

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. директора по воспитательной и
социальной работе
« 01 » 09 2020 г.



Е.М. Ткаченко

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ
ЗАУРАЛЬСКОГО КОЛЛЕДЖА
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ЗДОРОВЬЯ
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Шадринск, 2020

ЦЕЛЬ:

Содействие повышению психологического благополучия участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СПО.

ЗАДАЧИ:

- Повышать уровень адаптации и социализации студентов.
- Способствовать созданию в колледже благоприятной психологической атмосферы и предупреждению проявления агрессивности друг к другу.
- Содействовать повышению уровня сформированности ценностного отношения к здоровью, здоровому образу жизни, формированию необходимых спортсменам психотехнических навыков, развитию спортивно важных свойств психики.
- Способствовать повышению уровня общей и профессиональной компетентности студентов в условиях реализации ФГОС СПО.
- Обеспечивать повышение уровня психолого-педагогической компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС СПО.
- Содействовать повышению уровня психолого-педагогической культуры родителей в условиях реализации ФГОС СПО.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ.
- Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций.
- Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса (индивидуальное и групповое) - оказание помощи и создание условий для развития личности, способности выбирать и действовать по собственному усмотрению, обучаться новому поведению; информирование всех участников образовательного процесса по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории обучающихся с целью создания адаптивной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию и личностную самореализацию в образовательном учреждении.
- Коррекционно-развивающая работа с обучающимися (индивидуальная и групповая) – формирование потребности в новом знании, возможности его приобретения и реализации в деятельности и общении; с другими участниками образовательного процесса.
- Психологическая диагностика: индивидуальная и групповая – выявление наиболее важных особенностей развития компетентностей, поведения и психического состояния обучающихся, которые должны быть учтены в процессе сопровождения, с целью выстраивания индивидуальной образовательной траектории развития личности; организация работы с обучающимися, имеющими проблемы в обучении, поведении и личностном развитии, выявленные в процессе диагностики.
- Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса – формирование потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, воспитанников, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.
- Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях): предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.
- Научно-методическое, аналитическое. Работа над темой самообразования, посещение семинаров, МО.

I. ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

ЦЕЛЬ: психологическое сопровождение участников образовательного процесса Зауральского колледжа физической культуры и здоровья.

ЗАДАЧИ:

1) психологический анализ социальной ситуации развития в ОУ, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;

2) содействие личностному и интеллектуальному развитию личности обучающихся;

3) содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата; предупреждение психологической перегрузки и невротических срывов;

4) повышение уровня психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса;

5) психологическое обеспечение образовательных программ с целью адаптации их содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям обучающихся.

№ п/п	Виды работ	Категория участников	Сроки
1	2	3	4
1. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ			
1.1	Формирование и реализация планов развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических и физиологических особенностей	1-4 курсы	В течение года
1.2	Разработка программ воспитания и социализации, коррекционных программ, спортивной подготовки	1-4 курсы	В течение года По запросу
1.3	Разработка психологических рекомендаций по формированию и реализации индивидуальных учебных планов для спортивной и творчески одаренных обучающихся	1-4 курсы	В течение года По запросу
1.4	Разработка совместно с педагогом, тренером индивидуальных учебных планов обучающихся с учетом их психологических особенностей	1-4 курсы	В течение года По запросу
1.5	Оформление и ведение документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)		В течение года
2. Психологическая экспертиза (оценка комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций)			
2.1	Психологический мониторинг и анализ эффективности использования методов и средств образовательной деятельности	Администрация Преподаватели Тренеры	В течение года По запросу По необходимости
2.2	Психологическая экспертиза программ развития колледжа с целью определения степени безопасности и комфортности образовательной среды	Администрация Преподаватели Тренеры	В течение года По запросу По необходимости
2.3	Консультирование при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических	Преподаватели Тренеры	В течение года По запросу По

	особенностей и образовательных потребностей обучающихся		необходимости
2.4	Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)		В течение года
3. Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса			
3.1	Индивидуальные и групповые консультации обучающихся по результатам диагностики	1-4 курсы, Обучающиеся СШИ	В течение года По запросу По необходимости
3.2	Консультирование студентов, обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации по вопросам самопознания, взаимоотношений в коллективе, личностного и профессионального роста	1-4 курсы, Обучающиеся СШИ	В течение года По запросу По необходимости
3.3	Психологическое консультирование по вопросам индивидуально-типологических особенностей личности, психологической подготовки к тренировочному процессу и соревновательной деятельности	1-4 курсы, Обучающиеся СШИ Тренеры	В течение года По запросу По необходимости
3.4	Консультирование по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам	Администрация Преподаватели Тренеры Сотрудники	В течение года По запросу По необходимости
3.5	Консультирование по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ для построения индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося	Администрация Преподаватели Тренеры Кл.руководители	В течение года По запросу По необходимости
3.6	Консультирование по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развитию, профессионального самоопределения и другим вопросам	Администрация Преподаватели Тренеры Родители Кл.руководители	В течение года По запросу По необходимости
3.7	Консультирование по психологическим проблемам, обучения, воспитания и развития обучающихся	Администрация Преподаватели Тренеры Кл.руководители	В течение года По запросу По необходимости
3.8	Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)		В течение года
4. Коррекционно-развивающая работа с участниками образовательного процесса			
4.1	Разработка и реализация планов проведения коррекционно-развивающих занятий, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении	1-4 курсы, обучающиеся СШИ	В течение года По запросу По необходимости
4.2.	Организация и совместное с педагогами,	1-4 курсы,	В течение года

	социальным педагогом осуществление психолого-педагогической коррекции выявленных в психическом развитии обучающихся недостатков, нарушений социализации и адаптации	обучающиеся СШИ	По запросу По необходимости
4.3	Формирование и реализация планов по созданию образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе одаренных обучающихся	1-4 курсы, обучающиеся СШИ	В течение года По запросу По необходимости
4.4	Проектирование в сотрудничестве с педагогами, тренерами индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся	1-4 курсы, обучающиеся СШИ	В течение года По запросу По необходимости
4.5	Час психолога в общежитии (коррекционная работа по созданию комфортной психологической обстановки, конструктивному решению межличностных конфликтов)	Студенты, проживающие в общежитии	1 раз в месяц по отдельному плану по запросу
4.6	Реализация воспитательных проектов колледжа	1-4 курсы	По отдельному плану
4.7	Повышение уровня коммуникативной компетентности педагогов: обучение способам конструктивного взаимодействия со студентами, коллегами	Преподаватели, тренеры	В течение года По запросам
4.8	Разъяснительные беседы, индивидуальное обсуждение проблем с родителями	Родители (законные представители)	По отдельному плану
4.9	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с воспитанием	Родители (законные представители)	По отдельному плану
4.10	Психолого-педагогическая поддержка и помощь студентам 1 курса в период сессии, обучающимся СШИ и студентам выпускных групп в период ГИА	1 курс 3 курс право 4 курс ФК и АФК 9 кл СШИ	Январь-май
4.11	Круглый стол для старшекурсников «Психология жизненного успеха»	Студенты выпускных групп	Перед дипломной практикой
4.12	Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)		В течение года
5. Психологическая диагностика участников образовательного процесса			
5.1	Первичная диагностика и выявление студентов «группы риска»	1 курс	Сентябрь-октябрь
5.2	Выявление предрасположенности к суициду	1-4 курс СШИ	Октябрь апрель
5.3	Индивидуальная углубленная диагностика (категория дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, и лица из их числа в соответствии с планами индивидуальной профилактической работы	1-4 курс СШИ	В течение года по запросам
5.4	Диагностика уровня адаптации студентов	1 курс	Сентябрь Март
5.5	Социально-психологическое тестирование в рамках мероприятий по раннему	1-4 курс	По запросу

	выявлению наркопотребителей среди студентов		
5.6	Диагностика уровня психологического комфорта проживающих в общежитии	Студенты, проживающие в общежитии	Май
5.7	Диагностика психологического климата в коллективе	Преподаватели Студенты Сотрудники	В течение года по необходимости По запросам
5.8	Посещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий с целью изучения морально-психологического климата	1-4 курсы Обучающиеся СШИ	В течение года по необходимости По запросам
5.9	Проведение диагностики и анкетирования к педагогическим советам, МО классных руководителей	1-4 курсы Обучающиеся СШИ Преподаватели	По запросам
5.10	Диагностика по запросу студентов, педагогов, родителей		В течение года
5.11	Изучение межличностных отношений в группе	1-2 курс	Ноябрь Апрель По запросам
5.12	Диагностика на определение жестокого обращения в семье	Несовершеннолетние	Декабрь
5.13	Определение уровня агрессивности	1-4 курсы Обучающиеся СШИ	Октябрь
5.14	Определение уровня толерантного сознания	1-4 курсы Обучающиеся СШИ	Ноябрь
5.15	Психологическая готовность к ОГЭ	9 класс СШИ	Апрель-май
5.16	Диагностика эмоционального состояния (в целях организации профилактики профессионального сгорания)	Преподаватели	Апрель
5.17	Проведение мониторинговых исследований (анкетирование, социологические опросы)	Тренеры Преподаватели	По запросу
5.18	Анкетирование родителей (законных представителей)	Родители (законные представители)	В течение года
5.19	Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения, отчеты)		В течение года
6. Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса			
6.1	Информирование о формах и результатах своей профессиональной деятельности	Администрация Преподаватели Кл.руководители Родители Воспитатели общежития	В течение года По запросу По необходимости
6.2	Ознакомление с современными исследованиями в области возрастной психологии, в области профилактики. Социальной адаптации	Администрация Преподаватели Кл.руководители Родители Воспитатели общежития	В течение года По запросу По необходимости

6.3	Просветительская работа по принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей	Преподаватели Кл.руководители Родители Воспитатели	В течение года По запросу По необходимости
6.4	Информирование о факторах, препятствующих развитию личности обучающихся, о мерах по оказанию им психологической помощи	Тренеры Преподаватели Кл.руководители Родители Воспитатели общезития	В течение года По запросу По необходимости
6.5	Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения, отчеты)		В течение года
6. Психопрофилактика			
7.1	Реализация модельной социально-профилактической программы «В согласии с собой и другими»	Студенты 1 курс	Сентябрь-октябрь
7.2	Реализация модельной социально-профилактической программы «Цени свою жизнь»»	Студенты 1,2 курс Обучающиеся СШИ	В течение года
7.3	Реализация модельной социально-профилактической программы « Спасти от пропасти»	Родители	В течение года
7.4	Реализация программы по социальному направлению «Познай себя»	Обучающиеся СШИ 9 класс	В течение года
7.5	Реализация проекта «Знать, чтобы жить»	Студенты Обучающиеся СШИ	В течение года
7.6	Реализация проекта «Впереди» по развитию лидерских качеств личности	Студенты проживающие в общезитии	В течение года
7.7	Оптимизация профилактики асоциального поведения студентов и обучающихся СШИ, составление индивидуальных планов работы, программ сопровождения для студентов «группы риска»	1-4 курс Обучающиеся СШИ	В течение года
7.8	Акция к дню психического здоровья «Улыбайся»	Студенты Обучающиеся СШИ Преподаватели	10 октября
7.9	Групповое занятие с элементами тренинга «Психология счастья» к Международному дню счастья	1-4 курс Обучающиеся СШИ	20 марта
7.10	Групповое занятие с элементами тренинга «Движение и настроение» к Международному дню здоровья	1-4 курс Обучающиеся СШИ	7 апреля
7.11	Занятия с элементами тренинга к международному дню толерантности (неделя толерантности)	Студенты Обучающиеся СШИ преподаватели	16 ноября
7.12	Акция к Международному дню телефона доверия	1-2 курс Обучающиеся СШИ	17 мая
7.13	Групповые и индивидуальные занятия с элементами тренинга «Как успешно сдать экзамен»	1,4 курс 9 класс СШИ	Май

7.14	Проведение релаксации в комнате психологической разгрузки	Преподаватели студенты	По запросу
7.15	Час психолога в общежитии (тренинговые занятия со студентами по развитию навыков саморегуляции, самоорганизации и коммуникации)	Студенты, проживающие в общежитии	По отдельному плану
7.16	Совместная работа с классными руководителями по сплочению и формированию благоприятного психологического климата в студенческих группах	1-4 курс 9 класс СШИ	В течение года
7.17	Выступления на заседаниях МО кл., пед советах, родительских собрания	Администрация Преподаватели Кл. руководители Родители Воспитатели общежития	По плану воспит. работы По запросу
7.18	Планирование и реализация совместно с социальным педагогом превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения		В течение года По запросу По необходимости
7.19	Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения, отчеты)		В течение года
8. Научно- методическое, аналитическое			
8.1	Повышение профессиональной компетентности (курсы повышения квалификации, участие в конференциях, семинарах, круглых столах. МО)		В течение года
8.2	Работа над темой самообразования «Психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СПО		В течение года
8.3	Разработка проектов, программ		В течение года

II. ПЛАН РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

ЦЕЛЬ:

Социально-педагогическое сопровождение студентов Зауральского колледжа физической культуры и здоровья

ЗАДАЧИ:

- 1) социальная помощь и сопровождение детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа;
- 2) профилактика отклоняющегося поведения студентов;
- 3) оказание помощи в адаптации студентов к условиям обучения в колледже;
- 4) координация взаимодействия, преподавателей, родителей, (лиц их замещающих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
1. Работа со студентами – сиротами			
1.1	Знакомство с личными делами студентов-сирот	Август	Социальный педагог
1.2	Знакомство с законными представителями (попечителями, приемными родителями)	Сентябрь	Социальный педагог Кл. руководители
1.3	Помощь в адаптации к условиям обучения колледжа	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог Кл. руководители
1.4	Помощь в оформлении пенсии	По мере необходимости	Социальный педагог
1.5	Помощь в адаптации к условиям общежития	В течение года	Воспитатели общежития
1.6	Контроль за успеваемостью и посещаемостью	В течение года	Кл. руководители
1.7	Контроль за соблюдением социальных выплат	В течение года	Социальный педагог Главный бухгалтер
1.8	Обследование жилищных условий	В течение года	Социальный педагог Кл. руководители
1.9	Помощь в постановке на учет в получении жилья	По мере необходимости	Социальный педагог
1.10	Осуществление связи с детскими домами, отделами опеки и попечительства, попечителями	В течение года	Социальный педагог
1.11	Оформление личных дел детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа	Сентябрь	Социальный педагог

2. Работа со студентами «группы риска»			
2.1	Выявление проблемных студентов	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог Кл. руководители
2.2	Составление и реализация планов индивидуальной профилактической работы со студентами «группы риска»	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог Кл. руководители
2.3	Отслеживание и учет посещаемости уроков	В течение года	Классные руководители
2.4	Индивидуальные беседы, консультации	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог Кл. руководители
2.5	Изучение положения студентов в семье	В течение года	Социальный педагог Кл. руководители
2.6	Привлечение студентов «группы риска» к участию в культурно-массовой и спортивной работе колледжа	В течение года	Классные руководители
2.7	Участие в работе Совета по профилактике правонарушений	1 раз в месяц	Социальный педагог Зам. директора по ВСР Кл. руководители
2.8	Осуществление межведомственного взаимодействия	В течение года	Социальный педагог Зам. директора по ВСР
2.9	Проведение бесед по правовому воспитанию	1 раз в месяц	Инспектор ПДН ОМВД
3. Работа в общежитии колледжа			
3.1	Заселение в общежитие студентов-сирот	Август	Воспитатели общежития Социальный педагог
3.2	Контроль за условиями проживания и соблюдением внутреннего распорядка общежития студентами-сиротами	В течение года	Социальный педагог Воспитатель общежития
3.3	Индивидуальные беседы по пропаганде здорового образа жизни	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог
3.4	Посещение студентов – сирот в общежитии	В течение года	Социальный педагог Кл.руководители
3.5	Организация встреч студентов с инспектором ПДН ОМВД, УУП, фельдшером - наркологом	1 раз в квартал	Соц. педагог Зам. директора по ВСР
3.6	Проведение совместных рейдов в общежитии с инспектором ПДН	1 раз в квартал	Социальный педагог

	ОМВД		Инспектор ПДН ОМВД Зам. директора по ВСР Заведующая общезащитой
4. Работа с классными руководителями			
4.1	Составление социальных паспортов учебных групп	Сентябрь-октябрь	Кл. руководители
4.2	Ознакомление классных руководителей с наличием в их группах студентов-сирот	Сентябрь	Социальный педагог
4.3	Составление банка данных «группа риска»	В течение года	Социальный педагог Кл. руководители
4.4	Информирование классных руководителей о студентах, состоящих на учетах ПДН ОМВД и ГБУ КОНД	В течение года	Социальный педагог
4.5	Консультации по взаимодействию со студентами, требующими педагогической поддержки	В течение года	Социальный педагог
4.6	Посещение МО классных руководителей	В течение года	Социальный педагог
5. Профилактическая работа			
5.1	Составление планов межведомственного взаимодействия	Сентябрь	Социальный педагог Зам директора по ВСР
5.2	Организация встреч со специалистами, проведение профилактических мероприятий	В течение года	Социальный педагог Зам.директора по ВСР
5.3	Реализация социальных проектов «Мы против экстремизма», «Знать, чтобы жить»	В течение года	Социальный педагог
5.4	Проведение индивидуальных профилактических бесед со студентами	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог Кл. руководители
5.5	Проведение профилактических классных часов	В течение года	Кл. руководители
6. Работа с семьями			
6.1	Составление социальных паспортов семей	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог Кл. руководители
6.2	Посещение родительских собраний	В течение года	Социальный педагог Кл. руководители Педагог-психолог

6.3	Посещение семей по месту жительства - составление актов обследования жилищных условий студентов «группы риска»	В течение года	Социальный педагог Кл. руководители
6.4	Консультирование родителей по различным вопросам	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог
7. Методическая работа			
7.1	Реализация плана по самообразованию	В течение года	Социальный педагог
7.2	Посещение МО классных руководителей	В течение года	Социальный педагог
7.3	Разработка проектов, программ	В течение года	Социальный педагог
7.4	Повышение профессиональной компетентности (курсы повышения квалификации, участие в конференциях, семинарах, круглых столах)	В течение года	Социальный педагог

Социальный педагог

О.Г. Никифорова

Педагог-психолог

Е.А. Мальнева