

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
протокол № 4 от 20.12.2019 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 29 от 21.01.2019 г.
Директор ГБПОУ «ЗКФКиЗ»



С.А. Аксёнов

ПРОЕКТ
по культурно-творческому направлению системы воспитания
в ГБПОУ «Зауральский колледж физической культуры и здоровья»
2020-2024 гг.

2020 год

Содержание

1.	Паспорт программы	4
2.	Концептуальные основы программы	6

3.	Анализ социально-педагогической ситуации	7
4.	Цели, задачи, направления программы	8
5.	Предполагаемый результат	8
6.	Механизмы реализации программы	10
7.	Правовое обеспечение программы	11
8.	Рабочий план мероприятий по духовно-нравственному воспитанию	12
9.	Список использованных источников	15

1. Паспорт программы

1	Наименование программы	Культурно-творческое направление системы воспитания в ГБПОУ «Зауральский колледж физической культуры и здоровья»
	Основание для разработки программы	1. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» 2. Указ Президента Российской Федерации № 204

		<p>от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»</p> <p>3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р</p> <p>4. Стратегия развития воспитания до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»</p> <p>5. Распоряжение Правительства РФ № 1618 – р от 25.08.2014 «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года»</p> <p>6. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2017 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»</p> <p>7. Распоряжение Правительства Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»</p> <p>8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 831 от 02.11.2015 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования».</p> <p>1. области от 14 октября 2013 года N 499)</p>
3	Заказчик программы	Коллектив студентов и преподавателей ГБПОУ «Зауральский колледж физической культуры и здоровья»
4	Разработчик программы	Авторский коллектив ГБПОУ «Зауральский колледж физической культуры и здоровья»
5	Цель и задачи программы	<p>Цель: сформировать не менее, чем 80 % обучающихся навыки духовно-нравственной культуры, сформированными ценностными ориентациями и мотивированных на непрерывный личностный рост к 1 июля 2023 года</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Соблюдение принятые в обществе правила и нормы поведения в интересах семьи, общества и государства – Обладание навыками духовно-нравственной культуры – Проявление социальной активности в общественной жизни и профессиональной деятельности – Активное участие в сохранении духовно-

		<p>нравственных традиций в семейных отношениях</p> <p>– Создание собственной семьи и иметь возможность заниматься воспитанием детей на основе приобщения их к духовно- нравственным ценностям</p> <p>–</p>
6	Сроки реализации Программы	4 года
7	Исполнители Программы	Администрация, коллектив студентов и преподавателей.
8	Предполагаемые конечные результаты	<p>В результате реализации программы будут сформированы следующие общие компетенции:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p> <p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.</p> <p>ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>
9	Организация контроля за реализацией Программы	Контроль за реализацией Программы осуществляется администрацией колледжа

10	Источники финансирования	Финансирование программы осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств колледжа
----	--------------------------	---

2. Концептуальные основы программы

Российское общество переживает в настоящее время глобальный кризис личности. Сложившееся положение является отражением перемен, произошедших в общественном сознании и государственной политике.

Главной задачей духовно-нравственного воспитания является перевод выработанных в общественной культуре духовно-нравственных ценностей и вытекающих из них принципов поведения в систему внутренних требований к самому себе, в убеждении личности, являющимися мотивами саморегулирования, т.е. формирование нравственной культуры личности.

Одним из основных направлений реформирования отечественного образования сегодня является переход к многообразному и многогранному воспитательному пространству, базирующему на этническом и национальном начале, на лучших традициях народной педагогики, православных идеалах русского народа. Степень приобщения к процессам реформирования можно проследить дав оценку системе духовно-нравственного воспитания в учебном заведении. Под духовно-нравственным воспитанием понимаем формирование и развитие системы духовно-ценностных, гражданско-патриотических, культурно-эстетических, морально-нравственных и социальных ориентиров.

Концепция воспитательной системы образовательного учреждения строится на основе концепций И.П. Иванова, В.А. Караковского, А.С. Макаренко, Л.И. Новиковой, Н.Л. Селивановой, В.А. Сухомлинского, К.Д. Ушинского, Н.Е. Щурковой.

Воспитательная система колледжа охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь студентов, разнообразную деятельность и общение за пределами колледжа, влияние социально-предметной, предметно-эстетической среды, непрестанно расширяющееся воспитательное пространство. Развитие воспитания в системе образования России в последние годы стало одним из приоритетных направлений в деятельности Министерства образования России, органов управления образованием субъектов РФ, образовательных учреждений.

Одной из задач, сформулированных в Концепции модернизации российского образования, является формирование у молодого поколения духовности и культуры. Возникла очевидная необходимость повышения статуса воспитательной работы в колледже. Образовательное учреждение должно гарантировать воспитательный процесс, ориентированный на общечеловеческие, нравственные приоритеты. Терпимость, милосердие, благотворительность еще не стали в полной мере объединяющей основой общества. Особенно большой объем работы следует провести в системе подготовки будущих учителей.

Поэтому активизируется процесс поиска эффективных механизмов воспитания учащихся в духе толерантности, в том числе принятия чужой культуры и уважения прав других людей. Содержание воспитания должно включать деятельность, направленную на формирование гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека; представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Организация воспитательного процесса в ОУ закладывает у подрастающего поколения основы общественных идеалов и ценностей, создает условия, при которых каждый студент может научиться делать выбор и осуществлять его в соответствии с нормами, которыми руководствуются колледж и общество.

Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы колледжа, являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связь с семьей.

Воспитательная система создается и развивается в целях оптимизации условий развития и самореализации личности, как воспитанника, так и педагога.

3. Анализ социально-педагогической ситуации

Формирование духовно – нравственного, с активной жизненной патриотической позицией современного специалиста – задача каждого учебного заведения, реализующего профессиональные программы.

Социальное воспитание можно оценить по тому, как образовательное учреждение готовит своих студентов к межличностной и групповой коммуникации; к тому, чтобы брать на себя ответственность, проявлять инициативу, успешно и эффективно работать в коллективе, делать осознанный выбор, иметь активную жизненную и гражданскую позицию.

В колледже к настоящему времени накоплен значительный положительный опыт для выхода на более высокий уровень в части создания эффективной системы духовно – нравственного воспитания. В колледже функционирует совет по профилактике правонарушений, музей. Вместе с тем, существует целый ряд специфических социальных особенностей качественного состава контингента студентов колледжа, который диктует потребность и убеждает в необходимости создания единого воспитательного пространства, скоординированной воспитательной системы.

Мониторинг показал, что у многих студентов недостаточно сформированы ценностные и нравственные ориентиры.

Исследования показали, что у студентов 1 курса (116ч.), высокий уровень – 13,76% (16ч.), достаточно высокий уровень развития нравственных качеств наблюдается у 17,2% (20ч.) студентов, средний уровень – у 35, 26% (41 ч.), уровень ниже среднего – 20,64%(24ч), низкий уровень – 13,14% (15ч).

Это вызвало необходимость скорректировать воспитательную программу колледжа, сделав в ней акцент на духовно – нравственное воспитание, в частности, на развитие общительности, толерантности и укрепления семейных взаимоотношений и традиций. Целевая программа призвана систематизировать и углубить всю деятельность колледжа по духовно – нравственному воспитанию подрастающего поколения.

Это доказывает особую значимость и актуальность разработки программы по духовно-нравственному образованию и воспитанию молодежи.

4. Предполагаемый результат

№ п/п	Критерии эффективности	Показатели	Методики изучения
1.	Активная жизненная позиция студентов,	1) % участия студентов в жизни	1) статистический анализ % участия

	самовыражение через социально-полезную, творческую, исследовательскую деятельность Повышение уровня сформированности патриотизма у студентов и состояния патриотического воспитания в колледже	колледжа; 2) уровень сформированности патриотизма у студентов и состояния патриотического воспитания в колледже	студентов в жизни колледжа; 2) педагогическое наблюдение 3) наличие положительных отзывов о колледже, публикации в СМИ
2.	Повышение уровня социальных компетенций студентов	1) уровень социальных компетенций; 2) уровень самооценки; 3) уровень развития коммуникативных навыков у студентов и преподавателей	1) социометрия, 2) диагностика самооценки 3) педагогическое наблюдение; 4) количество студентов, занятых в мероприятиях программы
3.	Повышение уровня сформированности профессиональной направленности, творческого отношения к учению, труду, жизни	1) уровень сформированности профессиональной направленности, 2) % трудоустройства выпускников колледжа и (или) продолжения обучения по профилю колледжа	1) стандартизированная диагностика ПРОФИ-3; педагогическое наблюдение; 2) статистический анализ % трудоустройства выпускников колледжа по специальности и продолжения обучения по профилю колледжа
4.	Повышение уровня сформированности нравственного потенциала личности студентов	1) уровень сформированности нравственного потенциала личности студентов	1) диагностический комплекс, включающий: стандартизированные методики изучения личности: тест Р. Кеттелла, диагностика личностного роста Г. Айзенка; 2) педагогическое наблюдение
5.	Повышение уровня сформированности ценностного отношения к здоровью, здоровому образу жизни и экологической культуры	1) уровень сформированности ценностного отношения к здоровью, здоровому образу жизни и экологической культуры 2) % участников спортивных секций, соревнований	1) анкетирование 2) статистический анализ участия студентов в спортивной жизни колледжа

5. Механизмы реализации программы

Программа рассчитана на поэтапную реализацию:

I этап

- разработка научно-методических, методологических и технологических основ духовно-нравственного воспитания, формирования нравственных убеждений и правил нравственного поведения;
- обобщение и развитие имеющегося конструктивного опыта духовно-нравственного воспитания;
- предварительный мониторинг;
- обсуждение, корректировка целей, задач и содержания программы участниками образовательного процесса;
- выработка критериев оценки их эффективности;
- разработка методики комплексной оценки уровня духовно-нравственного воспитания у студентов.

II этап

- реализация системы мероприятий по духовно-нравственному воспитанию в колледже; включение в учебный цикл общих и специальных курсов, направленных на формирование духовно-нравственного воспитания, нравственных убеждений и правил нравственного поведения;
- создание и совершенствование системы контроля за исполнением принятых решений и выполнением мероприятий Программы;
- реализация накопленного опыта духовно-нравственного воспитания и формирования нравственных убеждений и правил нравственного поведения;
- внедрение разработанных эффективных технологий духовно-нравственного воспитания; актуализация проблем духовно-нравственного воспитания; проведение внеучебных мероприятий по формированию у студентов нравственных убеждений и правил нравственного поведения;
- промежуточный и итоговый мониторинг;
- обобщение достигнутого опыта и оценка результатов реализации Программы.

Реальными механизмами осуществления Программы являются комплексные меры, направленные на духовно-нравственное воспитание.

Координатором Программы является администрация колледжа, которая осуществляет управление и контроль реализации Программы, обеспечивает при необходимости корректировку мероприятий.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы может осуществляться ежегодно в соответствии с изменениями в федеральном законодательстве в области образования, решениями Федерального совета по среднему профессиональному образованию, Управления здравоохранения и Главного Управления образования Курганской области.

При текущем управлении координатором Программы выполняются следующие основные задачи:

- анализ эффективности выполнения программных мероприятий;
- корректировка мероприятий Программы;
- мониторинг выполнения показателей Программы, сбор оперативной отчетной информации о ходе реализации Программы.

Исполнители мероприятий Программы: методисты, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, преподаватели, тренеры-преподаватели.

6. План мероприятий по духовно-нравственному воспитанию

№ пп	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
I этап – подготовительный			
1. Разработка научно-методических, методологических и технологических основ формирования толерантного сознания и поведения			
1.	Изучение действующих Федеральных, региональных, муниципальных программ по проблеме духовно-нравственного воспитания	Январь Февраль	Зам. директора по ВССР, Методист
2.	Разработка локальных актов, необходимых для функционирования программы	Январь Февраль	Зам. директора по ВССР
3.	Разработка теоретических основ духовно-нравственного воспитания студентов	Январь	Зам. директора по ВССР Методист
4.	Разработка методов диагностики, экспертизы, мониторинга процесса духовно-нравственного воспитания	Январь Февраль	Зам. директора по ВССР Педагог-психолог Социальный педагог
5.	Разработка социальных проектов и акций	В течение года	Кл. руководители
2. Мониторинг			
6.	Диагностика уровня духовно-нравственного воспитания	Март апрель	Педагог-психолог Социальный педагог
7.	Определение уровня сформированности профессиональной направленности	Март апрель	Педагог-психолог Социальный педагог
3. Обсуждение, корректировка целей, задач и содержания программы участниками образовательного процесса			
8.	Заседание МО обсуждение, корректировка целей, задач и содержания программы преподавателями	Май	Зам. директора по ВССР Кл. руководители Методист
9.	Составление плана мероприятий для реализации программы	июнь	Зам. директора по ВССР Кл.руководители
10.	Размещение информации о целях, задачах, направлениях, содержании программы на сайте колледжа	Январь Май	Методист
4. Разработка критериев и методики оценки эффективности Программы			
11.	Выработка критериев оценки	Январь	Зам. директора

	эффективности Программы		по ВССР Методист
12.	Разработка методики комплексной оценки уровня духовно-нравственного воспитания у студентов	Июнь	Педагог-психолог
II этап – реализация системы мероприятий			
В учебном процессе			
13.	Создание условий для духовно-нравственного воспитания на учебных занятиях	В течение года	Зам. директора по ВССР
14.	Включение вопросов духовно-нравственного воспитания в план работы студентов во время прохождения различных видов педагогической практики	В течение года	Руководитель практики
15.	Внедрение в деятельность ОУ стандартов нового поколения (духовно-нравственное воспитание через учебные программы)	В течение года	Зам. директора по УР Зам. директора по ВССР
16.	Изучение нормативных и законодательных актов на классных часах, в процессе учебных занятий по различным дисциплинам	В соответствии с учебным планом	Кл. руководители преподаватели
17.	Изучение тем по данной проблеме по предмету «Философия»	В соответствии с учебным планом	Преподаватель философии
18.	Изучение тем по данной проблеме по предмету «Обществознание»	В соответствии с учебным планом	Преподаватель обществознания
19.	Изучение тем по данной проблеме по предмету «Психология»	В соответствии с учебным планом	Преподаватель психологии
20.	Изучение тем по данной проблеме по предмету «ОБЖ» (экстремизм)	В соответствии с учебным планом	Преподаватель ОБЖ
Во внеучебное время			
21.	Реализация воспитательной программы патриотического воспитания «Мы будущее России!»	По отдельному плану	Зам. директора по ВССР
22.	Реализация воспитательной программы «Формирование установок толерантного сознания в образовательном процессе»	По отдельному плану	Педагог-психолог Социальный педагог
23.	Реализация воспитательной программы По формированию здорового образа жизни «В здоровом теле - здоровый дух»	По отдельному плану	Зам. директора по ВССР Методист Педагог-

			организатор
24.	Проведение классных часов по духовно-нравственному воспитанию	По отдельному плану	Кл. руководители
25.	Обсуждение статей СМИ, пропагандирующих нравственность, духовность, активную жизненную позицию в обществе	В течение года	Кл. руководители Социальный педагог Педагог-психолог
26.	Проведение библиографических обзоров «Нравственность», «Духовность»	1 раз в полугодие	Библиотекарь
27.	Оформление стенда по пропаганде активной жизненной позиции, семейных ценностей, профессиональных качеств	В течение года	Библиотекарь
28.	Организация работы волонтерского движения	По отдельному плану	Методист по ВР
29.	Проведение акций и Дней милосердия	В течение года	Отряд волонтеров
30.	Реализация социально-значимых проектов	В течение года	Зам. директора по ВССР
31.	Проведение мероприятий, экскурсий духовно-нравственной направленности	В течение года	Кл.руководители
32.	Оптимизация профилактики асоциального поведения студентов	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог
33.	Организация исследовательской работы студентов и преподавателей по заявленной проблеме	В течение года	Зам. директора по УР Зам. директора по ВССР
34.	Организация участия преподавателей и студентов в научно-практических конференциях, семинарах, акциях различного уровня по проблеме духовно-нравственного воспитания	В течение года	Зам. директора по УР Зам. директора по ВССР Методист
35.	Разработка рекомендаций, консультирование, оказание иной помощи участникам образовательного процесса, способствующей духовно-нравственному воспитанию, гармоничному личностному развитию студентов	В течение года	Зам. директора по ВССР Педагог-психолог Социальный педагог
36.	Просмотр видеороликов, презентаций, прослушивание аудиозаписей, способствующих духовно-нравственному воспитанию	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог

37.	Регулярное размещение материалов о ходе реализации Программы в средствах массовой информации и на сайте колледжа	В течение года	Методист
38.	Проведение мониторинговых исследований (анкетирование, социологические опросы) с учетом разновозрастных категорий студентов по выявлению динамики личностного развития студентов	По отдельному плану	Педагог-психолог Социальный педагог Кл. руководители
39.	Проведение круглых столов с приглашением специалистов, организация обмена опытом воспитательной работы по данному направлению	В течение года	Зам. директора по ВССР Методист по ВР
40.	Выставка методических материалов по духовно-нравственному воспитанию	1 раз в полугодие	Библиотекарь
41.	Повышение уровня квалификации преподавателей по вопросам организации духовно-нравственного воспитания, через участие в конференциях, семинарах, посвященных проблемам духовно-нравственного воспитания	В течение года	Зам. директора по ВССР Методист по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
42.	Разъяснительные беседы, обсуждение проблемы духовно-нравственного воспитания на родительских собраниях	В течение года	Зам. директора по ВССР Кл. руководители

7. Реестр рисков и возможностей проекта

№ п/п	Наименование риска/возможности	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Отсутствие заинтересованности обучающихся к участию в проекте	Рекламирование проекта, четкие критерии оценивания результатов, применение новых информационных технологий
2.	Возникновение дефицита времени при работе над проектом	Корректировка плана мероприятий
3.	Низкая активность и не заинтересованность студентов в участии проекта	Разнообразить формы работы со студентами (выпуск буклетов, мини-собрания, выпуск стенгазет, размещение информации на сайте, оформление стенда.
4.	Затухание активности студентов на последующих этапах деятельности проекта.	Волонтерская деятельность студентов по активизации и привлечению внимания на проблемы экологии.