

приказом от 27 декабря 2021 г. № 705  
Директор ГБПОУ «ЗКФКиЗ»

  
С.А. Аксёнов

Управление по физической культуре и спорту Курганской области  
ГБПОУ «Зауральский колледж физической культуры и здоровья»

**ПРОГРАММА**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**  
**ГБПОУ «ЗАУРАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И**  
**ЗДОРОВЬЯ»**  
**по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»**

Среднего профессионального образования  
(углубленной подготовки)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа включает в себя описание формы, вида государственной итоговой аттестации, объема времени на подготовку и проведение, сроки проведения, условия подготовки и процедуру проведения.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки доводятся до студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация по специальности включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения студентами образовательной программы по специальности «Адаптивная физическая культура» требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности «Адаптивная физическая культура»

К государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе специальности «Адаптивная физическая культура».

## ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности «Адаптивная физическая культура».

Формой государственной итоговой аттестации по специальности «Адаптивная физическая культура» является защита выпускной квалификационной работы, виде дипломной работы, дипломного проекта.

Объем времени на подготовку и проведение ГИА – 6 недель с 20 мая по 16 июня 2022 г.

Сроки проведения ГИА: с 17.06 – 30.06.2022 г.

Условия подготовки и процедура проведения ГИА:

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями колледжа и рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального цикла (Приложение № 1).

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу: ПМ 01. Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья, ПМ 02. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта, ПМ 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень тем согласовывается с представителями работодателя.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов оформляется приказом директора.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают задания для каждого студента (Приложение № 2).

Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин, подписываются руководителем работы и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Задания на выпускную квалификационную работу выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Задания для каждого студента разрабатываются в соответствии с утвержденной темой.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускной квалификационной работы осуществляют: заместитель директора по учебной работе, заведующая учебной частью, председатель цикловой комиссии.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- разработка задания на подготовку ВКР;
  - разработка совместно с обучающимся плана ВКР;
  - консультирование обучающегося по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
  - оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников;
  - контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы в форме регулярного обсуждения руководителем и обучающимся хода работ;
  - оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;
- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

По завершении студентом выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее вместе с заданием и своим письменным отзывом передает в учебную часть.

Выполнение ВКР рецензируется специалистами, владеющими необходимыми практическими навыками, связанными с тематикой ВКР.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе специальности «Адаптивная физическая культура».

Защита выпускных квалификационных работ (за исключением работ по закрытой тематике) проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей колледжа и лиц, приглашенных из сторонних организаций, представителей работодателя.

Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из колледжа.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не прошедшим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в колледже на период времени, установленный самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается колледжем не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве колледжа.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласия с ее результатами.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений: об отклонении апелляции или об удовлетворении апелляции.

В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные колледжем.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

**ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ**  
выпускных квалификационных работ  
для студентов 411 группы  
специальности «Адаптивная физическая культура» на 2021 - 2022 учебный год

1. Коррекция психомоторных нарушений у обучающихся младшего школьного возраста с нарушением зрения на уроках адаптивной физической культуры.
2. Реализация межпредметных связей на уроках физической культуры учащихся среднего школьного возраста с нарушением зрения в условиях специальной (коррекционной) школы-интерната.
3. Развитие координационных способностей у детей среднего школьного возраста с нарушением интеллекта в условиях специальной (коррекционной) школы – интерната.
4. Развитие общей моторики у учащихся младшего школьного возраста с ЗПР на занятиях ритмикой в условиях общеобразовательной школы.
5. Повышение интереса к урокам физической культуры у учащихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития посредством подвижных игр.
6. Повышение двигательной активности у учащихся среднего школьного возраста с нарушением зрения в режиме учебного дня школы-интерната.
7. Построение тренировочного процесса юных лыжников-гонщиков с нарушением зрения с учётом их индивидуальной моторной предрасположенности на этапе углубленной подготовки по дополнительной предпрофессиональной образовательной программе.
8. Развитие гибкости у учащихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития в условиях инклюзивного обучения.
9. Развитие функции равновесия у учащихся младшего школьного возраста с ЗПР на уроках физической культуры в условиях инклюзивного обучения.
10. Формирование познавательной деятельности на уроках физической культуры у учащихся младшего школьного возраста с ЗПР в условиях инклюзивного обучения.
11. Развитие коммуникативных навыков у учащихся среднего школьного возраста с ЗПР посредством игровых технологий на уроках физической культуры.
12. Мотивация двигательной активности учащихся среднего школьного возраста с нарушением зрения в условиях специальной (коррекционной) школы-интерната.
13. Использование игрового метода для развития ориентировки в пространстве у учащихся младшего школьного возраста с нарушением интеллекта на занятиях физкультурно-оздоровительной направленности в условиях специальной (коррекционной) школы-интерната.
14. Развитие силовых способностей у занимающихся 16-17 лет в спорте лиц с интеллектуальными нарушениями (дзюдо) в условиях детско-юношеской спортивно-адаптивной школы.
15. Повышение интереса к дополнительным физкультурно-оздоровительным занятиям у учащихся младшего школьного возраста с нарушением интеллекта в условиях специальной (коррекционной) школы интерната.
16. Развитие общей выносливости дзюдоистов 13-15 лет с нарушением интеллекта в условиях ОДЮСШ.
17. Развитие элементарных математических способностей в физкультурно-оздоровительных видах деятельности у учащихся младшего школьного возраста с нарушением зрения в условиях специальной (коррекционной) школы-интерната.
18. Развитие координации движений у учащихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития в условиях инклюзивного обучения

Приложение 2

Управление по физической культуре и спорту Курганской области  
ГБПОУ «Зауральский колледж физической культуры и здоровья»

Рассмотрено  
на заседании ЦК  
общепрофессиональных и  
профессиональных дисциплин  
Протокол № 4 от 13.12. 2021 г.  
Председатель ЦК \_\_\_\_\_ Л.Н. Рудак

Утверждаю  
Заместитель директора по  
учебной работе

\_\_\_\_\_  
Н.С.Копылова

ЗАДАНИЕ № \_\_\_\_\_  
выпускную квалификационную работу

Студенту (ке): \_\_\_\_\_

Группа: \_\_\_\_\_ Специальность \_\_\_\_\_

Тема ВКР: \_\_\_\_\_

Руководитель ВКР: \_\_\_\_\_

Сроки выполнения ВКР: с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Содержание задания: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель ВКР: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Решение о допуске студента к защите выпускной квалификационной работе в  
Государственной экзаменационной комиссии.

Объем работы: \_\_\_\_\_ текстовая часть \_\_\_\_\_ страниц

Руководитель ВКР:

Считать, что работа соответствует установленным требованиям и допустить

студента (ку) \_\_\_\_\_ к защите  
выпускной квалификационной работы в Государственной экзаменационной  
комиссии

Протокол заседания цикловой комиссии № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель ВКР: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_