности супругов в отношении друг друга и детей.

27. Отцовство устанавливается:

- А) по заявлению матери в органах ЗАГСа при регистрации рождения ребенка,
- Б) в судебном порядке любым из родителей,
- В) при наличии заявления одного из родителей в ЗАГС, если они не состоят в зарегистрированном браке.

28. Отцовство устанавливает суд:

- А) по заявлению одного из родителей,
- Б) по заявлению самого ребенка, достигшего 14 -летнего возраста,
- В) по иску прокурора.

29. Личные права ребенка:

- А) право жить и воспитываться в семье,
- Б) право выбора места жительства при раздельном проживании родителей независимо от возраста ребенка,
- В) право выражать свое мнение, независимо от возраста.

30. Право ребенка жить и воспитываться в семье подразумевает право:

- А) знать своих родителей,
- Б) на совместное проживание с родителями,
- В) на родительское содержание.

31. Ребенок имеет право:

- А) на имущество родителей,
- Б) на имущество, полученное им в дар или в порядке наследования,
- В) на имущество бабушки и дедушки.

32. Защита прав и законных интересов ребенка осуществляется:

- А) им самостоятельно с 14-летнего возраста,
- Б) родителями или лицами, их заменяющими,
- В) прокурором.

33. Родительские права и обязанности:

- А) родители имеют равные права и несут равные обязанности в отношении своих детей,
- Б) приоритет прав матери и обязанностей отца,
- В) родительские права не ограничены во времени.

34. Ограничение родительских прав:

- А) вообще невозможно,
- Б) возможно в исключительных случаях и только по решению суда,
- В) возможно при реальной опасности ребенку по решению органов опеки и попечительства.

35. Права родителя, проживающего отдельно от ребенка:

- А) общаться с разрешения и в присутствии другого родителя,
- Б) общаться с ребенком,
- В) общаться с ребенком на условиях, определенных органами опеки и попечительства.

36. Основания лишения родительских прав:

- А) жестокое обращение с детьми,
- Б) любое тяжелое заболевание, препятствующее осуществлению родительских обязанностей,
- В) невозможность материально содержать ребенка и обеспечивать нормальные условия для проживания.

37. Порядок лишения родительских прав:

- А) решением суда,
- Б) решением органа опеки и попечительства,
- В) по решению прокурора.

38. Алименты на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме взыскиваются:

- А) при нерегулярном заработке родителя, обязанного выплачивать алименты,
- Б) на дополнительные расходы на учёбу,
- В) при наличии нескольких исполнительных листов.

39. Супруги обязаны материально поддерживать:

- А) в период беременности жены на поздних сроках и в течение 1 года со дня рождения ребенка независимо от отцовства,
- Б) в течение 3-х лет со дня рождения общего ребенка,
- В) нетрудоспособного нуждающегося супруга независимо ни от каких условий.

40. Алименты могут уплачиваться при наличии решения суда:

- А) в долях к заработку плательщика,
- Б) периодически, в твердой денежной сумме,
- В) единовременно, в твердой денежной сумме или в виде имущества.

41. Сроки обращения за алиментами:

- А) алименты присуждаются с момента обращения в суд,
- Б) с момента возникновения обязанности уплачивать алименты,

В) срок давности для взыскания алиментов за прошедший период не предусмотрен.

42. Полное или частичное освобождение от уплаты задолженности по алиментам возможно, если:

- А) неуплата алиментов произошла в связи с болезнью плательщика,
- Б) отсутствует достаточный заработок,
- В) материальный уровень жизни получателя выше чем у плательщика.

43. Алиментные обязанности в отношении несовершеннолетних детей прекращаются:

А) при наличии у плательщика других иждивенцев, материальное положение которых хуже, чем у получателя алиментов,

Б) если несовершеннолетний осужден и находится в местах лишения свободы,

В) с совершеннолетием ребенка или приобретением несовершеннолетним полной дееспособности.

44. Не могут быть усыновителями:

А) ранее судимые,

Б) лица, не состоящие между собой в браке,

В) лица, которые по состоянию здоровья не могут осуществлять родительские права.

45. Усыновление возможно:

А) в отношении только несовершеннолетнего,

Б) при согласии супруга усыновителя независимо от места его проживания,

В) при наличии согласия самого ребенка, достигшего 7-летнего возраста.

46. Согласие родителей на усыновление ребенка:

А) всегда обязательно,

Б) допускается усыновление без согласия родителей,

В) только непосредственно в суде при рассмотрении дела об усыновлении.

47. Родители могут дать согласие на усыновление:

А) конкретным лицом,

Б) оговорить требования, которым должен отвечать усыновитель,

В) только без указания конкретного лица,

48. Не требуется согласие родителей на усыновление, если:

А) родители неизвестны,

Б) по неуважительным причинам более 6 месяцев не проживают совместно с ребенком и уклоняются от его воспитания и содержания,

В) родители осуждены к длительным срокам отбывания наказания в местах лишения свободы.

49. Согласие усыновляемого ребенка на усыновление:

А) требуется в возрасте 10-ти лет,

Б) всегда требуется,

В) требуется в возрасте 14-ти лет.

50. Отмена усыновления ребенка производится:

А) в судебном порядке,

Б) органами местного самоуправления,

В) органами опеки и попечительства.

Критерии оценки теста

Критерии оценки производятся по шкале (из общего числа правильных ответов)

До 10% неправильных ответов - оценка «5»

До 30% неправильных ответов - оценка «4»

До 50% неправильных ответов - оценка «3»

Более 50% неправильных ответов - оценка «2»

Тест содержит 50 вопросов, откуда

«5» - до 45 правильных ответов (т.е. не более 5 ошибок)

«4» - до 35 правильных ответов (т.е. не более 15 ошибок)

«3»- до 25 правильных ответа (т.е. не более 25 ошибок)

«2» - 24 и менее правильных ответов.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЁТА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

Комплект вопросов для проведения дифференцированного зачёта:

1. Семейное право как отрасль права
2. Понятие брака и условия его заключение.
3. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
4. Порядок заключения брака.
5. Понятие и основания признания брака недействительны.
6. Порядок признания брака недействительным.
7. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.
8. Правовые последствия признания брака недействительным.
9. Основания прекращения брака.
10. Расторжение брака в органах ЗАГС.
11. Расторжение брака в судебном порядке.
12. Личные права и обязанности супругов.
13. Имущественные права и обязанности супругов.
14. Раздел общего имущества супругов.
15. Ответственность супругов по обязательствам.
16. Установление происхождения ребенка.
17. Установление отцовства.
18. Оспаривание отцовства (материнства).
19. Установление происхождения детей с помощью метода искусственной репродукции.
20. Понятие и содержание родительских прав.
21. Права несовершеннолетних детей.
22. Лишение и ограничение родительских прав.
23. Общие положения об алиментных обязательствах.
24. Соглашение об уплате алиментов.
25. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
26. Алиментные обязательства родителей и детей.
27. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
28. Алиментные обязательства иных членов семьи.
29. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.
30. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
31. Усыновление.
32. Опекa и попечительство.
33. Приемная семья.

Критерии оценки к зачету:

Оценка «5» – прекрасное знание учебного материала, полные, уверенные, развернутые ответы, с примерами и личными наблюдениями. В процессе ответа отмечаются междисциплинарные связи и работа с дополнительной литературой.

Оценка «4» – неплохая ориентация по материалам дисциплины в рамках лекций, ответ грамотный, но недостаточно полный. Хорошая ориентация в определениях и терминах. Отсутствие примеров и личных наблюдений.

Оценка «3» – в ответе прослеживается недостаточное усвоение учебного материала, перепутан порядок изложения, путает или не знает специфическую терминологию или понятия. Слабый ответ на дополнительные вопросы.

Оценка «2» – ответ очень слабый с плохой ориентацией в материалах дисциплины, не знает основных понятий и терминов. Не грамотные беспорядочные ответы на дополнительные вопросы, так и вопросы по билету.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) [Электронный ресурс] // Доступ из СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
2. Семейный кодекс РФ (в последней редакции) [Электронный текст] // URL: <http://www.consultant.ru>.
3. Об актах гражданского состояния от 15.11.1997 № 143-ФЗ) [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
4. Об основных направлениях государственной семейной политики»: Указ Президента РФ от 14 мая 1996 года №712 (в последней редакции) [Электронный текст] // URL: <http://www.consultant.ru>.
5. Об отказе в принятии к рассмотрению запроса Костромской областной Думы о толковании понятия «семья», содержащегося в статье 38 (часть 1) Конституции Российской Федерации [Электронный текст] // URL: <https://www.garant.ru>.
6. Крашенинников П.В. Семейное право [Текст] / П.В. Крашенинников. – М.: «Статут», 2016. – 138 с.
7. Официальный сайт государственной статистики [Электронный текст] // Режим доступа: <https://www.fedstat.ru>.
8. Рассказов Е. Семья и закон 2019 года: что такое семья и её определение с юридической точки зрения [Электронный текст] // URL: <http://zakon7ya.ru/>
9. Семенова И.Ю. Теоретические основы юридических фактов-действий как объектов семей-но-правового регулирования [Текст] // Актуальные проблемы юридической науки и правоприменительной практики: сб. материалов VI Междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 25-летию юридического факультета (Чебоксары, 2 декабря 2016 г.). Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2016. - 472 с.
10. Чернов А. Отношение современного общества и закона к родственным бракам [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://zakonguru.com/semejnoje/zakluchenije-braka/mezhdu-rodstvennikami.html>.

