

приказом от 27 декабря 2021 г. № 705
Директор ГБПОУ «ЗКФКиЗ»

С.А. Аксёнов

ТРЕБОВАНИЕ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ

Содержание выпускной квалификационной работы может быть основано:

- на обобщении результатов выполненной ранее обучающимся курсовой работы (проекта);
- на использовании результатов выполненных ранее практических заданий.

Выпускная квалификационная работа должна отвечать современным требованиям отраслей науки, техники, экономики, культуры и образования, иметь практико-ориентированный характер.

Структура и содержание выпускной квалификационной работы определяются в зависимости от профиля специальности и включает в себя:

1. Титульный лист;
2. Содержание;
3. Введение;
4. Основная часть;
5. Заключение;
6. Список использованной литературы;
7. Приложения (при необходимости).

Все структурные элементы работы должны начинаться с новой страницы.

1. *На титульном листе указывается:*

- полное наименование учредителя;
- полное наименование учреждения;
- тема ВКР;
- фамилия, имя, отчество, группа выпускника;
- фамилия, имя, отчество руководителя;
- место и год выполнения работы (Приложение №1)

2. *Содержание* размещается на одной странице (через полтора интервала) и включает в себя:

- введение;
- наименование всех глав (разделов и подразделов);
- заключение;
- список использованной литературы
- номера страниц, с которых начинаются эти элементы ВКР (приложение 2, 3).

Весь последующий текст должен соответствовать содержанию.

3. *Во введении* необходимо обосновать:

- актуальность выбранной темы;
- сформулировать объект и предмет исследования, где:
 - объект исследования – это процесс или явление (правовые отношения), регулирующие тему исследования;
 - предмет исследования – это то, что находится в границах объекта, определенные свойства объекта, их соотношение, зависимость объекта от каких-либо условий (нормативно-правовое регулирование объекта).
- цель и задачи исследования:
 - цель – формулируется из темы ВКР (может быть практикоориентированным результатом профессиональной деятельности выпускника);
 - задачи – это выбор путей и средств для достижения цели исследования (как правило, формулируется в соответствии с главами или параграфами содержания ВКР).
- перечислить основные методы исследования, применяемые для решения поставленных задач;
- структура ВКР.

Объем введения должен быть в пределах 2-3 страниц.

4. *Основная часть* ВКР включает главы и параграфы в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название

темы, а название параграфов - название глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа). Рекомендуемый объем главы до 20 страниц, параграф – от 7-10 страниц.

Основная часть ВКР должна содержать, как правило, две (три) главы.

4.1. Первая глава посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета ВКР. В ней даются теоретические выкладки из анализа научно-методической литературы, нормативной базы со ссылками на авторов используемых источников. Обучающийся должен проанализировать мнения разных авторов, сопоставить их, дать собственную интерпретацию. Из работы должно быть ясно, где обучающийся заимствует положения авторов, а где высказывает собственное суждения. В этой главе могут найти место статистические данные, построенные в таблицы и графики.

Данная глава должна создать основу для последующих глав, которые будут конкретизировать теоретические положения выпускной квалификационной работы. Сделать краткие выводы теоретической части исследования.

4.2. Вторая глава посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной практики (преддипломной). В этой главе содержится:

- анализ конкретного материала по избранной теме;
- описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме;
- описание способов, методов решения выявленных проблем;
- конкретные, разработанные студентом предложения или рекомендации по решению изучаемой проблемы и обоснование их эффективности;
- реализацию разработанных подходов, методов и моделей на материалах конкретного объекта;
- анализ результатов проведенного исследования и разработку предложений рассматриваемой проблемы.

В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

5. В *заключении* подводится общий итог исследования, делаются выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывается значимость полученных результатов. Кроме этого в заключение можно представить практические рекомендации по применению упражнений, методике тренировки, тестированию, полученные в ходе исследований. Внесение изменений в законодательную базу.

Заключение составляет 2-3 страницы текста. Заключение лежит в основе доклада обучающегося на защите.

6. *Список использованной литературы* отражает перечень источников, которые использовались при написании ВКР (не менее 20), составленный в следующем порядке:

- Федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- иные нормативные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- иностранная литература;
- интернет-ресурсы.

Оформление списка использованной литературы должно соответствовать ГОСТ 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Этот стандарт унифицирован с международными правилами. С 1 июня 2020 г. Данный стандарт стал единственным действующим на территории Российской Федерации.

7. *Приложения* помещают после списка использованной литературы в порядке их упоминания в тексте. (Приложения могут быть обязательными или информационными. Информационные приложения могут носить справочный или рекомендательный характер). Приложения к ВКР обычно содержат:

- таблицы вспомогательных цифровых данных;
- промежуточные доказательства, расчеты;
- выписки из местных нормативных актов;
- инструкции и методики;
- иллюстрации вспомогательного характера.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы указанием в верхнем правом углу слова «Приложение». Само приложение должно иметь содержательный заголовок, начинающийся с прописной буквы. Приложения нумеруются арабскими цифрами, например: Приложение 1.

Общие требования к оформлению выпускных квалификационных работ.

По объему ВКР должна быть 30-50 страниц печатного текста (без приложений).

ВКР выполняется с применением компьютерной техники на белой бумаге формата А4.

При компьютерном наборе текста следует использовать текстовый редактор Word со следующими параметрами:

- шрифт - Times New Roman, размер шрифта – 14, также разрешается оправданное использование шрифтов для оформления таблиц и т.п.
- набор текста через 1,5 интервал.

Примерная установка полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

Абзацный отступ должен быть одинаковым и равен 1,25 см.

Текст должен быть отформатирован по левому и правому полям страницы (выравнивание по ширине).

Сокращения в тексте, кроме общепринятых не допускаются.

Каждая новая глава начинается с новой страницы, а также введение, заключение и список использованной литературы.

Заголовки структурных элементов работы наделяют полужирным шрифтом заглавными (прописными) буквами, размер шрифта 14, выравнивание - посередине страницы:

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

И НАЗВАНИЯ ГЛАВ

Главы нумеруются арабскими цифрами (1, 2) (например **ГЛАВА 1. ОСОБЕННОСТИ ...**).

Названия подзаголовков набирают строчными буквами, полужирным шрифтом, размер шрифта 14, выравнивание - посередине страницы (например: **1.1. Понятие...**)

После названия заголовка или подзаголовка точка не ставится. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Расстояние между названием глав и последующим текстом должно равняться одна пустая строка. Заголовки и подзаголовки отделяются от основного текста сверху и снизу одной пустой строкой.

Подзаголовки нумеруются арабскими цифрами в пределах каждой главы (например, 1.1.; 1.2. и т.д.).

В процессе набора текста при переходе на следующую страницу не рекомендуется:

- отрывать одну строку текста или слова от предыдущего абзаца;
- начинать одну строку нового абзаца на заканчивающейся странице (новый абзац следует начинать на другой странице);
- отрывать название таблицы от самой таблицы.

Страницы ВКР должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами от титульного листа до последней страницы с приложениями, включая все листы с иллюстрациями, таблицами, схемами и т.д.

На титульном листе номер страницы не ставится, он учитывается в общей нумерации. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.

По тексту должны быть ссылки на используемую литературу, соответствующие списку и странице источника, оформленные в квадратные скобки (например, понятие [1, с. 5].).

Оформление списка используемых источников:

Например:

Библиографическое описание официальных документов

Печатные издания

О персональных данных : Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ (ред. от 02.07.2021) // Собрание законодательства РФ. – 2006. – № 31 (Ч. 1.). – Ст. 3451

Электронные издания

Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 30.12.2020) // Консультант Плюс: справочно-правовая система. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы : Указ Президента РФ от 09.06.2017 № 203. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202010260033> (дата обращения: 08.02.2021).

Библиографическое описание книжных изданий

Печатные издания

Смыкалин, А. С. История судебной системы России : учебное пособие / А. С. Смыкалин. – Москва : ЮНИТИ [и др.], 2010. – 231 с.

Грачев, Г. В. Личность и общество : информационно - психологическая безопасность и психологическая защита / Г. В. Грачев. – 2-е электрон. изд. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 301 с.

Электронные издания

Бобров, А. А. Телевизионная журналистика. Мастерство сценариста и телепублициста : учебное пособие для бакалавров / А. А. Бобров. - Москва : Ай Пи Эр Медиа, 2021. – 148 с. – Текст: электронный. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/100826.html> (дата обращения: 19.01.2021).

Борщевский, Г. А. Государственная служба : учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 480 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470274> (дата обращения: 02.09.2021).

Книги с двумя авторами

Печатные издания

Ушаков, Р. Н. Организация гостиничного дела : обеспечение безопасности : учебное пособие / Р. Н. Ушаков, Н. Л. Авилова. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 136 с.

Электронные издания

Потапов, Ю. А. Современная пресс-служба : учебник для вузов / Ю. А. Потапов, О. В. Тепляков. – 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. – 294 с. – Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru/book/sovremennaya-press-sluzhba-447084> (дата обращения: 19.01.2021).

Описания сборников научных трудов, материалов конференций

Печатные издания

Актуальные проблемы международного права в современных геополитических условиях : материалы научной конференции / М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. политехн. ун-т Петра Великого ; ответственные редакторы: В. П. Кириленко, С. Н. Погодин. – Санкт-Петербург : ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2020. – 211 с.

Электронные издания

Арт-журналистика в цифровую эпоху: реалии и прогнозы : сборник научных трудов / ответственный редактор Ю. В. Ганичева. — Москва : Согласие, 2019. – 148 с.: ил. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=357274> (дата обращения: 25.01.2021).

Статьи из сборника научных трудов

Электронные издания

Майер, О. С. Осуществление контроля за поведением условно осужденных / О. С. Майер // Олимпиада обучающихся в федеральных государственных образовательных организациях Министерства юстиции Российской Федерации и Федеральной службы исполнения наказаний : сборник научных трудов / Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2019. – С. 129-139. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094246> (дата обращения: 02.09.2021)

Диссертации и авторефераты

Печатное издание

Алексеев, Г. В. Политические технологии обеспечения информационной безопасности России в процессе взаимодействия государственной власти со средствами массовой информации : дис. ... д-ра полит. наук: 23.00.02 / Г. В. Алексеев. — Санкт-Петербург, 2018. — 551 с.

Электронное издание

Карпов, Э. С. Государственный финансовый контроль в уголовно-исполнительной системе (финансово-правовой аспект) : автореф. дисс. ... канд. юрид. наук: 12.00.14. — Москва : Академия управления МВД России, 2009. — 24 с. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/349063> (дата обращения: 15.09.2021).

Библиографическое описание сайтов

Правительство Российской Федерации : официальный сайт. — Москва. — URL: <http://government.ru>. (дата обращения: 08.02.2021).

Государственный Эрмитаж : [сайт]. — Санкт-Петербург, 1998 — URL: <https://www.hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage>. (дата обращения: 08.02.2021).

Приложение

Например, титульный лист

Управление по физической культуре и спорту Курганской области
ГБПОУ «Зауральский колледж физической культуры и здоровья»

Иванова Ирина Сергеевна

студентка группы 401

**МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ
У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Выпускная квалификационная работа
по специальности 49.02.01 Физическая культура

Допускается к защите
Председатель цикловой комиссии
ФИО _____

(подпись)

Научный руководитель:
Преподаватель
ФИО _____

(подпись)

Шадринск, 2022

Например

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Глава 1.	5
1.1.	5
1.2.	12
Глава 2.	19
2.1.	19
2.2.	26
Заключение	36
Список использованной литературы	39
Приложение	42

Например, для Физической и Адаптивной физической культуры

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Глава 1 Координационные способности как один из видов двигательных способностей.....	5
1.1. Понятие и виды координационных способностей.....	5
1.2. Методы развития и оценки координационных способностей.....	12
Глава 2. Организация, методика и результаты исследования координационных способностей у детей младшего школьного возраста.....	19
2.1. Методика разработки экспериментальной программы проведения уроков физической культуры для обучающихся младшего школьного возраста.....	19
2.2. Экспериментальная проверка эффективности разработанной программы.....	26
Заключение	36
Список использованной литературы	39
Приложение	42

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки ВКР:

- оценка "5" (отлично) ставится в случае, когда содержание представленной работы соответствует ее названию, просматривается четкая целевая направленность, необходимая глубина исследования.

При защите работы аттестуемый логически последовательно излагает материал, базируясь на прочных теоретических знаниях по избранной теме, использует презентацию.

Стиль изложения корректен, работа оформлена грамотно.

Допустима одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания излагаемого материала.

- оценка "4" (хорошо):

содержание представленной работы соответствует ее названию, просматривается целевая направленность.

При защите работы аттестуемый соблюдает логическую последовательность изложения материала, использует презентацию, но обоснования для полного раскрытия темы недостаточны.

Допущены одна ошибка или два-три недочета в оформлении работы или приложениях.

- оценка "3" (удовлетворительно):

студент владеет материалом исследования на низком методологическом уровне;

допускает неточности при формулировке теоретических положений работы; материал излагает не связно;

практическая часть ВКР выполнена некачественно;

не подготовлена презентация;

допущено более одной ошибки или трех недочетов, но при этом аттестуемый обладает обязательными знаниями по излагаемой работе.

оценка "2" (неудовлетворительно):

Студент обнаруживает непонимание основ исследования и неумение применять полученные знания на практике;

допущены существенные ошибки в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии;

практическая часть ВКР не выполнена;

не подготовлена презентация;

аттестуемый не обладает обязательными знаниями по излагаемой теме в полной мере или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.