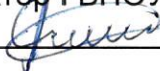


приказом от 27 декабря 2021 г. № 705
Директор ГБПОУ «ЗКФКиЗ»

 С.А. Аксёнов

Управление по физической культуре и спорту Курганской области
ГБПОУ «Зауральский колледж физической культуры и здоровья»

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
ГБПОУ «ЗАУРАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
ЗДОРОВЬЯ»
по специальности 49.02.01 «Физическая культура»

Среднего профессионального образования
(углубленной подготовки)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия результатов освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Физическая культура».

Программа включает в себя описание формы, вида государственной итоговой аттестации, объема времени на подготовку и проведение, сроки проведения, условия подготовки и процедуру проведения.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация по специальности «Физическая культура» включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, выполняемой в виде дипломной работы.

К государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

Формой государственной итоговой аттестации по специальности «Физическая культура» является защита выпускной квалификационной работы, в виде дипломной работы, дипломного проекта.

Объем времени на подготовку и проведение ГИА – 6 недель с 20 мая по 16 июня 2022 г.

Сроки проведения ГИА: с 17.06 – 30.06.2022 г.

Условия подготовки и процедура проведения ГИА:

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями колледжа и рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального цикла (Приложение № 1).

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу. Перечень тем согласовывается с представителями работодателя.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов оформляется приказом директора.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают задания для каждого студента (Приложение № 2).

Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются цикловой комиссией дисциплин профессионального цикла, подписываются руководителем работы и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Задания на выпускную квалификационную работу выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускной квалификационной работы осуществляют: заместитель директора по учебной работе, заведующая учебной частью, председатели цикловых комиссий.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- разработка заданий на подготовку ВКР;
- разработка совместно со студентом плана ВКР;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи студенту в подборе необходимых источников
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы в форме регулярного обсуждения руководителем и студентом хода работ;
- оказание помощи (консультирование студентов) в подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;
- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

По завершении студентом выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее вместе с заданием и своим письменным отзывом передает в учебную часть.

Выполнение ВКР рецензируется специалистами, владеющими необходимыми практическими навыками, связанными с тематикой ВКР.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе специальности «Физическая культура».

Защита выпускных квалификационных работ (за исключением работ по закрытой тематике) проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей колледжа и лиц, приглашенных из сторонних организаций, представителей работодателя.

Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из колледжа.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в колледже на период времени, установленный самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается колледжем не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве колледжа.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласия с ее результатами.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений: об отклонении апелляции или об удовлетворении апелляции.

В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные колледжем.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве колледжа.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ
выпускных квалификационных работ
для студентов 401 и 402 группы
специальности «Физическая культура» на 2021 - 2022 учебный год

1. Использование метода круговой тренировки в занятиях лыжников-гонщиков 13-14 лет в условиях ДЮСШ.
2. Развитие специальной выносливости у легкоатлетов учебно-тренировочной группы в условиях детско-юношеской спортивной школы и физкультурного колледжа.
3. Развитие гибкости у спортсменов спортивно-оздоровительной группы по виду спорта легкая атлетика в условиях детско-юношеской спортивной школы.
4. Влияние лыжного спорта на развитие физических качеств школьников 15-17 лет.
5. Оценка уровня физической подготовленности учащихся 8-9 классов, обучающихся в спортивной школе интернат.
6. Применение игрового метода на занятиях легкой атлетикой.
7. Влияние метода круговой тренировки на развитие скоростной выносливости лыжников-гонщиков учебно-тренировочной группы в условиях физкультурного колледжа.
8. Развитие силовых способностей учащихся старших классов на уроках физической культуры в условиях общеобразовательной школы.
9. Влияние внеурочных занятий по избранному виду спорта на уровень физической подготовленности студентов физкультурного колледжа.
10. Формирование у учащихся 10-11 лет интереса к занятию тяжелой атлетикой.
11. Особенности развития координационных способностей у юных борцов греко-римского стиля в условиях ДЮСШ.
12. Повышение уровня силовых способностей у юношей и мужчин, занимающихся в тренажерном зале.
13. Влияние нестандартного оборудования на формирование интереса учащихся младших классов к урокам физической культуры.
14. Скоростно-силовая подготовка бойцов 18-20 лет в смешанных единоборствах.
15. Особенности методики развития скоростно-силовых качеств у студентов 17-19 лет, занимающихся лыжным спортом.
16. Развитие прыгучести у юных волейболистов спортивно-оздоровительной группы в условиях детско-юношеской спортивной школы.
17. Влияние пауэрлифтинга на развитие силовых способностей у обучающихся старшего школьного возраста на уроках физической культуры в условиях общеобразовательной школы.
18. Развитие физических качеств у девочек младшего школьного возраста, занимающихся в секции прыжки на батуте.
19. Методика развития координационных способностей у детей 7-8 лет на уроках физической культуры в условиях общеобразовательной школы.
20. Развитие специальной выносливости баскетболистов 16-17 лет в условиях обучения в ДЮСШ.
21. Повышение уровня общей физической подготовки у учащихся младшего школьного возраста на уроках физической культуры.
22. Динамика показателей общей физической подготовки студентов 16-18 лет специальности «Право и организация социального обеспечения» на занятиях физической культурой в условиях обучения в физкультурном колледже.
23. Совершенствование техники остановки мяча в футболе в процессе учебно-тренировочного процесса обучающихся на 1 курсе в условиях физкультурного колледжа.
24. Повышение уровня тактической подготовки у футболистов 16-18 лет на учебно-тренировочных занятиях в условиях обучения в физкультурном колледже.
25. Подвижные игры как средство двигательной подготовленности учащихся среднего школьного возраста на уроках физической культуры по баскетболу.
26. Особенности обучения броску мяча в баскетболе учащихся среднего школьного возраста.

27. Подвижные игры в футболе у детей 7-8 лет, занимающихся ФШ «Юниор» г.Шадринска.
28. Особенности скоростно-силовых способностей волейболистов 11-12 лет в условиях ДЮСШ.
29. Развитие быстроты юных футболистов на начальном этапе спортивной подготовки в условиях ДЮСШ.
30. Развитие скоростно-силовых способностей у школьников, занимающихся хоккеем с шайбой, обучающихся спортивной школе интернат.
31. Особенности физической подготовки юных футболистов на начальном этапе спортивной подготовки в условиях ДЮСШ.
32. Влияние занятий баскетболом на развитие ловкости учащихся старшего школьного возраста.
33. Развитие специальной выносливости у футболистов 16-18 лет на учебно-тренировочных занятиях в условиях обучения в физкультурном колледже.
34. Развитие скоростно-силовых способностей баскетболистов 16-17 лет в процессе спортивной тренировки.
35. Общая физическая подготовка акробатов базового уровня 3 года обучения в условиях ДЮСШ.
36. Развитие координационных способностей у баскетболистов 16-18 лет посредством подвижных игр на учебно-тренировочных занятиях в условиях обучения в физкультурном колледже
37. Повышение уровня развития скоростно-силовых способностей у футболистов 16-18 лет посредством общей физической подготовки на учебно-тренировочных занятиях в условиях обучения в физкультурном колледже.
38. Развитие выносливости у футболистов 12-14 лет в условиях ДЮСШ.

Приложение 2

Управление по физической культуре и спорту Курганской области
ГБПОУ «Зауральский колледж физической культуры и здоровья»

Рассмотрено
на заседании ЦК общепрофессиональных
и профессиональных дисциплин
Протокол №__ от _____ 20__ г.
Председатель ЦК _____ Л.Н. Рудак

Утверждаю
Заместитель директора по
учебной работе

Н.С. Копылова

ЗАДАНИЕ № _____
выпускную квалификационную работу

Студент (ку): _____

Группа: _____ Специальность _____

Тема ВКР: _____

Руководитель ВКР: _____

Сроки выполнения работы: с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

Содержание задания: _____

Руководитель ВКР: _____ / _____

Решение о допуске студента к защите выпускной квалификационной работе в
Государственной экзаменационной комиссии.

Объем работы: _____ текстовая часть _____ страниц

Руководитель ВКР:

Считать, что работа соответствует установленным требованиям и допустить
Студента (ку) _____ к защите
выпускной квалификационной работы в Государственной экзаменационной
комиссии

Протокол заседания цикловой комиссии № _____ от _____ 20__ г.

Руководитель ВКР: _____ / _____

Председатель цикловой комиссии _____ / _____